# 中華民國第53屆中小學科學展覽會作品說明書

國中組 數學科

030411

## 數字圓舞曲

學校名稱:新北市私立裕德國民(中)小學

作者: 指導老師:

國一 林子欽 陳明仁

林忠正

關鍵詞:間隔排法、數字差、同餘

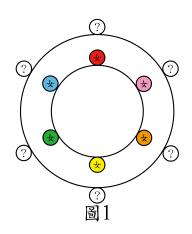
#### 數字圓舞曲

#### 摘要

探討 m 對男女舞者分別穿著 m 種不同顏色的衣服, 圍成內、外兩圈跳舞。每當他們跳完一小節後, 只有內圈的舞者會以順時針方向移動一個位置來交換舞伴, 如果女生排在內圈(如圖 1), 那麼外圈的男生該怎麼排, 才能使得排定跳舞位置及交換 d 次舞伴後, 恰巧都有 d 對男女舞者穿著同顏色的衣服。

我們以間隔排法探討 3 對、4 對、5 對、……、12 對男女舞者跳舞時,交換舞伴的情形。 最後歸納得到:

- (一)若(m,n)=1,則可以排出內、外圈「一對一對應」的跳舞位置。
- (二)若(m,n)=1 且(m,n-1)=d,則在排定跳舞位置及每交換d次舞伴後,恰好都有d對男女舞者 穿著同顏色的衣服。(註:n為間隔數)



#### 壹、研究動機:

去年參加國展時,利用間隔排法找出排定跳舞位置及交換舞伴後都只有1對男女舞者穿著同顏色衣服的條件是(m,n)=1且(m,n-1)=1,今年再接再厲,延伸探討排定跳舞位置及交換舞伴後,恰好都有2對、3對、……、d對男女舞者穿著同顏色衣服的條件是什麼?

#### 貳、研究目的:

- 一、利用間隔排法排出跳舞位置,分析 m 對男女舞者在排定跳舞位置及交換舞伴後,都有 d 對男女舞者穿著同顏色衣服的條件是什麼?
- 二、證明(m,n)=1,可以排出內、外圈「一對一對應」的跳舞位置。
- 三、證明(m,n)=1 且(m,n-1)=1 時,在排定跳舞位置及每交換 1 次舞伴後,都只有 1 對男女舞者穿著同顏色的衣服。
- 四、證明(m,n)=1 且(m,n-1)=d 時,在排定跳舞位置及每交換 d 次舞伴後,恰好都有 d 對男 女舞者穿著同顏色的衣服。
- 五、探討間隔排法的應用—衍生非間隔排法、英文字母加密、多圈排列。

#### 參、研究設備及器材:紙、筆、電腦、簡易跳舞模型

#### 肆、研究過程:

#### 一、研究架構





運用樹狀圖找排法

發現【間隔排法】



運用【間隔排法】探討交換舞伴的情形

發現(m,n),(m,n-1)的關係



 $(m,n)\neq 1$ 無法排出內、外圈 「一對一對應」的 跳舞位置。

證明(m,n)=1, 可以排出內、外圈 「一對一對應」的跳 舞位置。



證明(m,n)=1 且(m,n-1)=1, 在排定跳舞位置及每交換1 次舞伴後,都只有1對男女 舞者穿著同顏色的衣服。



證明(m,n)=1 且(m,n-1)=d, 在排定跳舞位置及每交換d 次舞伴後,恰好都有d對男 女舞者穿著同顏色的衣服。

間 隔 排 法 的 應 用 推 廣

衍生非間 隔排法

英文字母 加密

多圈排列 p個旋轉 鈕的圓形 鎖

#### 二、定義:

(一)為了方便說明及避免過多的顏色名稱,我們就用數字 1、2、3、……、m 分別標記這 m 種顏色(如圖 1-1),此外內圈為女生排列的位置,以紅色圓圈表示,且依序由 1 到 m 排成 一圈,而外圈男生排列的位置,以藍色圓圈表示。

#### (二)符號

1.m: 跳舞的對數,本研究中 m 要大於等於 3。

2.n:間隔數,是指外圈要排定位置的第 i 個人與前一個已排定位置的第(i-1) 個人,兩者之間的間隔數量,如圖 1-1 中外圈的 1 和 2、2 和 3、3 和 4,其間隔數都是 2,本研究中 n 為 2 到 m-1。

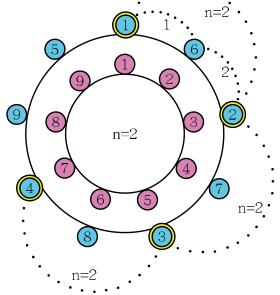
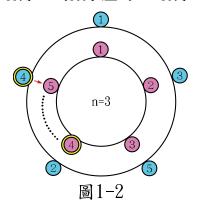


圖1-1:紅色圓圈代表女生 藍色圓圈代表男生

#### (三)名詞解釋

1.數字差:內圈數字 a,依順時針方向到等同外圈數字 a 的位置的間隔數,此間隔數稱為數字差,如圖 1-2 中數字 4 的數字差為 1,數字 5 的數字差為 3。



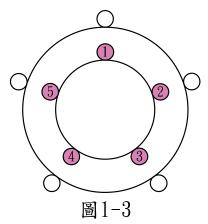
【說明】:(1)表一是圖 1-2 中,內、外圈數字的對應情形和數字差。

表一(m=5 \ n=3)

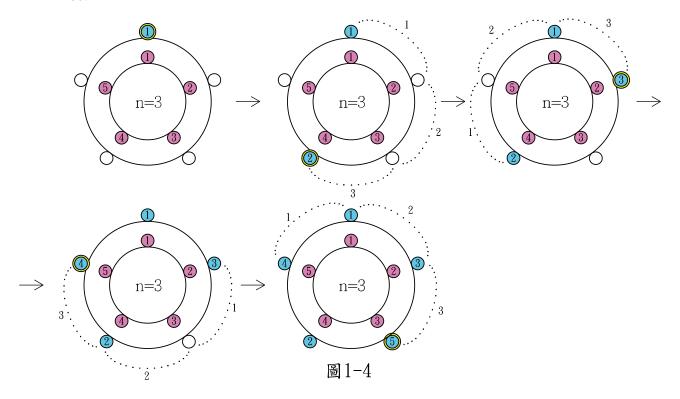
Α	外圈數字a	1	2	3	4	5
$B_1$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n
I Ra	和外圈數字 a 相對應的內圈數字 (當數字大於 m 時要減去 m)	1	4	2	5	3
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	2	4	1	3

(2)當 a 的數字差為 k 時,表示**內、外**圈的 a 會在第 k 次交換舞伴後相遇,例如 5 的數字差為 3,表示內、外圈的 5 會在第 3 次交換舞伴後相遇,而數字差為 0 的數,表示排定跳舞位置時即相遇。

- 2.間隔排法:排外圈的跳舞位置是按照固定的間隔數去排下一個數字,這樣的排法將它稱 為間隔排法。例如外圈的 2 排在 1 加上一個間隔數 n 的位置上,外圈的 3 排 在 1 加上二個間隔數 n 的位置上,以此類推,第 3 頁的圖 1-1 和圖 1-2 的排法 皆為間隔排法。
- 3.d 對<u>同數衣</u>:是指「在排定跳舞位置及每交換 d 次舞伴後,都有 d 對男女舞者穿著相同的號碼衣」,亦即在排定跳舞位置及每交換 d 次舞伴後,都有 d 對男女舞者穿著同顏色的衣服。
- (四)排列跳舞位置的過程:舉5男5女以間隔排法說明(m=5, n=3)。
  - 1. 先排內圈女生跳舞位置,方式為依順時針方向,從數字 1、數字 2、……由小到大依序排列,如圖 1-3。



2.再排外圈男生跳舞位置,方式為按間隔數依序排列,本研究中都先排定數字 1,且與內圈的 1 構成 1 對,接著按間隔數 n 依序排列數字  $2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5$ ,如圖 1-4,這時間隔數 n=3。



#### 三、運用樹狀圖找出外圈舞者的跳舞位置

內圈舞者的跳舞位置,是依順時針方向,從數字 1、數字 2、……由小到大依序排列,而外圈舞者的跳舞位置,本研究都先排定數字 1,且與內圈的 1 構成 1 對,接著其他外圈舞者的跳舞位置,運用樹狀圖找出。

### (一)3 對舞者(m=3)的樹狀圖: (2→2,0)...×(註2) (1→1,0) (2→3,1) (3→2,2) (3→2,2) (3→3,0)...×(註3) 圖2-1

註 1: $(a \rightarrow b \cdot c)$ :a 表示外圈數字,b 表示和 a 相對應的內圈數字,c 表示內、外圈的 a 的距離(數字差)。

註2:數字1的數字差是0,所以數字2的數字差不能再為0。

註 3:(1)與內圈數字 3 相對應的外圈位置已排數字 2,所以不能再排數字 3。

(2)數字1的數字差是0,所以數字3的數字差不能再為0。

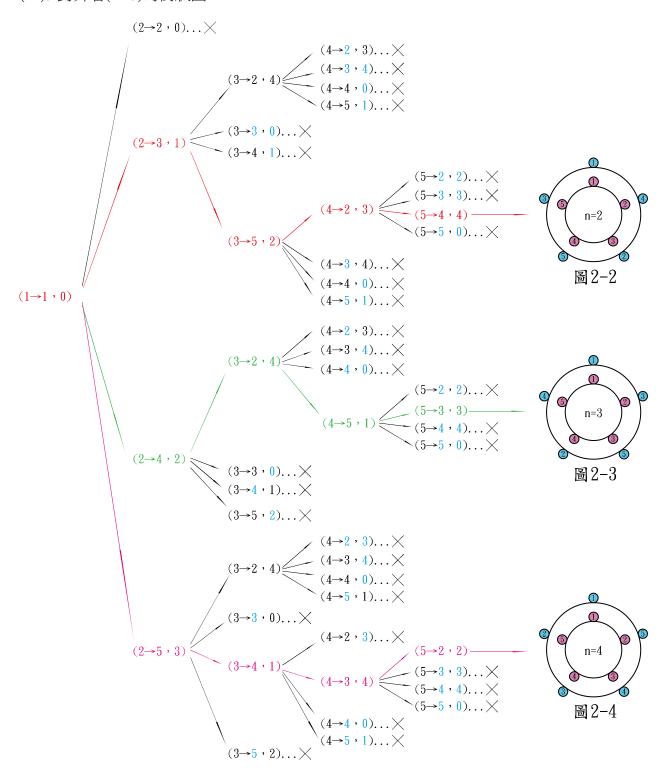
【結果】: 3 對舞者,找到一種排法,將它畫成跳舞位置,如圖 2-1。

#### (二)4 對舞者(m=4)的樹狀圖:

$$(2\rightarrow 2, 0)... \times (4\rightarrow 2, 2)... \times (4\rightarrow 2, 3) \rightarrow (4\rightarrow 3, 3)... \times (4\rightarrow 4, 0)... \times (4\rightarrow 4, 0)... \times (3\rightarrow 4, 1)... \times (4\rightarrow 4, 0)... \times (3\rightarrow 4, 1)... \times (3\rightarrow 4, 1)... \times$$

【結果】:4對舞者,找不到排法。

#### (三)5 對舞者(m=5)的樹狀圖:



【結果】: 5 對舞者,找到三種排法,將它們畫成跳舞位置,如圖 2-2、圖 2-3、圖 2-4。 (四)6 對和 7 對舞者的樹狀圖詳見筆記。

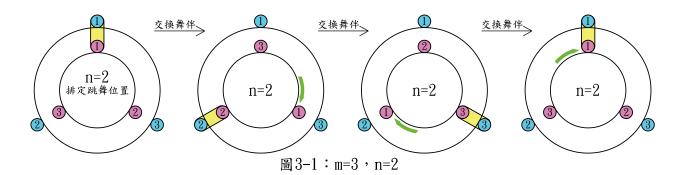
(五)從樹狀圖中找到的排法畫成跳舞位置,發現外圈的 1 和內圈的 1 對應在一起,外圈的 2 和 1 加上一個間隔數 n 的位置對應在一起,外圈的 3 和 1 加上二個間隔數 n 的位置對應在一起......,以此類推,將這樣有規律的排法稱為【間隔排法】。

(六)隨著 m 值變大,樹狀圖亦趨複雜,所以捨去樹狀圖,改採間隔排法探究。

四、應用<mark>間隔排法</mark>探討 3 對、4 對、5 對、……、12 對舞者跳舞,(1)交換舞伴的情形,(2)排 定跳舞位置時,內、外圈數字的對應情形和數字差。

#### (一)3 對舞者(m=3)的間隔排法:

- 1.間隔數 n=2
- (1)交換舞伴的情形,如圖 3-1,其方式為內圈的舞者以順時針方向移動一個位置。



(2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

1700		, · · ·		
Α	外圈數字a	1	2	3
$B_1$	和外圈數字a相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n
$B_2$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字 (當數字大於 m 時要減去 m)	1	3	2
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2
$\mathbb{C}_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	1	2

(3)分析 1:由圖 3-1 知 n=2 有 1 對<u>同數衣</u>。 分析 2:(m,n)=(3,2)=1,(m,n-1)=(3,1)=1。

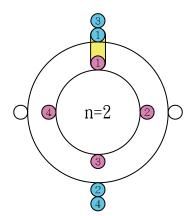
#### 2.發現一:3對舞者時,只有間隔數 n=2 一種間隔排法符合條件,可排出1對<u>同數衣</u>。

#### (二)4 對舞者(m=4)的間隔排法:

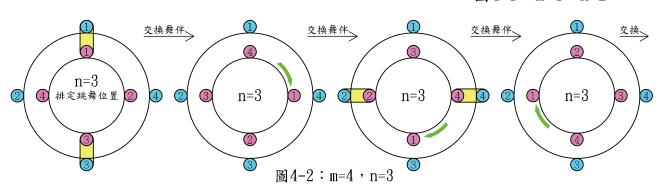
- 1.間隔數 n=2
- (1)無法排出跳舞位置,如右圖 4-1。
- (2)分析 1:由右圖 4-1 知 n=3 時,和內圈 1、3 相對 應的外圈位置重覆排,而和內圈 2、4 相 對應的外圈位置沒人排。

分析 2:(m,n)=(4,2)=2≠1。

- 2.間隔數 n=3
- (1)交換舞伴的情形,如下圖 4-2。



 $\mathbb{B}4-1$ : m=4, n=2



#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

А	外圈數字 a	1	2	3	4
Bı	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n
$B_2$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	4	3	2
Cı	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	2	0	2

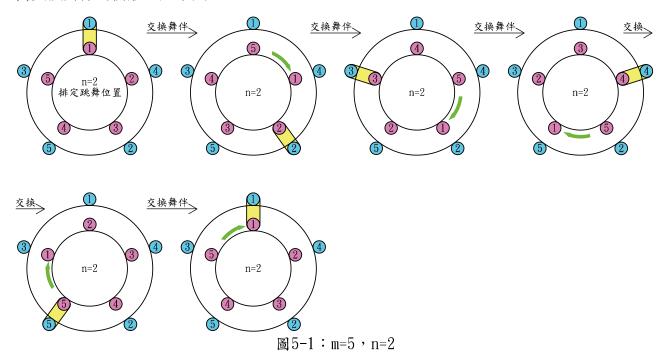
(3)分析 1:由圖 4-2 知 n=3 有 2 對<u>同數衣</u>。 分析 2:(m,n)=(4,3)=1,(m,n-1)=(4,2)=2。

#### 3.發現二:4對舞者時,只有 n=3 一種間隔排法符合條件,可排出2對<u>同數衣</u>。

#### (三)5 對舞者(m=5)的間隔排法:

#### 1.間隔數 n=2

(1)交換舞伴的情形,如下圖 5-1。



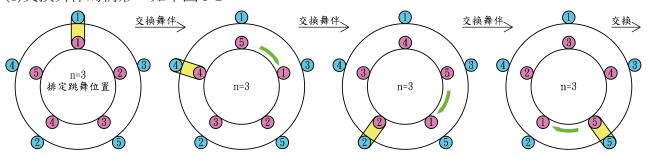
#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字 a	1	2	3	4	5
Bı	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n
$B_2$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	3	5	2	4
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	1	2	3	4

(3)分析 1:由圖 5-1 知 n=2 有 1 對<u>同數衣</u>。 分析 2:(m,n)=(5,2)=1,(m,n-1)=(5,1)=1。

#### 2.間隔數 n=3

(1)交換舞伴的情形,如下圖 5-2。



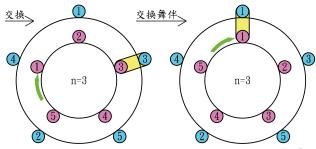


圖 5-2: m=5, n=3

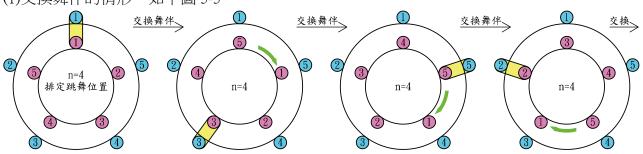
#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字 a	1	2	3	4	5
B <sub>1</sub>	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n
$B_2$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	4	2	5	3
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	2	4	1	3

(3)分析 1:由圖 5-2 知 n=3 有 1 對同數衣。 分析 2: (m,n)=(5,3)=1, (m,n-1)=(5,2)=1。

#### 3.間隔數 n=4

(1)交換舞伴的情形,如下圖 5-3。



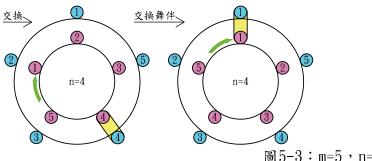


圖5-3: m=5, n=4

#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字 a	1	2	3	4	5
Bı	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n
B <sub>2</sub>	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	5	4	3	2
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	3	1	4	2

(3)分析 1:由圖 5-3 知 n=4 有 1 對同數衣。 分析 2: (m,n)=(5,4)=1, (m,n-1)=(5,3)=1。

4.發現三:5對舞者時,有 n=2、3、4 三種間隔排法符合條件,可排出1對同數衣。

#### (四)6 對舞者(m=6)的間隔排法:

- 1.間隔數 n=2
- (1)無法排出跳舞位置,如圖 6-1。
- (2)分析 1:由圖 6-1 知 n=2 時,和內圈 1、3、5 相對應的外圈位置重覆排,而和內圈 2、4、 6相對應的外圈位置沒人排。

分析 2: (m,n)=(6,2)=2≠1。

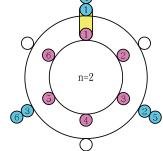


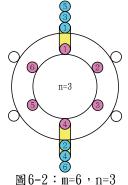
圖6-1: m=6, n=2

2.間隔數 n=3

(1)無法排出跳舞位置,如圖 6-2。

(2)分析 1:由圖 6-2 知 n=3 時,和內圈  $1 \times 4$  相對應的外圈位置重覆排,而和內圈  $2 \times 3 \times 5 \times 1$ 6相對應的外圈位置沒人排。

分析 2: (m,n)=(6,3)=3≠1。



3.間隔數 n=4

(1)無法排出跳舞位置,如圖 6-3。

(2)分析 1:由圖 6-3 知 n=4 時,和內圈 1、3、5 相對應的外圈位置重覆排,而和內圈 2、4、

6 相對應的外圈位置沒人排。

分析 2:  $(m,n)=(6,4)=2\neq 1$ 。

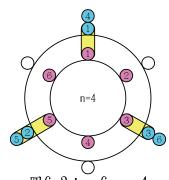


圖6-3:m=6,n=4

#### 4.間隔數 n=5

(1)交換舞伴的情形,如下圖 6-4。

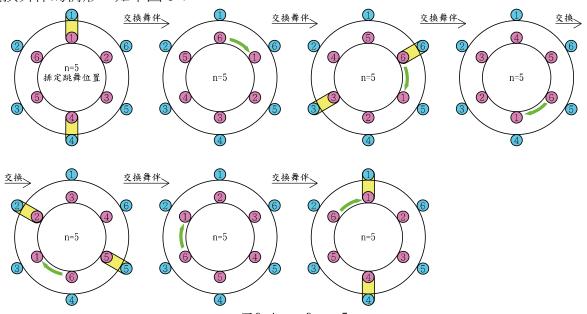


圖6-4: m=6, n=5

(2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字 a	1	2	3	4	5	6
$B_1$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n
$B_2$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	6	5	4	3	2
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	4	2	0	4	2

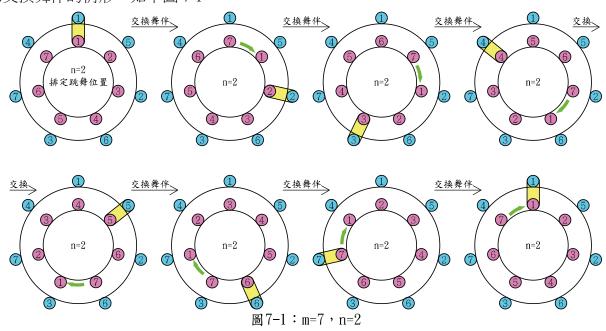
(3)分析 1:由圖 6-4 知 n=5 有 2 對<u>同數衣</u>。

分析 2: (m,n)=(6,5)=1, (m,n-1)=(6,4)=2。

5.發現四:6對舞者時,只有 n=5 一種間隔排法符合條件,可排出2對<u>同數衣</u>。

#### (五)7 對舞者(m=7)的間隔排法:

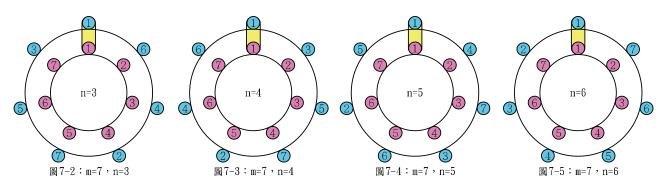
- 1.間隔數 n=2
- (1)交換舞伴的情形,如下圖 7-1。



#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

А	外圈數字a	1	2	3	4	5	6	7
Bı	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n
I Ba	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	3	5	7	2	4	6
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6
$\mathbb{C}_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	1	2	3	4	5	6

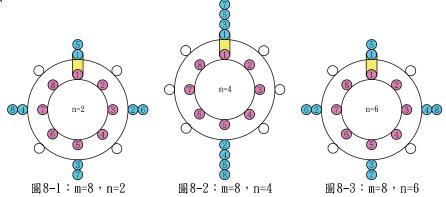
- (3)分析 1:由圖 7-1 知 n=2 有 1 對<u>同數衣</u>。
  - 分析 2:(m,n)=(7,2)=1,(m,n-1)=(7,1)=1。
- 2.間隔數 n=3、4、5、6的情形同 n=2,以下只列出排定跳舞位置的情形。
- (1)排定跳舞位置時的情形。



- (2)分析 1:由(1)的四個圖知 n=3、4、5、6,都有 1 對同數衣。
  - 分析 2: n=3, (m,n)=(7,3)=1, (m,n-1)=(7,2)=1
    - n=4, (m,n)=(7,4)=1, (m,n-1)=(7,3)=1
    - n=5, (m,n)=(7,5)=1, (m,n-1)=(7,4)=1
    - n=6, (m,n)=(7,6)=1, (m,n-1)=(7,5)=1
- 3. 發現五:7對舞者時,有 n=2、3、4、5、6 五種間隔排法符合條件,可排出1對同數衣。

#### (六)8 對舞者(m=8)的間隔排法:

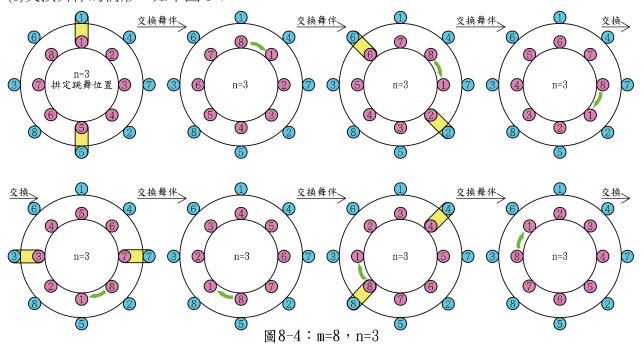
- 1.間隔數 n=2、4、6
- (1)無法排出跳舞位置, 如右圖 8-1、圖 8-2 、圖 8-3。



- (2)分析 1:①由圖 8-1 和圖 8-3 知 n=2、6 時,和內圈 1、3、5、7 相對應的外圈位置重覆排, 而和內圈 2、4、6、8 相對應的外圈位置沒人排。
  - ②由圖 8-2 知 n=4 時,和內圈 1、5 相對應的外圈位置重覆排,而和內圈 2、3、4、6、7、8 相對應的外圈位置沒人排。
  - 分析 2: n=2, (m,n)=(8,2)=2 $\neq$ 1。
    - n=4,  $(m,n)=(8,4)=4 \neq 1$
    - n=6,  $(m,n)=(8,6)=2 \neq 1$

#### 2.間隔數 n=3

(1)交換舞伴的情形,如下圖 8-4。



(2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

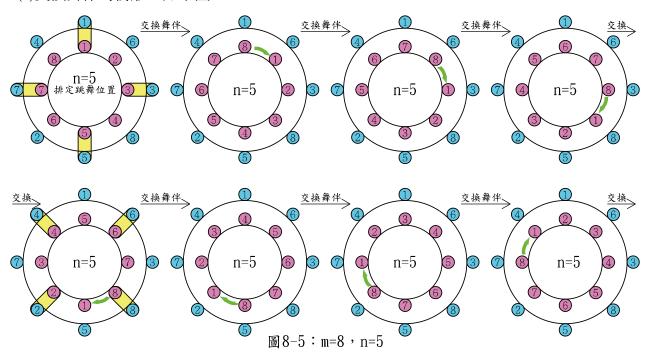
А	外圈數字a	1	2	3	4	5	6	7	8
$B_1$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n	1+7n
B <sub>2</sub>	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	4	7	2	5	8	3	6
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6	7n-7
$\mathbb{C}_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	2	4	6	0	2	4	6

(3)分析 1:由圖 8-4 知 n=3 有 2 對<u>同數衣</u>。

分析 2: (m,n)=(8,3)=1, (m,n-1)=(8,2)=2

3.間隔數 n=5

(1)交換舞伴的情形,如下圖 8-5。



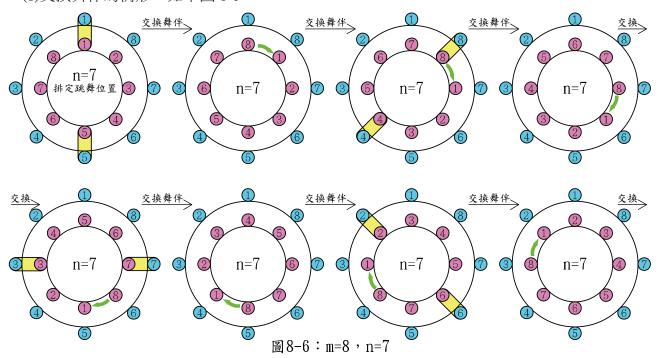
#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字 a	1	2	3	4	5	6	7	8
$B_1$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n	1+7n
IΚα	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	6	3	8	5	2	7	4
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6	7n-7
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	4	0	4	0	4	0	4

(3)分析 1:由圖 8-5 知 n=5 有 4 對<u>同數衣</u>。 分析 2:(m,n)=(8,5)=1,(m,n-1)=(8,4)=4

#### 4.間隔數 n=7

(1)交換舞伴的情形,如下圖 8-6。



#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字a	1	2	3	4	5	6	7	8
Bı	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n	1+7n
1 B	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	8	7	6	5	4	3	2
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6	7n-7
$\mathbb{C}_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	6	4	2	0	6	4	2

(3)分析 1:由圖 8-6 知 n=7 有 2 對<u>同數衣</u>。 分析 2:(m,n)=(8,7)=1,(m,n-1)=(8,6)=2

5.發現六:8 對舞者時,有 n=3、5、7 三種間隔排法符合條件,當 n=3、7 可排出 2 對<u>同數衣</u>, 當 n=5 可排出 4 對同數衣。

#### (七)9 對舞者(m=9)的間隔排法:

- 1.間隔數 n=2
- (1)交換舞伴的情形,如圖 9-1。

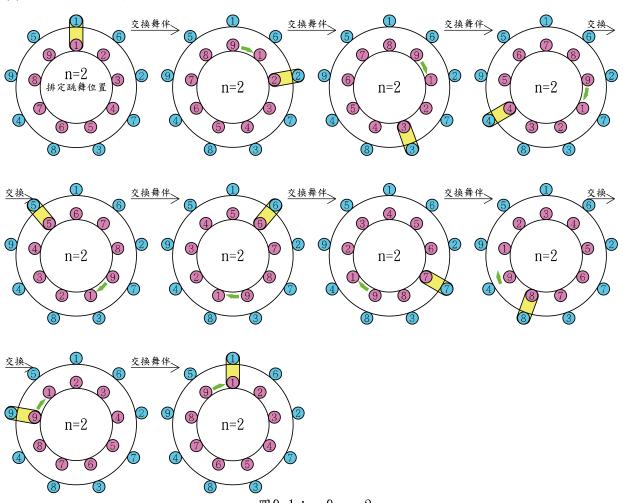


圖 9-1: m=9, n=2

#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

А	外圈數字a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	和外圈數字a相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n	1+7n	1+8n
В	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數 <sup>2</sup> 字大於 m 時要減去 m)	1	3	5	7	9	2	4	6	8
C	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6	7n-7	8n-8
C	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 <sup>2</sup> m)	0	1	2	3	4	5	6	7	8

(3)分析 1:由圖 9-1 知 n=2 有 1 對<u>同數衣</u>。

分析 2:(m,n)=(9,2)=1,(m,n-1)=(9,1)=1

2.間隔數 n=5、8 的情形同 n=2,以下只列出排定跳舞位置的情形。

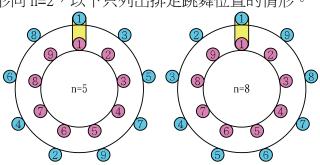


圖 9-2: m=9, n=5

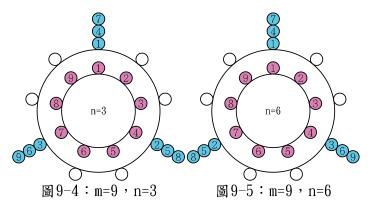
圖 9-3: m=9, n=8

(1)分析 1:由圖 9-2 和圖 9-3 知 n=5、8 有 1 對<u>同數衣</u>。

分析 2: n=5, (m,n)=(9,5)=1, (m,n-1)=(9,4)=1

n=8, (m,n)=(9,8)=1, (m,n-1)=(9,7)=1

- 3.間隔數 n=3、6
- (1)無法排出跳舞位置,如下圖 9-4 和圖 9-5。



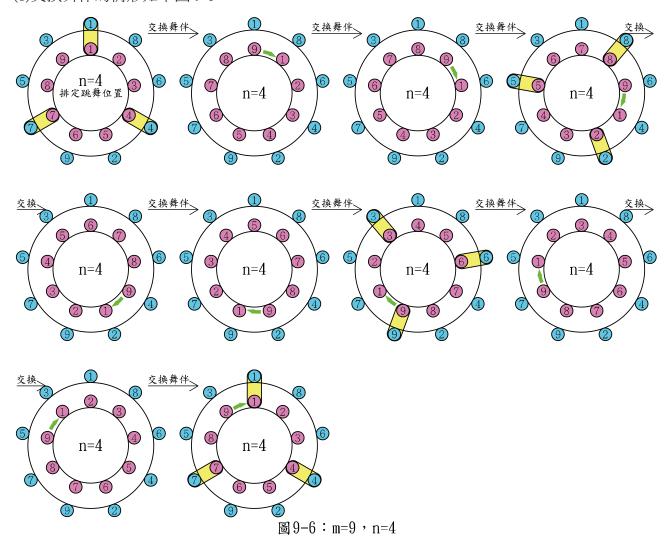
(2)分析 1: 由圖 9-4 和圖 9-5 知 n=3 · 6 時,和內圈 1 · 4 · 7 相對應的外圈位置重覆排,而和

內圈 2、3、5、6、8、9 相對應的外圈位置沒人排。

分析 2: n=3 '(m,n)=(9,3)=3≠1 ° n=6 '(m,n)=(9,6)=3≠1 °

4.間隔數 n=4

(1)交換舞伴的情形如下圖 9-6。



(2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$B_1$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n	1+7n	1+8n
$B_2$	和外圈數字 a 相對應的內圈數字(當數字大於 m 時要減去 m)	1	5	9	4	8	3	7	2	6
$C_1$	數字差通式(B <sub>1</sub> -A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6	7n-7	8n-8
$C_2$	數字差(當數字大於等於 m 時要減去 m)	0	3	6	0	3	6	0	3	6

(3)分析 1:由圖 9-6 知 n=4 有 3 對同數衣。

分析 2: (m,n)=(9,4)=1, (m,n-1)=(9,3)=3

5.間隔數 n=7 的情形同 n=4,以下只列出排定跳舞位置的情形,如下圖 9-7。

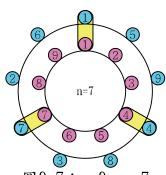


圖 9-7: m=9, n=7

(1)分析 1:由圖 9-7 知 n=7 有 3 對同數衣。

分析 2: (m,n)=(9,7)=1, (m,n-1)=(9,6)=3

#### (八)10 對舞者(m=10)的間隔排法:

- 1.間隔數 n=2、4、5、6、8 無法排出跳舞位置,詳見筆記。
- 2.間隔數 n=3、7、9 可排出跳舞位置,詳見筆記。
- 3.發現八:10 對舞者時,有 n=3、7、9 三種間隔排法符合條件,可排出 2 對同數衣。

#### (九)11 對舞者(m=11)的間隔排法:

- 1.11 對舞者交換舞伴的情形同 3 對、5 對、7 對舞者,詳見筆記。
- 2.發現九:11 對舞者時,有  $n=2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10$  九種間隔排法符合條件,可排出 1 對<u>同數衣</u>。

#### (十)12 對舞者(m=12)的間隔排法:

- 1.間隔數  $n=2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10$  無法排出跳舞位置,詳見筆記。
- 2.間隔數 n=11 可排出跳舞位置,詳見筆記。

#### 3.間隔數 n=5

(1)交換舞伴的情形如下圖 12-1。

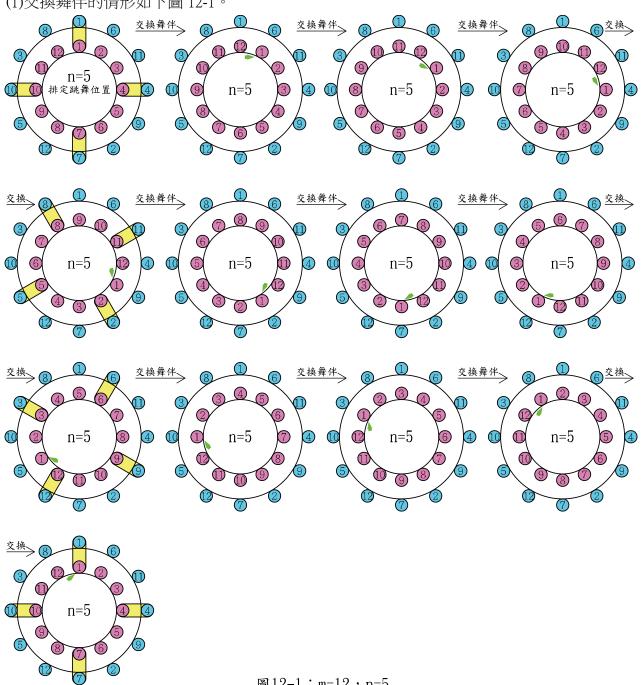


圖 12-1: m=12, n=5

(2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字 a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bı	和外圈數字a相對應的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n	1+7n	1+8n	1+9n	1+10n	1+11n
B <sub>2</sub>	和外圈數字a相對應 的內圈數字(當數字 大於 m 時要減去 m)	1	6	11	4	9	2	7	12	5	10	3	8
$C_1$	數字差通式(B1-A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6	7n-7	8n-8	9n-9	10n-10	11n-11
$\mathbb{C}_2$	數字差(當數字大於 等於 m 時要減去 m)	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8

(3)分析 1:由圖 12-1 知 n=5 有 4 對<u>同數衣</u>。

分析 2: (m,n)=(12,5)=1, (m,n-1)=(12,4)=4

#### 4.間隔數 n=7

#### (1)交換舞伴的情形如下圖 12-2。

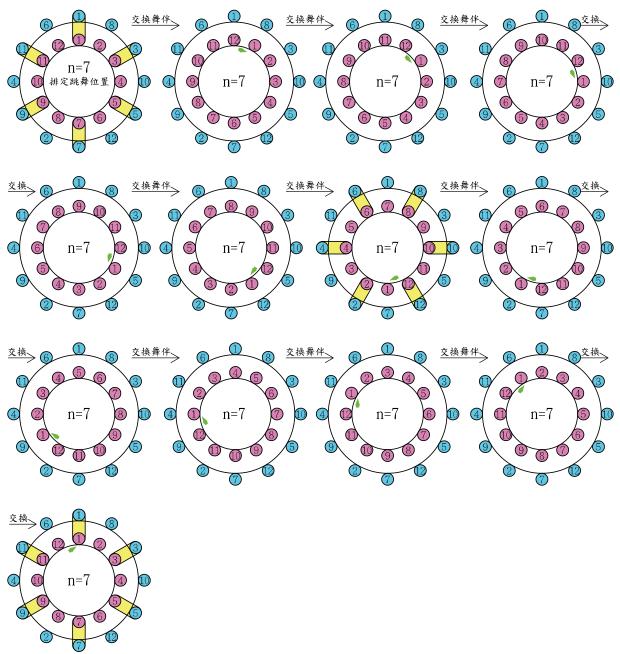


圖12-2: m=12, n=7

#### (2)排定跳舞位置,内、外圈數字的對應情形和數字差,如下表

Α	外圈數字a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	和外圈數字 a 相對應 的內圈數字通式	1	1+n	1+2n	1+3n	1+4n	1+5n	1+6n	1+7n	1+8n	1+9n	1+10n	1+11n
	和外圈數字 a 相對應 的內圈數字(當數字 大於 m 時要減去 m)		8	3	10	5	12	7	2	9	4	11	6
$C_1$	數字差通式(B1-A)	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	5n-5	6n-6	7n-7	8n-8	9n-9	10n-10	11n-11
	數字差(當數字大於 等於 m 時要減去 m)	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6

(3)分析 1:由圖 12-2 知 n=7 有 6 對<u>同數衣</u>。 分析 2:(m,n)=(12,7)=1,(m,n-1)=(12,6)=6

# 5.發現十:12 對舞者時,有 n=5、7、11 三種間隔排法符合條件,n=5 可排出 4 對<u>同數衣</u>,n=7 可排出 6 對<u>同數衣</u>,n=11 可排出 2 對<u>同數衣</u>。

#### 五、我們將上述四的分析與發現整理成表二

表二

m	n 值		<u> </u>	
值	(1 < n < m)	(m,n)	(m ,n-1)	結果
3	2	(3,2)=1	(3,1)=1	1 對同數衣
	2	$(4,2) \neq 1$		X
4	3	(4,3)=1	(4,2)=2	2 對同數衣
	2	(5,2)=1	(5,1)= <b>1</b>	1 對同數衣
5	3	(5,3)=1	(5,2)=1	1 對同數衣
	4	(5,4)=1	(5,3)=1	1對同數衣
	2	$(6,2) \neq 1$		$\times$
	3	$(6,3) \neq 1$		$\times$
6	4	$(6,4) \neq 1$		$\times$
	5	(6,5)=1	(6,4)=2	2 對 <u>同數衣</u>
	2	(7,2)=1	(7,1)= <mark>1</mark>	1對同數衣
	3	(7,3)=1	(7,2)= <mark>1</mark>	1對同數衣
7	4	(7,4)=1	(7,3)=1	1對同數衣
	5	(7,5)=1	(7,4)= <mark>1</mark>	1對同數衣
	6	(7,6)=1	(7,5)=1	1對同數衣
	2	$(8,2) \neq 1$		×
	3	(8,3)=1	(8,2)=2	2 對 <u>同數衣</u>
8	4	$(8,4) \neq 1$		×
8	5	(8,5)=1	(8,4)=4	4對同數衣
	6	$(8,6) \neq 1$		×
	7	(8,7)=1	(8,6)=2	2 對 <u>同數衣</u>
	2	(9,2)=1	(9,1)= <b>1</b>	1對同數衣
	3	$(9,3) \neq 1$		×
	4	(9,4)=1	(9,3)=3	3 對 <u>同數衣</u>
9	5	(9,5)=1	(9,4)=1	1對同數衣
	6	$(9,6) \neq 1$		X
	7	(9,7)=1	(9,6)=3	3 對 <u>同數衣</u>
	8	(9,8)=1	(9,7)= <b>1</b>	1對同數衣

	2	$(10,2) \neq 1$		$\times$
	3	$(10,2)^{7-1}$ $(10,3)=1$	(10,2)=2	2 對同數衣
	4	$(10,4) \neq 1$	X - 7 /	X
10	5	$(10,5) \neq 1$		X
10	6	(10,6)≠1		$\times$
	7	(10,7)=1	(10,6)=2	2 對 <u>同數衣</u>
	8	$(10,8) \neq 1$		×
	9	(10,9)=1	(10,8)=2	2 對 <u>同數衣</u>
	2	(11,2)=1	(11 ,1)= <mark>1</mark>	1對回數衣
	3	(11,3)=1	(11,2)= <mark>1</mark>	1 對 <u>同數衣</u>
	4	(11,4)=1	(11 ,3)= <b>1</b>	1對回數衣
	5	(11 , 5)=1	(11 · 4)=1	1對回數衣
11	6	(11,6)=1	(11,5)= <mark>1</mark>	1 對 <u>同數衣</u>
	7	(11,7)=1	(11 ,6)= <mark>1</mark>	1 對 <u>同數衣</u>
	8	(11,8)=1	(11,7)= <mark>1</mark>	1對回數衣
	9	(11,9)=1	(11,8)= <mark>1</mark>	1對回數衣
	10	(11,10)=1	(11,9)= <mark>1</mark>	1對回數衣
	2	$(12,2) \neq 1$		×
	3	$(12,3) \neq 1$		×
	4	$(12,4) \neq 1$		×
	5	(12,5)=1	(12,4)=4	4對回數衣
12	6	$(12,6) \neq 1$		×
12	7	(12,7)=1	(12,6)=6	6 對 <u>同數衣</u>
	8	$(12,8) \neq 1$		X
	9	$(12,9) \neq 1$		X
	10	$(12,10) \neq 1$		X
	11	(12,11)=1	(12,10)=2	2 對 <u>同數衣</u>

分析表二發現:①當(m,n)=1且(m,n-1)=1時,會有1對<u>同數衣</u>。

②當(m ,n)=1 且(m ,n-1)=2 時,會有 2 對同數衣。

③當(m,n)=1 且(m,n-1)=3 時,會有3對<u>同數衣</u>。

④當(m ,n)=1 且(m ,n-1)=4 時,會有 4 對同數衣。

⑤當(m ,n)=1 且(m ,n-1)=5 時,會有 5 對同數衣。

⑥當(m,n)=1且(m,n-1)=6時,會有6對<u>同數衣</u>。

⑦當 $(m,n) \neq 1$ ,無法排出「一對一對應」的跳舞位置。

#### 六、證明(m,n)=1 時,可以排出內、外圈「一對一對應」的跳舞位置。

從表二的分析發現,若 $(m,n) \neq 1$  是無法排出內、外圈「一對一對應」的跳舞位置,所以要排出內、外圈「一對一對應」的跳舞位置,其條件是(m,n)=1。

為了方便探討並究其原因,不妨將 m 男 m 女利用間隔排法排列跳舞位置時,外圈數字 a 和被對應的內圈數字整理成表三,表三中的間隔數為 n。

#### 表三

Α	外圈數字	a	1	2	3	4	5	•••	m
В	和外圈數字 a 相對數字(當數字大於 1減去 m)			1+n	1+2n	1+3n	1+4n	:	1+(m-1)n
C	數字差(B-A,當數字大於等於 m	原始	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	•••	(m-1) • n-(m-1)
	時,要減去 m)	整理後	0	n-1	2(n-1)	3(n-1)	4(n-1)	•••	(m-1)(n-1)

- (一)說明外圈數字如何和內圈數字相對應,亦即如何找到 B 欄內的數。
  - 1.排外圈數字,本研究都先排定數字1,且與內圈的1構成1對。
  - 2.因為每增加一個間隔數 n,就排下一個位置,所以外圈數字 2 會對應到內圈的 1 加上一個間隔數 n 的位置,外圈數字 3 會對應到內圈的 1 加上二個間隔數 n 的位置,……以此類推,可得 B 欄內的其他數。
  - 3.B 欄內的數如果超過 m,必須要除以 m,且其餘數要兩兩不相同,這樣才能使得外圈的每一個數都有位置排,並對應到內圈的每一個數。

#### (二)證明(m,n)=1,表三中 B 欄內的 m 個數除以 m 後兩兩不同餘,反之亦成立。

1.證明當(m,n)=1 時, $1\cdot 1+n\cdot 1+2n\cdot 1+3n\cdot \dots 1+(m-1)n$  這 m 個數除以 m,兩兩不同餘。 [證明]:從這 m 個數中任取二數  $1+sn\cdot 1+tn$ ,且 s>t

若此二數除以 m 同餘,則 m | (s-t)n  $\therefore (m,n)=1$   $\therefore m | s-t$  但 $\therefore s \cdot t$  都是小於 m 的非負整數  $\therefore s-t=0$   $\rightarrow s=t$ ,此與 s>t 矛盾,故假設錯誤,所以這 m 個數除以 m,兩兩不同餘。

2.證明 1、1+n、1+2n、1+3n、······、1+(m-1)n 這 m 個數除以 m,若兩兩不同餘,則(m,n)=1。 [證明]:設(m,n)=d≠1,且 m=dm, n=dn,

在這m個數中有一個數1+min,且1+min>1,

1+m:n=1+m:dn:=1+mn:≡1(mod m),即 1+m:n 和 1 除以 m 餘數相同,故假設錯誤,所以(m,n)=1。

#### 結論 1: 當(m, n)=1,內、外圈的數會「一對一對應」。

#### 七、當(m,n)=1 且(m,n-1)=1 時,有1 對同數衣

- (一)表三中 C 欄內的數字差,就是內、外圈相同數字間的距離。例如外圈的 1 和內圈的 1 對應在一起,距離是 0,所以數字差是 0;外圈的 2 對應到內圈的 1 加上一個間隔數 n 的位置,和內圈 2 的距離是 n-1;外圈的 3 對應到內圈的 1 加上二個間隔數 n 的位置,和內圈 3 的距離是二個 n-1;以此類推可得其他數的數字差。
- (二)當 C 欄內的數超過 m,要除以 m,且其餘數要兩兩不相同,此時這些數字差恰好為 0、 1、2、……、m-1,這樣才能使得排定跳舞位置及每次交換舞伴後,都有一對同數衣。
- (三)證明(m,n-1)=1 時,表三中 C 欄內的  $0 \cdot n-1 \cdot 2(n-1) \cdot 3(n-1) \cdot \dots \cdot (m-1)(n-1)$ 這 m 個數 除以 m 後兩兩不同餘,反之亦成立。
- 1.證明當(m,n-1)=1 時,0、n-1、2(n-1)、3(n-1)、……、(m-1)(n-1)這 m 個數除以 m,兩兩不同餘。
  - [證明]:從這 m 個數中任取二數  $s(n-1) \cdot t(n-1)$  ,且 s > t , 若此二數除以 m 同餘 ,則 m  $\mid s(n-1) t(n-1)$  ,  $\rightarrow$  m  $\mid (n-1)(s-t)$  : (m,n-1)=1 :  $m \mid s-t$  ,但:  $s \cdot t$  都是小於 m 的非負整數 :  $s-t=0 \rightarrow s=t$  ,此與 s > t 矛盾,故假設錯誤,所以這 m 個數兩兩不同餘。
- 2.證明 0\n-1\2(n-1)\3(n-1)\...(m-1)(n-1)這 m 個數除以 m,若兩兩不同餘,則(m,n-1)=1。

[證明]:設(m,n-1)=d≠1,且 m=dm,n-1=dn,在這m個數中有一個數m,(n-1),且m,(n-1)>0,m,(n-1)=m,dn,=mn,≡0(mod m),亦即m,(n-1)和0除以m餘數相同,故假設錯誤,所以(m,n-1)=1。

結論 2: 當(m,n)=1 且(m,n-1)=1,會有一對<u>同數衣</u>,且每交換一次舞伴後,也都恰有一對同數衣。

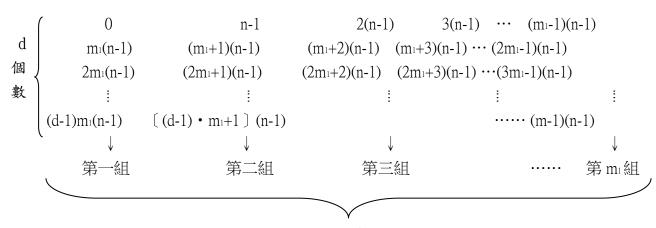
#### 八、當(m,n)=1,且(m,n-1)=d 時,有d對同數衣。

(一)表三中 C 欄內的  $0 \cdot n-1 \cdot 2(n-1) \cdot 3(n-1) \cdot \dots \cdot (m-1)(n-1)$  in 個數除以 in 後,要有 $\frac{m}{d}$  但 同餘數,且每組同餘數的個數有 in 個數字 in 個數字 in 他 不知,因為 in 不可以 in 不可以

(二)當(m ,n-1)=d 時,表三中 C 欄內的  $0 \cdot n-1 \cdot 2(n-1) \cdot 3(n-1) \cdot \dots \cdot (m-1)(n-1)$ 這 m 個數可平 分成 $\frac{m}{d}$ 组,每組 d 個數。

證明: 1.同一組內的 d 個數除以 m,餘數都相同。 2.各組間的數除以 m,兩兩不同餘。

::(m,n-1)=d 設 m=dm: 、 n-1=dn: 將 0 、n-1 、2(n-1) 、3(n-1) 、 ······、(m-1)(n-1)這 m 個數依下列方式平分成 m:組 ,每組 d 個數:



mi個數

#### 1的證明

證明:同一組內的數可表示成 i(n-1)、(m<sub>i</sub>+i)(n-1)、(2m<sub>i</sub>+i)(n-1)、…、[ (d-1)・m<sub>i</sub>+i ](n-1), i=0、 1、2、……、m<sub>i</sub>-1, 從上述同一組數中任取二數(sm<sub>i</sub>+i)(n-1)、(tm<sub>i</sub>+i)(n-1), 且 s>t,

- $\rightarrow$ (sm<sub>1</sub>+i)(n-1)-(tm<sub>1</sub>+i)(n-1)
- $= (s-t)m_1(n-1)=(s-t)m_1dn_1=(s-t)mn_1$ ,
- $\therefore$  (s-t)mn<sub>1</sub> $\equiv$ 0 (mod m)
- :.同一組數內任取二數除以 m,餘數都相同。

#### 2 的證明

證明:若  $0 \cdot n-1 \cdot 2(n-1) \cdot \cdots \cdot (m_i-1)(n-1)$ 中有二個數  $s(n-1) \cdot t(n-1)$ 除以 m 同餘,其中 s>t, 則 m  $\mid (s-t)(n-1) \rightarrow m_id \mid (s-t)n_id$ 

 $\rightarrow m_1 \mid (s-t)n_1 \quad \therefore (m_1,n_1)=1 \quad \therefore m_1 \mid s-t \quad \not \subseteq s \quad t < m_1$ 

 $\therefore$ s =t,與假設矛盾,故 0、n-1、2(n-1)、3(n-1)、……、(m<sub>i</sub>-1)(n-1)除以 m 兩兩不同餘。

再由證明 1 知,同一組內的 d 個數除以 m,餘數都相同,故可推得各組間的數除以 m,兩兩不同餘。

(三)由(二)及所有數字差都是d的倍數知,C欄內的數字差除以m,餘數恰為0,d,2d,3d,……、 $(m_i-1)d$ ,所以每交換d次,恰有d数<u>同數衣</u>。

結論 3: 當(m, n)=1 且(m, n-1)=d, 會有 d 對<u>同數衣</u>, 且每交換 d 次舞伴後, 也都恰有 d 對<u>同數衣</u>。

#### 伍、應用推廣

一、從「間隔排法」衍生找到「非間隔排法」。 觀察圖 13-1 和圖 13-2 發現,圖 13-2 是圖 13-1 的"複製版"

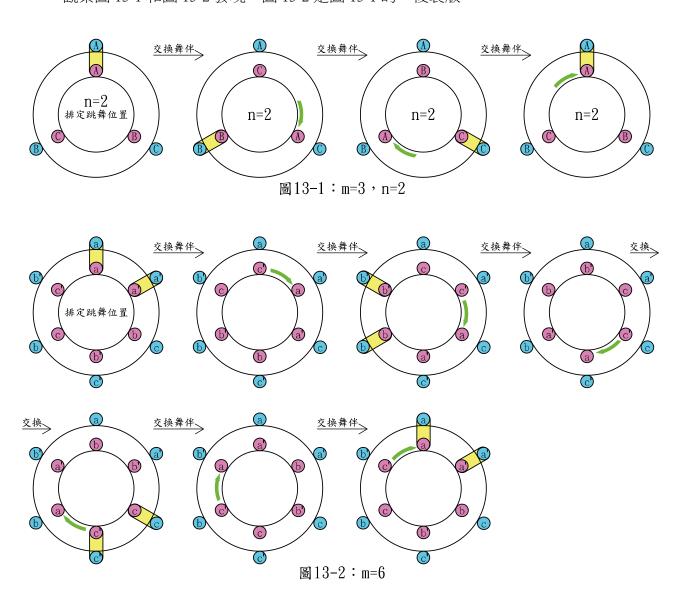


圖 13-1 是每交換一次有 1 對<u>同數衣</u>,而圖 13-2 是每交換二次有 2 對<u>同數衣</u>,但圖 13-1 是間隔排法,而圖 13-2 是非間隔排法。此外也可由圖 13-1 繼續衍生找到圖 13-3 的情形,甚至衍生找到更多對<u>同數衣</u>。

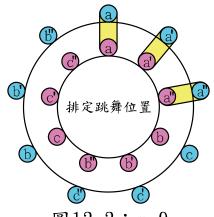


圖13-3:m=9

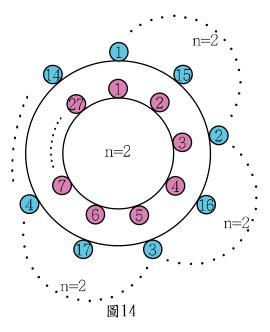
#### 二、應用間隔排法做英文字母加密

由 a 到 z 的 26 個英文字母加上一個空白位置組成一個 27 碼的原始碼,並用數字 1 到 27,這 27 個數來代替 27 個原始碼,其對應關係如下表四。

==	ш
7.7	1/ LI
-11	

a	b	С	d	e	f	gg	h	i	j	k	1	m	n	0	p	q	r	S	t	u	V	W	X	у	Z	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

(一)將 1 到 27 加密,加密的方法是利用間隔排法,這樣便可將 1 到 27 重新排列如圖 14 中的外圈。



- (二)說明加密過程,圖 14 的間隔數 n=2,排外圈的數字是先將內、外圈的 1 對應在一起,然後每增加一個間隔數 n 就排下一個數字。
- (三)將圖 14 的對應關係表示成「表三的形式」,如下表五。

表五

外圈數字(x)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	 24	25	26	27
和外圈數字相對應的內圈數字(y)	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	 20	22	24	26

(四)要找表五中內、外圈數字的關係,不妨觀察表三。為了方便觀察和說明,把表三再列一次。 表三

Α	外圈數字	a	1	2	3	4	5	•••	m
В	和外圈數字 a 相對數字(當數字大於 1減去 m)			1+n	1+2n	1+3n	1+4n	:	1+(m-1)n
	數字差(B-A,當數字大於等於 m	原始	0	n-1	2n-2	3n-3	4n-4	•••	(m-1) • n-(m-1)
	時,要減去 m)	整理後	0	n-1	2(n-1)	3(n-1)	4(n-1)	•••	(m-1)(n-1)

- 1.觀察表三 A、B 二欄數字間的關係,發現:
- (1)B 欄內的數可由函數 f(x,n)=[1+(x-1):n]mod 27 找到。
- (2)A 欄內的數可由(1)中函數的反函數 f¹(y ,n')=[1+(y-1)·n']mod 27 找到, 其中(n·n')≡1 mod 27
- 2.由 1.推知表五中的內圈數字可由函數  $f(x,2)=[1+(x-1)\cdot 2]\mod 27$  找到,外圈數字可由反函數  $f'(y,14)=[1+(y-1)\cdot 14]\mod 27$  找到。
- 3.舉例說明,如「I love math」用間隔數 n=2 加密
- (1)將原始碼和數字對應關係表四再列一次:

#### 表四

a	b	С	d	e	f	g	h	i	j	k	1	m	n	0	p	q	r	S	t	u	V	W	X	у	Z	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

- (2)由表四知「I love math」的對應數字為「9,27,12,15,22,5,27,13,1,20,8」
- (3)數字加密:加密函數  $f(x,2)=[1+(x-1)\cdot 2] \mod 27$ ,經由加密函數的運算如下,

 $f(9,2)=[1+(9-1)\cdot 2] \mod 27=17$ 

 $f(27,2)=[1+(27-1)\cdot 2]\mod 27=26$ 

 $f(12,2)=[1+(12-1)\cdot 2]\mod 27=23$ 

 $f(15,2) = [1+(15-1)\cdot 2] \mod 27 = 2$ 

 $f(22,2)=[1+(22-1)\cdot 2]\mod 27=16$ 

 $f(5,2) = [1+(5-1)\cdot 2] \mod 27 = 9$ 

 $f(13,2)=[1+(13-1)\cdot 2]\mod 27=25$ 

 $f(1,2)=[1+(1-1)\cdot 2]\mod 27=1$ 

 $f(20,2) = [1+(20-1)\cdot 2] \mod 27 = 12$ 

 $f(8,2)=[1+(8-1)\cdot 2]\mod 27=15$ 

- (4)數字加密後為「17,26,23,2,16,9,26,25,1,12,15」。
- (5)加密後的密文為「qzwbpizyalo」。
- (6)解密:「gzwbpizyalo」的對應數字為「17,26,23,2,16,9,26,25,1,12,15」
- (7)數字解密:解密反函數  $f^{1}(y, 14)=[1+(y-1)\cdot 14] \mod 27$ ,經由解密反函數的運算如下,

 $f^{1}(17,14)=[1+(17-1)\cdot 14]\mod 27=9$ 

f<sup>1</sup>(26,14)=[1+(26-1)·14]mod 27= 0(將 0 視為 27)

 $f^{1}(23,14)=[1+(23-1)\cdot14]\mod 27=12$ 

 $f'(2,14)=[1+(2-1)\cdot14]\mod 27=15$ 

 $f^{1}(16,14)=[1+(16-1)\cdot14]\mod 27=22$ 

 $f''(9,14)=[1+(9-1)\cdot14]\mod 27=5$ 

 $f^{1}(25,14)=[1+(25-1)\cdot14]\mod 27=13$ 

 $f^{1}(1,14)=[1+(1-1)\cdot14]\mod 27=1$ 

 $f^{1}(12,14)=[1+(12-1)\cdot14]\mod 27=20$ 

 $f^{1}(15,14)=[1+(15-1)\cdot 14]\mod 27=8$ 

- (8)解密後的數字為「9,27,12,15,22,5,27,13,1,20,8」。
- (9)對應的英文字母為「I love math」。

#### 三、多圈排列一p 個旋轉鈕的圓形鎖

#### (一)應用間隔排法做一個 p 個旋轉鈕的圓形鎖

p個旋轉鈕的圓形鎖是由一個內圈和 p個外圈組成,無論是內圈或每一個外圈都有 m個數字。內圈數字依順時針方向從數字 1、數字 2、……由小到大依序排列成圓形;外圈 p個旋轉鈕的數字排列,每一外圈都先排數字 1,且與內圈的數字 1 對應在一起,接著每一個外圈的數字 2、數字 3、……,按照每一圈的間隔數依序排列,而這 p個外圈中,每一圈的間隔數都不相同,且必須從符合條件(m,n)=1 的 n 值中取出。

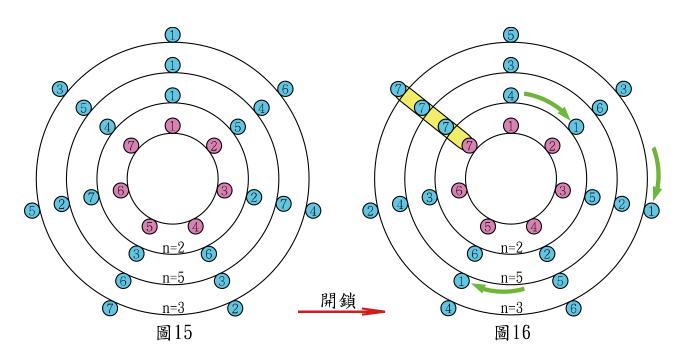
#### (二)開鎖的條件

開鎖時,轉動外圈的每個旋轉鈕,當內圈的某個數字 a 和每個外圈的數字 a 都對應在一起,即可開鎖 $(a \neq 1)$ 。

#### (三)開鎖的方法

有 p 個外圈,每個外圈分別對應到間隔數  $n_1 \times n_2 \times n_3 \times \dots \times n_k$ ,若這 p 個外圈的旋轉鈕分別轉動 $(n_1-1)$ 次、 $(n_2-1)$ 次、 $(n_3-1)$ 次、 $\dots \times (n_k-1)$ 次即可開鎖,這可由表三 C 欄中得知。

(四)舉 p=3,m=7 為例,這個圓形鎖有三個旋轉鈕,旋轉鈕上的數字為 1 到 7,符合條件的 n 值有  $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$  共 5 種,現在取 n= $2 \times 3 \times 5$  為例,第一個旋轉鈕的 n= $2 \times 6$  ,第三個旋轉鈕的 n= $6 \times 6$  ,第三個旋轉鈕的 n= $6 \times 6$  ,第三個旋轉鈕轉動 1 格,第二個旋轉鈕轉動 4 格,第三個旋轉鈕轉動 2 格,即可開鎖,如圖  $6 \times 6$ 



#### 陸、討論:

- 一、當 m 是奇數,則對於 m 的所有因數  $d(d \neq m)$ ,都可找到一種間隔排法 n,使得排定跳舞位置及每交換 d 次舞伴後,會有 d 對男女舞者穿著同數字的衣服。
- 二、當 m 是偶數,則(1)對於 m 的所有偶數因數  $d(d \neq m)$ ,都可找到一種間隔排法 n,使得排定跳舞位置及每交換 d 次舞伴後,會有 d 對男女舞者穿著同數字的衣服,(2)對於 m 的所有奇數因數 d,都無法找到任何一種間隔排法 n,使得排定跳舞位置及每交換 d 次舞伴後,會有 d 對男女舞者穿著同數字的衣服。
- 三、未來的展望將著重於研究(1)非間隔排法是否具有其他規律性,(2)英文字母多重加密的方法,使其不易被解密。

#### 柒、結論:

- 一、排出內、外圈「一對一對應」的跳舞位置,其條件是(m,n)=1。
- 二、排定跳舞位置及每交換 d 次舞伴後,恰好都有 d 對男女舞者穿著同顏色的衣服,其條件是(m,n)=1且(m,n-1)=d。

#### 捌、參考資料

- 一、張文忠 基礎數論-原理及解題 台北 中央圖書出版社 347~351 頁 2002 年
- 二、林〇欽 翩翩起舞-間隔排法的探討 第 52 屆全國科學展覽會 國小組 數學科 1~24 頁 2012 年
- 三、陸思明 函數 台北 建宏出版社有限公司 2005年5月
- 四、屠耀華 張靜嚳 鄭建勳 英國 S.M.P.中學數學教程(第三冊) 台北 九章出 版社 175~204 頁 2000 年 4 月

# 【評語】030411

本作品是探討把數字排在兩個圖上彼此產生重疊或相異的狀況,基本上可以看成排列的研究。能夠利用它來排舞伴,或進而密碼應用,圓形鎖應用,是具有創意的作品。往後可以對排列(Permutation)多加了解,從探討更多的數學,讓作品的內容更豐富。