

中華民國第 58 屆中小學科學展覽會

總評語

今年參展件數共 394 件，一般來說，今年作品學術水準比往年提升，得獎獎項數目共 194 件。今年參展有關「數學」、國小部分書面與現場說明均水準之上；國中數學則題材欠創新；高中數學則未來可加強應用性數學題目。有關「地科」涵蓋範圍廣泛，品質佳，有現地勘察，紀錄與分析，以及研究議題製成模型進行實驗等，相當有創意；但有些作品，可加強物理過程解釋，方可提昇其學術水準。有關「化學」國小組，建議加強筆記手稿保持第一手資料，多發想新穎觀點；國中組之優點，在從設計組成儀器中學到化學理論；高中則偏重在材料的製程與應用，其題材多元，實用性及內容完整。有關「物理」本屆題目多元化，一般來說，實驗內容豐富。「生活與應用科學」分(一)機電與資訊(二)環保與民生兩科，國小作品多與生活環境相關，多為團隊合作研究，其成果佳；國中組以單晶片搭配超音波藍芽，運用手機通訊及網路資源等，第二類作品多與環保生活應用上之開發，多項具有申請專利之潛力。高級中等學校組工程(一)、工程(二)、電腦資訊、環境科學，在工程與環境科學包括生物力學、照護輔具、綠能環保、機械加工、防災、再生能源、智慧生活、生技感測技術工程等，非常多元化，參賽作品多具創意與可行性；在電腦與資訊方面，本屆作品總體完成度佳，但其創意及效能仍可再加強。高級中等學校組生物類科、行為與社會科學科作品之數據分析與結果呈現佳，惟題目之選擇有待提昇，實驗紀錄之詳實有加強空間，實驗設計與架構對相關背景深入瞭解及產業應用可做評估；「國中組」之題目創新性可再提昇，以及文獻探討及新穎研究方向有加強空間，並且對加強指導老師輔導探究之能力。「國小組」以生物防治、應用及創作為主，其完整性顯示科學教育往下扎根之落實，以及學生對生命科學之熟識及對生物探索之熱情與思考的快樂，顯示生物科學教育薰陶之成果，期待這些小種子們，在未來人生中發揚光大。