中華民國第56屆中小學科學展覽會作品說明書

國中組 生活與應用科學科

佳作

030804

源源不絕

---以環溫變化設計生態池汙水淨化系統

學校名稱:臺中市立居仁國民中學

作者:

國二 柯尚妤

國二 賴以芸

國二 羅子苓

指導老師:

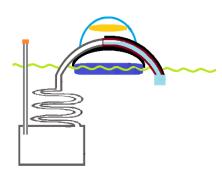
蔡明致

李敏瑜

關鍵詞:環溫變化、蒸餾水

摘要

根據統計,全球有 6.63 億人口缺乏乾淨的飲用水,非洲婦女們每 天約有 1/4 的時間在挑水。為了幫助他們,設計了無負擔且高效能的 汙水淨化系統。為了使汙水能更快蒸發,維持高溫並產生溫差變化, 因此使用照光無死角的透明壓克力半圓球,中間放入有聚焦功能的菲 涅爾透鏡,底下再放上黑色平底鋁鍋吸熱導熱!為了使水蒸氣能更有 效率的冷凝成水滴,產生壓力差而加速帶動整個系統,所以使用鋁管 為冷凝管,並將它呈現螺旋狀,增加與水的接觸面積,再接上集水瓶。



而集水器另一端的鋁管,則是為了帶動冷空氣的對流,甚至能防止已冷凝到集水瓶中的蒸餾水蒸發,達到最高的冷凝效率。

壹、研究動機

根據世界展望會統計,每天有超過2,000個兒童死於衛生環境不良及飲用汙染水造成的痢疾,每90秒鐘就有一個孩子因水相關的疾病死亡!即便是擁有水源的地方,也不代表能輕易得到滋潤口舌的甘霖,以非洲為例,婦女及女孩每天用在打水的平均時間是6小時,而為了取水每天得走上約6公里,才能到達水源處。而水,多半是污濁的。因緣際會之下,看到國際上有研究人員專為缺水地區設計



出構造簡單又方便的污水淨化生態球,靈光一閃下,我們認為應該也可以應用在學校的生態池,因此開始我們的實驗。

貳、研究目的

- 一、探討吸水加熱區的設計對汙水淨化的影響。
- 二、探討集熱區的設計對汗水淨化的影響。
- 三、探討冷凝區的設計對汗水淨化的影響。

參、研究設備及器材

表 3-1:實驗器材

| 電子溫度計 | 微量天平 | 壓克力半圓球*2 | 金屬管 | 鋁管 |
|-------|-------|----------|-------|-------|
| 散熱片水箱 | 平底鍋 | 檯燈 | 電風扇 | 止洩帶 |
| 絕緣膠帶 | 冰塊 | 已拆底部的烤箱 | 保溫杯 | 保麗龍箱 |
| 平底鍋 | 鐵架 | 鐵絲 | 小罐子 | 菲涅爾透鏡 |
| 集水杯 | 棉布 | 紗布 | 抹布 | 毛巾 |
| 菜瓜布 | 不織布 | 化妝棉 | 衛生紙 | 夜用衛生棉 |
| 黑色塑膠管 | 黑色塑膠管 | 黑色塑膠管 | 紅色塑膠管 | 綠色塑膠管 |
| 藍色塑膠管 | | | | |

肆、研究架構

生態池污水淨化系統

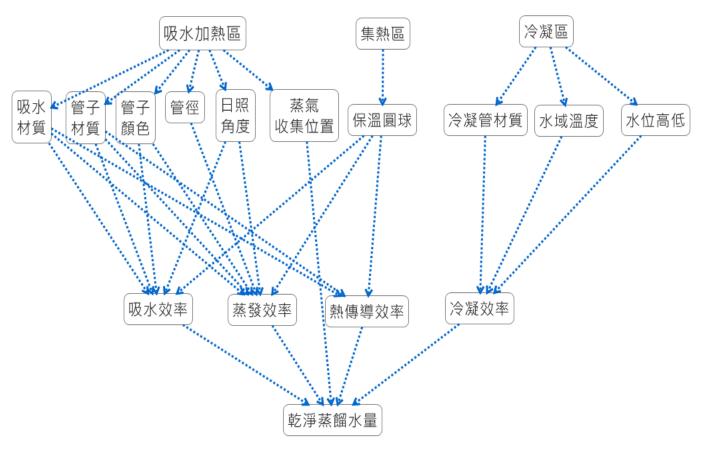


圖 4-1 研究架構圖

伍、研究方法與結果

一、探討吸水加熱區設計對汙水淨化的影響

(一)實驗 1-1:探討此區中<u>吸水材質的有無</u>對於吸水與蒸發效率的影響 利用日常中常見的吸水物品,觀察水在各材質中爬升的情形。

1. 步驟:

- (1) 將吸水材質捲成螺旋狀,塞進三條橡皮管裡,此為實驗組;再準備三條空的橡皮管, 為對照組。
- (2) 準備兩個小罐子,先記錄兩個瓶子的重量,將兩組的橡皮管末端接上玻璃瓶,並以止洩帶纏繞,避免水氣散失。
- (3) 將兩組的橡皮管前端浸泡在水裡,置於紅外線燈管下曬 15 分鐘後, 記錄玻璃瓶重量。





此玻璃瓶是為了收集水氣

圖 5-1:管內吸水材質對蒸發量的影響

2. 結果:

表 5-1:玻璃瓶內水氣增加值(g)

| | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 平均 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 有放吸水材質 | 0.020 | 0.020 | 0.020 | 0.020 |
| 沒放吸水材質 | 0.000 | 0.020 | 0.000 | 0.006 |

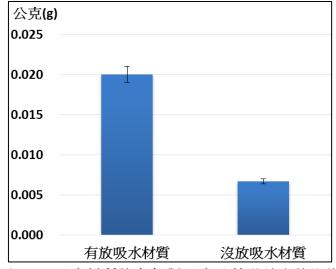


圖 5-2: 吸水材質的有無對吸水及蒸發效率的影響

3. 討論:

- (1) 根據圖 5-2 發現,就收集到的水氣量而言,有放吸水材質的實驗組明顯多於無 吸水材質的對照組。
- (2) 推測是因為吸水材質能將水吸上來,所含的水量越多,熱含量越大,可以保溫 甚至維持高溫,因此收集到的水氣量會大於對照組。
- (3) 因此,淨化裝置的吸水管內可加裝吸水材料,除增加吸水能力,還可以增加導熱及 保熱能力,為蒸發區進行汗水預熱功能。

(二)實驗 1-2:探討不同吸水材質對吸水效率的影響

利用日常中常見的吸水物品,觀察水在各材質中爬升的情形。

1. 步驟:

- (1) 將九種隨手可得的吸水材質裁成 10×10 公分,裝訂到 10×10 公分的資料夾上,秤重。
- (2) 九種吸水材質同時放到藍色色素水裡 30 秒, 量藍色色素水的最高處與最低處, 取平均值, 平均值代表水位上升的位置。





圖 5-3:不同吸水材質對吸水效率的影響

2. 結果:

表 5-2: 九種材質的水位上升位置比較表(cm)

| | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 平均 |
|-----|-------------|------|------|------|
| 不織布 | 0.80 | 0.80 | 1.05 | 0.88 |
| 抹布 | 1.40 | 1.55 | 1.45 | 1.47 |
| 棉布 | 0.95 | 0.80 | 1.10 | 0.95 |
| 衛生紙 | 5.00 | 5.40 | 4.50 | 4.97 |
| 紗布 | 5.55 | 5.30 | 5.00 | 5.28 |
| 化妝棉 | 0.40 | 0.50 | 0.50 | 0.47 |
| 菜瓜布 | 0.70 | 0.70 | 0.85 | 0.75 |
| 衛生棉 | 棉 5.25 5.15 | | 5.25 | 5.22 |
| 毛巾 | 5.85 | 5.75 | 5.75 | 5.78 |

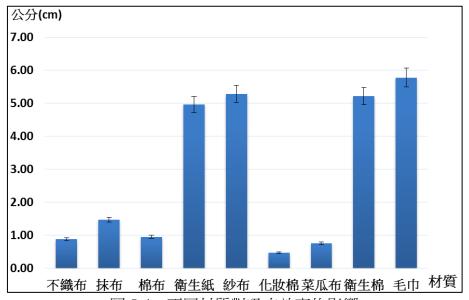


圖 5-4:不同材質對吸水效率的影響

3. 討論:

(1) 根據圖 5-4 發現,毛巾、紗布、衛生棉、衛生紙的吸水效率最佳。

| 材質 | 毛巾 | 紗布 | 衛生棉 | 衛生紙 |
|----|--------|----|--------|------|
| 成分 | 純棉(混紡) | 棉 | 棉狀木漿 | 原生紙漿 |
| | | | 高分子聚合體 | |

- (2) 推測:這四種材質的<u>孔隙大小</u>不同,<u>毛細作用</u>的程度也會有所差異,孔隙愈小, 毛細作用愈明顯,吸水力愈強;另外,為增加吸水能力,毛巾於表面上有非常 多的小絨毛,增加了<u>表面積</u>。衛生棉的內部材質加上了棉狀木漿與高分子聚合 體,因此吸水能力也很強。
- (3) 下列實驗則以此四種材質為比較素材。

(三)實驗 1-3:探討不同材質對於蒸發效率的影響

- (1) 將四種吸水材質釘在透明資料夾,秤重,得到數值 A。
- (2) 以滴管滴水進入吸水材質中,飽和後,秤重,得到數值 B。
- (3) 將其曝曬於紅外線燈管下,放置十分鐘。秤重,得到數值 C。
- (4) 蒸發效率 = (數值 B 數值 C) / (數值 B 數值 A) \times 100%。

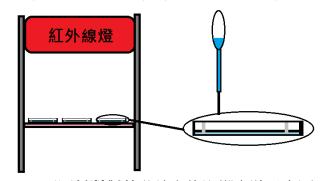


圖 5-5:不同材質對蒸發效率的影響實驗示意圖

表 5-3: 四種材質的蒸發效率比較表

| 百分比材質 | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 總平均 |
|-------|------|-----|-----|-----|
| 紗布 | 51% | 50% | 51% | 51% |
| 毛巾 | 14% | 14% | 14% | 14% |
| 衛生紙 | 100% | 98% | 97% | 98% |
| 衛生棉 | 1% | 1% | 1% | 1% |

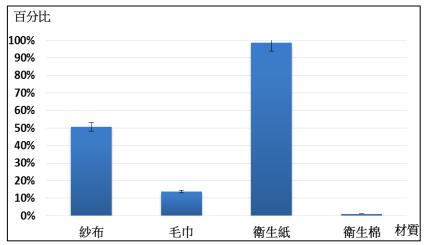


圖 5-6: 四種材質對蒸發效率的影響

3. 討論:

- (1) 根據圖 5-6 發現,蒸發量:衛生紙 > 紗布 > 毛巾 > 衛生棉。
- (2) 推測:材質的孔隙愈大,代表水的蒸發效率愈佳。衛生紙由原生紙漿製成,結構鬆散、孔隙較大且纖維短,因此蒸發效率最好;衛生棉因有高分子聚合體,鎖水力強而導致蒸發效率差。

(四)實驗1-4:探討不同吸水材質的熱傳導效率

- (1) 將四種吸水材質捲成截面積相同的圓筒狀。
- (2) 直立放置於烤箱上方十分鐘。
- (3) 利用木夾將四種吸水材質取下並測量兩端溫度,記錄溫度差。
- (4) 接觸烤箱端溫度相同,若另一端的溫度愈高,代表導熱效果愈好。

終衛生紙、衛生棉、紗布和毛巾捲成相同截面積圓柱狀







將材質放置於烤箱10分鐘 使用木夾夾住材質並測量雙邊溫度差





圖 5-7: 四種材質的熱傳導效率實驗流程圖

表 5-4:四種材質的兩端溫差紀錄表(℃)

| 温差 | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 | 第五次 | 第六次 | 第七次 | 第八次 | 總平均 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 衛生紙 | 2.5 | 2.6 | 2.5 | 2.5 | 2.9 | 2.6 | 1.6 | 2.9 | 2.5 |
| 紗布 | 3.1 | 2.9 | 2.9 | 3.1 | 2.9 | 2.9 | 1.7 | 2.5 | 2.8 |
| 毛巾 | 2.4 | 2.5 | 2.1 | 2.4 | 2.5 | 1.8 | 1.6 | 1.7 | 2.1 |
| 衛生棉 | 1.8 | 3.0 | 1.8 | 1.0 | 0.8 | 1.7 | 1.5 | 0.6 | 1.5 |

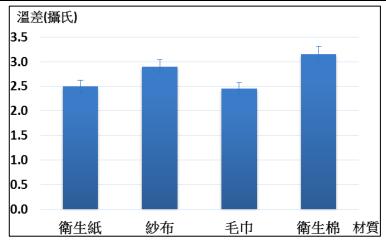


圖 5-8: 四種材質的導熱效率比較圖

3. 討論:

- (1) 根據圖 5-8 發現, 導熱效率: 紗布 > 衛生紙 > 毛巾 > 衛生棉。
- (2) 紗布的導熱效率相較其他材質來說最好,代表紗布最能夠把輻射熱傳給水,以利蒸發。

(五)實驗 1-5:探討管子材質對蒸發效率與冷凝效率的影響

以日常生活中可取得的管子當素材,希望能得到較佳的材質,使吸水與加熱能力最好。

- (1) 取冷氣管內的銅管、五金行販賣的熱水器銅管、廢棄拖把的鋁製握把、實驗室橡膠 管為素材。
- (2) 取一熱水保溫瓶,內部裝入 80 度熱水,插入塞有等量等長衛生紙的彎區冷氣銅管、熱水器銅管、橡膠管,20 分鐘後測出口管子溫度,三重複。出口管溫愈高,代表蒸發效率愈強。
- (3) 取保麗龍箱,內部裝入冰水,將冷氣銅管、鋁製握把、橡膠管插入冰水中,20分 鐘後測冷凝區入口處的管子溫度,三重複。溫度愈低,代表冷凝效率愈強。

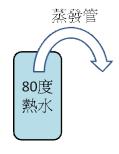


表 5-5:不同管子材質對蒸發效率的影響

| 蒸發管材質(內徑 cm/管壁厚度 mm) | 出口管溫(°C) |
|----------------------|----------|
| 冷氣銅管(1.5/0.5) | 40.48 |
| 熱水器銅管(1/0.2) | 30.11 |
| 橡皮管(0.9/1.5) | 28.36 |

冰水水

表 5-6: 不同管子材質對冷凝效率的影響

| 冷凝管材質(內徑 cm/管壁厚度 mm) | 管溫(°C) |
|----------------------|--------|
| 冷氣銅管(1.5/0.5) | 24.79 |
| 鋁製握把(2/0.1) | 18.41 |
| 橡皮管(0.9/1.5) | 28.47 |

3. 討論:

- (1) 根據表 5-5 發現,銅管可維持較高溫度,橡皮管最差。推測因為銅管的導熱與保熱效率較佳,因此蒸發管採用銅管為主要材料。
- (2) 根據表 5-6 發現, 鋁製握把可維持較低溫度,推測因為鋁管的導熱效果極佳,因此冷凝管採用鋁管為主要材料。

(六)實驗 1-6:探討顏色對於蒸發效率的影響

- (1) 利用針筒,分別注入 3ml 的水到紅、綠、藍、黑色塑膠管。
- (2) 將管子的前端與末端夾上塑膠夾,預防止管子兩端朝下,水滴出而影響實驗。
- (3) 每個管子連同夾子一起秤重,得到原重量。
- (4) 於紅外線燈管下曝曬 15、20、25、30、35 分鐘後,管子連同夾子秤重,以利了解不同顏色下的水分蒸發趨勢。

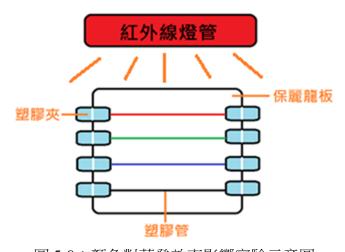


圖 5-9: 顏色對蒸發效率影響實驗示意圖

表 5-7:蒸發管內水量減少紀錄表(g)

| 第一次 | 原重量 | 15 分鐘 | 20 分鐘 | 25 分鐘 | 30 分鐘 | 35 分鐘 | 相差 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 紅 | 20.22 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.02 | 0.02 |
| 綠 | 20.24 | 0.02 | 0.02 | 0.04 | 0.04 | 0.04 | 0.04 |
| 藍 | 20.28 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.06 |
| 黑 | 20.30 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.06 |
| 第二次 | 原重量 | 15 分鐘 | 20 分鐘 | 25 分鐘 | 30 分鐘 | 35 分鐘 | 相差 |
| 紅 | 20.24 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.02 | 0.02 | 0.02 |
| 綠 | 20.22 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 |
| 藍 | 20.26 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 |
| 黑 | 20.28 | 0.04 | 0.04 | 0.04 | 0.06 | 0.06 | 0.06 |
| 第三次 | 原重量 | 15 分鐘 | 20 分鐘 | 25 分鐘 | 30 分鐘 | 35 分鐘 | 相差 |
| 紅 | 20.28 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 |
| 綠 | 20.26 | 0.00 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 |
| 藍 | 20.16 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| 黑 | 20.24 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.04 | 0.04 | 0.04 |

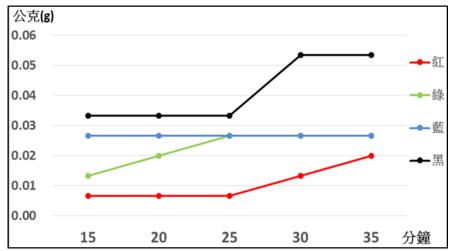


圖 5-10:蒸發管顏色對蒸發量的影響

3. 討論:

- (1) 根據圖 5-10 發現,不同顏色的蒸發管中,黑色管子的總蒸發量最多。
- (2) 紅、藍、綠色平均在25分鐘就不再有較大起伏,但黑色卻可以持續蒸發。
- (3) 因此以顏色而言,黑色的蒸發量是最好、最穩定。

(七)實驗 1-7:探討管徑對於蒸發效率的影響

- (1) 利用針筒分別注入 3ml 的水到不同管徑大小的黑色塑膠管(2、3 與 4mm)。
- (2) 將每個管子的頭尾分別插上直徑 2mm 的黑色短管,使管子的對外開口一樣 大。

- (3) 夾上塑膠夾,每根管子連同夾子一起秤重量,得原始重量 A。
- (4) 每根管子曝曬在烤箱下十分鐘。管子連同夾子一起秤重,得數據 B。
- (5) A-B 值等於蒸發的水量。

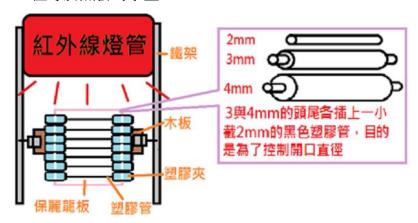


圖 5-11:管徑對蒸發效率影響的實驗示意圖

表 5-8:不同管徑大小對蒸發效率的影響(g)

| | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 | 平均 |
|------|------|------|------|------|------|
| 2 mm | 0.02 | 0.20 | 0.10 | 0.04 | 0.09 |
| 3 mm | 0.08 | 0.14 | 0.14 | 0.04 | 0.10 |
| 4 mm | 1.02 | 0.12 | 0.06 | 0.22 | 0.36 |

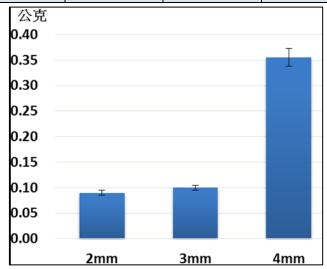


圖 5-12:不同管徑大小對蒸發效率的影響

3. 討論:

- (1) 根據圖 5-12 發現,管徑愈大,蒸發效率愈好。
- (2) 推測是因為管徑愈大,管壁總吸收熱量愈大,有利於水分的蒸發。

(八) 實驗 1-8:探討日照角度對於蒸發效率的影響

- (1) 用針筒在管子內注射 3ml 的水,頭尾夾上塑膠夾,並黏在保麗龍板上。
- (2) 將整個保麗龍板拿去量重量,記錄,並黏於木板上。
- (3) 用兩個廣用夾夾住木板頭尾,固定在鐵架上。

- (4) 將量角器黏上一段的棉線,棉線尾端綁個重物,並且把量角器平面那端倚靠著 木板,此時,利用 180 度去剪掉棉線擺到的度數,就是此木板目前的角度。
- (5) 把曬過的保麗龍板整個拿下去量蒸發後的重量。

表 5-9:不同日照角度對蒸發效率的影響

| 角度 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 原重 | 249.58 | 248.98 | 250.48 | 250.72 | 250.66 | 250.7 | 251.12 | 251.2 | 251.08 | 251.68 | 250.06 | 251.74 |
| 後重 | 249.34 | 248.9 | 250.42 | 250.71 | 250.5 | 250.68 | 250.88 | 250.88 | 249.12 | 249.3 | 246.99 | 248.38 |
| 相差 | 0.24 | 0.08 | 0.06 | 0.01 | 0.16 | 0.02 | 0.24 | 0.32 | 1.96 | 2.38 | 3.07 | 3.36 |

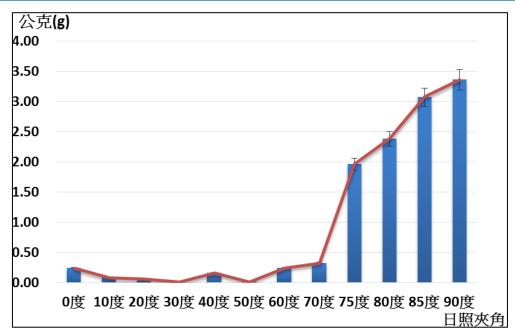


圖 5-13:不同日照角度對蒸發量的影響

3. 討論:

- (1) 根據圖 5-13 發現,日照角度 0 度時,蒸發量愈多,推測因為直射光線照射吸收量較大、反射量較少的緣故。
- (2) 容器內的吸收量在與光線 15 度以內吸收量最大,因此我們認為集熱區要以孤型設計為主。

(九) 實驗 1-9:探討蒸氣收集位置對於乾淨蒸餾水量的影響

- (1) 準備保麗龍箱,量內部空間的總長,在鋁管等長處做個記號,將泡棉膠由頂端 黏到記號處。
- (2) 裁下兩個寶特瓶的底部(高 5cm),用熱熔膠黏在保麗龍箱左下及右下的位置(即 鋁管兩側位置)。
- (3) 準備一個輕輕撞擊而不會變形的罐子,量完原重量後,將它卡在將鋁管底部,並用止洩帶纏繞在其接觸位置,使髒水不會跑進去。
- (4) 裝一小壺的熱水,倒在兩個塑膠瓶底部中,蓋上保麗龍蓋。

- (5) 使用熱水的蒸氣取代太陽照射、池水蒸發的過程(此實驗需要花上一些時間,過程中太陽可能會移動,故以此方式減少誤差)。
- (6) 將整個實驗器材浸入生態池中 15 分鐘, 之後量底部罐子的重量,計算有冷凝 進去的小水滴。三重複。
- (7) 做完一截泡棉膠後,就將鋁管往下一截。

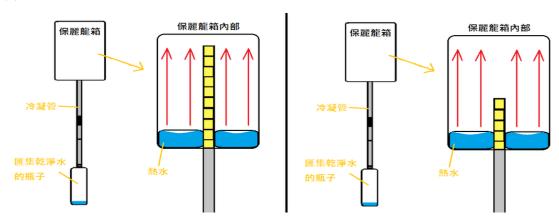


圖 5-14:冷凝管往內延伸長度對乾淨蒸餾水量影響實驗示意圖

2. 結果

表 5-10: 不同蒸氣收集位子(cm)對冷凝量的影響

| 長度 | 第一次增加 | 第二次增加 | 第三次增加 | 平均 |
|------|-------|-------|-------|------|
| 2.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.0 | 0.04 | 0.04 | 0.04 | 0.04 |
| 7.5 | 0.04 | 0.04 | 0.04 | 0.04 |
| 10.0 | 0.02 | 0.04 | 0.02 | 0.03 |
| 12.5 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 |
| 15.0 | 0.04 | 0.02 | 0.02 | 0.03 |
| 17.5 | 0.06 | 0.06 | 0.04 | 0.05 |
| 20.0 | 0.02 | 0.04 | 0.04 | 0.03 |
| 22.5 | 0.04 | 0.08 | 0.04 | 0.05 |

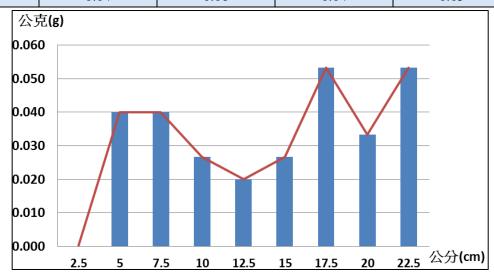


圖 5-15:不同蒸氣收集位子(cm)對冷凝量的影響

3. 討論

- (1) 根據圖 5-15,發現收集到的水量並不是呈現一個穩定的趨勢,判斷是內部有某種物理現象的!
- (2) 將圖 5-15 分為三大區塊,分別是慢速區(0,2.5,5cm),高速區(7.5,10)以及 反彈區(12.5,15,17.5cm)。慢速區因為水蒸氣剛上升流量大且流速較慢,壓 力較大,所以水氣分子會大量的往壓力小的冷凝管中移動,所以較其他區來好!高速區是因為水蒸氣離水面有一段距離,所以有了加速度,又因為流速越快壓 力越小,被壓力較大的冷凝管排開,形成水蒸氣的蒸空區,因為如此,所以流量較慢速區來的小;反彈區流速又較高速區來的更快,但因為此區與箱壁距離較近,在水蒸氣往上衝的同時,撞到箱壁反彈濺入,所以圖 5-15 在最後才會又回升。在 22.5cm,因為冷凝管頂著箱壁,所以收到的水量為 0。

(十) 生態池污水淨化系統示意圖

根據 solar ball 與實驗 1-1~1-9 數據,我們規畫出生態池污水淨化系統設計圖,如圖 5-17。

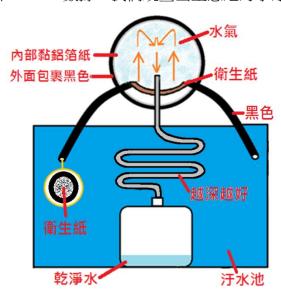


圖 5-16: 生態池污水淨化系統設計圖 - 1.0 版

我們針對實驗設計實做出淨化系統,卻發現在同一顆球內,熱水氣往上移動後,因真空區效應進 入冷凝管的冷凝水量相當少,於是想找出系統中的問題,所以我們進一步設計了一些小實驗來逐步加 強收集冷凝水的效果。

二、探討集熱區設計對汙水淨化的影響

(一) 實驗 2-1:探討保溫圓球的有無對於蒸發效率的影響

1. 步驟:

- (1) 取一廢棄平底鍋, 罩上與平底鍋相同尺寸的壓克力半圓球, 利用膠帶將半圓球與平 底鍋黏接密封, 測量此鍋鍋底初始溫度, 作為實驗組。
- (2) 取另一個無壓克力半圓球,且相同的平底鍋,測量鍋底初始溫度,為對照組。 將平底鍋放置在保麗龍箱上方,以避免地面溫度影響實驗。進行曝曬。
- (3) 每間隔五分鐘,使用電子溫度計測量鍋底溫度。
- (4) 温度愈高,代表水的蒸發效率愈好。









圖 5-17: 保溫圓球的有無對於蒸發效率的影響

2. 結果:

表 5-11: 保溫圓球的有無對蒸發效率的影響

| 110000000000000000000000000000000000000 | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 時間 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| | 22.05 | 26.55 | 20.65 | 12.4 | 45.05 | 100 | 40.05 | 40.6 |
| 實驗組 | 33.85 | 36.55 | 38.65 | 43.4 | 45.05 | 46.6 | 49.05 | 49.6 |
| (有保溫圓球) | | | | | | | | |
| 對照組 | 12.70 | 15.25 | 16.65 | 18.85 | 19.4 | 20.80 | 21.80 | 20.95 |
| (無保溫圓球) | | | | | | | | |

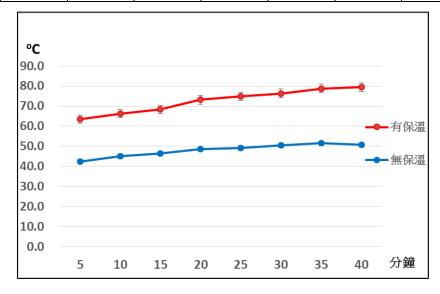


圖 5-18: 保溫圓球對於蒸發效率的影響,溫度愈高代表蒸發效率愈好。

3. 討論:

- (1) 根據由圖 5-18 發現,保溫圓球的有無對平底鍋溫度上升的影響甚大,有保溫圓球的實驗組溫度可達 50 度。我們於 40 分鐘後繼續測量實驗組溫度,發現更可達 80 度。
- (2) 推測因為有加保溫圓球能隔絕空氣的流動,使熱氣被保留下來,達到保溫效果。

三、探討冷凝區設計對汙水淨化的影響

(一)實驗 3-1:探討**水域深度**對於冷凝量的影響

1. 步驟:

- (1) 將電子溫度計的頭端固定在鋁管上。
- (2) 於水深 0、10、20、30、40 及 50 cm 處測量水溫,重複 3 次。
- (3) 水溫愈低,代表冷凝效果愈好。





圖 5-20:不同水深的溫度測量實驗照

2. 結果:

表 5-12:不同水深溫度表

| 水的深度(cm) | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 平均溫度(°C) | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 |

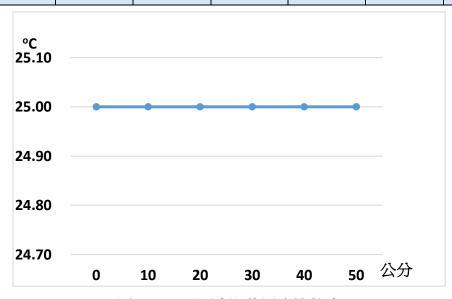


圖 5-19:不同水深的溫度比較表

3. 討論:

- (1) 根據圖 5-19 發現,在水深 0 公分與 50 公分處並沒有明顯的溫度差異。
- (2) 推測因為本校生態池水不深,因此溫度變化不大。對於水淺的生態池而言,冷凝區 置哪都無妨。
- (3) 推測,水深水域(如日月潭)的溫度變化較大,更適合我們的設計。

(二) 實驗 3-2: 探討水位高低對於冷凝量的影響

1. 步驟:

- (1) 準備一截可彎曲的金屬管,將其前端彎成拐杖狀,尾端接上鋁管。
- (2) 將前端纏上黑色絕緣膠帶,塞入吸水材質-衛生紙,放於熱水瓶內,再使用檯燈照射 其部分進行蒸發(衛生紙不可超過轉彎處,否則汙水會順著鋁管流入集水瓶中)。此 步驟模擬太陽照射池水使池水蒸發。
- (3) 準備一個小的保麗龍箱,將其鑽出一個洞,使整根實驗器材都可以穿過,再放入冰塊與些許的鹽巴,然後密封。再使用電風扇吹保麗龍箱以下的管子,使其加速散熱。 此步驟模擬冷凝管泡在池水中進行冷凝。
- (4) 準備一個诱氣的集水杯接冷凝下來的蒸餾水。
- (5) 於鋁管的頂端與中間處分別進行冷凝,三重複。
- (6) 水位愈高(距離彎管愈近),代表冷凝區愈長;水位愈低(距離彎管愈遠),代表冷凝區 愈短。









圖 5-20: 水面高度對於冷凝量的影響

1. 結果:

表 5-13:不同水位高度對冷凝量的影響(水位高度意指與彎管的距離)

| 水位高度(cm) | 0 | 15 | 30 |
|----------|------|-------|------|
| 冷凝水(g) | 0.00 | 19.63 | 0.00 |

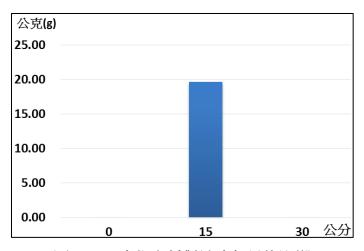


圖 5-21:水位高低對於冷凝量的影響

2. 討論:

(1) 根據圖 5-21 發現,水位高度愈高(距彎管愈近),收到的冷凝水量是 0 克;水位高度 愈接近中間,收到的冷凝水是 19.36 克;水位高度越低(距彎管愈遠),收到的冷凝 水是0克。

- (2) 推測水位愈高,熱蒸氣與冷空氣的交界面可能在彎管內,導致熱蒸氣無法往下;若水位太低,則可能導致熱蒸氣無法冷凝成水滴;而水位剛好在中間時,熱蒸氣與冷空氣的交界面在直的鋁管內,使得熱蒸氣順利往下進而遇到冷空氣而凝結成液態水。
- (3) 推測,冷凝管不可太接近熱蒸氣收集管,但也不可過低。

陸、結論

一、探討吸水加熱區的設計對汙水淨化的影響:我們發現,放在此區內部的吸水材質以衛生紙為佳, 因為吸水效率與蒸發效率都頗高;管子以塗上黑色的銅管為佳,因為容易吸收太熱且保熱效果不 錯;日照最好角度是垂直射入,但因為太陽會移動方位,因此我們建議放入菲涅爾透鏡,以利吸 收來自四面八方的太陽光,以提高水氣蒸發的效率。針對此實驗結果所做出的 1.0 版生態池,收 集冷凝水的效果不佳,因此我們又改良了我們的設計。

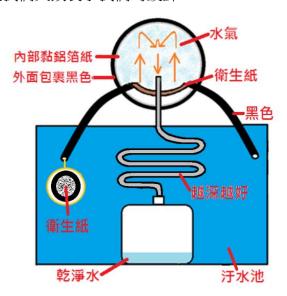


圖 6-1:1.0 版生態池污水淨化系統設計圖

- 二、探討集熱區的設計對汙水淨化的影響:我們發現,若於系統中放入保溫圓球,可使集熱區的溫度 高達80度,若再加上菲涅爾透鏡集中太陽能,加熱效果將愈強,則吸水加熱區的液態水愈容易 蒸發,將更有利於冷凝水的收集。
- 三、探討冷凝區的設計對汙水淨化的影響:我們發現,冷凝管的材質以鋁管最佳;小型生態池不同深度的水溫差異不大,若想利用生態池進行冷凝,可能不容易收到大量冷凝水,所以為了增強冷凝效果,將冷凝用鋁管設計成螺旋狀,以增加冷凝面積,可以再接上散熱水箱,達到雙重效果。另外,推測此設計較有利於水深的生態池;最後,實驗數據說明了開始冷凝的位置不可太高,李必氏冷凝器的設計中,冷水進入的位子在較下方,即可印證我們的實驗。
- 四、根據所有的實驗數據,不斷地進行改良,得到 2.0 版生態池污水淨化系統設計圖,如圖 6-2,說明如表 6-1。

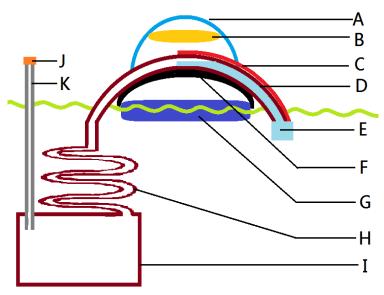


圖 6-2:2.0 版生態池污水淨化系統

表 6-1:2.0 版生態池污水淨化系統的構造與功能

| | 構造 | 功能 | | 構造 | 功能 |
|----|---------|-----------|----|--------|-----------|
| A. | 透明壓克力半球 | 透光聚熱及隔絕氣體 | В. | 菲涅爾透鏡 | 聚光集中熱源 |
| C. | 吸熱膠帶 | 包覆金屬吸水管 | D. | 金屬吸水管 | 導水、氣及導熱 |
| E. | 吸水長纖維紙捲 | 吸水及阻隔氣體進出 | F. | 黑色平底鋁鍋 | 吸熱導熱及隔絕氣體 |
| G. | 浮板 | 提供生態池半球浮力 | H. | 冷凝彎管 | 增加散熱冷凝面積 |
| I. | 淨水集水瓶 | 收集冷凝水 | J. | 透氣海綿 | 防止煙塵 |
| K. | 透氣管 | 維持集水瓶氣壓平衡 | | | |

各項實驗進行即所呈現的數據結果來看,此汙水淨化系統設計確實能有效解決地表缺水的問題。 然而,大家仍然要珍惜地球上有限的資源,不能因為有替代取得的方式就任意浪費,如此地球資源, 才能永續永存。

柒、参考文獻

- (一)蒸餾球應用,取自 http://phys.org/news/2011-03-portable-solar-device-potable.html
- (二)臺灣水科技網,取自

http://www.waterinfor.com/index.php?option=com_k2&view=item&id=26:%E6%B5%B7%E6%B0%B4%E6%B7%A1%E5%8C%96%E6%A6%82%E8%BF%B0&Itemid=69

- (三)汗水處理,取自 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B1%A1%E6%B0%B4%E8%99%95%E7%90%86
- (四)水淨化,取自 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%B0%B4%E6%B7%A8%E5%8C%96
- (五)菲涅爾透鏡,取自

https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8F%B2%E6%B6%85%E8%80%B3%E9%80%8F%E9%8F%A1

- (六)蒸餾水,取自 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%92%B8%E9%A6%8F%E6%B0%B4
- (七)簡介白努力, http://www.ling.fju.edu.tw/phonetic/Bernoulli.htm
- (八)台灣世界展望會一全球水危機, http://www.worldvision.org.tw/water resource/risk.html

【評語】030804

- 1. 知悉拋物線公式極聚光之概念。
- 2. 會估算太陽能聚光之能量,以及加熱定質量定溫所需能量及時間。
- 3. 得到一定量蒸餾水所需時間尚無估算概念。
- 4. 吸水及吸光纖維之材質及顏色可再改進。