

中華民國 第 49 屆中小學科學展覽會

作品說明書

國小組 數學科

佳作

080408

不只 4 種花色

學校名稱：臺北縣三峽鎮三峽國民小學

作者： 小五 劉盈吟 小五 賴泓霖 小五 劉弘蒲 小五 楊佳霖	指導老師： 龔凡凱
---	------------------

關鍵詞：窮舉法、同餘、 n 種花色

不只 4 種花色

摘要

從撲克牌魔術出發，探索出二個原理，第一個關於操作手法；第二個和表演過程相關：完成本魔術至少要派 9 張牌。

另外，我們和之前國展國小組數學科中同樣探討撲克牌的作品(參見附錄一)不同的成果是：提出二個數學定理，並得到一個一般化的結果：使用 n 種花色的撲克牌，本魔術的「最少派牌數」。

撲克牌魔術表演過程：

【表一】

	步驟
一	使用一整副牌(鬼牌不使用)共 52 張，讓對方抽走一張牌，不必放回。
二	本魔術目的在於猜出對方抽走的牌面點數，不會知道花色。
三	A 當作 1 點，J、Q、K 當作 11、12、13 點，其餘按牌面數字為點數。
四	表演者將手上剩餘的牌先派九張在桌上，為了美觀，排成九宮格的樣子，牌面朝上。
五	觀察桌上的九張牌中，有哪些牌面的點數和是 13 的倍數，不限張數。假設有 4 張，則再派手上 4 張牌蓋在那些點數和為 13 倍數的牌上面，後派的 4 張牌一樣呈現牌面朝上的狀態。
六	若有牌面為 K——13 點，就蓋一張上去。
七	承六，如此反覆找牌蓋牌，直到手上的牌派光，或手上雖有剩餘，但找不到牌面點數和為 13 倍數，就進行下一步。
八	此時只剩手上的一些牌(如果還有的話)和桌上的九堆牌，接著只要看手邊牌面點數和桌上最後的九個牌面點數，相加後是 13 倍數的牌堆或牌移走，直到手邊和桌面剩下來若干牌面，任意點數和都不是 13 的倍數。
九	此時計算所有牌面點數和，得出還差多少點則可達成最接近的 13 倍數，那個不足點數就是對方抽走的點數。 例如：手邊剩 2、4 兩張牌；桌面還有牌面為 5、10 的兩堆牌，則 $2+4+5+10=21$ ，離 21 最近且大於 21 的 13 倍數為「26」， $26-21=5$ ，可知對方抽走的牌點數是「5」。

壹、研究動機

老師介紹了一個撲克牌魔術，同學們探索表演手法出和 13 的倍數有關；但有同學不解為何派 9 張牌在桌上，想找點數和為 13 倍數的牌面，**一定**找得到？”，我們便和老師一同來探討這個問題。

貳、研究目的

- 一、找出撲克牌魔術手法的原理。
- 二、探討此手法「可行」的原理。
- 三、探討恰有 n 種花色的情形下，這個表演的「最少派牌數」。

參、研究器材

- 一、筆、計算紙、電算器、電腦試算軟體 Excel，撲克牌。

肆、名詞及符號解釋

【表二】

編號	名詞／符號	解釋
1	(x, y, \dots)	字元的個數表示在探討相異的撲克牌點數數量，而「 x 」表示「 x 張」，「 y 」表示「 y 張」等， \dots ；例如 $(3, 2, 2)$ 表示有三相異點數，各有 3 張、2 張、2 張。因為此魔術要找出某些數字和為 13 的倍數，我們發現「派牌的數量」是最關鍵的因素，所以利用 (x, y, \dots) 代表「若干點數數量的組合」。
2	a, b, c, \dots	代表撲克牌點數。
3	N	最少派牌數。
4	n	花色種類的數量。
5	最少派牌數	保證魔術一定能進行下去，所需要的最少撲克牌張數；隨花色數量多少而不同。
6	不足牌型	該點數數量組合，有找不到含數字和等於 13 倍數的例子，例如 $(3, 2, 1)$ ，有「1點」有 3 張、「2點」有 2 張，「3點」有 1 張，全部點數和 $=10 < 13$ ，故 $(3, 2, 1)$ 為一不足牌型。
7	基本牌型	該點數數量組合必包含某些數字和為 13 的倍數，且只要任一點數它的數量減少，就成為不足牌型；例如 $(3, 2, 2)$ 是一基本牌型。
8	完成牌型	必包含某些數字和為 13 倍數的點數數量組合；我們可以得知，如果某牌型包含基本牌型，則必是完成牌型。

伍、研究過程與方法

一、撲克牌魔術手法的討論如下：

(一)一副撲克牌點數和為： $(1+2+3+\dots+13)\times 4 = 364 = 28\times 13$

(二)觀察此魔術的表演步驟，表演者每次都將一些點數和為 13 倍數的牌蓋起來，可看作「減去」一些 13；也就是 $13 = 1\times 13$ 、 $26 = 2\times 13$ 、 $39 = 3\times 13$ 等……。

(三)承(一)，一副撲克牌的總點數可看作有「28 個 13」。

(四)承(二)，13 的倍數減去某個 13 的倍數，結果還是 13 的倍數，例如 $65 - 39 = 5 \times 13 - 3 \times 13 = (5 - 3) \times 13 = 2 \times 13$ ，寫成通式即為： $a \times 13 - b \times 13 = (a - b) \times 13$ 。

(五)由於總點數是 28 個 13，所以在減去一大堆 13 後，最後牌面點數和，包括來賓手上的牌，還是 13 的倍數。

所以，表演手法的原理為：利用兩個 13 倍數相減的性質而表演。

二、為何派九張牌總是找得出一些牌面點數和是 13 的倍數？

(一)從「恰有一種花色，點數 1~13」討論起

1.本小組決定先探討較簡單的情形，我們先觀察花色只有一種的情形，即只有一組 A~K，找出「最少派牌數」，因為 13 本身就是 13 的倍數，故我們可捨去老 K，只看點數 1~12 的牌就好。

2.最多拿 7 張牌就會有牌的點數和是 13，因為：

$$1+12=13,$$

$$2+11=13,$$

$$3+10=13,$$

$$4+9=13,$$

$$5+8=13,$$

$$6+7=13。$$

六組算式和都是 13，所以拿 7 張牌表示至少有兩個數在同一組，也就是一定有兩張點數相加等於 13。

3.那麼「至少」要拿多少張就能包含 13 的倍數呢？大伙兒依魔術表演操作了多次後，有了以下的結果：

(1)只派 1 或 2 或 3 張一定不行，因為點數可能不夠，例如： $1+2+3=6 < 13$ ，

(2)而 4 張的情形呢？經本組試算，得到 $1+2+3+4=10 < 13$ ，表示拿 4 張不一定可以“成功表演”，那麼 5 張呢？

(3)本小組再次進行試算，卻發現任選五個相異數字中，裡頭總包含點數和為 13 的倍數，例如點數「1、2、3、4、5」，含有 $1+3+4+5=13$ ；之後再找數字試算，一直沒有找到反例，因此我們有了猜想，是否在單一花色、點數 1~12 的條件下，「5」就是「最少派牌數」呢？

(二)

承前面的結果，本小組提出以下猜想：

猜想一：從數字 1~12 中，任選五個數字，總有一些數字和是 13 的倍數。

1. 同學們左思右想，無法說明猜想一是對的，在不知如何是好之際，同學想起老師曾說過，“數學就是從已經知道的事情去探索未知的事”。我們已知道，前面派四張的情形有反例，爲了證明猜想一成立，我們改寫成猜想二：

猜想二：從 1~12 中，任取四個相異數字，如果裡頭不包含數字和爲 13 的倍數，只要加入第五個相異數字，就能找到。

2. 此時我們轉向猜想二，但依據我們學過的數學知識，仍想不到解決的方法，乾脆採用「窮舉法」；將四個相異數的各種組合列出，找出那些當中沒有數字和爲 13 倍數的四個數，然後再拿剩下的數做爲第五個數來檢查。

例如：1、2、3、4 當中不包含 13 倍數的數字和，1~12 中除了這 4 個數字還有 5、6、7、8、9、10、11、12，而 $1+12=2+11=3+10=4+9=13$ ，也就是取 9、10、11、12 中任一數當作第五個數，猜想二成立；現剩 5、6、7、8，再檢查則有：

$$1+3+4+5=13$$

$$3+4+6=13$$

$$2+4+7=13$$

$$2+3+8=13$$

因而就 1、2、3、4 來說，猜想二是成立的。

3. 從 1~12 中任取相異四個數字的種類，組合數有：

$$12 \times 11 \times 10 \times 9 \div 24 = 495$$

我們把這 495 組列於學生日誌中。

4. 然後發現在 495 條算式中，共有 120 種組合當中不包含數字和爲 13 的倍數，見附錄二。

5. 接著逐一檢查這 120 條算式是否符合猜想二，我們做一個表格並設定記號好方便檢驗，見表三：

【表三】

	四個數當中沒有數相加是 13 的倍數	不用配對的四個數	要拿來檢查的四個數	檢查結果 猜想二成立✓ 不成立打×
1	$\textcircled{1} + \cancel{2} + \textcircled{3} + \cancel{4} = 10$	12、11、10、9	$\textcircled{5}、\cancel{6}、\cancel{7}、\cancel{8}$	✓
2	⋮	⋮	⋮	⋮
3	⋮	⋮	⋮	⋮

第一欄為不含 13 倍數的四相異數字組合，第二欄是和各單一數字相加為 13 的數，即 $1+12=2+11=3+10=4+9=13$ ；第三欄為 1~12 的數字為除了前 8 數，剩下來待檢查的數。

記號有四種：“○”、“■”、“/”、“—”，畫有相同記號那些數字，表示它們的和是 13 的倍數，如下：

$$\textcircled{1} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5} = 13$$

$$\underline{3} + \underline{4} + \underline{6} = 13$$

$$\cancel{2} + \cancel{4} + \cancel{7} = 13$$

$$\underline{2} + \underline{3} + \underline{8} = 13$$

5.全部檢驗 120 條算式後，都能成立(見學生日誌)，所以證實了猜想二，因此我們得到：

定理一：從 1~13 的正整數中，任選五個相異數字，裡頭總包含若干數字和為 13 的倍數。

(三)回到四個花色—「派九張就一定能進行魔術表演」的探討

我們想利用定理一來幫助我們探索，討論後得到以下的策略：

1.策略

若能保證任派九張牌，可以分成五組，五組各自的點數和「代表」五個相異的點數，就能確定魔術手法可行性，舉例來說，派 A、A、2、2、2、3、5、5、5 這九張；

【表四】

2	A	2
2	5	A
3	5	5

(1)見表四，我們以顏色來區分：A 2 5 為三相異數；2 + 2 = 4；3 + 5 = 8，所以上表可看作含有 1、2、4、5、8 五個相異數。

(2)也得知要找出五相異數的組合種類不一定只有一種，如 $\boxed{A} + \boxed{5} = 6$ ；「6」也和 1、2、4、5、8 相異。

(3)接下來本研究的相關的證明都是使用這個策略，也就是觀察九個點數，「確定」必可組成五相異數，再利用定理一保證必包含 13 倍數的數字和，本組稱為「**五異數策略**」。

2.接著觀察派九張牌時，各種點數組合種類的數量：

(1)點數的種類最多 9 種；最少 3 種，因為一個點數最多四個花色，恰有 2 種點數最多 $2 \times 4 = 8$ (張)，比 9 少。

(2)派的九張牌中已有五種以上相異的點數，根據定理一，當中必有牌點數和為 13 的倍數。

因而接下來只需探討 9 張牌中恰有 3、4 種點數的情形。

3.只看「餘數」

魔術表演手法中，重點是要將若干牌面點數相加成 13 的倍數，多少倍並不重要，所以我們只要看不足 13 的數字即可。例如有三張牌：10、J、Q，點數和 $10+11+12=33$ ，而 $39-33=6$ ，再派一張 6，四張牌的點數和就是 13 的倍數；如果我們這樣思考： $33=26+7$ ， $13-7=6$ ，也會得到同樣的結果，所以我們只要知道**點數和除以 13 的餘數**就好；而正整數除以 13 的餘數有 13 種：0、1、2、……、12。

4.雖然有了策略和餘數的觀點，但我們在這裡思考很久，仍沒有進一步的發展，和老師一同討論之後，便教我們「同餘」的概念，雖然這部份在國小課本中並沒有出現，但其實利用撲克牌，就能好好的理解，真令我們驚奇！沒想到撲克牌也能幫我們理解數學。

5.以下是和「同餘」有關的數學知識，相關證明請見附錄三。

定義一： $a \equiv b \pmod{13}$

說明：a 和 b 分別除以 13 的**餘數相同**，例如： $4 \equiv 17 \pmod{13}$ 、 $21 \equiv 47 \pmod{13}$ 。

本研究均探討「除以『13』」的餘數，之後為了節省篇幅，「 $a \equiv b$ 」就是指 $a \equiv b \pmod{13}$

定義二： $a \not\equiv b \pmod{13}$

說明：指 a 和 b 分別除以 13 的**餘數不相同**，也以「 $a \not\equiv b$ 」代替 $a \not\equiv b \pmod{13}$

性質一： $a \equiv 0 \pmod{13}$ ，表示 a 是 13 的倍數。

下面是我們要研究時會用到的原理和命題，範圍： $1 \leq a、b、x、y \leq 12$ 。

原理一：若 $a \equiv b \pmod{13}$ ，則 $a+c \equiv b+c \pmod{13}$ 。

原理二：若 $a \equiv b \pmod{13}$ ，則 $a - c \equiv b - c \pmod{13}$ 。

我們需要一些數學命題和定理輔助，如下：

命題一：若 $x, y \neq 0 \pmod{13}$ ，則 $x \neq x + y \pmod{13}$

命題二：如果 $x \neq 0 \pmod{13}$ ，則 $2x \neq 0 \pmod{13}$ ， $3x \neq 0 \pmod{13}$ 。

命題三： $x \neq 2x \pmod{13}$ ， $x \neq 3x \pmod{13}$ ， $2x \neq 3x \pmod{13}$ 。

命題四：若 a, b, c 為相異正整數，且 $1 \leq a, b, c \leq 12$ ，又 $a + b \neq 0$ ， $b + c \neq 0$ ， $c + a \neq 0$ ，那麼 $a \equiv b + c$ ， $b \equiv c + a$ ， $c \equiv a + b$ 三條等式**最多**恰有一條成立。

說明：只要說明任兩條不會成立即可。

利用反證法，假設 $a \equiv b + c$ ， $b \equiv c + a$ 同時成立，則 $a \equiv (c + a) + c \equiv a + 2c$ ，根據命題三，得知 $2c \neq 0$ ，再依命題一，則有 $a \neq a + 2c$ ，和假設矛盾，所以命題四成立。

定理二：若 a, b, c 為相異正整數，且 $1 \leq a, b, c \leq 12$ ，又 $a + b, b + c, c + a \neq 0$ ，則 $a, b, c, a + b, b + a, c + a, a + b + c$ 七個數中最多只有兩數被 13 除同餘，也就是這七數至少可代表六個「除以 13 不同餘的數」。

說明：

(1) 用窮舉檢查的方法，首先依據命題一則有：

$$\begin{cases} a \neq a + b, a \neq a + c \\ b \neq a + b, b \neq b + c \\ c \neq a + c, c \neq b + c \end{cases}$$

(2) 依命題四，得知 $a \equiv b + c$ 、 $b \equiv c + a$ 、 $c \equiv a + b$ 恰有一條成立。

(3) 再來利用命題一皆可知 $a + b + c$ 和其它六數都不同餘，

$$\begin{aligned} a &\neq a + (b + c) \\ b &\neq b + (a + c) \\ c &\neq c + (a + b) \\ a + b &\neq a + b + (c) \\ b + c &\neq b + c + (a) \\ c + a &\neq c + a + (b) \end{aligned}$$

綜合(1)、(2)、(3)得知推論一成立。

6. 有了上述的數學工具後，我們界定之後提到的點數 a, b, c, d 範圍：

a, b, c, d 表示**不同餘的數**，無特定大小關係，範圍： $1 \leq a, b, c, d \leq 12$ ，也就是撲克牌的點數；而且：

$$\left\{ \begin{array}{l} a \\ b \\ c \\ d \\ a+b \neq 0 \\ b+c \\ c+a \\ a+b+c \end{array} \right.$$

7.有了「同餘」的概念，定理一可改寫如下：

定理一：任選五個除以 13，兩兩不同餘的數字，裡頭總包含若干數字和為 13 的倍數。

三、大躍進—探討 n 種花色

然後我們應探討“九張牌中，點數恰有『3』、『4』種”的情形；但在縣賽時，我們本來只解決花色 1~4 種，而在準備國展時，對「花色」的一般化數量得到最少派牌數的結果，所以前述是縣賽的部份，也是本文研究方法的準備內容，又為了符合研究字數限制，以下直接呈現 n 種花色的研究過程。

我們發現 11 種「基本牌型」，我們先對它們證明，再利用這些「基本牌型」，來證出 n 種花色的最少派牌數。

(一)11 種基本牌型

共有 11 種，分別為：

(5, 4)、(7, 3)、(9, 2)、(11, 1)、(13, 0)、(3, 2, 2)、(4, 3, 1)、(6, 2, 1)、
(8, 1, 1)、(2, 2, 1, 1)、(4, 1, 1, 1)，以下列出證明，先說明方法，

證明的步驟：1.應用「五異數策略」，取 5 相異數 a、b、c、d、e。

2.先說明前 3 數 a、b、c 為不同數，依次證明 d 分別和 a、b、c 不同餘；e 分別和 a、b、c、d 不同餘(稱 d 為第四數；e 為第五數)。

3.即使 a、b、c、d、e 可能有數重複，但牌型仍包含數字和為 13 的倍數。

1. (5, 4)

【表五】

5	4
a	b
a	b
a	b
a	b
a	

我們取 a、b、a+b、2a、2b，

【表六】

各數的關係		證明												
a、b、a+b 為三不同餘數		$a \neq b$ (已知條件) $a \neq a+b$ (命題一) $b \neq a+b$ (命題一)												
2a	$2a \neq a$	命題三。												
	$2a \neq b$	如果 $2a \neq b$ 則繼續討論 2a 與 a+b 的關係。												
	$2a \equiv b$	如果 $2a \equiv b$ ，則牌型可改寫如下： 甲 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td></td> </tr> </table> 上表點數和為 $a \times 5 + 2a \times 4 = 13a$ ，即為 13 的倍數。	5	4	a	2a	a	2a	a	2a	a	2a	a	
	5	4												
	a	2a												
a	2a													
a	2a													
a	2a													
a														
$2a \neq a+b$	如果 $2a \equiv a+b$ ，則 $a \equiv b$ ，矛盾！													
$2a \equiv a+b$	命題三。													
2b	$2b \neq a$	如果 $2b \neq a$ 則繼續討論 2b 與 b 的關係。												
	$2b \equiv a$	如果 $2b \equiv a$ ，則牌型可改寫如下： 甲 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2b</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>2b</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>2b</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>2b</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>2b</td> <td></td> </tr> </table> 上表包含 13 倍數： $2b \times 5 + b \times 3 = 13b$ ，即為 13 的倍數。	5	4	2b	b	2b	b	2b	b	2b	b	2b	
	5	4												
	2b	b												
	2b	b												
2b	b													
2b	b													
2b														
$2b \neq b$	命題三													
$2b \neq a+b$	如果 $2b \equiv a+b$ ，則 $b \equiv a$ ，矛盾！……(*)													
$2a \neq 2b$	命題三													
結論： 1. a、b、c、b+c，2a 為五不同餘數，當中必包含 13 倍數的數字和。 2. 即使 $2a \equiv b$ 或 $2b \equiv a$ ，仍包含 13 倍數的數字和。														

2. (7, 3)

【表七】

7	3
a	b
a	b
a	b
a	
a	
a	
a	

我們取 a、b、a+b、2a+b、2a

【表八】

各數的關係		證明																
a、b、a+b 為三不同餘數		證明一已證																
2a+b	2a+b≠a	如果 2a+b≡a，則 a+b≡0，矛盾！……………(*)																
	2a+b≠b	如果 2a+b≡b，則 2a≡0，和 a≠0 矛盾！……………(**)																
	2a+b≠a+b	如果 2a+b≡a+b，則 a≡0，矛盾！……………(***)																
2a	2a≠a	命題三																
	2a≠b	如果 2a≠b 則繼續討論 2a 與 2a+b 的關係。																
	2a≡b	如果 2a≡b，則牌型可改寫如下： 甲 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a</td> <td></td> </tr> </table> 上表點數和為： $a \times 7 + 2a \times 3 = 13a$ ，即為 13 的倍數。	7	3	a	2a	a	2a	a	2a	a		a		a		a	
	7	3																
	a	2a																
	a	2a																
a	2a																	
a																		
a																		
a																		
a																		
2a≠a+b	如果 2a≡a+b，則 a≡b，矛盾！																	
2a≠2a+b	命題一																	
結論： 1.若 a、b、c、a+2b，2a 為五不同餘數，當中必包含 13 倍數的數字和。 2.如果，2a≡b，仍包含 13 倍數的數字和。																		

3.(9, 2)

【表九】

9	2
a	b
a	b
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/

我們取 a 、 b 、 $a+b$ 、 $2a$ 、 $3a$

【表十】

各數的關係		證明																		
a、b、a+b 為三不同餘數		證明一																		
$2a$	$2a \neq a$	命題三																		
	$2a \neq b$	如果 $2a \neq b$ ，則繼續討論 $2a$ 和 $a+b$ 的關係。																		
	$2a \equiv b$	如果 $2a \equiv b$ ，則牌型可改寫如下： 甲 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>2a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>/</td> </tr> </table> 上表點數和為： $a \times 9 + 2a \times 2 = 13a$ ，即為 13 的倍數。	9	2	a	2a	a	2a	a	/	a	/	a	/	a	/	a	/	a	/
	9	2																		
a	2a																			
a	2a																			
a	/																			
a	/																			
a	/																			
a	/																			
a	/																			
a	/																			
$2a \neq a+b$	如果 $2a \equiv a+b$ ，則 $a \equiv b$ ，矛盾！……(*)																			

$3a$	$3a \neq a$	命題三																				
	$3a \neq b$	<p>如果 $3a \equiv b$，則牌型可改寫如下：</p> <p style="text-align: center;">甲</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>9</th> <th>2</th> </tr> <tr> <td style="color: red;">a</td> <td style="color: blue;">3a</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">a</td> <td style="color: blue;">3a</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">a</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="color: red;">a</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">a</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">a</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> </table> <p>上表包含 13 倍數：$a \times 7 + 3a \times 2 = 13a$。</p>	9	2	a	3a	a	3a	a		a		a		a		a	/	a	/	a	/
	9	2																				
	a	3a																				
	a	3a																				
a																						
a																						
a																						
a																						
a	/																					
a	/																					
a	/																					
$3a \neq b$	$3a \neq a+b$ ，繼續觀察 $3a$ 和 $2a$ 。																					
$3a \equiv a+b$	得到 $2a \equiv b$ ，(*)已討論過，不贅述。																					
$3a \neq 2a$	命題三																					

1.若 a 、 b 、 $a+b$ 、 $2a$ 、 $3a$ 為五不同餘數，依定理一則得證。
2.若 $2a \equiv b$ ，或 $3a \equiv b$ ，或 $3a \equiv a+b$ ，仍成立。

4.(11, 1)

【表十一】

11	1
a	b
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/
a	/

我們取 a 、 b 、 $2a$ 、 $3a$ 、 $4a$

證明：

- (1) a 、 $2a$ 、 $3a$ 、 $4a$ 皆兩兩不同餘(命題三)。
- (2)若 b 也分別和上面四數不同餘，則為五異數。

(3)若 $b \equiv 2a$ ，則 $a \times 11 + b = 11a + 2a = 13a$

(4)若 $b \equiv 3a$ ，則 $a \times 10 + b = 10a + 3a = 13a$

(5)若 $b \equiv 4a$ ，則 $a \times 9 + b = 11a + 4a = 13a$

不論 b 是否和四數中任一數同餘，仍有點數和等於 13 的倍數

5.(13, 0)

證明：

表示只有一種點數 a ，而 $13 \times a$ 還是 13 的倍數。

6.(3, 2, 2)

【表十二】

3	2	2
a	b	c
a	b	c
a		

證明：三種點數數量組要注意的是：從我們討論的經驗得知，要注意 a 、 b 、 c 當中，可能有某數和另「兩數和」同餘，會影響證明，因此下列我們分成四種情形來說明：

(1) $a \equiv b+c$ 、(2) $b \equiv c+a$ 、(3) $c \equiv a+b$ 、(4)皆無同餘的關係。

(1) $a \equiv b+c$

取 a 、 b 、 c 、 $a+b$ 、 $a+c$ ，根據本文研究條件， a 、 b 、 c 已是三不同餘數，之後僅針對第四、第五數證明。

【表十三】

條件	證明過程	
$a \equiv b+c$	$a+b$ 、 $a+c$	根據定理二，因為條件 $a \equiv b+c$ 已成立，所以 a 、 b 、 c 、 $a+b$ 、 $a+c$ 是五不同餘數。

(2) $b \equiv a+c$ 。

取 a 、 b 、 c 、 $b+c$ 、 $2a$ ：

【表十四】

條件	證明過程																	
	第四、五數的探討	證明																
$b \equiv a+c$	$b+c$	$b+c \neq a$	因為條件 $b \equiv a+c$ 已成立，由定理二得知成立。															
		$b+c \neq b$																
		$b+c \neq c$																
	$2a$	$2a \neq a$	命題三															
		$2a \neq b$	若 $2a \equiv b$ ，則 $2a \equiv b \equiv a+c$ ，表示 $a \equiv c$ ，矛盾！															
		$2a \neq c$	如果 $2a \neq c$ ，則繼續討論 $2a$ 與 $a+b$ 的關係。															
		$2a \equiv c$	<p>如果 $2a \equiv c$，則 $b \equiv a+2a=3a$，則牌型可表示如下：</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">【x-1】</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td style="text-align: center;">3a</td><td style="text-align: center;">2a</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td style="text-align: center;">3a</td><td style="text-align: center;">2a</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>表(x-1)總數字和為：$a \times 3 + 3a \times 2 + 2a \times 2 = 13a$，恰為 13 的倍數，故仍成立。</p>	【x-1】			3	2	2	a	3a	2a	a	3a	2a	a		
		【x-1】																
		3	2	2														
		a	3a	2a														
a	3a	2a																
a																		
$2a \neq b+c$	$2a \neq b+c$																	
$2a \equiv b+c$	<p>$2a \equiv b+c = (a+c)+c = a+2c$，表示 $a \equiv 2c$，因而 $b \equiv a+c = 2c+c = 3c$，得到 $b \equiv 3c$，則牌型可表示如下：</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">【x-2】</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2c</td><td style="text-align: center;">3c</td><td style="text-align: center;">c</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2c</td><td style="text-align: center;">3c</td><td style="text-align: center;">c</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2c</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>表(x-2)中包含 13 倍數的數字和，即：$2c \times 3 + 3c \times 2 + c \times 1 = 13c$(見黃底的格子)，就是 13 的倍數，故仍成立。</p>	【x-2】			3	2	2	2c	3c	c	2c	3c	c	2c				
【x-2】																		
3	2	2																
2c	3c	c																
2c	3c	c																
2c																		
<p>結論：</p> <p>1.若 $a、b、c、b+c、2a$ 為五不同餘數，則得證。</p> <p>2.若 $2a \equiv c$ 或 $2a \equiv b+c$ 成立，則仍能包含 13 倍數的數字和。</p>																		

(3) $c \equiv a+b$ 。

取 a 、 b 、 c 、 $b+c$ 、 $2a$ 。

【表十五】

條件	證明過程														
	第四、五數的探討	證明													
$c \equiv a+b$	$b+c$	$b+c \neq a$	因為條件 $b \equiv a+c$ 已成立，由定理二得知成立。												
		$b+c \neq b$													
		$b+c \neq c$													
	$2a$	$2a \neq a$	已證。												
		$2a \neq b$	$2a \neq b$ ，則繼續討論 $2a$ 與 c 的關係												
		$2a \equiv b$	如果 $2a \equiv b$ ，則 $c \equiv a+2a=3a$ ，則牌型可表示如下： <div style="text-align: center;"> <p>【x-1】</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">$2a$</td> <td style="padding: 5px;">$3a$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">$2a$</td> <td style="padding: 5px;">$3a$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">a</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> 表(x-1)總數字和為： $a \times 3 + 2a \times 2 + 3a \times 2 = 13a$ ，恰為 13 的倍數，故仍成立。	3	2	2	a	$2a$	$3a$	a	$2a$	$3a$	a		
		3	2	2											
		a	$2a$	$3a$											
		a	$2a$	$3a$											
		a													
$2a \neq c$	如果 $2a \equiv c$ ，則 $2a \equiv a+b$ ，表示 $a \equiv b$ ，矛盾！														
$2a \neq b+c$	$2a \neq b+c$														
$2a \equiv b+c$	$2a \equiv b+c = b+(a+b) = a+2b$ ，表示 $a \equiv 2b$ ，因而 $c \equiv a+b = 2b+b = 3b$ ，得到 $c \equiv 3b$ ，則牌型可表示如下： <div style="text-align: center;"> <p>【x-2】</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$2b$</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">$3b$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$2b$</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">$3b$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$2b$</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> 表(x-2)中包含 13 倍數的數字和，即： $2b \times 3 + b \times 2 + 3b \times 2 = 13b$ (見黃底的格子)，就是 13 的倍數，故仍成立。	3	2	2	$2b$	b	$3b$	$2b$	b	$3b$	$2b$				
3	2	2													
$2b$	b	$3b$													
$2b$	b	$3b$													
$2b$															
結論： 1.若 a 、 b 、 c 、 $b+c$ 、 $2a$ 為五不同餘數，則當中必包含 13 倍數的數字和。 2.若 $2a \equiv b$ 或 $2a \equiv b+c$ 成立，則仍能包含 13 倍數的數字和。															

(4) $a \neq b+c$ 、 $b \neq c+a$ 、 $c \neq a+b$

取 a 、 b 、 c 、 $a+b$ 、 $c+a$ ，此根據定理二而來。

結合(1)–(4)的討論，確定 (3, 2, 2)的牌型必包含 13 倍數的數字和。

7.(4, 3, 1)

【表十六】

4	3	1
a	b	c
a	b	/
a	b	/
a	/	/

同樣地，我們分成四種情形來說明：

(1) $a \equiv b+c$

我們取 a 、 b 、 c 、 $a+b$ 、 $2a$ 。

【表十七】

條件	證明過程		
	第四、五數的探討	證明	
$a \equiv b+c$	$a+b$	$a+b \neq a$	因為條件 $a \equiv b+c$ 已成立，由定理二得知成立。
		$a+b \neq b$	
		$a+b \neq c$	
	$2a$	$2a \neq a$	命題三。
		$2a \neq b$	如果 $2a \equiv b$ ，則 $a \equiv b+c = 2a+c$ ，得到 $0 \equiv a+c$ ，矛盾！
		$2a \neq c$	如果 $2a \equiv c$ ，則 $a \equiv b+c = b+2a$ ，得到 $0 \equiv a+b$ ，矛盾！
		$2a \neq b+c$	如果 $2a \equiv b+c$ ，則 $a \equiv b+c \equiv 2a$ ，得到 $a \equiv 2a$ ，矛盾！
	結論： 1. a 、 b 、 c 、 $b+c$ 、 $2a$ 為五不同餘數，當中必包含 13 倍數的數字和。		

(2) $b \equiv c+a$

我們取 a 、 b 、 c 、 $a+b$ 、 $2a$ ，接著只要說明 $a+b$ 、 $2a$ 為第四、第五個數即可(過次頁)。

【表十八】

條件		證明過程																
		第四、五數的探討	證明															
b ≡ c+a	a+b	a+b≠a	因為條件 b ≡ c+a 已成立，由定理二得知成立。															
		a+b≠b																
		a+b≠c																
	2a	2a≠a	命題三															
		2a≠b	如果 2a ≡ b，則 2a ≡ b ≡ c+a，表示 a ≡ c，矛盾！															
		2a≠c	如果 2a ≠ c，則繼續討論 2a 與 a+b 的關係															
		2a ≡ c	如果 2a ≡ c，則 b ≡ a+2a = 3a，則牌型可表示如下： <div style="text-align: center;"> 【x-1】 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>3a</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>3a</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>3a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> 表(x-2)中包含 13 倍數的數字和，即：a×4+3a×3+1=13a(見黃底的格子)，就是 13 的倍數，故仍成立。	4	3	1	a	3a	c	a	3a	c	a	3a		a		
		4	3	1														
		a	3a	c														
	a	3a	c															
a	3a																	
a																		
2a ≡ b+c	2a ≡ b+c																	
2a ≡ b+c	2a ≡ b+c = (c+a)+c = a+2c，表示 a ≡ 2c，因而 b ≡ c+a = c+2c = 3c，得到 b ≡ 3c，則牌型可表示如下： <div style="text-align: center;"> 【x-2】 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2c</td> <td>3c</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>2c</td> <td>3c</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>2c</td> <td>3c</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2c</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> 表(x-2)中包含 13 倍數的數字和，即：2c×2+3c×3=13c(見黃底的格子)，就是 13 的倍數，故仍成立。	4	3	1	2c	3c	c	2c	3c	c	2c	3c		2c				
4	3	1																
2c	3c	c																
2c	3c	c																
2c	3c																	
2c																		
結論： 1.若 a、b、c、b+c，2a 為五不同餘數，則當中必包含 13 倍數的數字和。 2.若 2a ≡ c 或 2a ≡ b+c 成立，則仍能包含 13 倍數的數字和。																		

(3) c ≡ a+b

我們取 a、b、c、a+b、2a。

由於 a+b ≡ c，見表十七的甲、乙，可知(4、3、1)可表示成(3、2、2)的型式，便得證。

【表十九】

(8)		
4	3	1
a	b	c
a	b	/
a	b	/
a	b	/
a	b	/

→

(乙)		
3	2	2
a	b	c
a	b	c
a	/	/
/	/	/

(4) $a \neq b+c$, $b \neq c+a$, $c \neq a+b$

取 a 、 b 、 c 、 $a+b$ 、 $b+c$ ，從定理二可得證。

結合(1)–(4)的討論，確定 $(4, 3, 1)$ 的牌型必包含 13 倍數的數字和。

8.(6, 2, 1)

【表二十】

6	2	1
a	b	c
a	b	/
a	/	/
a	/	/
a	/	/
a	/	/

我們取 a 、 b 、 c 、 $2a$ 、 $3a$ ，探討 $2a$ 和 $3a$ 的情形即可(過次頁)。

【表二十一】

證明過程																																																		
各數的關係	證明																																																	
2a	2a≠a	命題三																																																
	2a≠b	繼續討論 2a 和 c 的關係。																																																
	2a≡b	<p>如果 2a≡b，則牌型可轉換成(4, 3, 1)型，仍成立。</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>6</th><th>2</th><th>1</th></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>4</th><th>3</th><th>1</th></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> </table>	6	2	1	a	b	c	a	b	/	a	/	/	a	/	/	a	/	/	a	/	/	a	/	/	4	3	1	a	b	c	a	b	/	a	b	/	a	/	/	a	/	/	/	/	/	/	/	/
	6	2	1																																															
a	b	c																																																
a	b	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
4	3	1																																																
a	b	c																																																
a	b	/																																																
a	b	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
/	/	/																																																
/	/	/																																																
2a≠c	2a≠c																																																	
2a≡c	<p>如果 2a≡c，則牌型可轉換成(4, 2, 2)，包含(3, 2, 2)型，仍成立。</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>6</th><th>2</th><th>1</th></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>4</th><th>2</th><th>2</th></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>a</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> </table>	6	2	1	a	b	c	a	b	/	a	/	/	a	/	/	a	/	/	a	/	/	a	/	/	4	2	2	a	b	c	a	b	c	a	/	/	a	/	/	/	/	/	/	/	/				
6	2	1																																																
a	b	c																																																
a	b	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
4	2	2																																																
a	b	c																																																
a	b	c																																																
a	/	/																																																
a	/	/																																																
/	/	/																																																
/	/	/																																																

【表二十二】

$3a$	$3a \neq a$	命題三																																								
	$3a \neq b$	如果 $3a \neq b$ 則繼續討論 $3a$ 與 c 的關係。																																								
	$3a \equiv b$	<p>如果 $3a \equiv b$，則牌型可改寫後包含(11, 1)：且仍可配合(11, 1)的取牌方式。</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">11</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">b</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">b</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">3a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">3a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/</td> </tr> </table>	6	2	1	11	1	a	b	c	a	c	a	b	/	a	/	a		/	a	/	a		/	a	/	a		/	a	/	a		/	3a	/	a		/	3a	/
	6	2	1	11	1																																					
	a	b	c	a	c																																					
	a	b	/	a	/																																					
	a		/	a	/																																					
a		/	a	/																																						
a		/	a	/																																						
a		/	3a	/																																						
a		/	3a	/																																						
$3a \neq c$	如果 $3a \neq c$ 則繼續討論 $3a$ 與 $2a$ 的關係。																																									
$3a \equiv c$	則牌型可轉換成(3, 2, 2)																																									
$3a \neq 2a$	命題 3																																									
<p>結論：</p> <p>1.若 $a、b、c、a+2b、2a$ 為五不同餘數，當中必包含 13 倍數的數字和</p> <p>2.如果，$2a \equiv b$，仍包含 13 倍數的數字和。</p>																																										

9.(8, 1, 1)

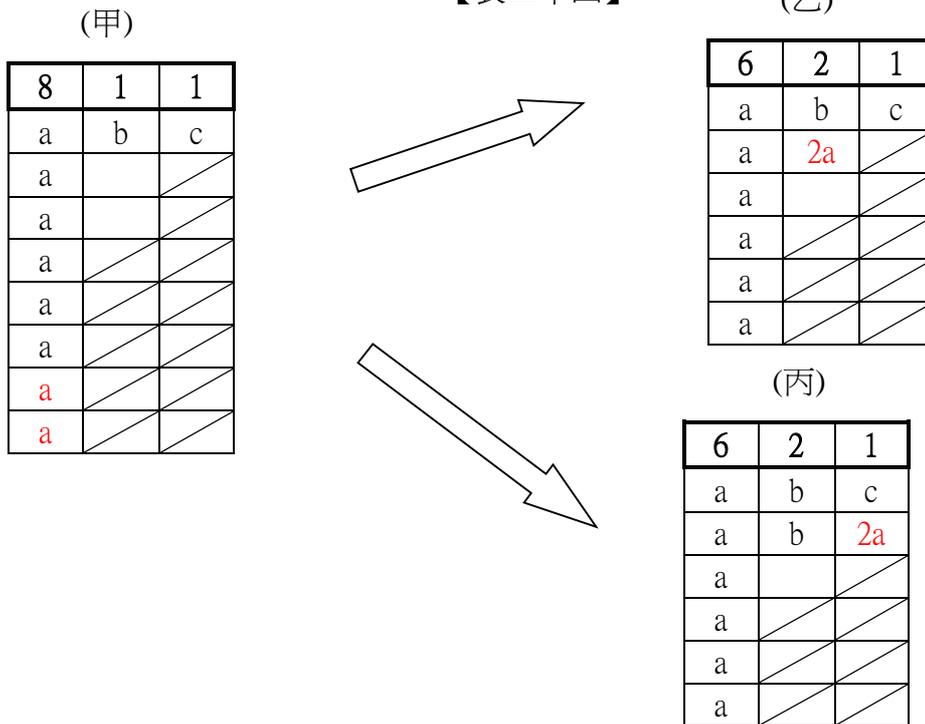
【表二十三】

8	1	1
a	b	c
a		/
a		/
a		/
a		/
a		/
a		/
a		/

我們取 $a、b、c、2a、3a$

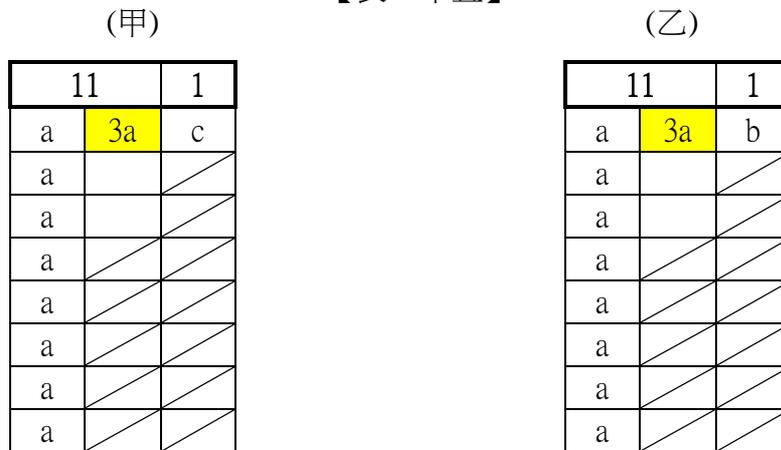
(1)若 $2a \equiv b$ ，或 $2a \equiv c$ ，則牌型可轉換為(6, 2, 1)的型式，如下：

【表二十四】



(2)若 $3a \equiv b$ ，或 $3a \equiv c$ ，則牌型中包含(11, 1)的型式，如表二十五，而且可依照證明(11, 1)時分割牌組，故成立。

【表二十五】



(3)結論：即使 $\begin{cases} 2a \equiv b, \text{ 或 } 2a \equiv c; \\ 3a \equiv b, \text{ 或 } 3a \equiv c, \end{cases}$
皆含能產生 13 倍數的數字和。如果 $a, b, c, 2a, 3a$ 為五不同餘數，則包含 13 倍數的數字和。

10.(2, 2, 1, 1)

上述這個牌型讓我們想了很久，卻一直沒有進展，由於時間不足，老師利用 excel 試算軟體指導我們驗證，以表二十六為例：

【表二十六】

2	2	1	1
a	b	c	d
a	b		

如果 a、b、c、d 不含數字和為 13 倍數，則表二十六若有數字和為 13 倍數，則一定要有 2a 或 2b，因為只有 1 個 a 和 1 個 b，就和只有 a、b、c、d 一樣。而我們檢查出含 2a 或 2b 的加法式子共 17 條，再利用附錄二的 120 組數字，計算每組的 17 種算式，最後都能成立，由於資料略多，屆時請參照附件。

11.(4, 1, 1, 1)

【表二十七】

4	1	1	1
a	b	c	d
a			
a			
a			

我們取 a、b、c、d、2a 這五數：

【表二十八】

條件	證明過程																																																	
	第五數的探討	證明																																																
$2a \neq b$ $2a \neq c$ $2a \neq d$	2a	表示 a、b、c、d、2a 為五個不同餘數。																																																
$2a \equiv b$ 或 $2a \equiv c$ 或 $2a \equiv d$	則原牌型可形成(2, 2, 1, 1)的牌型便得證，以 $2a \equiv b$ 為例，見甲、乙： <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4">甲</td> <td colspan="4">乙</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> <td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> </tr> <tr> <td>a</td><td></td><td></td><td></td> <td>a</td><td>b</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>a</td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>a</td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		甲				乙				4	1	1	1	2	2	1	1	a	b	c	d	a	b	c	d	a				a	b			a								a							
甲				乙																																														
4	1	1	1	2	2	1	1																																											
a	b	c	d	a	b	c	d																																											
a				a	b																																													
a																																																		
a																																																		
結論：無論 2a 是否和 b 或 c、或 d 同餘，此牌型都能成立。																																																		

(二)我們再檢查上述十一種牌型符合「基本牌型」的條件就好：

。

【表二十九】

基本牌型的保證			
點數數量種類	基本牌型	不足牌型	證明左欄是不足牌型 點數×數量+點數×數量+...<13
1	(13, 0)	(12, 0)	$1 \times 12 = 12$
	2	(11, 1)	(10, 1)
(11, 0)			$1 \times 11 < 13$
(9, 2)		(8, 2)	$1 \times 8 + 2 \times 2 = 12$
		(9, 1)	$1 \times 9 + 2 \times 1 = 11$
(7, 3)		(6, 3)	$1 \times 6 + 3 \times 2 = 12$
		(7, 2)	$1 \times 7 + 2 \times 2 = 11$
(5, 4)		(4, 4)	$1 \times 4 + 2 \times 4 = 12$
		(5, 3)	$1 \times 5 + 2 \times 3 = 11$
3	(3, 2, 2)	(2, 2, 2)	$1 \times 2 + 2 \times 2 + 3 \times 2 = 12$
		(3, 1, 2)	$1 \times 3 + 2 \times 1 + 3 \times 2 = 11$
	(4, 3, 1)	(3, 3, 1)	$1 \times 3 + 2 \times 3 + 3 \times 1 = 12$
		(3, 2, 1)	$1 \times 3 + 2 \times 2 + 3 \times 1 = 10$
		(3, 3, 0)	$1 \times 3 + 2 \times 3 + 3 \times 0 = 9$
	(6, 2, 1)	(5, 2, 1)	$1 \times 5 + 2 \times 2 + 3 \times 1 = 12$
		(6, 1, 1)	$1 \times 6 + 2 \times 1 + 3 \times 1 = 11$
		(6, 2, 0)	$1 \times 6 + 2 \times 2 + 3 \times 0 = 10$
	(8, 1, 1)	(7, 1, 1)	$1 \times 7 + 2 \times 1 + 3 \times 1 = 12$
		(8, 0, 1)	$1 \times 8 + 2 \times 0 + 3 \times 1 = 11$
4	(2, 2, 1, 1)	(1, 2, 1, 1)	$1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 1 + 4 \times 1 = 12$
		(2, 2, 0, 1)	$1 \times 2 + 2 \times 2 + 3 \times 0 + 4 \times 1 = 10$
	(4, 1, 1, 1)	(3, 1, 1, 1)	$1 \times 3 + 2 \times 1 + 3 \times 1 + 4 \times 1 = 12$
		(4, 0, 1, 1)	$1 \times 4 + 2 \times 0 + 3 \times 1 + 4 \times 1 = 11$

(三)撲克牌 1~n 種花色的探討。

1. 以下將每種花色數量，依各點數數量 1~4 個分類，再逐一探討每類裡可能組成的內容是什麼，然後看該內容包含何種基本牌型，進而確定該數量組合必含某些數字和為 13 的倍數。

【表三十】

1~13 種花色的最低派牌數探討				
花色數量	最低派牌數(N)	點數的數量組合		包含的基本牌型
		點數數量	組成內容	
1	5	5	(1, 1, 1, 1, 1)	(1, 1, 1, 1, 1)
2	7	4	(2, 2, 2, 1)	(2, 2, 1, 1)
3	8	3	(3, 3, 2)	(3, 2, 2)

4	9	3	(4, 4, 1)	(4, 3, 1)	
			(4, 3, 2)		
			(3, 3, 3)	(3, 2, 2)	
		4	(4, 3, 1, 1)	(2, 2, 1, 1)	
			(4, 2, 2, 1)		
			(3, 3, 2, 1)		
			(3, 2, 2, 2)		
5	9	2	(5, 4)	(5, 4)	
			3	(5, 3, 1)	(4, 3, 1)
		(5, 2, 2)		(3, 2, 2)	
		和 4 花色重複			
		4	(5, 2, 1, 1)	(2, 2, 1, 1)	
			和 4 花色重複		
6	10	2	(6, 4)	(5, 4)	
			(5, 5)		
		3	(6, 3, 1)	(6, 2, 1)	
			(6, 2, 2)		
			(5, 4, 1)	(4, 3, 1)	
			(5, 3, 2)		
			(4, 4, 2)		
			(4, 3, 3)		
		4	(6, 2, 1, 1)	(2, 2, 1, 1)	
			(5, 3, 1, 1)		
			(5, 2, 2, 1)		
			(4, 4, 1, 1)		
			(4, 3, 2, 1)		
			(4, 2, 2, 2)		
			(3, 3, 3, 1)		
(3, 3, 2, 2)					
7	10	2	(7, 3)	(7, 3)	
			和 6 花色重複		
		3	(7, 2, 1)	(6, 2, 1)	
			和 6 花色重複		
		4	(7, 1, 1, 1)	(4, 1, 1, 1)	
			和 6 花色重複		
8	11	2	(8, 3)	(7, 3)	
			(7, 4)	(5, 4)	
			(6, 5)		
		3	(8, 2, 1)	(6, 2, 1)	

			(7, 3, 1)	
			(7, 2, 2)	
			(6, 4, 1)	
			(6, 3, 2)	
			(5, 5, 1)	(4, 3, 1)
			(5, 4, 2)	
			(5, 3, 3)	
			(4, 4, 3)	
		4	(8, 1, 1, 1)	(4, 1, 1, 1)
			(7, 2, 1, 1)	
			(6, 3, 1, 1)	
			(6, 2, 2, 1)	
			(5, 4, 1, 1)	
			(5, 3, 2, 1)	
			(5, 2, 2, 2)	
			(4, 4, 2, 1)	
			(4, 3, 3, 1)	
			(4, 3, 2, 2)	
			(3, 3, 3, 2)	(2, 2, 1, 1)
9	11	2	(9, 2)	(9, 2)
			和 8 花色重複	
		3	(9, 1, 1)	(4, 1, 1)
			和 8 花色重複	
4		和 8 花色重複		
10	12	2	(10, 2)	(9, 2)
			(9, 3)	
			(8, 4)	(7, 3)
			(7, 5)	
		(6, 6)	(5, 4)	
		3	(10, 1, 1)	(8, 1, 1)
			(9, 2, 1)	(6, 2, 1)
			(8, 3, 1)	
			(8, 2, 2)	
			(7, 4, 1)	
			(7, 3, 2)	
			(6, 5, 1)	
			(6, 4, 2)	
			(6, 3, 3)	
(5, 5, 2)	(4, 3, 1)			

			(5, 4, 3)	
			(4, 4, 4)	
		4	(9, 1, 1, 1)	(4, 1, 1, 1)
			(8, 2, 1, 1)	
			(7, 3, 1, 1)	
			(7, 2, 2, 1)	
			(6, 4, 1, 1)	
			(6, 3, 2, 1)	
			(6, 2, 2, 2)	
			(5, 5, 1, 1)	
			(5, 4, 2, 1)	
			(5, 3, 3, 1)	
			(5, 3, 2, 2)	
			(4, 4, 3, 1)	
			(4, 4, 2, 2)	
			(4, 3, 3, 2)	
			(3, 3, 3, 3)	
11	12	2	(11, 1)	(11, 1)
			和 10 花色重複	
		3	和 10 花色重複	
		4	和 10 花色重複	
12	13	2	(12, 1)	(11, 1)
			(11, 2)	(9, 2)
			(10, 3)	(7, 3)
			(9, 4)	
			(8, 5)	
			(7, 6)	
		3	(11, 1, 1)	(8, 1, 1)
			(10, 2, 1)	
			(9, 3, 1)	
			(9, 2, 2)	
			(8, 4, 1)	
			(8, 3, 2)	
			(7, 5, 1)	(6, 2, 1)
			(7, 4, 2)	
			(7, 3, 3)	
(6, 6, 1)				
(6, 5, 2)				
		(6, 4, 3)		

			(5, 5, 3)	(4, 3, 1)
			(5, 4, 4)	
		4	(10, 1, 1, 1)	(4, 1, 1, 1)
			(9, 2, 1, 1)	(2, 2, 1, 1)
			(8, 3, 1, 1)	
			(8, 2, 2, 1)	
			(7, 4, 1, 1)	
			(7, 3, 2, 1)	
			(6, 5, 1, 1)	
			(6, 4, 2, 1)	
			(6, 3, 3, 1)	
			(6, 3, 2, 2)	
			(5, 5, 2, 1)	
			(5, 4, 3, 1)	
			(5, 4, 2, 2)	
			(5, 3, 3, 2)	
			(4, 4, 4, 1)	
			(4, 4, 3, 2)	
		(4, 3, 3, 3)		
13	13	1	(13, 0)	(13, 0)
		2	和 12 花色重複	
		3		
		4		

【表三十一】

花色種類 ≥ 14 種的探討				
花色數量	最低派牌數	說明		
$n \geq 14$	13	點數的數量組合		包含的基本牌型
		點數數量	組成內容	
		1	(13, 0) ...	(2, 2, 1, 1) 和花色恰有 13 種 的相同
		2	(12, 1) ...	
		3	(11, 1, 1) ...	
4	(10, 1, 1) ...			

由上表可知，當花色種類大於 13 種時，討論內容都重複了，因此當花色 $n \geq 13$ ，最少派牌數為「13」張。

最後，檢驗前面求出的「最少派牌數」，就大功告成。

【表三十二】

檢驗最少派牌數			
花色的數目 n	魔術表演最少派牌數 N	$N-1$	$N-1$ 張不成立的理由 點數 \times 數量+點數 \times 數量
1	5	4	$1+2+3+4=12$
2	7	6	$1+1+2+2+3+3=12$
3	8	7	$1\times 3+2\times 3+3\times 1=12$
4	9	8	$1\times 4+2\times 4=12$
5	9	8	同上
6	10	9	$1\times 6+2\times 3=12$
7	10	9	同上
8	11	10	$1\times 8+2\times 2=12$
9	11	10	同上
10	12	11	$1\times 10+2\times 1=12$
11	12	11	同上
12	13	12	$1\times 12=12$
13	13	12	同上
$n \geq 14$	13	12	同上

四、一到 n 種花色的統整

【表三十三】

花色的數目 (n)	魔術表演最低派牌數
1	5
2	7
3	8
4	9
5	9
6	10
7	10
8	11
9	11
10	12
11	12
12	13
13	13
$n \geq 14$	13

陸、研究結論

- 一、魔術表演手法的原理即為湊 13 的倍數。
- 二、定理一：在正整數 $1\sim 13$ 中，任選五數，當中必含一些數，它們的和是 13 的倍數。
- 三、定理二：三相異數 $1\leq a、b、c\leq 12$ ， $a、b、c、a+b、b+c、c+a、a+b+c$ 這七數分別除以 13 的餘數，最多只有兩個會相同。
- 四、當撲克牌為 $1\sim 13$ 點時，求出了在任意 n 種花色的情形下，最低派牌數的值。

柒、展望未來

問題一：對於任意的正整數 N ，在 $1\sim(N-1)$ 中，最少要取多少個相異數，才能保證當中包含 N 的倍數的數字和？

問題二：假設有一種撲克牌，點數 $1\sim n$ 點，花色有 m 種，在表演本研究探討的魔術時（註），最少要派多少張牌才能確保魔術的進行？

註：魔術表演的過程便要找 n 的倍數。

柒、參考資料

- 一、康軒文教事業教科書編撰委員會(民 97)。數量關係。國民小學數學課本第十冊。台北縣：康軒文教事業股份有限公司
- 二、方殷殷、許嘉銘、林曉楓、李鶯韡(第 32 屆)。破解撲克牌魔術。載於國立科學教育館，全國中小學科學展覽第 32 屆國小組數學科。
- 三、吳孟軒、趙建志、胡雅嵐、李佳蓉(第 38 屆)。撲克圈圈尋極限~撲克牌繞圈遊戲的極大值一般性探索。載於國立科學教育館，全國中小學科學展覽第 38 屆國小組數學科。
- 四、王安佳、陳珮綺、陳源、陳威宏(第 41 屆)。終極密碼戰。載於國立科學教育館，全國中小學科學展覽第 41 屆國小組數學科。
- 五、許哲維、金士翔、王怡文、黃柏嶽(第 41 屆)。聽音撲克牌探秘~撲克牌循環圈特色的研究。載於國立科學教育館，全國中小學科學展覽第 41 屆國小組數學科。
- 六、林芷卉、黃詩婷(第 42 屆)。真的就是這一張嗎。載於國立科學教育館，全國中小學科學展覽第 42 屆國小組數學科。
- 七、張君豪(第 43 屆)。換個方式更有趣—新搶三十遊戲探討。載於國立科學教育館，全國中小學科學展覽第 43 屆國小組數學科。
- 八、曾金智、劉羿廷、姜沛伸、劉佳璋(第 45 屆)。撲克撲克你在哪。載於國立科學教育館，全國中小學科學展覽第 45 屆國小組數學科。

【評語】 080408

- 1、 由一個撲克牌魔術出發，由簡入深地析出所蘊含的數學概念，並將做各種情況有條理的分析及合理的數學推論與證明，著實不易，但其中涉及的同餘概念及相關符號證明式，也許可以搭配數列來說明，或許能讓國小學童更可以融會貫通。
- 2、 在口語表達及臨場表現或自信心上，可以再加強。