

中華民國 第 49 屆中小學科學展覽會

作品說明書

國中組 數學科

030402

生日快樂切蛋糕之正多邊形等分問題

學校名稱：桃園縣立南崁高級中學(附設國中)

| | |
|---|-----------------------------|
| 作者： 國二 高雨彤 國二 吳怡玟 國二 張茜茹 國二 林上賀 | 指導老師： 鄭勃毅 吳帝瑩 |
|---|-----------------------------|

關鍵詞：正多邊形、面積等分、切割面積

生日快樂切蛋糕之正多邊形等分問題

摘要

為解決從正多邊形之一頂點出發，如何畫線等分面積之問題，利用國中數學課程內容所學(如：比例線段、相似、尺規作圖等)，及簡單正多邊幾何性質(如：對稱)，來進行研究探索並解決問題。

壹、 研究動機

某次的班級慶生會上，買了一個圓形蛋糕，分給全班同學，而等分一個圓並不困難，只需找出圓心即可。但若非圓形，我們開始思考如何做到等分？在國三的幾何課程中，我們學到如何經過重心三等分一個三角形的面積，但其他多邊形呢？故我們思索，若不經由重心，我們由多邊形的一頂點出發，是否能任意等分面積呢？

自國二下學期第二章節起，我們開始接觸到幾何圖形單元，對於多邊形的性質開始有較多的接觸與了解。在本研究中，運用三角形全等性質、三角形面積求法、平行線截等比例線段、多邊形的內角、對稱圖形...等概念，將課堂中所學應用在生活上，數學知識不再只是背公式、計算、解題而已。

本來，學習數學是為了解決問題，但在一些研究中卻發現在日常生活中解決問題的人，其所使用的策略往往不同於學校的教法，有時甚至更好。我們希望能將課堂中學到的數學知識、配合研究團隊個別的生活經驗，共同討論、激發思考力，尋求解決問題的方法。

貳、 研究目的

- 一、 探究如何從一頂點 n 等分正四邊形。
- 二、 探究如何從一頂點 n 等分正六邊形。
- 三、 探究如何從一頂點 n 等分正五邊形。
- 四、 探究如何從一頂點 n 等分正 $2k$ 邊形。
- 五、 探究如何從一頂點 n 等分正 $2k + 1$ 邊形。

參、 研究設備及器材

紙、筆、尺、圓規、電腦

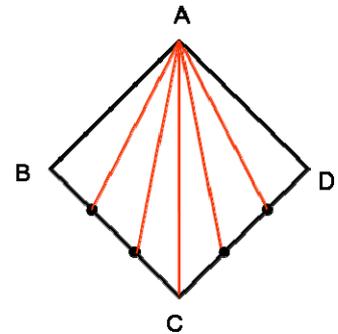
肆、 研究過程或方法

大家都知道，今天如果想要經過一個三角形的頂點畫線等分面積，是很簡單的，只須將對邊作 n 等分即可達到這個目的！因此接下來就直接討論等分正四邊形。

一、 正四邊形面積等分問題

由於正方形之對角線可等分面積，且為正方形之一對稱軸，因此我們在考慮等分問題時，只需考慮一半圖形即可。而我們在討論等分問題時，若等分量為偶數，則對角線即為其一之等分線，將圖形平分為二。換言之，要將正方形 n 等分時，其中 n 為偶數，只須將左、右兩半邊的三角形 $\frac{n}{2}$ 等分即可！

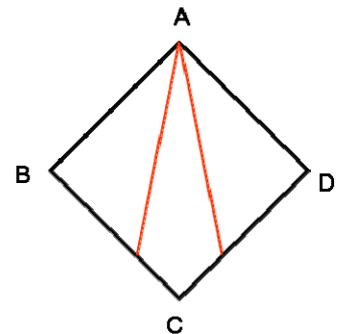
例如：想要將正四邊形分成六等分時，由於正四邊形對稱於 \overleftrightarrow{AC} ，所以只需分別將左、右兩半邊的三角形等分為 $\frac{6}{2}=3$ 等分即可。如右圖！



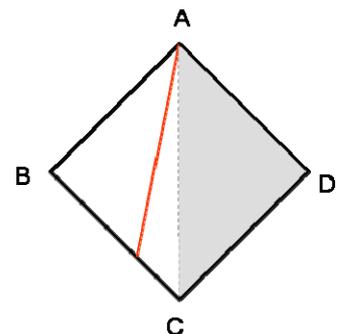
接下來，我們要討論的就是將正四邊形做奇數等分：

(一).三等分四邊形

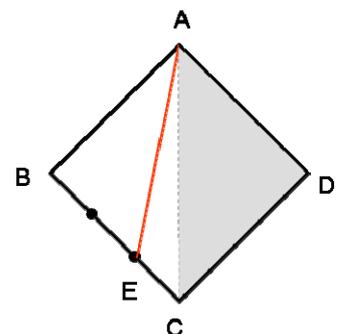
思考正四邊形三等分問題時，我們知道一定有兩條等分線，我們猜想結果如右圖！



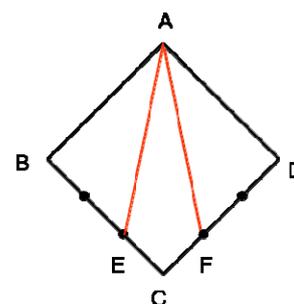
且因為正四邊形對稱於 \overleftrightarrow{AC} ，故我們僅須考慮左半邊之三角形！如右圖。



因為對稱的關係，可以清楚的知道 $\triangle AEC = \frac{1}{2} \triangle ABE$ ，也就是我們要在 \overline{BC} 上找一點 E 使得 $\overline{BE} : \overline{EC} = 2 : 1$ ，也就是將 \overline{BC} 三等分即可！如右圖。

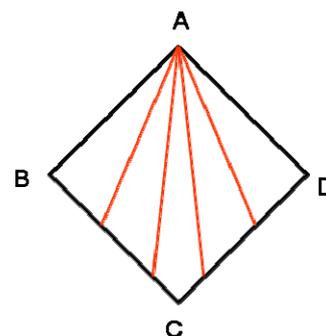


最後，在利用對稱性質，將 E 點對稱於 \overleftrightarrow{AC} 找到 F 點，或直接利用同樣方法將 \overline{CD} 三等分找到 F 點，連接 \overline{AE} 、 \overline{AF} 即為所求。如右圖。

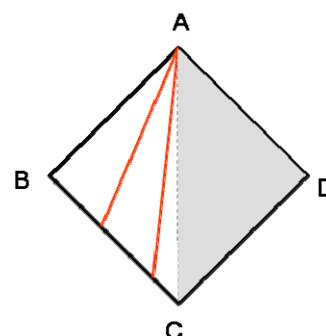


(二).五等分正四邊形

思考正四邊形五等分問題時，我們知道一定有四條等分線，我們猜想結果如右圖！



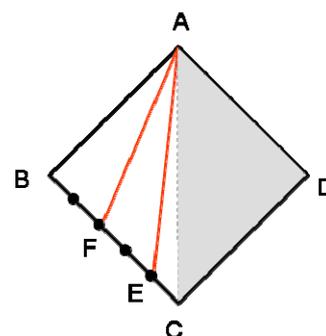
且因為正四邊形對稱於 \overleftrightarrow{AC} ，故我們僅須考慮左半邊之三角形！如右圖。



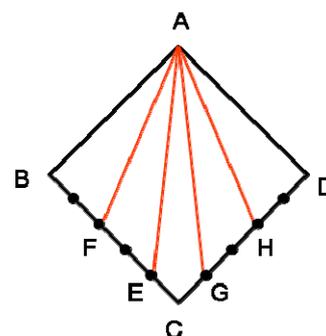
因為對稱的關係，所以

$$\triangle AEC = \frac{1}{2} \triangle AFE = \frac{1}{2} \triangle ABF, \text{ 也就是說我們要在 } \overline{BC}$$

上找兩點 E 、 F 使得 $\overline{BF} : \overline{FE} : \overline{EC} = 2 : 2 : 1$ ，也就是將 \overline{BC} 五等分即可！如右圖。



最後，在利用對稱性質，將 E 、 F 點分別對稱於 \overleftrightarrow{AC} 找到 G 、 H 點，或直接利用同樣方法將 \overline{CD} 五等分找到 G 、 H 點，連接 \overline{AE} 、 \overline{AF} 、 \overline{AG} 、 \overline{AH} 即為所求。如右圖。

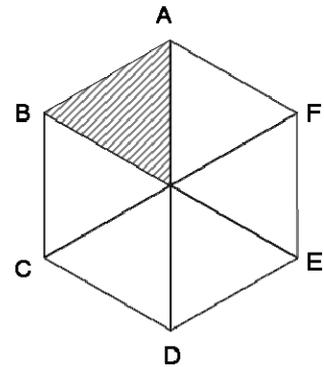


二、 正六邊形面積等分問題

我們先思考一些有關正六邊形的性質問題：

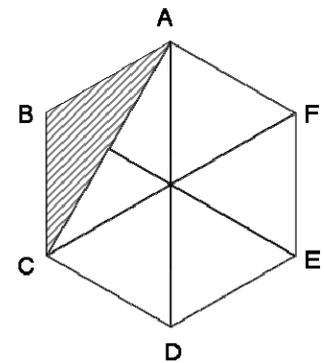
基本性質一：

若將正六邊形的三條對角線連結起來，可以將此六邊形等分為六個正三角形。也就是說斜線部分面積佔正六邊形的 $\frac{1}{6}$ ，如右圖。



基本性質二：

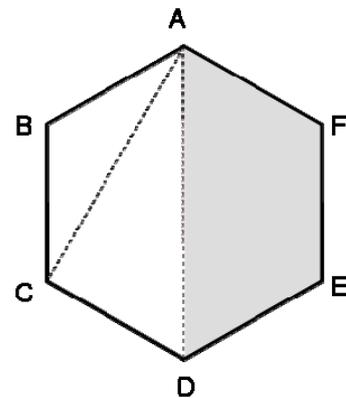
考慮 $\triangle ABC$ 和 $\triangle ACD$ ，可以發現 $\triangle ABC$ 為正六邊形的 $\frac{1}{6}$ ，而相對的 $\triangle ACD$ 為正六邊形的 $\frac{1}{3}$ （因為 $\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$ ）



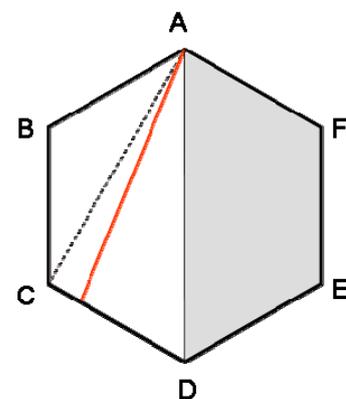
接下來，我們就利用上述這兩個基本性質來做研究與討論：

(一).四等分正六邊形

同樣的想法，我們知道正六邊形會對稱於 \overleftrightarrow{AD} ，因此我們在討論時僅須討論左半邊圖形即可！如右圖。



要將正六邊形四等分，須要有三條等分線，而且 \overline{AD} 必為其中一條，且左、右兩半邊各一條。又因 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ ，所以這條等分線會落在 $\triangle ACD$ 內。我們猜想結果如右圖。

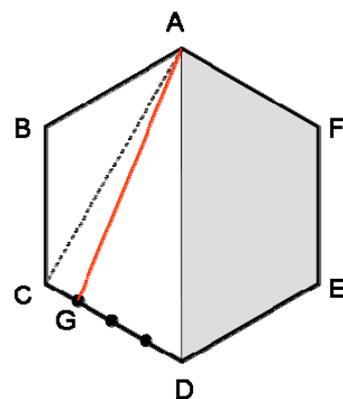


我們的目的就是要在 \overline{CD} 上找一點 G 點，使得

$$\triangle AGD = \frac{1}{4} \text{正六邊形} = \frac{1}{4} \times 3\triangle ACD = \frac{3}{4}\triangle ACD,$$

也就是說，將 \overline{CD} 作四等分，找 $\overline{DG} = \frac{3}{4}\overline{CD}$ 即可。

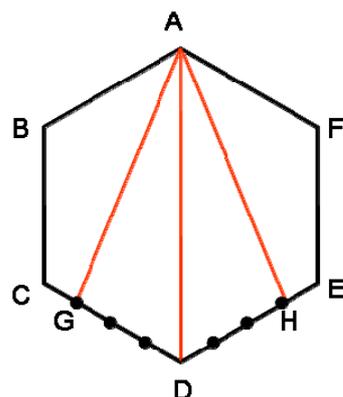
如右圖！



利用對稱性質，將 G 點對稱 \overline{AD} ，我們可以找到另一

點 H 點，或直接將 \overline{DE} 作四等分，找 $\overline{DH} = \frac{3}{4}\overline{DE}$ 。連

接 \overline{AG} 、 \overline{AD} 、 \overline{AH} 即為所求。如右圖。

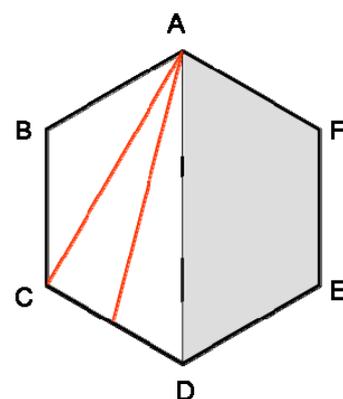


(二).六等分正六邊形

要將正六邊形六等分，須要有五條等分線，而且 \overline{AD} 必為其中一條，且左、右兩半邊都有兩條。

又因 $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ ，所以有一條等分線會落在 $\triangle ACD$ 內。

且因 $\triangle ABC$ 為正六邊形的 $\frac{1}{6}$ ，所以 \overline{AC} 亦為其中一條，我們猜想結果如右圖。

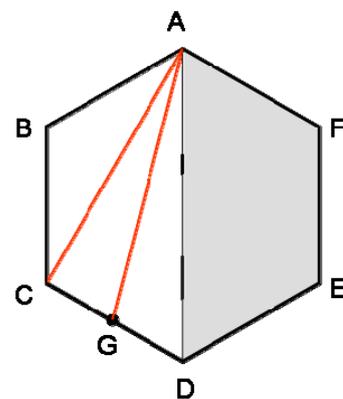


我們的目的就是要在 \overline{CD} 上找一點 G 點，使得

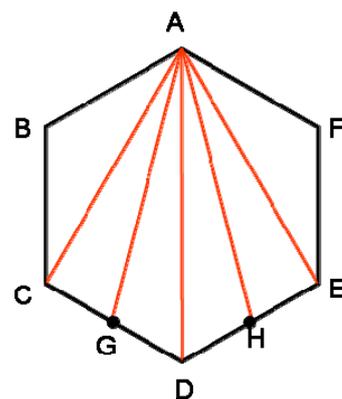
$$\triangle AGD = \frac{1}{6} \text{正六邊形} = \frac{1}{6} \times 3\triangle ACD = \frac{1}{2}\triangle ACD,$$

也就是說，將 \overline{CD} 作兩等分，找 $\overline{DG} = \frac{1}{2}\overline{CD}$ 即可。

如右圖！

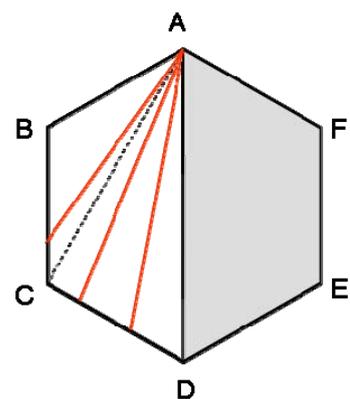


利用對稱性質，將 G 點對稱 \overline{AD} ，我們可以找到另一點 H 點，或直接將 \overline{DE} 作兩等分，找 $\overline{DH} = \frac{1}{2}\overline{DE}$ 。連接 \overline{AC} 、 \overline{AG} 、 \overline{AD} 、 \overline{AH} 、 \overline{AE} 即為所求。如右圖。



(三).八等分正六邊形

要將正六邊形八等分，須要有七條等分線，而且 \overline{AD} 必為其中一條，且左、右兩半邊各三條。又因 $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ ，所以有一條等分線會落在 $\triangle ABC$ 內，而另兩條會在 $\triangle ACD$ 內，我們猜想結果如右圖。



我們的目的就是要在 \overline{CD} 上找兩點 G 、 H 點，使得

$$\begin{aligned} \triangle AHG &= \triangle AGD = \frac{1}{8} \text{正六邊形} = \frac{1}{8} \times 3 \triangle ACD \\ &= \frac{3}{8} \triangle ACD, \end{aligned}$$

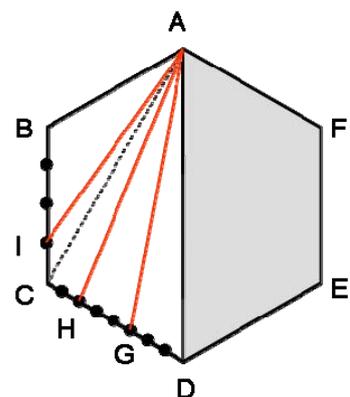
也就是說，將 \overline{CD} 作八等分，找 $\overline{HG} = \overline{DG} = \frac{3}{8}\overline{CD}$ 即可。

也必須在 \overline{BC} 上找一點 I 點，使得

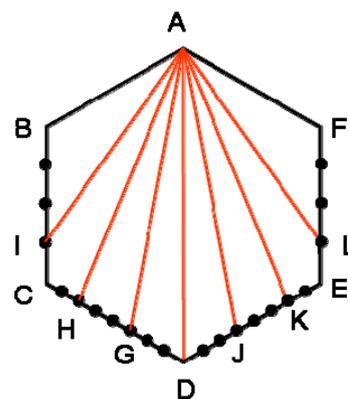
$$\triangle ABI = \frac{1}{8} \text{正六邊形} = \frac{1}{8} \times 6 \triangle ABC = \frac{3}{4} \triangle ABC$$

也就是說，將 \overline{BC} 作四等分，找 $\overline{BI} = \frac{3}{4}\overline{BC}$ 即可。

如右圖。

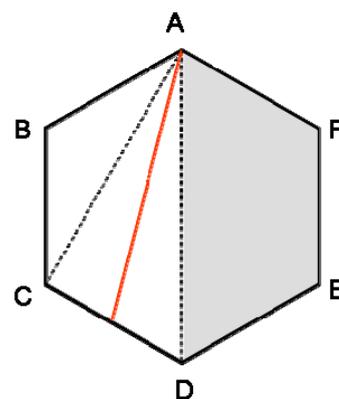


利用對稱性質，將 I 、 H 、 G 點分別對稱 \overline{AD} ，我們可
 以找到另三點 L 、 K 、 J 點，或直接將 \overline{DE} 作八等分，
 找 $\overline{DJ} = \overline{JK} = \frac{3}{8}\overline{DE}$ ，再將 \overline{EF} 作四等分，
 找 $\overline{FL} = \frac{3}{4}\overline{EF}$ 。連接 \overline{AI} 、 \overline{AH} 、 \overline{AG} 、 \overline{AD} 、 \overline{AJ} 、 \overline{AK} 、
 \overline{AL} 即為所求。如右圖。

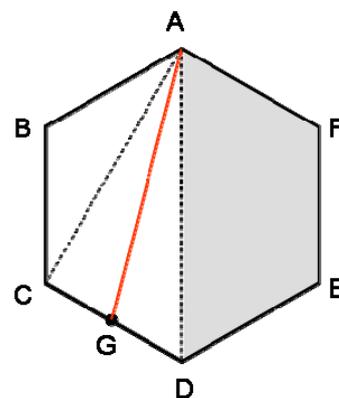


(四).三等分六邊形

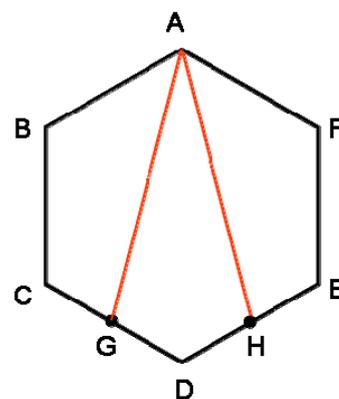
要三等分正六邊形，需有兩條等分線，且考慮正六邊
 形會對稱於 \overleftrightarrow{AD} ，所以左、右兩半邊各一條。
 又因 $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ 我們猜想結果如右圖。



我們的目的就是要在 \overline{CD} 上找一點 G 點，使得
 $\triangle AGD = \frac{1}{6}$ 正六邊形 $= \frac{1}{6} \times 3\triangle ACD = \frac{1}{2}\triangle ACD$ ，也
 就是說，將 \overline{CD} 作兩等分，找 $\overline{DG} = \frac{1}{2}\overline{CD}$ 即可。
 如右圖！



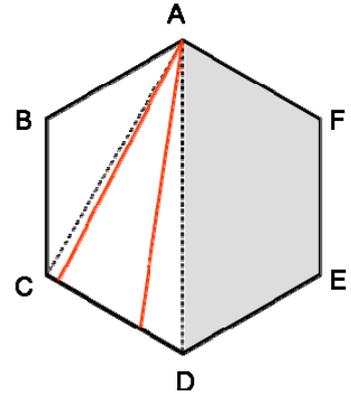
利用對稱性質，將 G 點對稱 \overline{AD} ，我們可以找到另一
 點 H 點，或直接將 \overline{DE} 作兩等分，找 $\overline{DH} = \frac{1}{2}\overline{DE}$ 。連
 接 \overline{AG} 、 \overline{AH} 即為所求。如右圖。



(五).五等分六邊形

要五等分正六邊形，需有四條等分線，且考慮正六邊形會對稱於 \overleftrightarrow{AD} ，所以左、右兩半邊各兩條。

又因 $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$ 我們猜想結果如右圖。

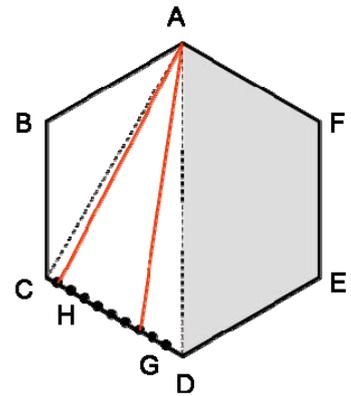


我們的目的就是要在 \overline{CD} 上找兩點 G 、 H 點，其中 G 點會使得

$$\begin{aligned} \triangle AGD &= \frac{1}{10} \text{正六邊形} = \frac{1}{10} \times 3 \triangle ACD \\ &= \frac{3}{10} \triangle ACD, \end{aligned}$$

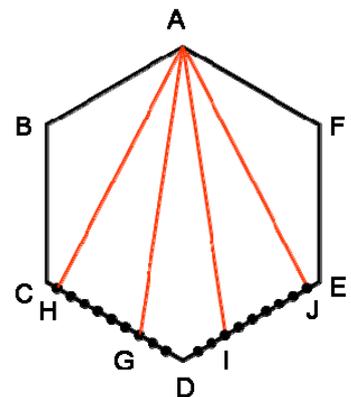
而由於 $\triangle AHG = 2\triangle AGD$ ，故將 \overline{CD} 作十等分，

找 $\overline{DG} = \frac{3}{10} \overline{CD}$ 和 $\overline{HG} = 2\overline{GD}$ 即可。如右圖！



利用對稱性質，將 H 、 G 點分別對稱 \overline{AD} ，我們可以找到另兩點 I 、 J 點，或直接將 \overline{DE} 作十等分，

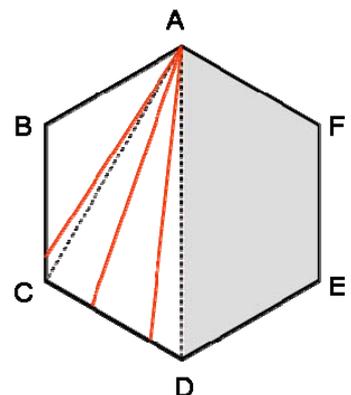
找 $\overline{DI} = \frac{3}{10} \overline{DE}$ 和 $\overline{IJ} = 2\overline{DI}$ ，連接 \overline{AH} 、 \overline{AG} 、 \overline{AI} 、 \overline{AJ} 即為所求。如右圖。



(六).七等分六邊形

要七等分正六邊形，需有六條等分線，且考慮正六邊形會對稱於 \overleftrightarrow{AD} ，所以左、右兩半邊都有三條。

又因 $\frac{1}{6} > \frac{1}{7}$ 我們猜想結果如右圖。



我們的目的就是要在 \overline{CD} 上找兩點 G 、 H 點，其中 G 點會使得

$$\begin{aligned}\triangle AGD &= \frac{1}{14} \text{正六邊形} = \frac{1}{14} \times 3 \triangle ACD \\ &= \frac{3}{14} \triangle ACD,\end{aligned}$$

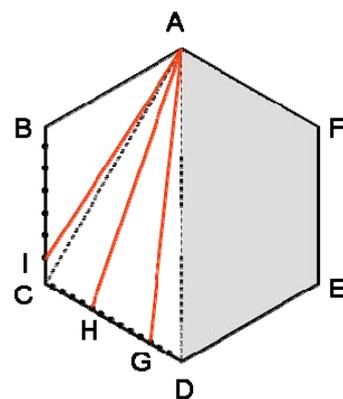
而由於 $\triangle AHG = 2\triangle AGD$ ，故將 \overline{CD} 作十四等分，找 \overline{DG}

$$= \frac{3}{14} \overline{CD} \text{ 和 } \overline{HG} = 2\overline{GD}。 \text{ 而另一點 } I \text{ 在 } \overline{BC} \text{ 上，會使得}$$

$$\triangle ABI = \frac{1}{7} \text{正六邊形} = \frac{1}{7} \times 6 \triangle ABC = \frac{6}{7} \triangle ABC$$

也就是說，將 \overline{BC} 作七等分，找 $\overline{BI} = \frac{6}{7} \overline{BC}$ 即可。

如右圖。



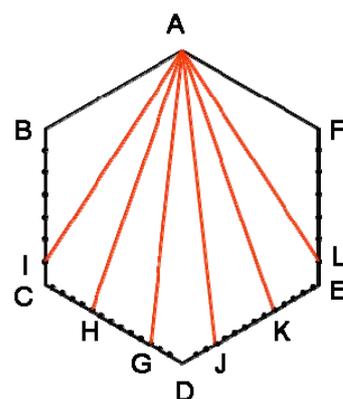
利用對稱性質，將 I 、 H 、 G 點分別對稱 \overline{AD} ，我們可

以找到另三點 L 、 K 、 J 點，或直接將 \overline{DE} 作十四等分，

找 $\overline{DJ} = \frac{3}{14} \overline{DE}$ 和 $\overline{JK} = 2\overline{DJ}$ ，再將 \overline{EF} 作七等分，找

$\overline{FL} = \frac{6}{7} \overline{EF}$ 。連接 \overline{AI} 、 \overline{AH} 、 \overline{AG} 、 \overline{AJ} 、 \overline{AK} 、 \overline{AL} 即

為所求。如右圖。



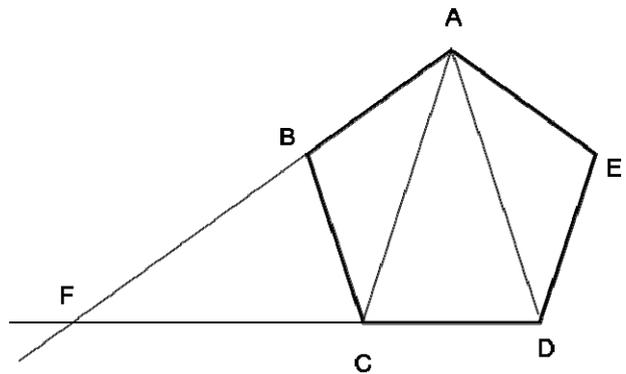
三、 正五邊形面積等分問題

我們先思考一些有關正五邊形的性質問題：

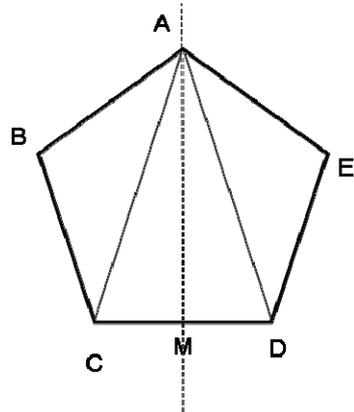
基本性質一：

若延長 \overline{AB} 和 \overline{CD} 相交於 F 點，因為
 $\angle FBC = \angle FCB = \angle ACD = \angle ADC$
 $= 72^\circ$ 且 $\overline{BC} = \overline{CD}$ ，

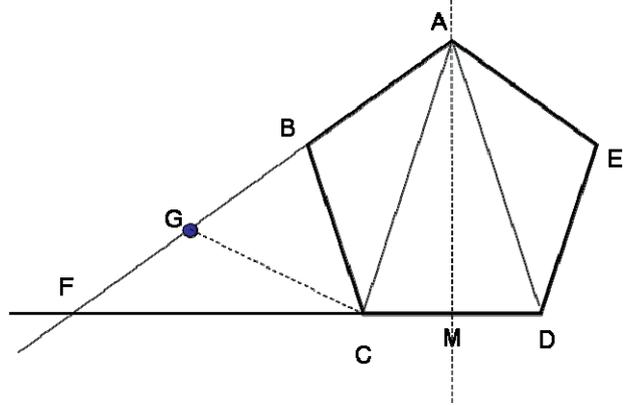
所以 $\triangle FBC \cong \triangle ACD$ (ASA 全等)



若做 \overline{CD} 的中垂線，必經過 A 點和中
 點 M 。且正五邊形會對稱於 \overleftrightarrow{AM} 。



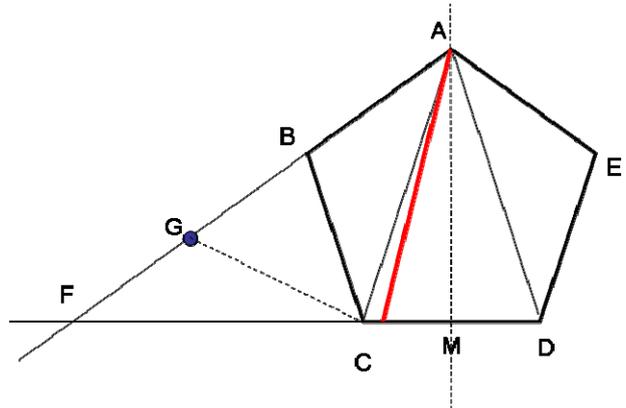
若找出 \overline{BF} 中點 G ，並連結 \overline{CG} ，可
 以發現 $\triangle FGC = \triangle AMD$ ，也就是說
 $\triangle AGC$ 面積和四邊形 $ABCM$ 面積相
 同。



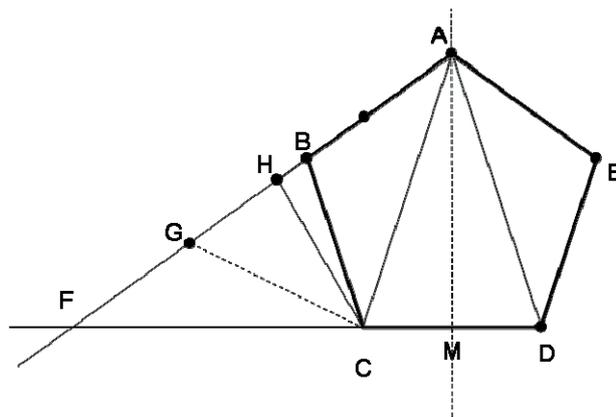
接下來我們就要利用上述兩個性質，來作正五邊形等分問題：

(一).三等分五邊形

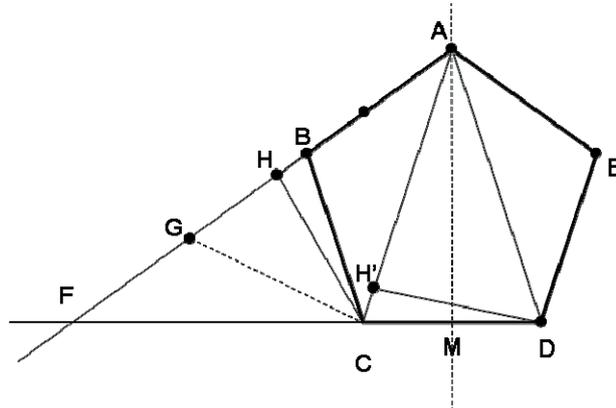
要將正五邊形三等分，會有兩條等
 分線，且因對稱關係，我們一樣只
 討論左半邊。但在這裡我們沒辦法
 確定等分線會在何處，我們只是依
 據「將四邊形 $ABCM$ 分成 $2:1$ 」的
 想法，猜測結果如右圖！



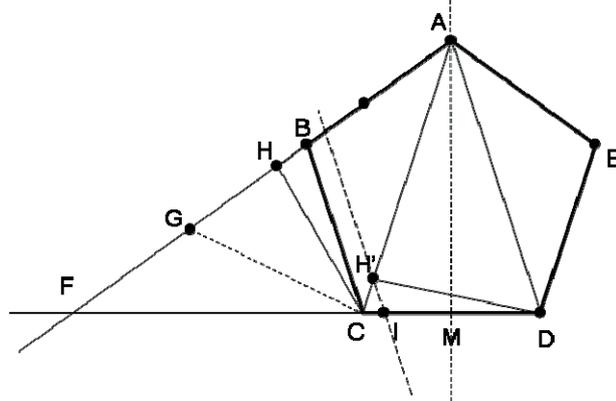
根據「將四邊形 $ABCM$ 分成 $2:1$ 」的想法，也就是要將 $\triangle AGC$ 分成 $2:1$ 。即只需在 \overline{AG} 上找一點 H ，使得 $\overline{AH} : \overline{HG} = 2:1$ ，如右圖。 $\triangle AHC$ 就是此正五邊形的 $\frac{1}{3}$ ，也可以明顯的發現 $\triangle AHC > \triangle ABC$ ，也就是說，此等分線會在 \overline{CD} 上。



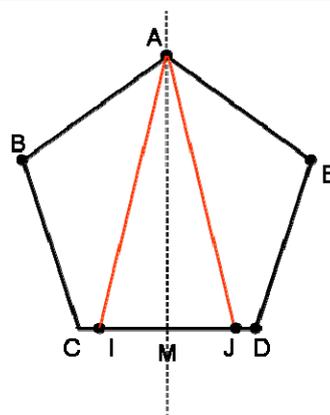
我們利用 $\triangle FBC \cong \triangle ACD$ 這個性質，在 \overline{AC} 上找一點 H' ，使得 $\overline{BH} = \overline{CH'}$ ，如右圖！很明顯的， $\triangle HBC = \triangle CDH'$ ，這時我們只需在 \overline{CD} 上找一點 I ，使得 $\triangle CDH' = \triangle ACI$ ，即為所求。



要使得 $\triangle CDH' = \triangle ACI$ ，只需達成 $\frac{\overline{CH'}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{CI}}{\overline{CD}}$ ，也就是說，過 H' 點作平行 \overline{BC} (或 \overline{AD})之直線，與 \overline{CD} 的交點 I ，即為所求，如右圖。

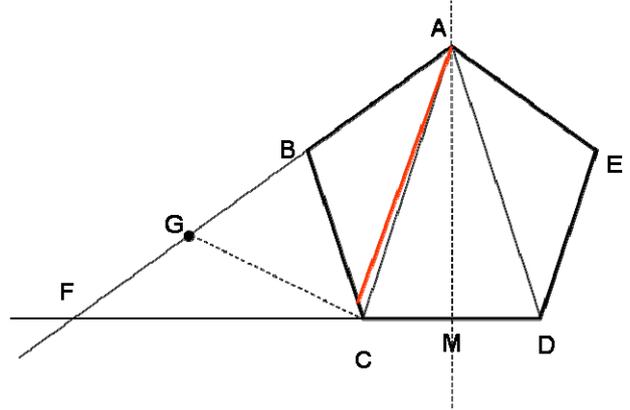


最後，將 I 點對 \overleftrightarrow{AM} 做對稱，得到 J 點，連接 \overline{AI} 和 \overline{AJ} 即為所求！如右圖。

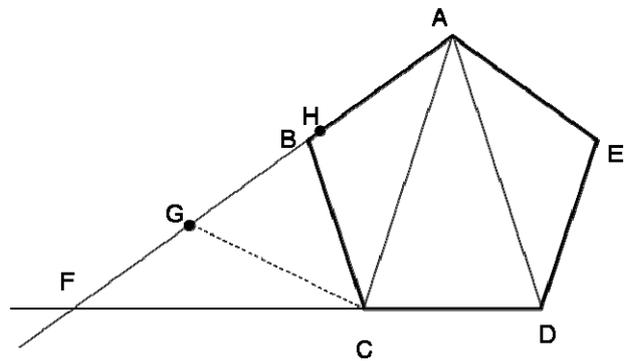


(二).四等分五邊形

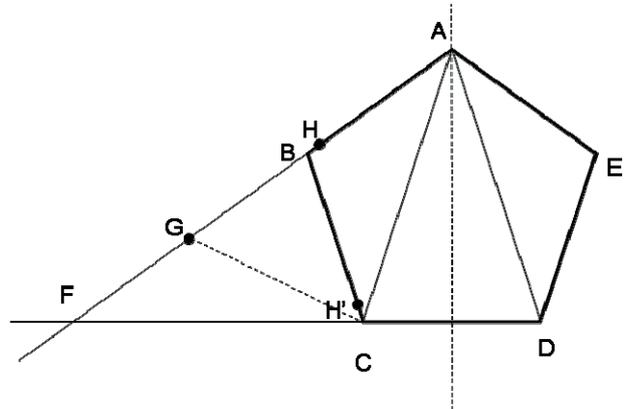
要將正五邊形四等分，會有三條等分線，且因對稱關係，我們一樣只討論左半邊。但在這裡我們沒辦法確定等分線會在何處，我們只是依據「將四邊形 $ABCM$ 分成 $1:1$ 」的想法，猜測結果如右圖！（其中 \overline{AM} 為其一條等分線）



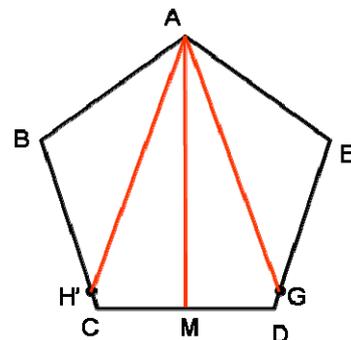
根據「將四邊形 $ABCM$ 分成 $1:1$ 」的想法，也就是要將 $\triangle AGC$ 分成 $1:1$ 。即只需在 \overline{AG} 上找一點 H ，使得 $\overline{AH} : \overline{HG} = 1:1$ ，如右圖。 $\triangle AHC$ 就是此正五邊形的 $\frac{1}{4}$ ，也可以明顯的發現 $\triangle AHC < \triangle ABC$ ，也就是說，此等分線會在 \overline{BC} 上。



只需在 \overline{BC} 上找一點 H' ，使得 $\triangle HAC = \triangle ABH'$ 即可，要達成這目的，就作 $\overline{AH} = \overline{BH'}$ ， H' 點即為所求，如右圖。



最後，將 H' 點對 \overleftrightarrow{AM} 做對稱，得到 G 點，連接 $\overline{AH'}$ 和 \overline{AG} ，加上 \overline{AM} 即為所求！如右圖。

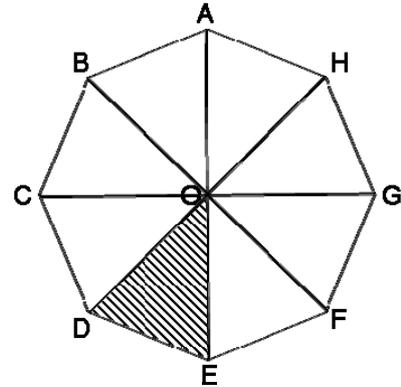


四、正 $2k$ 邊形面積等分問題(以正八邊形為例)

對於正多邊形來說，當邊數為偶數邊相對於邊數是奇數邊時，有更好的對稱性質。也就是，以頂點為出發點畫此正 $2k$ 邊形的對稱軸時，會經過中心且會將此圖形均分為 $\frac{1}{2k}$ 等分，並各頂點到此中心的距離相等！例如：

基本性質一：

若將正八邊形的四條對角線連結起來，可以將此八邊形等分為八個全等三角形。也就是說斜線部分面積佔正八邊形的 $\frac{1}{8}$ ，如右圖。

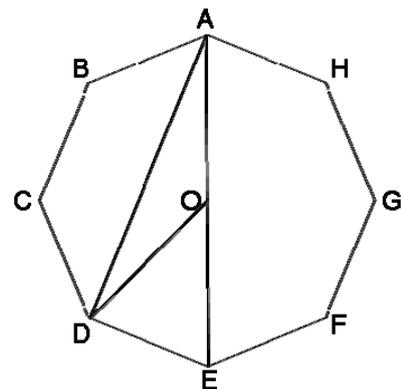


且因各頂點到此中心的距離相等的關係，當由一頂點出發，加上其對稱點及其對稱點的鄰點，所形成三角形之面積，也就剛好佔全部的 $2 \times \frac{1}{2k} = \frac{1}{k}$ ，例如：

基本性質二：

考慮 $\triangle ADE$ 和 $\triangle ODE$ ，可以發現 $\triangle ODE$ 為正八邊形的 $\frac{1}{8}$ ，而相對的 $\triangle ADE$ 為正八邊形的 $\frac{1}{4}$

(因為 O 是 \overline{AE} 的中點)



接下來，當我們在思考 n 等分的問題時，由於對稱性問題，

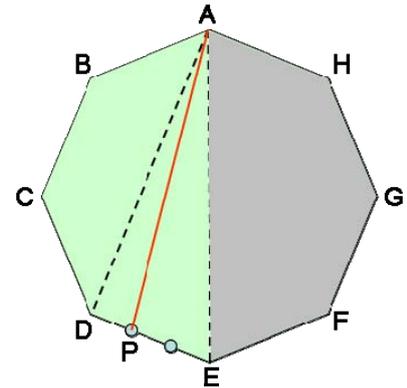
當 n 為偶數時，我們須想如何將 $\frac{1}{k}$ 轉換成 $\frac{1}{n}$ ？藉由運算可以清楚的知道 $\frac{1}{k} \times \frac{k}{n} = \frac{1}{n}$ ，也就是說，將其邊等分 n 等分，取其第 k 個等分點(從對稱點數)連接頂點，即可得到第一條等分線。

當 n 為奇數時，我們只須想如何將 $\frac{1}{k}$ 轉換成 $\frac{1}{2n}$ ？藉由運算可以清楚的知道 $\frac{1}{k} \times \frac{k}{2n} = \frac{1}{2n}$ ，也就是說，將其邊等分 $2n$ 等分，取其第 k 個等分點(從對稱點數)連接頂點，即可得到第一條等分線。

例如一：將正八邊形作六等分，先找第一條等分線

要在 \overline{DE} 上找一點P點，使得 $\triangle APE = \frac{1}{6}$ 正八邊形
 邊形 $= \frac{1}{6} \times 4 \triangle ADE = \frac{2}{3} \triangle ADE$ ，也就是說，
 將 \overline{DE} 作三等分，找 $\overline{PE} = \frac{2}{3} \overline{DE}$ 即可。如右圖！

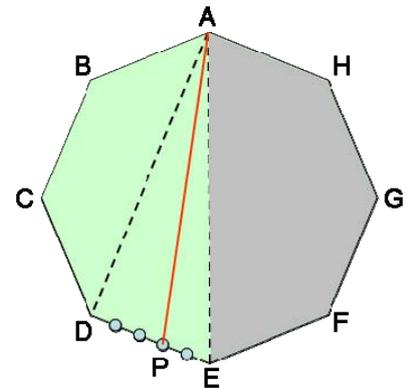
(也就是，將 \overline{DE} 6 等分找第 4 個等分點)



例如二：將正八邊形五等分，找第一條等分線

我們的目的就是要在 \overline{DE} 上找一點P點，使得
 $\triangle APE = \frac{1}{10}$ 正八邊形 $= \frac{1}{10} \times 4 \triangle ADE = \frac{2}{5}$
 $\triangle ADE$ ，也就是說，將 \overline{DE} 作五等分，找 \overline{PE}
 $= \frac{2}{5} \overline{DE}$ 即可。如右圖！

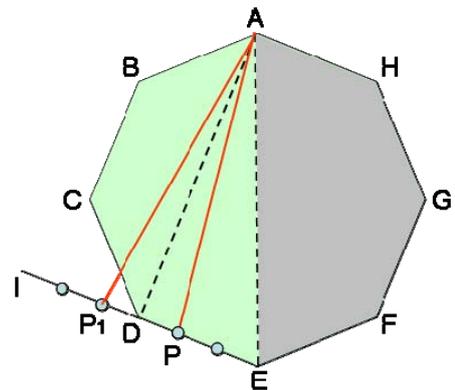
(也就是，將 \overline{DE} 10 等分找第 4 個等分點)



問題就變成如何將正多邊形等分成此面積或此面積的兩倍(看頂點與對稱點連線是否為其一等分線，也就是偶數等分還是奇數等分)？首先，先想如何複製面積或 2 倍面積，只要我們將底邊長複製或 2 倍長，就可以達到這件事情了。所以我們需要延伸底邊，進而複製長度或 2 倍長。(為什麼是複製 2 倍長度呢？)

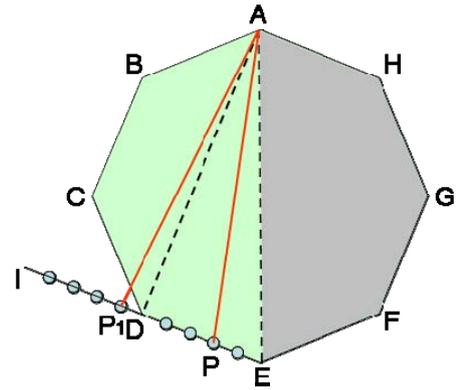
例如一：將正八邊形六等分，複製長度

延伸 \overrightarrow{DE} ，作 $\overline{ID} = \overline{DE}$ ，並將 \overline{ID} 作三等分，
 取第一個等分點 P_1 ，因為 $\overline{PE} = \overline{P_1D}$ ，所以
 $\triangle AP_1P = \triangle APE = \frac{1}{6}$ 正八邊形，如右圖。



例如二：將正八邊形五等分，變成 2 倍長

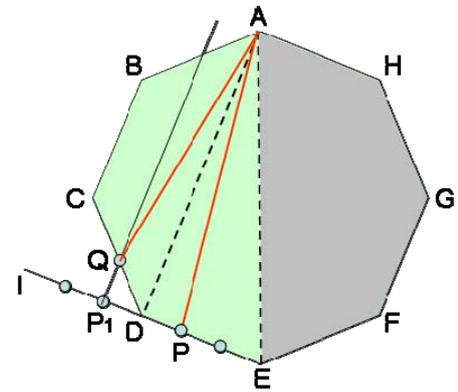
延伸 \overrightarrow{DE} ，作 $\overline{ID} = \overline{DE}$ ，並將 \overline{ID} 作五等分，
 取第一個等分點 P_1 ，因為 $2\overline{PE} = \overline{PP_1}$ ，所以
 $\triangle AP_1P = 2\triangle APE = \frac{1}{5}$ 正八邊形，如右圖。



不難發現有些點會不在正多邊形邊長上，問題就變成如何在邊長上找一個點，使得面積相同呢？這時利用「同底等高」的想法，過此點畫對於對稱點鄰點與頂點連線的平行線，即可解決此問題。

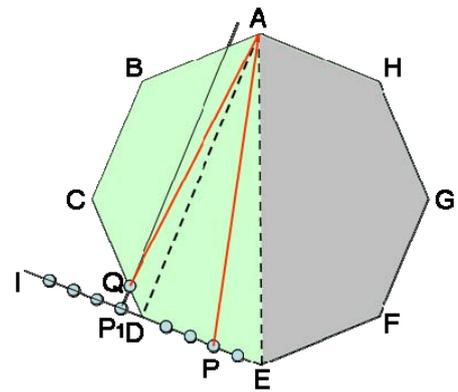
例如一：將正八邊形六等分，畫平行線

接下來，只須在 \overline{CD} 上找一點 Q ，使得 $\triangle AP_1D = \triangle AQD$ 即可。過 P_1 點作 \overline{AD} (或 \overline{BC}) 平行線，交 \overline{CD} 於 Q ，連接 \overline{AQ} ，如右圖。



例如二：將正八邊形五等分，畫平行線

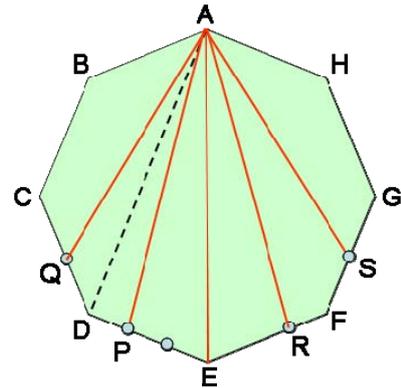
接下來，只須在 \overline{CD} 上找一點 Q ，使得 $\triangle AP_1D = \triangle AQD$ 即可。過 P_1 點作 \overline{AD} (或 \overline{BC}) 平行線，交 \overline{CD} 於 Q ，連接 \overline{AQ} ，如右圖。



最後，將所有在左半邊找到的點，對稱到右半邊即可完成 n 等份問題！

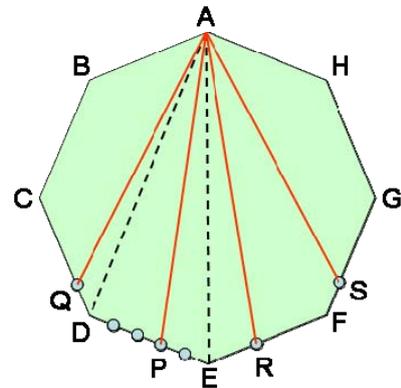
例如一：將正八邊形六等分，作最後的對稱

利用對稱性質，將 P 、 Q 兩點對稱 \overline{AE} ，我們
 可以找到另兩點 R 、 S ，連接 \overline{AR} 、 \overline{AS} 即為所
 求。如右圖。



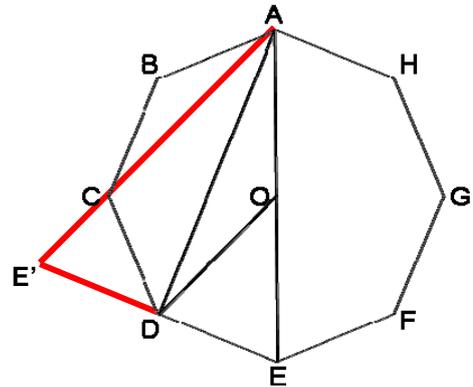
例如二：將正八邊形作五等分，作最後的對稱

利用對稱性質，將 P 、 Q 兩點對稱 \overline{AE} ，我們
 可以找到另兩點 R 、 S ，連接 \overline{AR} 、 \overline{AS} 即為所
 求。如右圖。



在上述研究過程中，我們提到“為何要複製長度 2 倍呢？”那是因為我們等分的圖形為正八邊形，原因如下：

$\triangle ADE$ 為正八邊形的 $\frac{1}{4}$ ，而 \overline{AE} 為對稱軸，
 也就是說， $\triangle ADE$ 佔此正八邊形左半邊的 $\frac{1}{2}$ ，
 那當延長 \overline{DE} ，使得 $\overline{EE'} = 2\overline{DE}$ 時，也做到了
 $\triangle AEE' = \frac{1}{2}$ 正八邊形！



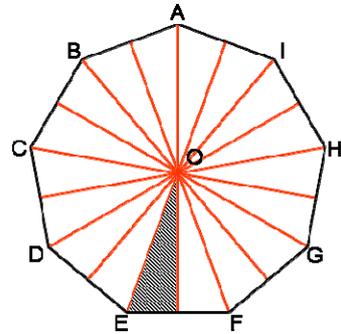
根據上面說明，當將 $\triangle AEE'$ 作等分的同時，也就是將正八邊形的左半邊作等分，換句話說：我們將等分正八邊形左半邊問題轉換成了等分三角形問題，最後只需要將等分點利用「同底等高」的觀念將等分點移至正八邊形邊上即可！

同理當今天我們要等分正 $2k$ 邊形時，我們須延長 $\frac{1}{2} \div \frac{1}{k} = \frac{k}{2}$ 倍，將半邊圖形轉換成三角形後，再來進行面積等分問題，最後將等分點移至邊長上即可完成！

五、 正 $2k+1$ 邊形面積等分問題(以正九邊形為例)

對於正 $2k+1$ 邊形來說，也就是，以頂點及對邊中點連線點畫此正 $2k+1$ 邊形的對稱軸時，會經過中心且會將此圖形均分為 $\frac{1}{2k+1}$ 等分！例如：

若將正九邊形的九條對稱軸連結起來，可以將此九邊形等分為十八個全等三角形。也就是說斜線部分面積佔正九邊形的 $\frac{1}{18}$ ，如右圖。



而正 $2k+1$ 邊形和正 $2k$ 邊形最大的不同在於正 $2k$ 邊形的中心到兩端點等距離，而正 $2k+1$ 邊形的中心到兩端點沒有等距離，也就是說，若將上圖中的 $\triangle AOE$ 面積不等於斜線面積！那也就不知道 $\triangle AOE$ 佔全部的幾分之幾？

於是，我們去思考“能不能像正 $2k$ 邊形一樣，將此正 $2k+1$ 邊形轉換成一個等面積三角形呢？”藉著這個想法(以九邊形為例)去進行討論：

因為目前只知道 $\triangle OEM$ 面積為 $\frac{1}{18}$ 的正九邊

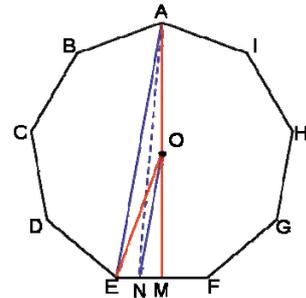
形面積。於是，思考如何在 \overline{EM} 上找一點 N

點，使得 $\triangle ANM = \triangle OEM$ ？也就是，使得

$$\frac{AO}{OM} = \frac{EN}{NM}$$

！這只需要“過 O 點畫作 \overline{AE} 的

平行線，與 \overline{EM} 的交點，就是所要的 N 點！



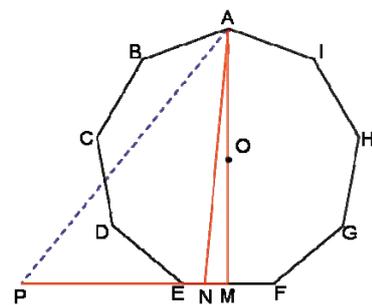
當 $\triangle ANM = \triangle OEM = \frac{1}{18}$ 的正九邊形，接下

來我們只需在 \overrightarrow{MN} 上找一點 P ，使得 $\overline{MP} =$

$$9 \overline{MN}$$

(因為 $\frac{1}{2} \div \frac{1}{18} = 9$)，這時的 $\triangle APM = \frac{1}{2}$

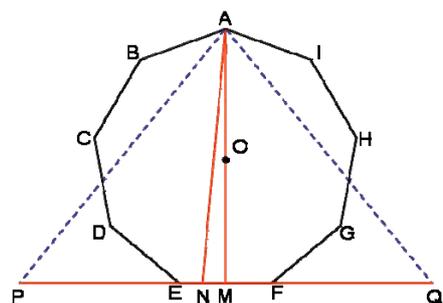
的正九邊形！



接著，利用 P 點對稱於 \overline{AM} ，找到 Q 點，則

$\triangle APQ = 2\triangle APM =$ 正九邊形！完成所求！

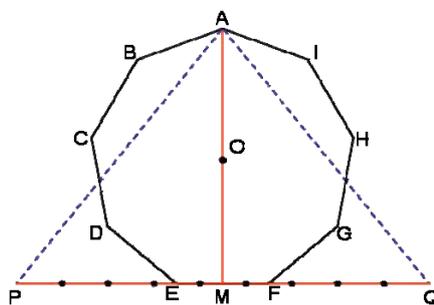
這代表要將正九邊形 n 等分，只要將 $\triangle APQ$ 作 n 等分，再利用「同底等高」的觀念，將等分點位移到正九邊形的邊上即可！



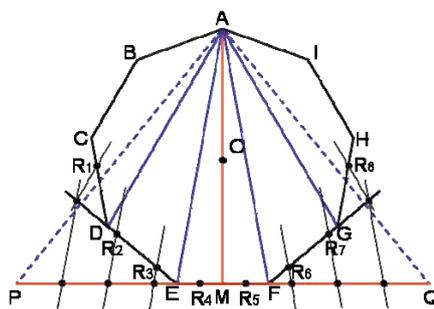
利用上面的作法，對於正 $2k+1$ 邊形作 n 等分時，都先將其轉換成一個等面積三角形，再對此三角形作面積等分找等分點，最後再將這些等分點移至正 $2k+1$ 邊形的邊上！只要將頂點和這些點作連線，即完成了將此正 $2k+1$ 邊形 n 等分的問題了！

以正九邊形 9 等分為例：

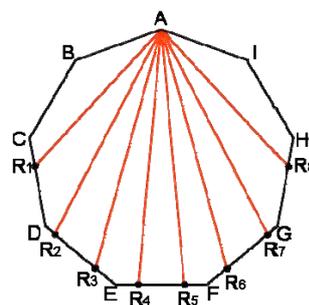
完成 $\triangle APQ = 2\triangle APM =$ 正九邊形後，要 9 等分，先將 \overline{PQ} 作 9 等分，找到 8 個等分點！如右圖！



接下來，利用與正 $2k$ 邊形同樣的想法(同底等高)，這 8 個等分點位移到正九邊形的邊上，得到 $R_1, R_2, R_3, R_4, R_5, R_6, R_7, R_8$ ！



最後，連接 $\overline{AR_1}, \overline{AR_2}, \overline{AR_3}, \overline{AR_4}, \overline{AR_5}, \overline{AR_6}, \overline{AR_7}, \overline{AR_8}$ ，即將此正九邊形 9 等分！



伍、 研究結果與結論

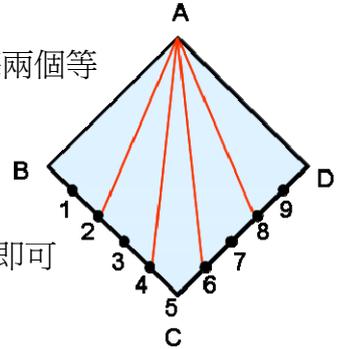
以下將我們研究結果分別論述如下:

一、 正四邊形

欲分割 n 等分，將頂點對面之兩邊分爲 n 等分，由一邊開始每兩個等分點取一點，再與頂點連接即可。

以五等分爲例，在右圖中以 A 點爲出發點，將 \overline{BC} 與 \overline{CD} 分爲

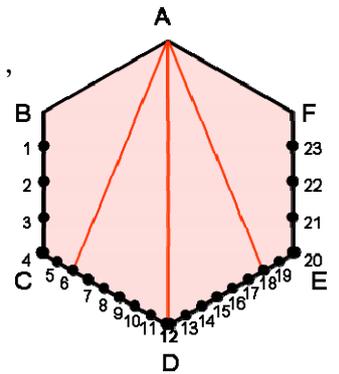
五等分，由 B 點開始取第 2、4、6、8 等分點，並與 A 點連接即可將四邊形 5 等分。



二、 正六邊形

欲分割 n 等分，將頂點不相鄰之四邊分別分爲 n 、 $2n$ 、 $2n$ 、 n 等分，由一邊開始每 6 個等分點取一點，再與頂點連接即可。

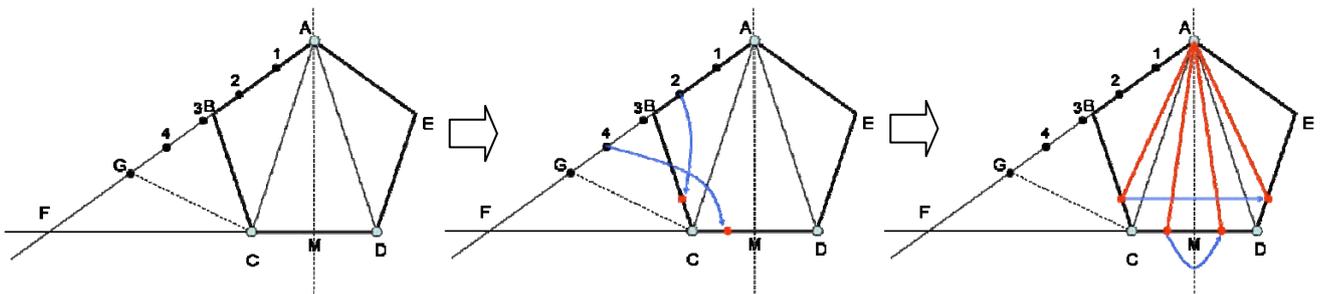
以四等分爲例，在右圖中以 A 點爲出發點，依序將 \overline{BC} 、 \overline{CD} 、 \overline{DE} 、 \overline{EF} 分爲 4、8、8、4 等分，由 B 點開始取第 6、12、18 等分點，並與 A 點連接即可將五邊形 4 等分。



三、 正五邊形

欲分割 n 等分，先將 \overline{AB} 和 \overline{CD} 延伸交於 F 點，取 \overline{BF} 之中點 G 。再將 \overline{AG} 作 n 等分，由 A 點開始每兩個等分點取一點等分點，若等分點在 \overline{AB} 上，利用四等分五邊形的方法，將等分點移至 \overline{BC} 上；若等分點不在 \overline{AB} 上，即利用三等分五邊形的方法，將等分點移至 \overline{CD} 上，最後對 \overleftrightarrow{AM} 做對稱即可得到另外的等分點，與 A 點作連結即可。

以五等分爲例：

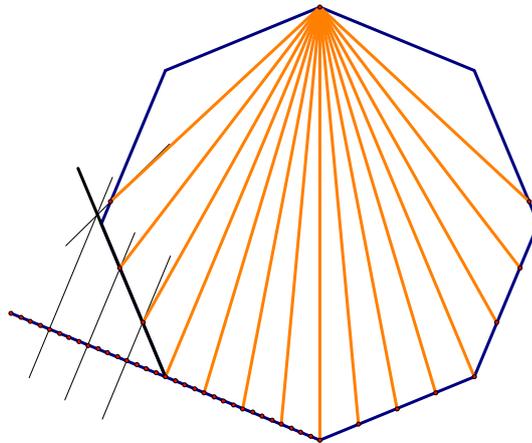


四、 正 $2k$ 邊形

在我們將一正 $2k$ 邊形 n 等分時，依據下列步驟即可完成：

- (1) 連接一頂點與其對稱點的對角線當作我們的對稱軸。
- (2) 將對稱點的鄰邊，依當 n 為偶數時，將其邊等分 n 等分，取其第 k 個等分點(從對稱點數)連接頂點，即可得到第一條等分線。當 n 為奇數時，將其邊等分 $2n$ 等分，取其第 k 個等分點(從對稱點數)連接頂點，即可得到第一條等分線。
- (3) 延伸底邊，進而複製長度或 2 倍長，看需要幾條等分線就找幾點。
- (4) 利用這些點作對稱點鄰點與頂點連線的平行線，找出與邊的交點。若交點在延長線上，則再對下一個點與頂點連線做平行線，再找與八邊形邊的交點。
- (5) 做對稱，並與頂點連線，這就是我們要的結果。

以正八邊形 16 等分為例，如下圖：

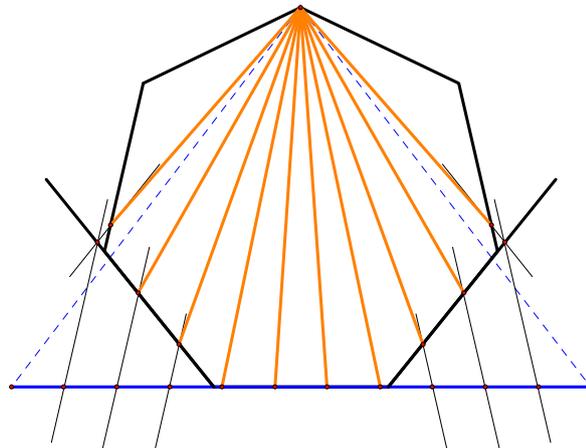


五、 正 $2k+1$ 邊形

在我們將一正 $2k+1$ 邊形 n 等分時，依據下列步驟即可完成：

- (1) 利用此正 $2k+1$ 邊形的兩對稱軸，找出中心！
- (2) 過此中心找作對稱點鄰點與頂點連線的平行線，找出與邊的交點。
- (3) 將對邊中點與此交點所形成的線段，分別向左向右延伸 $2k+1$ 倍長，即可得到一個與此正 $2k+1$ 邊形等面積之三角形。
- (4) 正 $2k+1$ 邊形作 n 等分時，先對此三角形作面積等分找等分點。
- (5) 最後，利用「同底等高」的觀念，畫平行線將等分點移至正 $2k+1$ 邊形的邊上。

以正七邊形 11 等分為例：



陸、 討論

根據上述研究，其實讓我們發現等分正多邊形問題，看似困難，卻以一個簡單的圖形轉換『將一個正多邊形，若是偶數邊，將其左、右兩半邊分別轉換成等面積的三角形；若是奇數邊，直接將其轉換成一個等面積的大三角形。』其對三角形作等分，並藉由「同底等高」的觀念，去畫平行線將等分點移至正多邊形的邊上，就完成了我們等分正多邊形的工作。這讓我們體驗到數學思考的美妙之處！

但承如我們研究動機所言，在做切蛋糕時，大多數蛋糕呈圓形狀，

對一個圓形而言，我們如何從圓周上一點對此圓形做 n 等分呢？

雖說圓形可以看成一個正無限多邊形，但終究不是一個正多邊形！是否也存在一個簡單的方法來達到這個目的呢？或許這次研究未能解決此問題，這也提供我們一個接下去研究的方向！希望假以時日可以為此問題提供解答！

柒、 參考資料及其他

國中數學翰林版第四冊正多邊形性質

國中數學翰林板第四冊全等與平行線段

【評語】 030402

1. 題目簡單，有趣，結論明確。
2. 解說表達流暢，團隊合作佳。
3. 正五邊形面積等分問題處理方式有創意。
4. 所用數學技巧淺易，與國中教材銜接。惟學術性、實用性價值低。
5. 最後的討論，顯出作者對圖 n 等份的作圖問題尚未了解。