# 中華民國 第50 屆中小學科學展覽會作品說明書

國中組 物理科

第三名

030112

大欺小、小博大、大小相爭的愛恨情仇—泡泡形 狀與關係研究

學校名稱:臺北市私立復興實驗高級中學

作者:

指導老師:

國一 鄭道

國一 胡正勤

國一 陳冠廷

國一 彭文昊

楊惠婷

關鍵詞:氣球、泡泡、壓力

## 摘要

當氣球與泡泡的大小、形狀不同時,內部壓力會隨之改變。本研究針對傳統氣球、長形 氣球進行內部壓力差之驗證。結果顯示,傳統氣球之小氣球內部之壓力比大氣球大;而長 形氣球則為長氣球內部壓力大於小氣球。

此外,我們也針對不同形狀、長度、杯口半徑、長度之泡泡內部壓力進行探討。當長度增加,凸泡泡壓力會隨長度減少,凹泡泡與直泡泡會隨長度增加。而杯口半徑不同時,小杯泡泡空氣往大杯泡泡移動的狀況佔多數。但實際決定空氣流動與否的,其實是大杯泡泡的最大半徑。

## 壹、 研究動機

在一次科學實驗的課程中,老師帶我們做了一項充滿意義又饒富趣味的實驗,令我們永 生難忘。在那次的實驗中,我們先吹了兩個大小不同的圓形汽球,套在管子上,輕輕壓其中 一個氣球,氣體會從其中一邊移到另外一顆氣球。

平常的情況下,我們都以為氣球灌得越大,內部的壓力也越大,因此空氣會從較大的氣球往較小的氣球移動。但這個結果卻與我們所有人預料的結果相反。小氣球只需要輕輕一壓,空氣就會跑到大氣球;但大氣球卻需要用很大的力氣才能把空氣擠到對面去。經過老師的講解,我們才知道這種現象與氣球皮的張力有關。當我們剛開始吹汽球時,球皮彈力很大,比較難吹;但是當汽球被吹開後,接下來就會比較好吹。

然而,不同形狀和種類的氣球,反應的方式都會相同嗎?如果我們把汽球換成泡泡,結果也會一樣嗎?經過幾次的實驗我們發現泡泡比氣球更容易控制形狀和大小。於是,我們訂出了數種不同的實驗和標準作業程序,並對泡泡和氣球形狀對內部壓力的影響做探討。

## 貳、研究目的

為了驗證空氣真的是由小氣球流向大氣球,我們針對已知結果的大小氣球進行驗證實驗。結果發現當我們使用同樣形式,不同大小的傳統汽球作測試時,空氣並不如一開始預期般自由流動。

當我們以手輕壓兩側氣球時,空氣由小氣球跑到大氣球非常容易,要從大氣球跑到小氣 球卻需花費一番功夫。此結果代表:雖然連通管兩側氣球在連通管打開時不會有明顯大小變 化,但他們之間的壓力差仍然存在。只要我們施與一與氣球表皮對抗之外力,氣體便會由壓 力大側(小氣球)移置壓力小側(大氣球)。

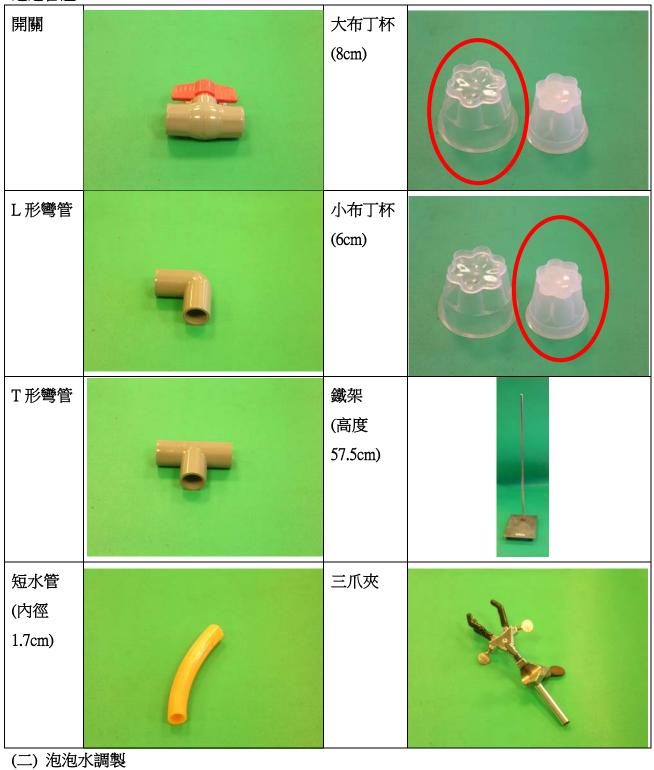
氣球的表面張力會因彈性疲乏而有所差異,為了增加實驗的準確性,我們使用泡泡來進 行我們的實驗,以下是我們的實驗目的:

- 一、了解在同長度,同杯口口徑,泡泡的形狀與其壓力差的關係。
- 二、了解在同長度,不同杯口口徑,泡泡的形狀與其壓力差的關係。
- 三、了解在不同長度,同杯口口徑,泡泡的形狀與其壓力差的關係。

## 参、研究設備及器材

### 一、泡泡實驗

#### 泡泡管組



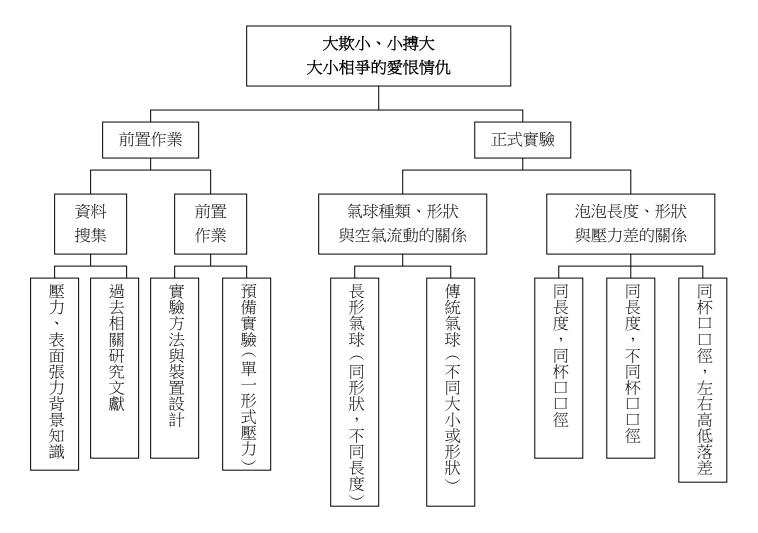
洗手乳 甘油 水 量筒

洗手乳與甘油比例為3:1。

其比例約為 30ml 洗手乳加 10ml 甘油,配置成 300ml 的泡泡水。

## 肆、研究過程或方法

研究流程圖



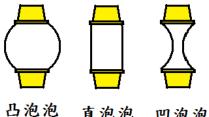
#### 一、資料蒐集

- (一) 預先學習壓力、表面張力等與研究相關之背景知識。
- (二) 搜集過去氣球、泡泡相關的研究文獻,加以整合運用。

#### 二、前置作業

- (一) 設計製作各式裝置,並針對缺點加以改進,減少實驗誤差。
- (二) 預備實驗:

以口徑7cm之小杯吹製凸、直、凹三種形狀的泡泡, 分別測量在一大氣壓下,泡泡在 8cm、10cm、12cm、14cm 及 16cm 長度時,空氣流動變化的情形。



#### 三、驗證實驗

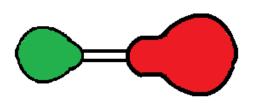
根據我們找到的資料顯示,小氣球內部的空氣能輕易流向大氣球。然而,事實真是如此嗎?不同材質與形狀的氣球,結果是否會相同呢?為了針對這樣的現象作探討,我們嘗試了不同形狀的氣球,並比較其結果。

#### (一)、氣球大小、形狀與空氣流動的關係

#### 1不同形式傳統氣球,空氣流動狀態:

為了解氣球皮張力、氣球內部壓力、氣球大小、氣球形狀之間的關係,我們利用 特製打氣筒,將同款氣球分別打入2下、4下、6下、8下、10下及12下等量 空氣,封口備用。

將不同大小的氣球連接於氣體連通管兩側,並分別測量其長度。記錄數據後,將 連通管打開,觀察氣球空氣移動方向,並重新記錄變化後的長度大小。用手擠壓氣球, 並測量把空氣擠壓至對側所需施加壓力的大小。

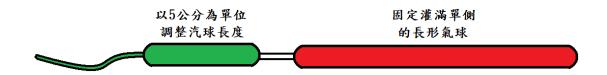


#### 2相同形狀、不同長度長形氣球,空氣流動狀態:

傳統氣球形狀容易因每次充氣方式不同而改變。雖然每次實驗前我們都會儘量將 氣球形狀調整至相同,但仍無法將所有實驗組別變因單純化。因此,在本階段,我們 使用市售長條狀氣球,企圖將氣球形狀控制為長條形,減少因形狀不同而產生的誤差。

長條氣球與傳統氣球不同,當我們充氣時,氣球並非整條同時膨脹,而是會由遠離打氣筒端處鼓起,氣打得越多,充氣部分的長度越長。因此,在長形氣球內部氣體 定量的部分,可直接以長度估算之。

我們將氣球連接於連通管兩側,其中一側充滿氣體;另外一側則以5公分為單位, 隨長度作變化。當兩側氣球充氣完畢後,打開連通管,觀察氣體移動方向與兩側氣球 長度改變量。此外,為減少氣球皮因彈性疲乏所造成之誤差,我們將相同兩條氣球反 覆交換位置,重複測試四遍,企圖將氣球皮彈性對結果造成的影響降至最小。



#### 四、正式實驗

#### (一)、泡泡長度、形狀與空氣流動的關係

為測量不同形狀、長度、杯口口徑泡泡內部壓力相對大小,我們以特製連通管吹製泡泡。當兩側泡泡吹製完畢後,我們會打開連通管,並開始計時。待泡泡反應完畢後,便停止計時,並測量殘留泡泡的長度與其最大或最小半徑。

#### 泡泡半徑的測量

泡泡非常脆弱易破,我們無法直接以尺測量,但我們 卻能測量泡泡上方杯口的口徑。倘若直接測量泡泡的寬度 行不通,那間接換算便是最好的辦法。我們在泡泡的後方 擺上由 1cmx1cm 格子構成的板子,再用相機拍攝泡泡的

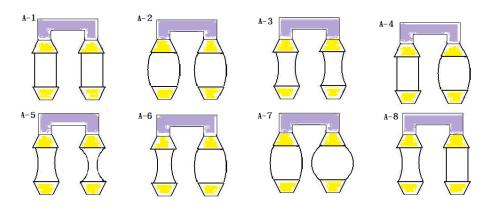


照片。接下來,我們利用照片當中泡泡所佔格子數,以及杯口所佔格子數作等比例推算,便可計算出泡泡實際的尺寸。其換算公式為:泡泡測量格數 x 杯口實際寬度/杯口格數=泡泡實際寬度。

#### 1 實驗A:相同長度與杯口口徑狀況下,空氣流動狀態

為針對不同形狀泡泡內部壓力作比較,我們將兩側杯子口徑與泡泡長度統一,並預設左側泡泡體積小於右側。我們分別使用內徑 9cm 與 7cm 大小兩種口徑的杯子進行實驗,並設計了「直 vs 凸」、「小凹 vs 大凹」、「凹 vs 凸」、「小凸 vs 大凸」、「凹 vs 直」 五種泡泡形狀的相對。

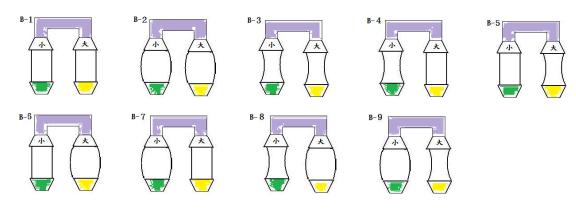
\* 此外,我們也針對每種關係變換長度,分別將泡泡長度訂為 4cm、6cm、8cm、10cm、12cm、14cm、16cm 七種長度,企圖找出其變化特性。



#### 2 實驗 B:相同長度,不同杯口口徑狀況下,空氣流動狀態

在對泡泡形狀與壓力關係有初步了解後,我們將在第二部分實驗針對「杯口口徑 大小」作測試。我們預設左側泡泡杯口口徑小於右側(左側 7cm,右側 9cm),並將兩 側泡泡長度統一為 4cm、6cm、8cm、10cm、12cm、14cm、16cm 七種長度。

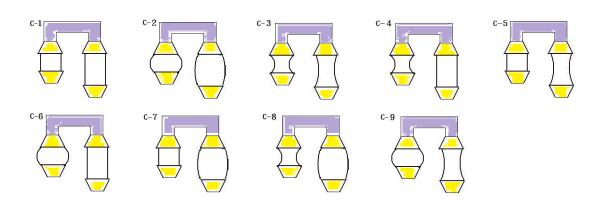
在 1~3 類中,我們將左右兩側泡泡形狀訂為「直」「凸」與「凹」三種,並針對相同形狀、不同杯口大小泡泡作測試(此處相同形狀意指管子兩側泡泡最凹與最凸處直徑相同)。在 4~9 類中,我們則將左右兩側泡泡形狀訂為「凹 vs 直」「凸 vs 直」與「凹 vs 凸」,並配合杯口大小作變化。



#### 3 實驗 C:相同杯口口徑,左右長度不同狀況下,空氣流動狀態

第三部分實驗,我們將針對「長度差」作測試。我們將杯子口徑統一為 9cm,並預設左側泡泡長度小於右側。右側泡泡長度皆訂為 16cm,左側泡泡則視長度差作調整。兩側泡泡長度差共有差 4cm、差 6cm、差 8cm、差 10cm、差 12cm、差 14cm 六種組合。

在 1~3 類中,我們將左右兩側泡泡形狀訂為「直」「凸」與「凹」三種,並針對相同形狀、不同長度泡泡作測試(此處相同形狀意指管子兩側泡泡最凹與最凸處直徑相同)。在 4~9 類中,我們則將左右兩側泡泡形狀訂為「凹 vs 直」「凸 vs 直」與「凹 vs 凸」,並配合長度差作變化。

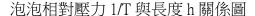


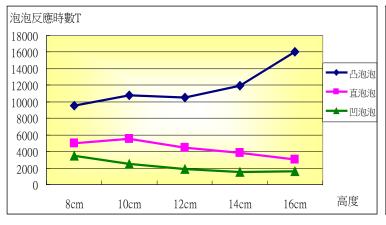
## 伍、研究結果

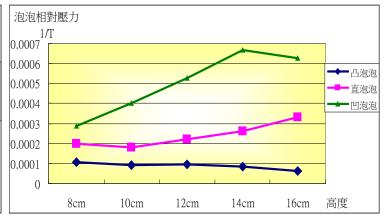
#### 一、預備實驗:

不同長度的泡泡,其體積也不相同。我們若想以泡泡消氣時間推估其內部壓力大小,就必須考慮到泡泡內部氣體量的多寡。在預備實驗中,我們將凸泡泡、直泡泡、與凹泡泡則「近似圓柱體」。將泡泡平均反應時間 t 除以其對應體積 V  $(V=h\pi r^2)$ ,得到反應時數 T (T=t/V),並推得三種泡泡間的相對壓力 1/T。實驗結果如下圖:

泡泡反應時數 T 與長度 h 關係圖







#### 由實驗結果,我們可看出:

- 1 當泡泡長度固定時,形狀越凹,其內部壓力越大,所需要反應的時間越短。
- 2 當泡泡形狀固定,凸泡泡的長度越高,內部壓力越小;直泡泡的長度越高,內部壓力越大;而凹泡泡的長度越高,內部壓力也越大。
- 3 凸泡泡內部壓力隨長度改變的變化最明顯。

#### 二、驗證實驗(氣球大小、形狀與空氣流動的關係)

為了驗證空氣真的是由小氣球流向大氣球,我們針對氣球做了測試實驗。結果發現,不同材質與形狀的氣球,內部氣體流動的方向並非完全遵照「空氣由小氣球流向大氣球」的定律。

#### 1不同形式傳統氣球,空氣流動狀態:(附錄一)

當我們使用同樣形式,不同大小的傳統汽球作測試時,我們發現:空氣並不如一開始預期般自由流動。在所有實驗中,只有左側打氣 12 下,右側打氣 2 下氣球組,空氣會在連通管打開時有明顯變化。因此我們可推測:由於氣球表皮彈性極大,當連通管打開時,表皮會自行伸縮調整,空氣並不會有明顯移動。只有當一側氣球被撐到極限(12下),而兩側大小存在特定差異時,空氣才會自由移動。

然而,當我們以手輕壓兩側氣球時,空氣由小氣球跑到大氣球非常容易,要從大氣球跑到小氣球卻需花費一番功夫。此結果代表:雖然連通管兩側氣球在連通管打開時不會有明顯大小變化,但他們之間的壓力差仍然存在。只要我們施與一與氣球表皮對抗之外力,氣體便會由壓力大側(小氣球)移置壓力小側(大氣球)。

#### 2 相同大小、不同形狀傳統氣球,空氣流動狀態:(附錄二)

我們將長短兩條長形氣球置於聯通管兩側。當聯通管打開後,我們發現空氣清 一色由較長的氣球移向較短的氣球。這是由於長形氣球灌氣時,會由遠離打氣筒端 處鼓起,氣打得越多,充氣部分的長度越長,而未充氣的部分則是維持原樣。因此, 在充氣部分的長形氣球,所受氣球表皮的張力應該相等。

當我們將充飽氣的氣球與充至固定長度氣球置於聯通管兩側,充飽氣的氣球已無膨脹空間,內部壓力較大,故空氣會移向另一邊。

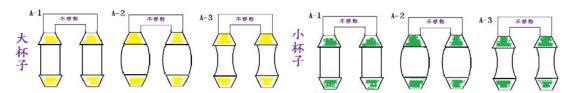
此外,在四次實驗數據中,我們也發現:每次實驗第二次所測試到的結果長度變化量最大。這是因為第一次實驗時,氣球表皮彈性極大,氣體移動受限制。第二次實驗中,我們將左右兩側氣球交換並重複實驗。此時充滿氣的氣球張力較大,而固定長度的氣球則因前次實驗而變得較鬆,因此空氣移動時,結果極為明顯。第三與第四次實驗測試時,兩側氣球表皮皆已達彈性疲乏,故兩側壓力差異變小,氣體移動狀況不明顯。

充滿氣的氣球內氣體移至固定長度氣球時,長度不變,但形狀改變。多次實驗結果顯示,當空氣移動,氣球會由粗變細,或是在接近接口 5~8cm 處產生凹陷。

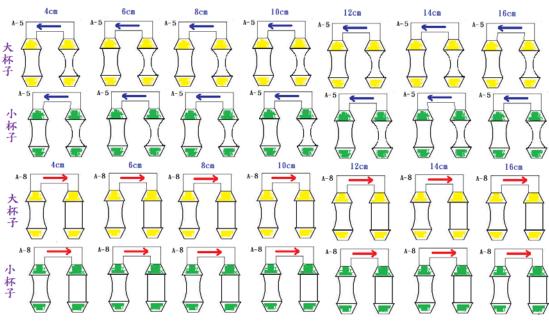
#### 三、泡泡長度、形狀與空氣流動的關係

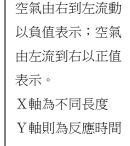
- 1 實驗 A:相同長度與杯口口徑狀況下,空氣流動狀態
  - (1) 當形狀相同,兩泡泡間空氣並不會流動

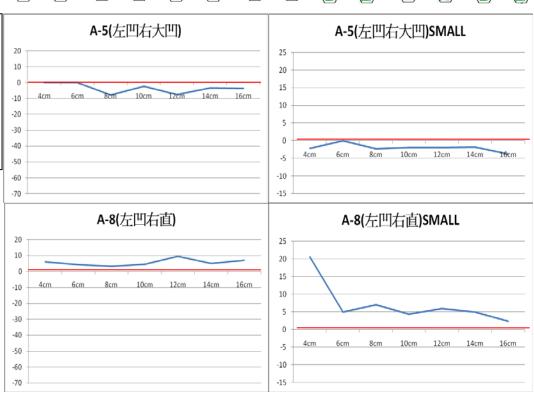
實驗 A-1、A-2、A-3 顯示:當兩邊泡泡形狀與長度相同時,無論是大杯或小杯,在「兩邊皆直」、「兩邊皆凸」或「兩邊皆凹」狀況下,連通管打開後空氣都不會流通。故兩邊泡泡內部壓力是相同的。



(2) 當兩側泡泡寬度≦杯□□徑,泡泡越凹,壓力越大(壓力:大凹>小凹>直) 在實驗組別中,A-5「小凹 vs 大凹」與 A-8「凹 vs 直」泡泡,連通管兩側泡 泡的最大寬度皆小於杯口口徑。當連通管打開後,無論是大杯或小杯,所有長度 泡泡內的空氣都是由小泡泡(較凹)往大泡泡(較直)移動。因此,我們可以得 知:當泡泡寬度不超過杯口直徑時,泡泡越凹,其內部壓力愈大。





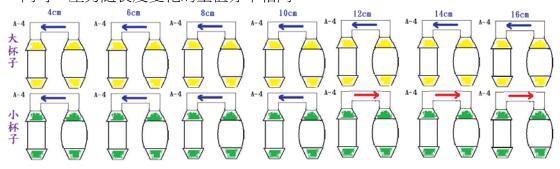


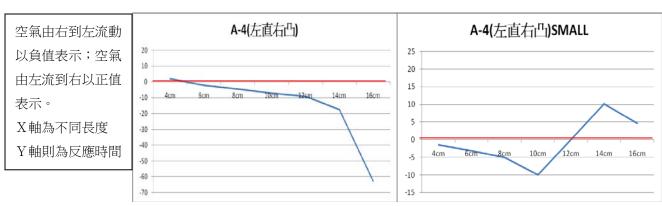
#### (3) 當遇到凸泡泡,長度越高,凸泡泡內部壓力越小

由預設實驗,我們已知直泡泡壓力隨長度增加而增加;凸泡泡壓力隨長度增加而減少。

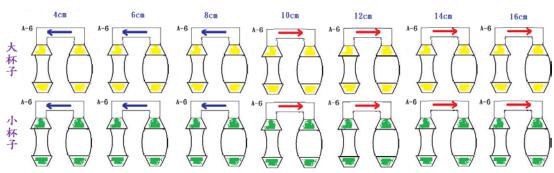
在實驗 A-4 中,大杯實驗空氣皆由凸泡泡移向直泡泡。因此我們知道當長度≤16cm 時,凸泡泡之壓力均大於直泡泡。小杯實驗長度≤10cm 時,空氣亦

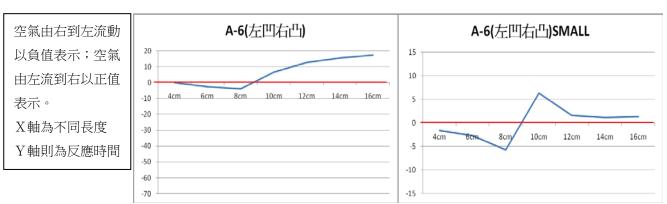
由凸泡泡移向直泡泡,但當長度>10cm時,凸泡泡壓力漸減,直泡泡壓力漸增, 因此空氣反向,由直泡泡移向凸泡泡。由此,我們也可觀察到:當杯口半徑不 同時,壓力隨長度變化的量值亦不相同。



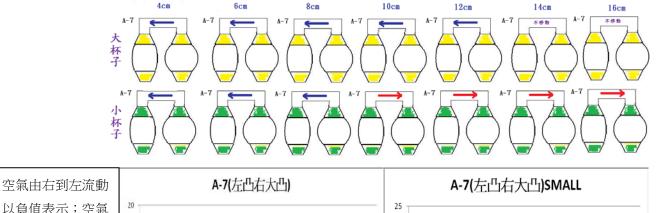


實驗 A-6 中,無論是小杯或大杯,當長度≦8cm,空氣由凸泡泡移向凹泡 泡;但當長度>8cm,此時空氣會由凹泡泡移向凸泡泡。此處杯□半徑對壓力的 影響並不明顯。



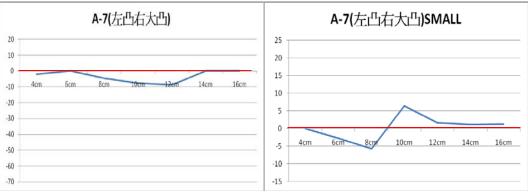


實驗 A-7 中,當兩泡泡皆凸,若長度較低,則空氣由大凸泡泡流向小凸泡 泡。然而當 長度漸升,此時大凸泡泡壓力減小的幅度較小凸大,因此空氣轉向, 由小凸流向大凸。由實驗,我們也能明顯看出當杯口越小,壓力隨長度變化的 轉折點也越小。



空氣田石到左流動 以負值表示;空氣 由左流到右以正值 表示。 X軸為不同長度

X 軸為不同長度 Y 軸則為反應時間

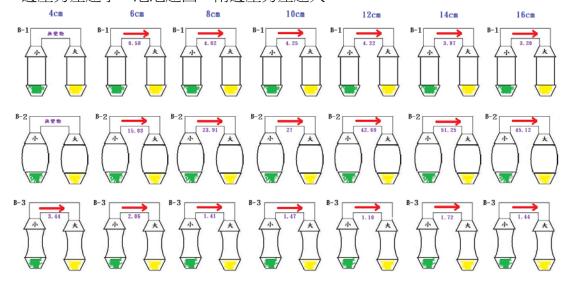


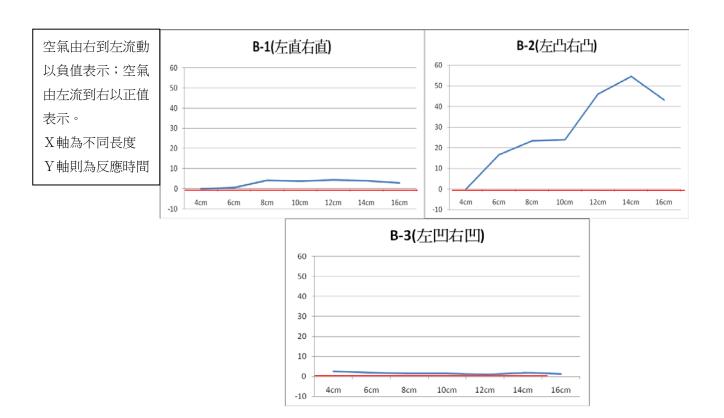
#### 2 實驗 B:相同長度,不同杯口口徑狀況下,空氣流動狀態:

#### (1) 當形狀相同,小杯泡泡的空氣往大杯泡泡移動(壓力:小杯>大杯)

當大小兩杯位於連通管兩側,泡泡形狀、長度相同時,B-1「兩邊皆直」、B-2「兩邊皆凸」或 B-3「兩邊皆凹」的泡泡空氣皆由小杯移向大杯。而且長度越高,空氣的移動速度就越快。

此外,我們發現空氣移動速度「兩邊皆凹」>「兩邊皆直」>「兩邊皆凸」。雖然空氣流動時間長短與其內部氣體含量有關,但凹凸直三種類形泡泡變化時間差異過大,已超出氣體體積差異所能影響範圍,所以我們推論:除了泡泡體積外,不同形狀對於壓力也會有很大的影響。而且在相同形狀與長度下,泡泡越凸,兩邊壓力差越小;泡泡越凹,兩邊壓力差越大。

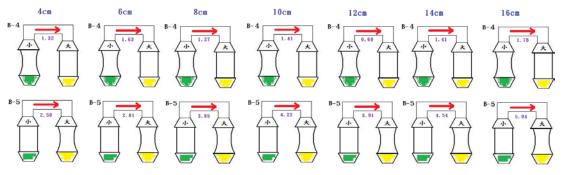




#### (2) 當形狀為「凹 vs 直」,小杯泡泡的空氣皆往大杯泡泡移動(壓力:小杯>大杯)

由實驗 A-2、A-5,我們已經知道長度、杯徑相同時,內凹的泡泡壓力大於 筆直泡泡。而由實驗 B-1~B-3,我們也知道長度、形狀相同時,小杯口的泡泡壓 力大於大杯口泡泡。因此,在實驗 B-4「小杯凹、大杯直」中,小杯口內凹泡泡 壓力得到加乘效果,所有長度空氣皆由小杯向大杯移動。

然而在實驗 B-5「小杯直、大杯凹」中,兩側泡泡受到「杯子口徑」與「泡泡形狀」兩相反的條件相抗衡,形成杯口口徑與泡泡形狀的角力戰。實驗結果顯示,所有長度空氣皆由小杯向大杯移動。我們也可由實驗數據看出實驗 B-5 反應的時間比實驗 B-4 要長得許多。這也代表:當「杯子口徑」與「泡泡形狀」兩種變因同時存在時,雖然「杯子口徑」對泡泡壓力的影響會大於「泡泡形狀」,然而「泡泡形狀」卻依然會造成泡泡壓力改變,使得兩側壓力差變小,空氣流動速度變慢。



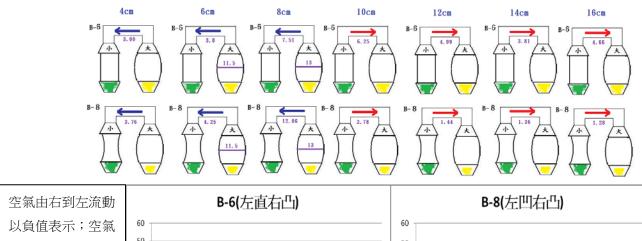
B-4(左凹右直) B-5(左直右凹) 空氣由右到左流動 60 以負值表示;空氣 50 50 由左流到右以正值 40 表示。 30 30 X軸為不同長度 20 20 Y軸則為反應時間 10 16cm

#### (3) 當大杯形狀為「凸」,空氣移動方向視長度而定(壓力: 隨長度改變)

在實驗 B-6「小杯直、大杯凸」與實驗 B-8「小杯凹、大杯凸」中,泡泡內空氣移動方向視長度而定。

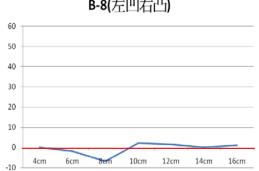
根據實驗,當泡泡長度<10cm,無論大杯「凸泡泡」的半徑如何變換,空氣皆由大杯移向小杯,且空氣移動至一定程度後,便靜止不再移動。當空氣靜止後,若測量大杯泡泡半徑,我們發現大杯泡泡半徑皆接近定值;但同組小杯泡泡半徑卻會因我們吹製兩個泡泡時,空氣的多寡而變化。

當泡泡長度≥10cm 時,空氣移動方向改變,轉為由小杯移向大杯。此時,小杯泡泡空氣會完全移動至大杯泡泡內。且會在下方杯口留下 3~5cm 不等的泡泡。當泡泡長度相同時,所遺留下的泡泡長度也近似相同。因此我們發現當泡泡長度相同,空氣移動時,泡泡內陷斷裂的位置也幾乎相同。



由左流到右以正值 表示。 X軸為不同長度 Y軸則為反應時間

50 40 30 20 10 0 -10 4cm 6cm 8cm 10cm 12cm 14cm 16cm

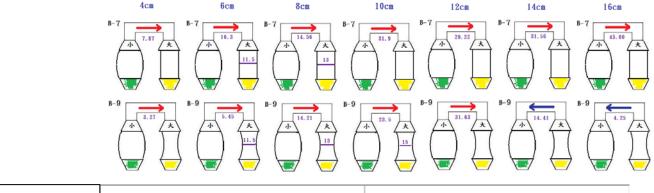


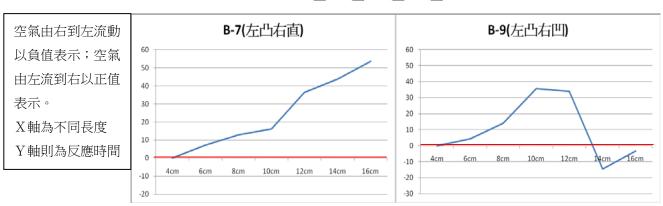
#### (4) 當小杯形狀為「凸」,空氣多由小杯移向大杯(壓力:小杯>大杯)

在實驗 B-7「小杯凸、大杯直」與實驗 B-9「小杯凸、大杯凹」中,幾乎所 有泡泡皆由小杯移向大杯。

當泡泡長度≤10cm,空氣移動至一定程度後,便靜止不再移動。此時若測量大杯泡泡半徑,我們發現大杯泡泡半徑皆接近定值,小杯泡泡半徑卻會因我們吹製兩個泡泡時,空氣的多寡而變化。當泡泡長度>10cm時,小杯泡泡空氣會完全移動至大杯泡泡內。

在實驗 B-7 中,長度越高,泡泡空氣移動所需時間越久;實驗 B-9,泡泡在 16cm 高突然轉向,空氣由大杯移向小杯。這些結果都顯示當長度越高時,杯口大 小對泡泡的影響越小,反應方式越接近實驗 A 系列之結果。



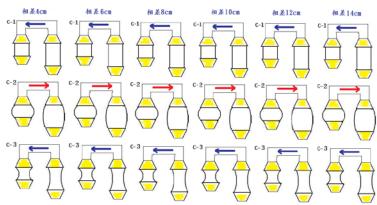


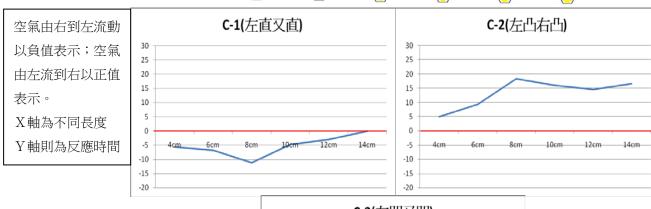
#### 3 實驗 C:相同杯口口徑,左右長度不同狀況下,空氣流動狀態:

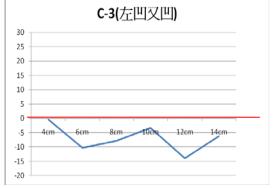
#### (1) 當兩側泡泡形狀相同,其壓力關係與預設實驗相符

當兩側泡泡形狀不同,長度相同時,泡泡長度差越大,變動結果越顯著。 實驗 C-2「兩側皆凸」中,在兩側泡泡擁有相同最大半徑的狀況下,空氣皆由 短泡泡移至長泡泡。此結果與預設實驗中「凸泡泡長度越高,內部壓力越小」 相符。在實驗 C-3「兩側皆凹」中,在兩側泡泡擁有相同最小半徑的狀況下, 空氣皆由長泡泡移至短泡泡。此結果亦與預設實驗中「凹泡泡長度越高,內部 壓力越大」相符。而實驗 C-1「兩側皆直」中,空氣皆由長泡泡移至短泡泡。 結果亦與預設實驗相符。推測這是由於長度越高,泡泡受張力影響,其狀況越

#### 接近凹泡泡。



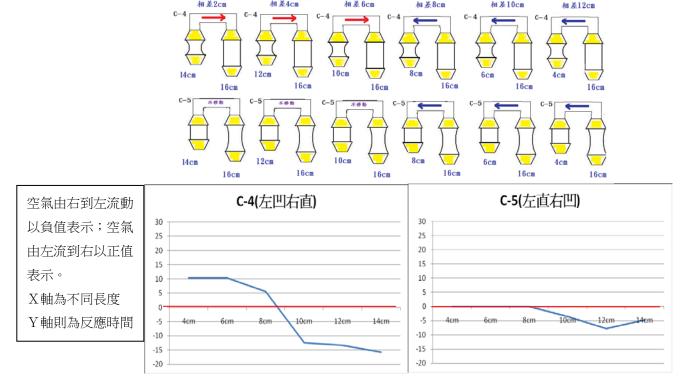




#### (2) 當兩側一凹一直,長度差越大,影響越顯著

由預設實驗,我們已知凹泡泡內部壓力>直泡泡,且兩泡泡壓力會隨著長度增加而上升。在實驗 C-4「左凹右直」當兩泡泡長度差<8cm,此時空氣流動方向主要由短凹泡泡移向長直泡泡,顯示泡泡形狀主宰空氣移動方向。當長度超過 8cm,空氣便轉向,由長直泡泡流向短凹,顯示長度對壓力的影響超過形狀。

實驗 C-5「左直右凹」中,當兩泡泡長度差<6cm,短凹與長直泡泡內的壓力相抗衡,空氣不會流動。當長度超過 6cm,長度對壓力的影響超過形狀,空氣便由長泡泡流向短凹。

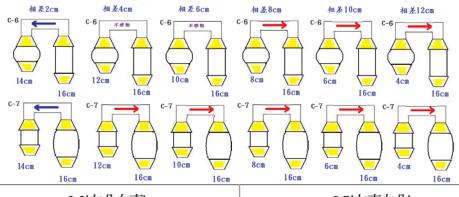


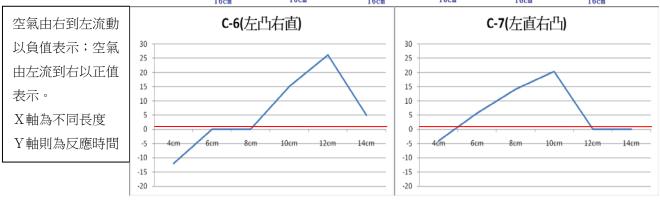
#### (3) 當兩側一凸一直,長度差越大,影響越顯著

由預設實驗,我們已知直泡泡內部壓力>凸泡泡,且直泡泡壓力會隨著長 度增加而上升;凸泡泡壓力會隨著長度增加而下降。

實驗 C-6「左凸右直」中,當兩泡泡長度差為 2cm,形狀對壓力的影響較大。當長度差為 6~8cm,兩邊壓力差相等,空氣不流動;當長度≥8cm,此時長直泡泡受長度影響,壓力變小,故空氣由短凸移向長直泡泡。

實驗 C-7「左直右凸」中,短直泡泡無論在形狀或長度,壓力皆大於長凸 泡泡,因此無論在何長度,空氣皆由短直移向長凸泡泡。



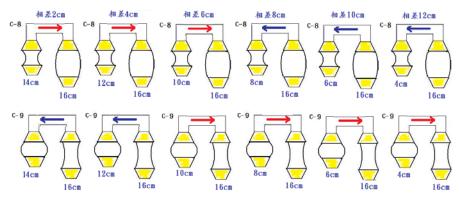


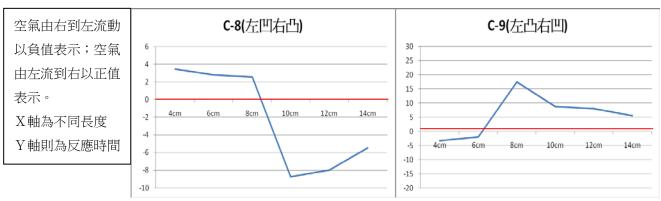
#### (4) 當兩側一凹一凸,長度差越大,影響越顯著

由實驗 A-6,我們已知當長度≦8cm,空氣由凸泡泡移向凹泡泡;但當長度>8cm,此時空氣會由凹泡泡移向凸泡泡。

實驗 C-8 中,當兩泡泡長度差≤6cm,此時兩泡泡長度接近,短凹泡泡壓力大,長凸泡泡壓力小,空氣由短凹移向長凸。但當長度差>6cm,此時凹泡泡變短,壓力下降,故空氣反向。

而實驗 C-9 中,當兩泡泡長度差<6cm,凸泡泡長度大,內部壓力小,空 氣由長凹流向短凸;當兩泡泡長度差≥6cm,凸泡泡長度變小,此時內部壓力大 於長凹,故空氣由短凸流向長凹。





## 柒、結論

#### 一、傳統氣球內部氣體量值固定時:

唯有在大氣球氣體灌至極至且大小氣球存在特定壓力差時,氣體才會自由流動。除此之外, 若我們以手擠壓兩側大小氣球,小氣球空氣較容易往大氣球移動,因此我們可由實驗結 果得知小氣球內部之壓力比大氣球大。

#### 二、長條氣球長度固定時:

氣體會由長氣球移動至短氣球。且長氣球內氣體移至短氣球時,長度不變,但氣球會由粗變細,或是在接近接口 5~8cm 處產生凹陷。此結果顯示長形氣球在不同位置所受壓力大致接近,但並非完全相同。

三、當長度增加,凸泡泡壓力會隨長度減少,凹泡泡與直泡泡會隨長度增加。當長度極低時,泡泡內部壓力凸>凹>直;當長度升高至一定值後,泡泡內部壓力才轉為凹>直>凸。

#### 四、在同長度,同杯口口徑時:

當兩側泡泡寬度≦杯□□徑時,泡泡越凹,壓力越大。若遇到凸泡泡,當泡泡長度較低,此時凸泡泡壓力較大,空氣由凸泡泡流向凹泡泡或直泡泡。但當長度升高,凹泡泡或直泡泡壓力漸增,凸泡泡壓力漸減,因此空氣反向,由凹泡泡或直泡泡流向凸泡泡。我們也發現泡泡反向之長度與所使用杯子的□徑有關。當我們使用的杯子□徑越小,則反向的長度也越低。

#### 五、在同長度,不同杯口口徑時:

小杯泡泡空氣往大杯泡泡移動的狀況佔多數。小杯空氣流向大杯的程度,取決於大杯泡泡的最大半徑。雖然兩側泡泡內空氣多半是由小杯側流向大杯側,但實際決定空氣流動與否的,其實是大杯泡泡的最大半徑。當大杯泡泡的半徑大於最大半徑,空氣會由大杯側流向小杯側;當大杯泡泡的半徑小於最大半徑,空氣會由小杯側流向大杯側。

#### 六、在不同長度,同杯口口徑時:

當兩側一凹一直,凹泡泡在任何長度下之壓力皆大於直泡泡。若凸泡泡與凹或直泡 泡混合出現時,當凸泡泡短,凹/直泡泡長時,空氣由凸泡泡移向凹/直泡泡;當凸泡泡長, 凹/直泡泡短時,空氣由凹/直泡泡移向凸泡泡。而長度變化位置視所使用杯子口徑而定。

## 捌、參考資料

傅宗玫、陳正平。(2001)冒泡的美。科學發展月刊,第29卷,第11期。2001年8月23日。 謝迺岳。孔雀雄風-氣球的趣味科學。

薛宇捷、呂俊漢、陳健安、陳勝崎(2004)。管狀泡膜之研究。第四十六屆中小學科學展覽會作品說明書。

郭彥伶、陳彥秀。泡泡特性之探討。北市立第一女子高級中學校內科展作品說明書。如法「泡」製-「水活塞」與「膜力瓶」的神奇妙用。第39屆中小學科學展覽會。

## 【評語】030112

本作品以氣球及肥皂泡為題材,探討不同大小氣泡間空氣相 互流動的現象,有很不錯的想法,惟據分析上可稍再作加強。