

2014 年臺灣國際科學展覽會

物理與天文學科 總評語

物理作品雖然大部份都能以參數實驗來提供較多數的物理數據，但對實驗數據的討論方面，仍應有大幅進步空間。指導教師應可以較多的考量來理解實驗數據的內涵，來引導較具創新性的物理探討。