

中華民國第 54 屆中小學科學展覽會

作品說明書

國中組 數學科

030415

一！二！蹲下！—報數遊戲

學校名稱：臺北市立萬華國民中學

作者： 國一 林靖瑄	指導老師： 陳建華 郭家棋
---------------	---------------------

關鍵詞：報數遊戲、函數、數學歸納法

摘要

$G_i(x)$ 遊戲是指「將編號 $1, 2, 3, \dots, x$ 號的同學圍成一圈，報數 $1, 2, 1, 2, \dots$ ，由 1 號開始報數，報數 i 的站著、報數 $3-i$ 的蹲下」，其中 $i=1, 2$ 。假設整個遊戲需要玩 $g_i(x)$ 輪，而最後站立者之編號為 $f_i(x)$ ，則經過我們仔細的觀察、歸納、研究與討論，得到以下的結果：

一. 設有 x 人參與 $1, 2, 1, 2, \dots$ 報數遊戲 $G_i(x)$ ，其中 $i=1, 2$ 。

(1) 若 $3 \times 2^{n-2} \leq x < 3 \times 2^{n-1}$ ($n=1, 2, 3, \dots$)，則 $g_1(x) = n$ 。

(2) 若 $3 \times 2^{n-2} < x \leq 3 \times 2^{n-1}$ ($n=1, 2, 3, \dots$)，則 $g_2(x) = n$ 。

同時，我們也得到 $g_1(x)$ 與 $g_2(x)$ 的關係如下：

$$g_1(x) = \begin{cases} g_2(x) + 1 & x = 3 \times 2^n \\ g_2(x) & , x \neq 3 \times 2^n \end{cases}。$$

二. 設有 x 人參與 $1, 2, 1, 2, \dots$ 報數遊戲 $G_i(x)$ ，其中 $i=1, 2$ 。

(1) 若 $x = 2^n$ ($n=0, 1, 2, 3, \dots$)，則 $f_1(x) = 1, f_2(x) = 2^n$ 。

(2) 若 $x = 2^n + t$ ($t=1, 2, \dots, 2^n - 1, n=1, 2, 3, \dots$)，則 $f_i(x) = 2t + 2 - i$ ，其中 $i=1, 2$ 。

三. 以上的結果，我們也透過電腦迴圈程式來驗證在 $x \leq 10000$ 時都完全正確。

壹、 研究動機

運動會前夕，體育老師使用 $1,2,1,2,\dots$ 的方式把 20 位元元同學分為奇數、偶數兩組，以便安排大隊接力的棒次，沒想到最後一位同學喊的竟然是 1，令老師困惑不已。原來當時有位同學因忘記帶水壺而跑回教室拿，卻忘了向老師報告，才會報出「20 個人 1 結束」的有趣結果。

某日在家閱讀一本數學遊戲的書，正巧看到這個題目：「有 13 個人圍成一圈，報數 $1,2,1,2,\dots$ ，凡報 1 者即蹲下(不可再報數)，若最後站著的是 11 號，則應由幾號報起？」這個題目令我感到好奇，覺得最後站立者一定與報數的方式、總人數有密不可分的關係，因此決定著手研究。

貳、 遊戲與名詞介紹

一. 報數遊戲：

本研究的原始問題為「有 13 個人圍成一圈，報數 $1,2,1,2,\dots$ ，凡報 1 者即蹲下(不可再報數)，報 2 者站立(可再報數)，若最後站著的是 11 號，則應由幾號報起？」為利本研究的進行，我們將問題稱為 $G_i(x)$ 遊戲：「編號 $1,2,3,\dots,x$ 號的同學圍成一圈，報數 $1,2,1,2,\dots$ ，報 i 者站立，則最後站著的是幾號？」，其中 $i=1,2$ 。那麼，原始問題即為 $G_2(13)$ 遊戲的型態。

二. 第 k 輪的遊戲：

(1) $G_1(x)$ 遊戲：

第 0 輪：將參賽者編號後， $1,2,1,2,\dots$ 報數。

第 1 輪：報 1 者繼續站著，報 2 者蹲下，

第 1 輪站立者繼續第 2 輪報數。

對 $k=1,2,3,\dots$ ，第 k 輪：第 $k-1$ 輪報 1 者繼續報數，

直到剩下一位站立者，遊戲結束。

(2) $G_2(x)$ 遊戲：

第 0 輪：將參賽者編號後， $1,2,1,2,\dots$ 報數。

第 1 輪：報 1 者蹲下，報 2 者繼續站著，

第 1 輪站立者繼續第 2 輪報數。

對 $k=1,2,3,\dots$ ，第 k 輪：第 $k-1$ 輪報 2 者繼續報數，

直到剩下一位站立者，遊戲結束。

三. 符號 $g_i(x)$ 與 $f_i(x)$ 的定義：

在 $G_i(x)$ 遊戲中，「編號 $1, 2, 3, \dots, x$ 號的同學圍成一圈，報數 $1, 2, 1, 2, \dots$ ，由 1 號開始報數，報 i 的站著」，需玩 $g_i(x)$ 輪，最後站立者之編號為 $f_i(x)$ ，其中 $i = 1, 2$ 。

例如：有 7 個人參與此遊戲，報 2 的站著，共需玩 3 輪，如下所示：

第 0 輪： 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1

第 1 輪： 2 1 2

第 3 輪： 1 2

最後站立者之編號為 6，則表示在 $G_2(7)$ 的遊戲中， $g_2(7)=3$ ， $f_2(7)=6$ 。

四. 二進位表示法：

將一正整數 n 表成 $n = b_m \times 2^m + b_{m-1} \times 2^{m-1} + \dots + b_1 \times 2^1 + b_0 \times 2^0$ ，其中 $b_k \in \{0, 1\}$ ，則可

記為 $n = (b_m b_{m-1} \dots b_0)_2$ ，此式稱為 n 的二進位表示法。例如： $7 = 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$ ，我們可以把 7 寫成二進位表示法為 $(111)_2$ 。

五. 數學歸納法：

對於一個與正整數 n 有關的數學命題 $P(n)$ ，只要滿足下面兩件事：

1. 驗算 $n=1$ 時命題 $P(1)$ 成立，
2. 設 $n=k$ 時命題 $P(k)$ 成立，可推得 $n=k+1$ 時命題 $P(k+1)$ 亦成立。

即能證明此命題 $P(n)$ 對於所有正整數 n 都成立

參、 研究目的

- ✓ 報數遊戲需玩的輪數。
- ✓ 報數遊戲最後站立者之編號。
- ✓ 各種報數遊戲的結果。
- ✓ 推廣加深報數遊戲。

肆、 研究設備及器材

紙、筆、電腦

伍、研究過程或方法

一、先討論 $G_2(x)$ 的遊戲

「編號 $1, 2, 3, \dots, x$ 號的同學圍成一圈，報數 $1, 2, 1, 2, \dots$ ，由 1 號開始報數，報 1 即蹲下，則最後站著的是幾號？」最後站著的是 $f_2(x)$ 號，遊戲需玩 $g_2(x)$ 輪。

(一) $g_2(x)$ 的研究

觀察 $g_2(x)$ 的值並分析 x 由 2 漸漸增加的情形，以小的結果去推廣到大。

1. 討論 $x=9$ 的情形

也就是將編號 $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ 的人，1, 2 報數，報“1”的人蹲下

第一輪剩下 $2, 4, 6, 8$ (1, 3, 5, 7, 9 號蹲下)

第二輪剩下 $2, 6$ (4, 8 號蹲下)

第三輪剩下 2 (6 號蹲下)

\therefore 共需三輪，即 $g_2(9) = 3$ 。

2. 將 $x = 2, 3, 4, \dots, 33$ 的各種情形，表列如下：

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
$g_2(x)$	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

很明顯的，因為每次報數，蹲下的人數約為前一輪剩下數的一半，所以先考慮 $x = 2^n$ 人參與遊戲的情形：

第 1 輪遊戲結束時，剩下 $2^{n-1} (= \frac{2^n}{2})$ 人，

第 2 輪遊戲結束時，剩下 $2^{n-2} (= \frac{2^{n-1}}{2})$ 人，

第 n 輪剩下之人數為 $\frac{2^n}{2^n} = 1$ 人。

根據上面的討論，可以推測以下的結論，並證明。

【引理 1-1】 若 $x = 2^n$ 人參與遊戲，則需 n 輪結束，即 $g_2(x) = n$ 。

(證明)

(i) 當 $n=1$ 時，有 2 人參與遊戲，只需 1 輪結束，命題成立。

(ii) 設 $n=k$ 時，命題成立，即 $x = 2^k$ 人參與遊戲，則需 k 輪結束。

當 $n=k+1$ 時，有 2^{k+1} 人參與遊戲，
 第一輪結束時只剩 2^k 人，還需 k 輪遊戲才結束
 $\therefore 2^{k+1}$ 人參與遊戲共需 $k+1$ 輪遊戲結束。命題亦成立。
 故由數學歸納法得知， $x=2^n$ 人參與遊戲，需 n 輪結束。

3. 觀察 x 人到 $2x$ 人的數據，以下列為例

x	5	10	20	40
$g_2(x)$	2	3	4	5

可以推測下面的結論，並證明。

【引理 1-2】 若 x 人參與遊戲需 n 輪結束，則 $2x$ 人參與遊戲需 $n+1$ 輪結束，即
 $g_2(2x) = g_2(x) + 1$ 。

(證明)

$2x$ 人參與遊戲第一輪結束剩下 x 人，還需 n 輪才結束，
 故 $2x$ 人參與遊戲，需 $n+1$ 輪結束，得證。

4. 觀察輪數增加時之數據，以下列為例

x	3	4	6	7	12	13	24	25
$g_2(x)$	1	2	2	3	3	4	4	5

其中 $6 = 3 \times 2$ ， $12 = 3 \times 2^2$ ， $24 = 3 \times 2^3$

進一步觀察，可以得到下面兩個引理的結果：

【引理 1-3】 若 $x = 3 \times 2^n$ 人參與遊戲，則需 $n+1$ 輪結束，即 $g_2(3 \times 2^n) = n+1$ 。

(證明)

- (i) 當 $n=0$ 時，有 3 人參與遊戲，則需 1 輪結束，命題成立。
- (ii) 設 $n=k$ 時，命題成立，即 $x = 3 \times 2^k$ 人參與遊戲，則需 $k+1$ 輪結束。
 當 $n=k+1$ 時，有 $3 \times 2^{k+1} (= 3 \times 2^k \times 2)$ 人參與遊戲，
 由【引理 1-2】得知， $2x (= 3 \times 2^n \times 2)$ 人參與遊戲，需 $n+1$ 輪結束。
 故由數學歸納法得知，若 $x = 3 \times 2^n$ 人參與遊戲，則需 $n+1$ 輪結束。

【引理 1-4】 人數愈多的，遊戲結束所需之輪數也愈多；特別的，若 $a \leq x \leq b$ ， $g_2(a) = g_2(b) = n$ 時，則 $g_2(x) = n$ 。

根據觀察討論的數據與以上的引理，可以推得以下一般的結論。

【定理 1-5】 若 x 人參與遊戲，且 $3 \times 2^{n-2} < x \leq 3 \times 2^{n-1}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$)，則需 n 輪結束，即 $g_2(x) = n$ 。

(證明)

當 $x = 3 \times 2^{n-1}$ 人參與遊戲，由【引理 1-3】得知：需 n 輪結束。

只要證明 $x = 3 \times 2^{n-2} + 1$ 人參與遊戲，需 n 輪結束，則定理成立。

$3 \times 2^{n-2}$ 人參與遊戲，需 $n-1$ 輪結束，且最後一輪剩下的 3 人報數為 1,2,1。

若人數增加 1 人，即 $x = 3 \times 2^{n-2} + 1$ 人參與遊戲，則

第一輪結束後剩下 $3 \times 2^{n-3}$ 人且第一輪的最後一人報數為 1，

所以下一輪從 2 開始報數。

到剩下 3 人的那一輪報數為 2,1,2，

還需再一輪才能結束，故需 $(n-1) + 1 = n$ 輪。

因此，由【引理 1-4】知： $3 \times 2^{n-2} < x \leq 3 \times 2^{n-1}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) 時， $g_2(x) = n$ 。

註：由 $3 \times 2^{n-2} = \frac{2^n + 2^{n-1}}{2}$ 而 $3 \times 2^{n-1} = \frac{2^{n+1} + 2^n}{2}$ ，可以看到 $g_2(x)$ 的值是以 1,2,4,8,16,⋯ 的中心點為臨界點作分界。

5. 透過模擬報數的電腦程式，可得 $g_2(37) = 5$ (如附錄 2)，

由【定理 1-5】與 $3 \times 2^3 < 37 \leq 3 \times 2^4$ 知 $g_2(37) = 5$ ，兩者相互輝映。

透過模擬報數的電腦程式 雖可求得 $g_2(8190) = 13$ ，但列表卻需八千多列。

若考慮 $3 \times 2^{11} < 8190 \leq 3 \times 2^{12}$ ，即可得 $g_2(8190) = 13$ 。

(二) 觀察 $G_2(x)$ 遊戲中最後站立者的編號 $f_2(x)$

1. 討論 $x=9$ 的情形

也就是將編號 1,2,3,4,5,6,7,8,9 的人，1,2 報數，報“1”的人蹲下

第一輪剩下 2,4,6,8 (1,3,5,7,9 號蹲下)

第二輪剩下 2,6 (4,8 號蹲下)

第三輪剩下 2 (6 號蹲下)

∴ 最後站立者的編號為 $f_2(9) = 2$ 。

2. 將 $x = 2, 3, 4, \dots, 33$ 各種情形結果列表如下：

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
$f_2(x)$	2	2	4	2	4	6	8	2	4	6	8	10	12	14	16	2

x	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
$f_2(x)$	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	2

很明顯的可以發現發現，奇數一定在第一輪就要蹲下，所以 $f_2(x)$ 一定為偶數。因此，我們得到以下的引理：

【引理 2-1】 $f_2(x)$ 一定為偶數。

3. 觀察 $f_2(x) = x$ 的數據：

x	2	4	8	16	32
$f_2(x)$	2	4	8	16	32

由檢查推導的過程，猜測以下的結果，並證明

【定理 2-2】 若 $x = 2^n, n = 0, 1, 2, 3, \dots$ ，則 $f_2(x) = x$ 。

(證明)

(i) 當 $n=1$ 時，有 2 人參與遊戲，則最後站立者編號為 2，命題成立。

(ii) 設 $n=k$ 時，命題成立，即 $x = 2^k$ 人參與遊戲，最後站立者編號為 2^k 。

當 $n=k+1$ 時，有 $x = 2^{k+1} = 2 \times 2^k$ 人參與遊戲，
編號: $1, 2, 3, \dots, a, \dots, 2^k, 2^k + 1, 2^k + 2, 2^k + 3, \dots, 2^k + a, \dots, 2^k + 2^k$ 。

每輪最後站著的有編號 a ，就有編號 $2^k + a$ ，

所以最後一輪剩下編號 $2^k, 2^k + 2^k$ 。

知最後站立者為 $2^k + 2^k = 2^{k+1}$ ，命題成立。

故由數學歸納法得知， $f_2(2^n) = 2^n$ 。

4. 透過電腦老師與生科老師在課堂上教了二進位法的計算，我嘗試以二進位表示數字，來觀察其關聯性。

(1) 以 $x=9$ 的情形為例

也就是將編號 1,2,3,4,5,6,7,8,9 的人，

以二進位表示 $(1)_2, (10)_2, (11)_2, (100)_2, (101)_2, (110)_2, (111)_2, (1000)_2, (1001)_2$ ，報數，報“1”的人蹲下

第一輪蹲下就是二進位的 2^0 位為 **1** 之號碼，

繼續站著的一定是二進位的 2^0 位為 **0** 之號碼，共 **4** 人
且第一輪最後一人報數為 1。

⇒ 第二輪蹲下就是二進位的 2^1 位為 **0** 之號碼，

也就是繼續站著的一定是二進位的 2^1 位為 **1** 之號碼，共 **2** 人
且第 2 輪最後一人報數為 1。

⇒ 第三輪蹲下就是二進位的 2^2 位為 **1** 之號碼，

也就是繼續站著的一定是二進位的 2^2 位為 **0** 之號碼。

$$\therefore f(9) = 0 \times 2^0 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^2 = 2。$$

(2) 以 $x=13$ 的情形為例：

第一輪蹲下就是二進位的 2^0 位為 1 之號碼，
繼續站著的一定是二進位的 2^0 位為 0 之號碼，共 6 人，
且第一輪最後一人報數為 1。
⇒ 第二輪蹲下就是二進位的 2^1 位為 0 之號碼，
也就是繼續站著的一定是二進位的 2^1 位為 1 之號碼，共 3 人，
且第 2 輪最後一人報數為 1。
⇒ 第三輪蹲下就是二進位的 2^2 位為 1 之號碼，
也就是繼續站著的一定是二進位的 2^2 位為 0 之號碼，
 $\therefore f(13) = 0 \times 2^0 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^3 = 10。$

依上面討論可以歸納出以下的結果：

【引理 2-3】 若 x 人參加遊戲，需 n 輪遊戲才結束，則 x 寫成二進位應為 n 位或 $n+1$ 位數。

5. 以下是列表 $x=17$ 的情形：

x	2 進位	第一 輪後	第二 輪後	第三 輪後	第四 輪後
1	1				
2	10	10	010	0010	0010
3	11				
4	100	100			
5	101				
6	110	110	110		
7	111				
8	1000	1000			
9	1001				
10	1010	1010	1010	1010	
11	1011				
12	1100	1100			
13	1101				
14	1110	1110	1110		
15	1111				
16	10000	10000			
17	10001				

討論 1.

第一輪報”1”的一定蹲下，所以一定留下報”2”的。

以二進位法表示，報”2”的可以表成 $(\cdots 0)_2$ ，也就是 $f_2(x) = (\cdots 0)_2$ 。

討論 2(1). 若 $x > f_2(x)$, $x = (\cdots 0)_2$ ，則 $f_2(x) = (\cdots 00)_2$ 。

由 $x = (\cdots 0)_2$ ，可知 x 為偶數。

第一輪由”1”開始報數，以”2”結束，故 $f_2(x) = (\cdots 0)_2$ 。

第二輪由”1”開始報數，留下報數”2”者，

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 00)_2$ 。

討論 2(2). 若 $x > f_2(x)$, $x = (\cdots 1)_2$ ，則 $f_2(x) = (\cdots 10)_2$ 。

由 $x = (\cdots 1)_2$ ，可知 x 為奇數。

第一輪由”1”開始報數，以”1”結束，留下報數”2”者，故 $f_2(x) = (\cdots 0)_2$ 。

第二輪由”2”開始報數，留下報數”2”者，

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 10)_2$ 。

討論 3(1). 若 $x > f_2(x)$, $x = (\cdots 00)_2$ ，則 $f_2(x) = (\cdots 000)_2$ 。

由 $x = (\cdots 00)_2$ 可知， x 為4的倍數（ $x = 2 \times$ 偶數）。

第一輪由”1”開始報數，以”2”結束， $f_2(x) = (\cdots 0)_2$ ，且

第二輪參與遊戲之人數為偶數。

第二輪由”1”開始報數，留下報數”2”者，

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 00)_2$ 。

第三輪由”1”開始報數，

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 000)_2$ 。

討論 3(2). 若 $x > f_2(x)$, $x = (\cdots 10)_2$ ，則 $f_2(x) = (\cdots 100)_2$ 。

由 $x = (\cdots 10)_2$ ，可知 x 為偶數（ $x = 2 \times$ 奇數），但不為4的倍數。

第一輪由”1”開始報數，以”2”結束，故 $f_2(x) = (\cdots 0)_2$ ，且

第二輪參與遊戲之人數為奇數。

第二輪由”1”開始報數，以”1”結束，

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 00)_2$ 。

第三輪由”2”開始報數，

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 100)_2$ 。

討論 3(3). 若 $x > f(x)$, $x = (\cdots 01)_2$ ，則 $f_2(x) = (\cdots 010)_2$ 。

第一輪由”1”開始報數，以”1”結束，故 $f_2(x) = (\cdots 0)_2$ ，且

第二輪由”2”開始報數，以”1”結束。

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 10)_2$ 。

第三輪由”2”開始報數，

報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\cdots 010)_2$ 。

討論 3(4). 若 $x > f_2(x)$, $x = (\dots 11)_2$, 則 $f_2(x) = (\dots 110)_2$ 。
 第一輪由”1”開始報數，以”1”結束，故 $f_2(x) = (\dots 0)_2$ ，且
 第一輪站著的有奇數個。
 第二輪由”2”開始報數，以”2”結束，
 報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\dots 10)_2$ 。
 第三輪由”1”開始報數，
 報數”2”者之編號以二進位法表示可以表成 $(\dots 110)_2$ 。

6. 觀察 $f_2(2x)$ 與 $f_2(x)$ 的數據：

x	2	3	4	5	6
$f_2(x)$	2	2	4	2	4
$f_2(2x)$	4	4	8	4	8

由檢查推導的過程，我們猜測以下的結果，並證明。

【定理 2-4】 $f_2(2x) = 2f_2(x)$ 。

(證明) 由【引理 2-1】可設 $f_2(x) = b_n \times 2^n + b_{n-1} \times 2^{n-1} + b_{n-2} \times 2^{n-2} + \dots + b_1 \times 2^1 + 0$ ， $b_k \in \{0, 1\}$ 。

表示 x 人參加遊戲，第一輪留下二進位法之 2^0 位為 0 者，第 k 輪留下二進位法之 2^{k-1} 位為 b_k ($k > 0$)。

又當 $2x$ 人參加遊戲時，第一輪留下二進位法之 2^0 位為 0 者，

且剩下 x 人參加遊戲。由此可知：

第二輪留下二進位法之 2^1 位為 0 者，且第 $k+1$ 輪留下二進位法之 2^k 位為 b_k ($k > 0$)，

即 $f_2(2x) = b_n \times 2^{n+1} + b_{n-1} \times 2^n + b_{n-2} \times 2^{n-1} + \dots + b_1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 = 2f_2(x)$ ，得證。

7. 表列 $x = 105 = (1101001)_2$ 的情形：

	第 0 輪	第 1 輪	第 2 輪	第 3 輪	第 4 輪	第 5 輪	第 6 輪	第 7 輪
站立者 總人數	105	52	26	13	7	3	2	1
始者數 碼/報號	1/1	1/2	0/2	0/2	0/2	0/1	0/2	0/1
末者數 碼/報號	1/1	0/1	1/1	1/1	0/2	0/1	0/2	1/2
站立者 數碼		0	1	0	0	1	0	1

【引理 2-5】 $f_2(2^n + 1) = 2$, $n = 0, 1, 2, 3, \dots$ 。

(證明)第一輪由 1 開始報數，以 1 結束，剩下 2^{n-1} 人。

第二輪由 2 開始報數，以 1 結束，剩下 2^{n-2} 人。

依此歸納可得：

第 n 輪由 2 開始報數，以 1 結束，剩下 $2^{n-n} = 1$ 人

且除第 0 輪外，每一輪的第一個報數 2 的人都會留下(因為此人每輪皆報 2)，

故 $f_2(2^n + 1) = 2$ 。

8. 利用電腦程式觀察 $x = 24, 25, 26$ 跑出來的結果的情形：

24	12	6	3	1	25	12	6	3	2	1	26	13	6	3	2	1
1	2	4	8	16	1	2	2	2	2	18	1	2	4	4	4	20
2	4	8	16		2	4	→ 6	10	18	2	4	8	12	20		
3	6	12	24		3	6	→ 10	18	3	6	12	20				
4	8	16			4	8	14		4	8	16					
5	10	20			5	10	18		5	10	20					
6	12	24			6	12	22		6	12	24					
7	14				7	14			7	14						
8	16				8	16			8	16						
9	18				9	18			9	18						
10	20				10	20			10	20						
11	22				11	22			11	22						
12	24				12	24			12	24						
13					13				13	26						
14					14				14							
15					15				15							
16					16				16							
17					17				17							
18					18				18							
19					19				19							
20					20				20							
21					21				21							
22					22				22							
23					23				23							
24					24				24							
					25				25							
									26							

在 $2^n < a < 2^{n+1}$ 的範圍內，且有 a 人參與 $G_2(x)$ 遊戲，我們將 a 分為奇偶，可討論如下：

(1) 若 a 為偶數，且第 0 輪報數以 2 結束。

第一輪留下的編號為 $A_1 = \{a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1\}$ ，其中 $a_i^1 \leq a$ ，且必含有 2。

第二輪以 1 開始，留下的編號為 $A_2 = \{a_1^2, a_2^2, a_3^2, \dots, a_{k_2}^2\}$ ，其中 $a_i^2 \leq a$ ，且必沒有 2。

第 t ($t \geq 2$) 輪留下的編號為 $A_t = \{a_1^t, a_2^t, a_3^t, \dots, a_{k_t}^t\}$ ，其中 $a_i^t \leq a$ ，且必沒有 2。

最後一輪剩下的 $f(a)$ 。

當 $a+1$ (為奇數) 人參與遊戲，比 a (為偶數) 人參與遊戲多 1 人。

第一輪以 1 結束，留下的編號為 $B_1 = \{\underline{2}, a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1\}$ 。

第二輪以 2 開始，留下的編號必為 $B_2 = \{\underline{2}, a_1^1 + 2, a_2^1 + 2, a_3^1 + 2, \dots, a_{k_1}^1 + 2\}$ 。

第 t ($t \geq 2$) 輪留下的編號 b_i^t 必為 $B_t = \{\underline{2}, a_1^1 + 2, a_2^1 + 2, a_3^1 + 2, \dots, a_{k_1}^1 + 2\}$ 。

也可以說至此 $a+1$ (為奇數) 人參與遊戲與 a (為偶數) 人參與遊戲留下來的號碼滿足：

$$b_i^t = a_i^1 + 2 \text{ 或 } 2 \text{。}$$

所以，最後一輪剩下的 $f_2(a+1)$ 必為 $f_2(a) + 2$ 或 2。

但由【引理 2-5】 $f_2(2^n + 1) = 2$ ，可知 $f_2(a+1) = f_2(a) + 2$ 。

(2) 若 a 為奇數，且第一輪報數以 1 結束，

留下的編號為 $A_1 = \{a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1\}$ ，其中 $a_i^1 \leq a$ 。

第二輪報數以 2 開始，留下的編號為 $A_2 = \{a_1^2, a_2^2, a_3^2, \dots, a_{k_2}^2\}$ ，其中 $a_i^2 \leq a$ 。

第 t 輪留下的編號為 $A_t = \{a_1^t, a_2^t, a_3^t, \dots, a_{k_t}^t\}$ ，最後一輪剩下的 $f_2(a)$ 。

當 $a+1$ (為偶數) 人參與遊戲，比 a (為奇數) 人參與遊戲多 1 人。

第一輪報數以 2 結束，留下的編號必為 $B_1 = \{a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1, \underline{a+1}\}$ 。

第二輪留下的編號為 $B_2 = \{a_1^1 + 2, a_2^1 + 2, a_3^1 + 2, \dots, a_{k_1}^1 + 2, \underline{a+1}\}$ 。

第 t 輪留下的編號 b_t^i 必為 $B_t = \{a_1^t + 2, a_2^t + 2, a_3^t + 2, \dots, a_{k_t}^t + 2, \underline{\underline{a+1}}\}$ 。

因此， $b_t^i = a_i^t + 2$ 或 $a + 1$ ，即最後一輪剩下的 $f_2(a+1)$ 必為 $f_2(a)+2$ 或 $a+1$ 。

但由【引理 2-2】 $f_2(2^n) = 2^n$ ，得知 $f_2(a+1) = f_2(a) + 2$ 。

由以上的討論，可得以下定理。

【定理 2-6】 若 $2^n < a < 2^{n+1}$ ($n=0,1,2,\dots$)，則 $f_2(a+1) = f_2(a) + 2$ 。

由【定理 2-2】，【定理 2-4】及【定理 2-6】，我們可以得到：

【定理 2-7】 若 $x = 2^n + t$ ($t=0,1,2,\dots,2^n-1, n=1,2,3,\dots$)，則 $f_2(x) = 2t$ 。

8. 透過模擬報數的電腦程式，可得 $f_2(37)=10$ (如附錄 2)，

由【定理 2-6】與 $37 = 2^5 + 5$ 知 $f_2(37)=2 \times 5=10$ ，兩者相互輝映。

透過模擬報數的電腦程式 雖可求得 $f_2(8190) = 8188$ ，計算速度就慢了些。

若考慮 $8190 = 2^{12} + 4094$ ，即可得 $f_2(8190) = 8188$ 。

二. 接著討論 $G_l(x)$ 遊戲：

「編號 $1,2,3,\dots,x$ 號的同學圍成一圈，報數 $1,2,1,2,\dots$ ，由 1 號開始報數，報 2 即蹲下，則最後站著的是 $f_l(x)$ 號，遊戲需玩 $g_l(x)$ 輪」。

(一). $g_1(x)$ 的研究

首先，觀察遊戲的輪數 $g_l(x)$ 的值：

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
$g_1(x)$	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

觀察 $x = 3 \times 2^n$ 輪數增加的例子：

x	3	6	12	24
$g_1(x)$	2	3	4	5

可得

【引理 3-1】 $g_1(3 \times 2^n) = n + 2$ 。

(證明) 第一輪剩下 $3 \times 2^{n-1}$ 人，第二輪剩下 $3 \times 2^{n-2}$ 人，
 第 n 輪剩下 $3 \times 2^{n-n} = 3$ 人，報數為 1,2,1。
 第 $n+1$ 輪留下報 1 的，剩下 2 人，還需一輪方可結束。
 因此， $g_1(3 \times 2^n) = n + 1 + 1 = n + 2$ 。

【定理 3-2】 若 x 人參與遊戲，且 $3 \times 2^{n-2} \leq x < 3 \times 2^{n-1}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$)，則 $g_1(x) = n$ 。

(證明)

由【引理 3-1】可知 $g_1(3 \times 2^{n-2}) = n$ ， $g_1(3 \times 2^{n-1}) = n + 1$ ，且第 $n-1$ 輪報數為 1,2,1。

當 $x = 3 \times 2^{n-1} - 1$ 時，
 第 0 輪之最後報數為 1，
 第一輪剩下 $3 \times 2^{n-2}$ 人，最後報數為 2，
 第 $n-1$ 輪剩下 $3 \times 2^{n-n} = 3$ 人，報數為 2,1,2，
 還需一輪方能結束。

故 $g_1(3 \times 2^{n-1} - 1) = (n - 1) + 1 = n$ 。

又 $g_1(x)$ 為遞增函數，故當 $3 \times 2^{n-2} \leq x < 3 \times 2^{n-1}$ 時， $g_1(x) = n$ 。

註：由 $3 \times 2^{n-2} = \frac{2^n + 2^{n-1}}{2}$ 而 $3 \times 2^{n-1} = \frac{2^{n+1} + 2^n}{2}$ ，可以看到 $g_1(x)$ 的值也是以 1,2,4,8,16,⋯
 的中心點為臨界點作分界。

透過模擬報數的電腦程式，可得 $g_1(37) = 5$ (如附錄 3)，

由【定理 1-5】與 $3 \times 2^3 < 37 \leq 3 \times 2^4$ 知 $g_1(37) = 5$ ，兩者相互輝映。

(二) $f_i(x)$ 的研究

1. 首先觀察 $f_i(x)$ 的值：

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
$f_i(x)$	1	3	1	3	5	7	1	3	5	7	9	11	13	15	1	3

x	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
$f_i(x)$	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	1	3

因為偶數在第一輪就蹲下，所以第一輪站著的一定是奇數，可以得到：

【引理 4-1】 $f_i(x)$ 一定為奇數。

【定理 4-2】 若 $x = 2^n, n = 0, 1, 2, 3, \dots$ ，則 $f_i(x) = 1$ 。

(證明) 第一輪由 1 開始報數，以 2 結束，剩下 2^{n-1} 人。

第二輪由 1 開始報數，以 2 結束，剩下 2^{n-2} 人。

依此歸納可得：

第 n 輪由 2 開始報數，以 1 結束，剩下 $2^{n-n} = 1$ 人。

且每一輪的第一個報數 1 者都會留下(因為此人每輪皆報 1)，

故 $f_i(2^n) = 1$ 。

【定理 4-3】 若 $x = 2^n - 1, n = 0, 1, 2, 3, \dots$ ，則 $f_i(x) = x$ 。

(證明) 已知 $2^n - 1$ 為奇數，

第 0 輪由 1 開始報數，以 1 結束。

第一輪由 2 開始報數，以 1 結束，剩下 2^{n-1} 人。

第二輪由 2 開始報數，以 1 結束，剩下 2^{n-2} 人。

依此歸納可得：

第 n 輪由 2 開始報數，以 1 結束，剩下 $2^{n-n} = 1$ 人，

且每一輪的最後一個報數者($2^n - 1$)都會留下(因此人每輪皆報 1)，

故 $f_i(2^n - 1) = 2^n - 1$ 。

5. 利用電腦程式觀察 $x = 20, 21, 22$ 情形：

先看 $x = 20$ 到 $x = 21$ 的變化，再 $x = 21$ 看到 $x = 22$ 的變化，都發現每一輪都有往前的情形，將一般化的情形討論如下。

20	10	5	3	1	21	11	5	3	1	22	11	6	3	1
1	1	1	1	9	1	1	3	3	11	1	1	1	5	13
2	3	5	9		2	3	7	11		2	3	5	13	
3	5	9	17		3	5	11	19		3	5	9	21	
4	7	13			4	7	15			4	7	13		
5	9	17			5	9	19			5	9	17		
6	11				6	11				6	11	21		
7	13				7	13				7	13			
8	15				8	15				8	15			
9	17				9	17				9	17			
10	19				10	19				10	19			
11					11	21				11	21			
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
					21					21				
										22				

在 $2^n < a < 2^{n+1}$ 的範圍內，且有 a 人參與 $G_1(x)$ 遊戲，我們將 a 分為奇偶，可討論如下：

(1) 若 a 為偶數，且第 0 輪報數以 2 結束，

第一輪以 1 開始，留下的編號為 $A_1 = \{a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1\}$ ，其中 $a_i^1 \leq a$ ，且必有 1。

第二輪留下的編號為 $A_2 = \{a_1^2, a_2^2, a_3^2, \dots, a_{k_2}^2\}$ ，其中 $a_i^2 \leq a$ ，且必有 1。

第 t ($t \geq 2$) 輪留下的編號為 $A_t = \{a_1^t, a_2^t, a_3^t, \dots, a_{k_t}^t\}$ ，其中 $a_i^t \leq a$ 。

最後剩下的為 $f_1(a)$ 。

當 $a+1$ (為奇數) 人參與遊戲，比 a (為偶數) 人參與遊戲多 1 人，第 0 輪以 1 結束。

第一輪以 2 開始，留下的編號為 $B_1 = \{a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1, \underline{a+1}\}$ 。

第二輪留下的編號必為 $B_2 = \{a_1^2 + 2, a_2^2 + 2, a_3^2 + 2, \dots, a_{k_2}^2 + 2, \underline{a+1}\}$ 。

第 t ($t \geq 2$) 輪留下的編號 b_i^t 必為 $B_t = \{a_1^t + 2, a_2^t + 2, a_3^t + 2, \dots, a_{k_t}^t + 2, \underline{a+1}\}$ 。

也可以說 $a+1$ (為奇數) 人參與遊戲與 a (為偶數) 人參與遊戲留下來的號碼滿足：

$$b_i^t = a_i^t + 2 \text{ 或 } a + 1。$$

所以最後一輪剩下的 $f_1(a+1)$ 必為 $f_1(a)+2$ 或者 $a+1$

但由【定理 4-3】 $f_1(2^n - 1) = 2^n - 1$ ，得知 $f_1(a+1) = f_1(a) + 2$ 。

(2) 若 a 為奇數，且第 0 輪報數以 1 結束。

第一輪報數以 2 開始，留下的編號為 $A_1 = \{a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1\}$ ，其中 $a_i^1 \leq a$ 。

第二輪留下的編號為 $a_i^2 \in A_2 = \{a_1^2, a_2^2, a_3^2, \dots, a_{k_2}^2\}$ ，其中 $a_i^2 \leq a$ 。

第 t 輪留下的編號為 $a_i^t \in A_t = \{a_1^t, a_2^t, a_3^t, \dots, a_{k_t}^t\}$ ，其中 $a_i^t \leq a$ 。

最後一輪剩下的 $f_1(a)$ 。

當 $a+1$ (為偶數) 人參與遊戲，比 a (為奇數) 人參與遊戲多 1 人，第 0 輪報數以 1 結束。

第一輪報數以 1 開始，留下的編號必為 $B_1 = \{1, a_1^1, a_2^1, a_3^1, \dots, a_{k_1}^1\}$ 。

第二輪留下的編號為 $B_2 = \{1, a_1^2 + 2, a_2^2 + 2, a_3^2 + 2, \dots, a_{k_2}^2 + 2\}$ 。

第 t 輪留下的編號 b_i^t 必為 $B_t = \{1, a_1^t + 2, a_2^t + 2, a_3^t + 2, \dots, a_{k_t}^t + 2\}$ 。

因此， $b_i^t = a_i^t + 2$ 或 1 ；亦即最後一輪剩下的 $f_1(a+1)$ 必為 $f_1(a)+2$ 或者 1 。

但由【定理 4-2】 $f_1(2^n) = 1$ ，得知 $f_1(a+1) = f_1(a) + 2$ 。

由以上的討論，可得以下定理：

【定理 4-4】 若 $2^n < a < 2^{n+1}$ ($n = 0, 1, 2, 3, \dots$)，則 $f_1(a+1) = f_1(a) + 2$ 。

綜合以上結果，可得：

【定理 4-5】 若 $x = 2^n + t$ ($t = 1, 2, \dots, 2^n - 1, n = 1, 2, 3, \dots$)，則 $f_1(x) = 2t + 1$ 。

透過模擬報數的電腦程式，可得 $f_1(37) = 11$ (如附錄 3)，

由【定理 4-5】與 $37 = 2^5 + 5$ 知 $f_1(37) = 2 \times 5 + 1 = 11$ ，兩者相互輝映。

陸、 研究結果與討論

本研究透過觀察、歸納，找出 x 人參與 $1,2,1,2,\dots$ 報數遊戲 $G_i(x)$ 中，整個遊戲所需要玩的輪數 $g_i(x)$ ，與最後站立者之編號 $f_i(x)$ 。研究中，我們發現 $1,2,4,8,16,\dots$ 及其中心點可視為 $f_i(x)$ 與 $g_i(x)$ 值的臨界點。事實上，對於 $g_i(x)$ 值的界定，我們是以 $1,2,4,8,16,\dots$ 的中心點 $\frac{2^{n+1}+2^n}{2} = 3 \times 2^{n-1}$ 為分界點；而 $f_i(x)$ 值的界定，我們是以 $1,2,4,8,16,\dots$ 為分界點。主要有以下兩項研究結果：

一. 所需輪數 $g_1(x), g_2(x)$ 的值與性質：

(1) 若 $3 \times 2^{n-2} \leq x < 3 \times 2^{n-1}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$)，則 $g_1(x) = n$ 。

(2) 若 $3 \times 2^{n-2} < x \leq 3 \times 2^{n-1}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$)，則 $g_2(x) = n$ 。

同時，我們也得到 $g_1(x)$ 與 $g_2(x)$ 的關係如下：

$$g_1(x) = \begin{cases} g_2(x) + 1 & x = 3 \times 2^n \\ g_2(x) & , x \neq 3 \times 2^n \end{cases}。$$

二. 最後站立者編號 $f_1(x), f_2(x)$ 的值與性質：

(1) $f_1(x)$ 一定為奇數， $f_2(x)$ 一定為偶數。

(2) 若 $x = 2^n$ ，則 $f_1(x) = 1$ ， $f_2(x) = x$ 。

(3) 若 $x = 2^n - 1$ ，則 $f_1(x) = x$ 。若 $x = 2^n + 1$ ，則 $f_2(x) = 2$ 。

(4) 若 $2^n < a < 2^{n+1}$ ($n = 0, 1, 2, \dots$)，則 $f_i(a+1) = f_i(a) + 2$ ，其中 $i = 1, 2$ 。

(5) 若 $x = 2^n + t$ ($t = 0, 1, 2, \dots, 2^n - 1, n = 1, 2, 3, \dots$)，則 $f_1(x) = 2t + 1, f_2(x) = 2t$ 。

合併 $f_1(x)$ 及 $f_2(x)$ 的公式，可得到：

若 $x = 2^n + t$ ($t = 0, 1, 2, \dots, 2^n - 1, n = 1, 2, 3, \dots$)，則除了 $f_2(2^n) = 2^n$ 之外， $f_i(x)$ 都可以表成 $f_i(x) = 2t + 2 - i$ ，其中 $i = 1, 2$ 。

柒、 結論

本研究不僅可以解決原始問題：「13 人參與 1,2,1,2,⋯ 報數遊戲，希望最後是 11 號站著，應由哪一號開始報數？」理由如下：

由最後站立者為奇數，可推得開始報數者必為偶數。在 $G_2(13)$ 的報數遊戲中， $f_2(13)$ 表示由編號 1 的人開始報數，而最後站立者是原排列編號 10 的人。因此，若希望最後站立者是原排列編號 11 的人，則應由編號 2 的人開始報數。

同時，我們也將題目拓展成一般狀況下的問題 $G_i(x)$ ：「有 1,2,3,⋯,x 號的同學圍成一圈，報數 1,2,1,2,⋯，由 1 號開始報數，報 i 的站著，需玩 $g_i(x)$ 輪，最後站立者之編號為 $f_i(x)$ 」，我們找到了 $g_i(x)$ 與 $f_i(x)$ 的一般式。日後我們也希望進一步探討：對任意的質數 p ，若報數方式改成 1,2,⋯,p,1,2,⋯,p,⋯，則所需玩的輪數 $g_i(x)$ ，及最後站立者之編號 $f_i(x)$ 之一般式又是如何呢？

捌、 參考資料

1. 國中數學第 2 冊 (康軒文教事業)
2. 高中數學第 2 冊 (龍騰文化)
3. 數學遊戲大觀第三集 (前程出版社)
4. 初中競賽教程 (九章出版社)
5. 約瑟夫數列的最後一章，第 46 屆全國中小學科學展覽會，作者：葉佩雯
6. 約瑟夫問題 2007 年臺灣國際科展，作者：葉佩雯
7. 撲克牌遊戲中的數學原理，第 53 屆全國中小學科展作品，作者：張哲綱、李汪其

附錄 1： 模擬報數的電腦程式

```
Sub main()
    Dim num As Integer, cycle As Integer, gap As Integer, sel As Integer
    Dim i As Integer, j As Integer, temp As Integer, tmp As Integer, tmp_sel As Integer
    Dim num_array() As Integer, start() As Integer
    Dim remainder As Integer, remainder2 As Integer, j2 As Integer

    num = InputBox("輸入參與報數的總人數", "輸入方塊", 2)
    Do
        temp = 0
        gap = InputBox("輸入報數間隔(需大於 1)", "輸入方塊", 2)
        If gap < 2 Then
            temp = 2
            MsgBox ("報數間隔需大於 1")
        End If
    Loop While temp = 2

    Do
        temp = 0
        sel = InputBox("輸入欲選中的報數編號", "輸入方塊", gap)
        If sel > gap Then
            temp = 2
            MsgBox ("報數編號不得大於剛才輸入的報數間隔!")
        End If
    Loop While temp = 2

    Worksheets(1).Cells.ClearContents

    cycle = 1
    temp = num
    tmp_sel = sel
    remainder = 0           '前一次的餘數
    remainder2 = 0        '本次的餘數
    Do While temp > 0
        ReDim Preserve num_array(0 To num, 1 To cycle) As Integer
        ReDim Preserve start(1 To cycle) As Integer

        num_array(0, cycle) = temp
        start(cycle) = tmp_sel
```

```

If temp = 1 Then Exit Do

remainder2 = (temp + remainder) Mod gap

tmp_sel = (sel + (gap - remainder2)) Mod gap
If tmp_sel = 0 Then tmp_sel = gap

temp = Int((temp + remainder + gap - sel) / gap)
If remainder >= sel Then temp = temp - 1

cycle = cycle + 1
remainder = remainder2
Loop

For j = 1 To num
    num_array(j, 1) = j
Next

For i = 2 To cycle
    For j = 1 To num_array(0, i)
        num_array(j, i) = num_array(start(i - 1) + (j - 1) * gap, i - 1)
    Next
Next

For i = 1 To cycle
    For j = 0 To num
        If num_array(j, i) <> 0 Then
            Worksheets(1).Cells(1, i).Value = start(i) ' 本行為偵錯或測試用
            Worksheets(1).Cells(j + 2, i).Value = num_array(j, i)
        End If
    Next
Next
End Sub

```

附錄 2： $G_2(37)$ 模擬報數電腦程式執行的結果

37	18	9	5	2	1
1	2	2	2	10	10
2	4	6	10	26	
3	6	10	18		
4	8	14	26		
5	10	18	34		
6	12	22			
7	14	26			
8	16	30			
9	18	34			
10	20				
11	22				
12	24				
13	26				
14	28				
15	30				
16	32				
17	34				
18	36				
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

附錄 3： $G_1(37)$ 模擬報數電腦程式執行的結果

	37	19	9	5	2	1
1		1	3	3	11	11
2		3	7	11	27	
3		5	11	19		
4		7	15	27		
5		9	19	35		
6		11	23			
7		13	27			
8		15	31			
9		17	35			
10		19				
11		21				
12		23				
13		25				
14		27				
15		29				
16		31				
17		33				
18		35				
19		37				
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						

【評語】 030415

本作品運用數學歸納法探討報數遊戲中，最後站立者的編號以及遊戲輪數的函數式子。比較特別的是作者在研究的過程中，運用了二進位的處理方式，頗有可開發的空間。本作品略嫌內容不夠豐富，可考慮朝更複雜的報數規則進行研究，並思考相關應用的可能性。