

中華民國第四十八屆中小學科學展覽會
作品說明書

高中組 數學科

040402

拼出世界鴻圖—Torus 拼排

學校名稱：國立武陵高級中學

<p>作者：</p> <p>高二 鄭伊婷</p> <p>高二 童宇凡</p> <p>高二 劉雨鑫</p>	<p>指導老師：</p> <p>王峰彬</p>
--	-------------------------

關鍵詞： 拼圖配對、接合處、填入數字

摘要：

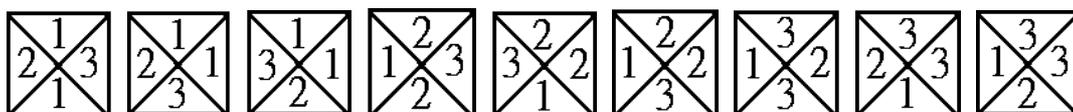
Torus，一種益智拼圖難題。

希求：其所有的拼法及構型樣式→進而設計新的拼圖難題

簡介 Torus 這款遊戲：

基本拼塊 (可由報告封面看出)：

每塊正方形積木，沿對角線區分成 4 個區域後，這 4 個區域中，放置 3 種不一樣的高度，而每種高度皆至少出現一次。因此有 9 種可能的積木。但由於，積木形狀過於複雜，因此爲了簡化它，我們將最低處設 1，中位置用 2，最高處用 3，讓它成爲一個平面的正方形拼塊。



拼法：以這 9 種相異拼塊，同數字相接，拼成 3 x 3 正方形。
(可旋轉不能翻轉)

壹、研究動機

一、邂逅：

在偶然的機會下，從“有趣的數學遊戲”這本書中，翻閱到這個拼圖難題，書中並未做詳細的描述，僅簡略地介紹了拼塊性質，並列舉出一兩種成立的情形。並在單元結束前說道：拼塊的性質已明瞭，但基本的解答仍待讀者的研究。

二、激起興趣：

就這短短的幾句話，勾起了我們的興趣，而上網查取，但不幸竟未找到相關資料。因此，我們開始了以下的討論，希望能算出 Torus 的總數解，並進而尋找規律或適用的分析手法，讓這類的難題，皆能輕易藉由一種方式，得到所有構型及情形數。

貳、研究目的

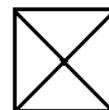
- 一、尋找出 Torus 的構型總數解。
- 二、尋找這類型遊戲的規律、分析方式。
- 三、自行設計一個這類型的拼圖遊戲，以證實分析方式的可行性及實用性。
- 四、將求得的 Torus 構型樣式，加以改造，給予部份已知，讓玩家由這些已知推測其他拼塊可能爲何，增加遊戲本身的思考挑戰性。

參、 研究分析(方法與步驟)

一、 將每一塊拼圖命名，以利分析。

已知：(每一塊拼塊的限制)

現有 9 塊拼圖，每一塊為正方形，連接其對角線使其分成 4 個區域，如圖：



區域中任意填入 1、2、3，每個至少填入一次。

按照此規則，恰可區分成相異 9 塊拼圖。

(此處的 1、2、3 在前面提過，即：Torus 的 3 種相異高度的表示)

如下表：

1 對	1 鄰(1132)	1 鄰(1123)
2 對	2 鄰(2231)	2 鄰(2213)
3 對	3 鄰(3321)	3 鄰(3312)

為辨別這相異 9 塊拼圖，我們以出現 2 次的數字把它區分成相對及相鄰。

如圖：

相對	相鄰

註：灰色者表同一數字之位置。

且因為相鄰者有 2 種，為了區別 2 者，以順時針旋轉方向，依序命名。

例如：

1123	1132

二、確立這 9 塊拼圖以後，分析所拼成的 3 x 3 正方形。

已知：(拼圖過程的限制)

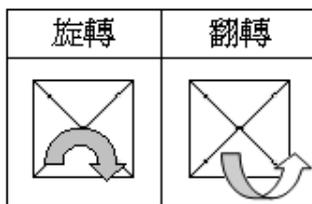
相異 9 塊拼圖，拼排時，每塊限用一次，且可旋轉不可翻轉 (註一)，而相接的 2 塊，相對應的數字必須相同 (註二)，試求能拼成 3 x 3 正方形的總數。

(將 3 x 3 正方形旋轉後仍視為同一種可能)

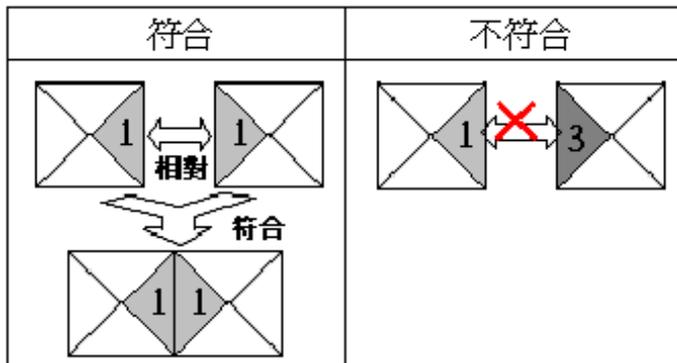
註一：旋轉 vs. 翻轉

旋轉：拼塊放置在桌面上(2D)，順或逆時鐘轉動。

翻轉：拼塊由正面轉至反面，或相反之。

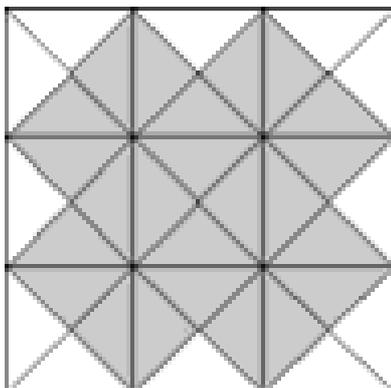


註二：相對應的數字需相同 (判別)



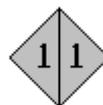
三、分析合理的 3 x 3 正方形：

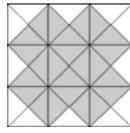
(一)相接的數字需相對

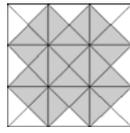


所以灰色區域內，每一菱形方塊的數字必須相同。

如圖：

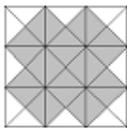




(二)討論：不同數字的菱形方塊在  中，所佔個數的情形：

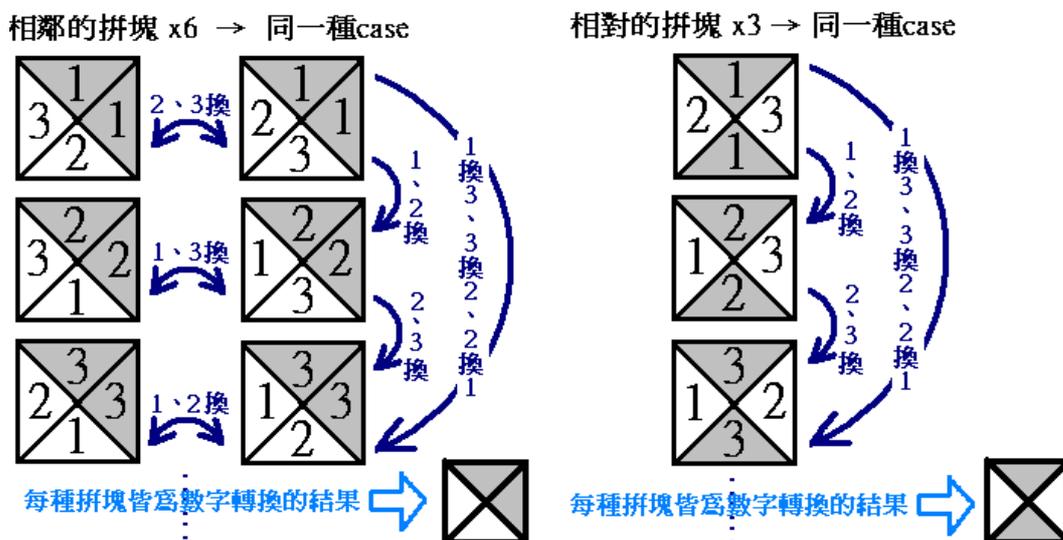
1. 考慮正中央的拼圖塊，對角線分割的四個方格，其決定了 4 個菱形塊，又依定義，四個方格必出現每一種數字，並有一個重複的數字，所以可得 12 個菱形內，每一種數字至少出現一次。
2. 又因為九個拼圖塊中，每一種數字的總個數分別各 12 個，所以可得同數字的菱形塊最多出現六個。

由此推估出， $1 \leq \text{每種數字的菱形方塊數} \leq 6$ ，所以依序 (1~6) 列表討論。

	數字 1 的菱形方塊	數字 2 的菱形方塊	數字 3 的菱形方塊
菱形方塊在  中， 的 個 數	5	1	6
	6		5
	4	2	6
	5		5
	6		4
	3	3	6
	4		5
	5		4
	6		3
	2	4	6
	3		5
	4		4
	5		3
	6		2
	1	5	6
	2		5
	3		4
	4		3
	5		2
	6		1
	1	6	1
	2		2
	3		3
	4		4
5	5		

(三) 接著，我們設法尋找這 25 種 case 的關聯性，以減少討論的繁瑣。

首先，我們觀察到：拼塊有鄰與對的兩種差異。



而且可以發現到：他們之間的關係為數字轉換的結果。

因此，我們可以取其中一種來討論，再乘上它相對應的倍數即可，這裡我們取 **1123** (代表鄰的情形) 及 **一對**(代表對的情形) 置於中心位置 開始進行討論。

(即：鄰的總數 = 1123 所有 case 的方法數加總後，再 $\times 6$
 對的總數 = 一對所有 case 的方法數加總後，再 $\times 3$) 兩者加總後，即為所求Torus的總數解

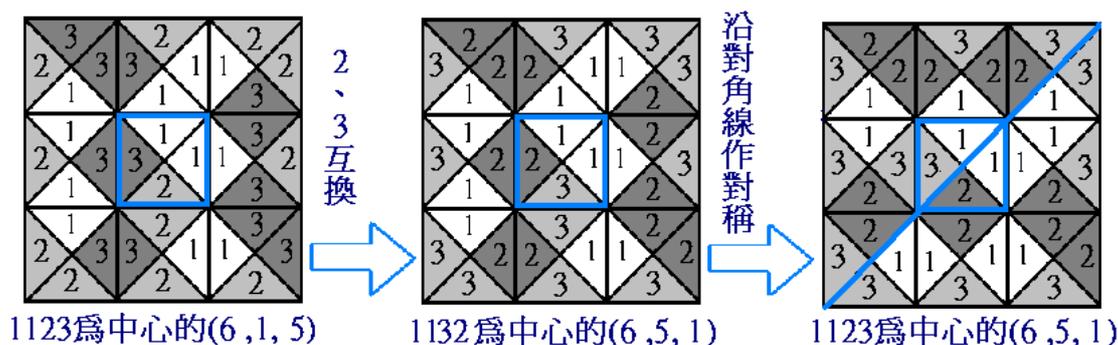
再來，我們再利用數字轉換的特性，可將 25 種 case 簡化成 13 種 case。

而為了方便表示這 25 種 case，我們 定義一種符號 (, ,)，它的意義為：
 (數字 1 的菱形方塊總數, 數字 2 的菱形方塊總數, 數字 3 的菱形方塊總數)

簡化方法為下：.....(詳情請參考附錄一)

1. 選取置於中心的拼塊為 1123 及一對，依拼塊特性：有 2 個 1 在拼塊內，因此至少會產生 2 個 “數字 1 的菱形方塊”。...①
2. 接著我們將拼成圖形中的 2、3 轉換 (不改變構形)，再沿對角線作對稱 (不改變菱形各數組合)，即可將剩下的 23 個 case 簡化成 13 個 case。...②

→舉例說明：在 1123 為中心的前提下，(6 ,1, 5)case = (6 ,5, 1)case。



經由上述方式簡化後，可得以下表格：

原本的 25 種 Case		化簡成 13 種 Case	
$(1,5,6) \& (1,6,5)$	By①：菱形數字 1 至少有 2 個 →	得知此 2 個 case 不存在	
$(5,1,6) \& (5,6,1)$	By②：2·3 換；再作對稱 →	化簡成 1 個 case (5,6,1)	分別的 Case 數算 出後 要 x 2
$(6,1,5) \& (6,5,1)$	By②：2·3 換；再作對稱 →	化簡成 1 個 case (6,5,1)	
$(2,4,6) \& (2,6,4)$	By②：2·3 換；再作對稱 →	化簡成 1 個 case (2,6,4)	
$(4,2,6) \& (4,6,2)$	.	化簡成 1 個 case (4,6,2)
$(6,2,4) \& (6,4,2)$	.	化簡成 1 個 case (6,4,2)
$(3,4,5) \& (3,5,4)$	.	化簡成 1 個 case (3,5,4)
$(4,3,5) \& (4,5,3)$	.	化簡成 1 個 case (4,5,3)
$(5,3,4) \& (5,4,3)$	.	化簡成 1 個 case (5,4,3)
$(5,2,5) \& (5,5,2)$	.	化簡成 1 個 case (5,5,2)
$(3,3,6) \& (3,6,3)$	.	化簡成 1 個 case (3,6,3)
$(2,5,5)$	→	還是(2,5,5)	
$(6,3,3)$	→	還是(6,3,3)	
$(4,4,4)$		還是(4,4,4)	

有了以上這些關係以後，我們將它做個總整理，並與以進行加總的工作。

爲了方便表示 (, ,) 所佔的可能數，我們 定義一種符號 [, ,] 來表示 (, ,) 所有的可能數。 例如：一鄰的 [5,1,6] = 一鄰(5,1,6)的所有可能數

因此：

$$\begin{aligned} \text{所求總數} &= \text{鄰的總數} + \text{對的總數} \\ &= (1123 \text{ 的總數} \times 6) + (\text{一對的總數} \times 3) \dots \textcircled{3} \end{aligned}$$

而 1123 的總數與 1 對的總數，分別爲各自爲中心拼塊時：

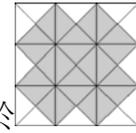
他們分別的：

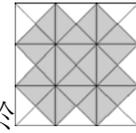
$$2 \times \{ [6,5,1] + [5,6,1] + [6,4,2] + [4,6,2] + [2,6,4] + [5,4,3] + [4,5,3] + [3,5,4] + [5,4,3] + [4,5,3] + [3,5,4] + [5,5,2] + [3,6,3] \} + [2,5,5] + [6,3,3] + [4,4,4]$$

進行加總的結果，再代入上式③，即爲所求的 Torus 總數解。

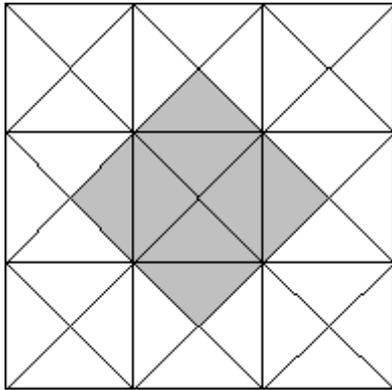
思考到這裡，基本架構的雛型已經出現。

接下來，我們要做的是：找出一套最適當的討論手法，來求出每一種 Case 個數。



(四) 討論手法的探討：在這 13 種 case 中，不同數量的菱形，尚可於  中，任意組合。所以需要一套有效的方式討論：

1. 先定出正中央一塊(由九塊拼圖中挑選)

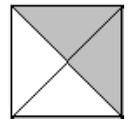


(1) 中央拼塊的挑選：

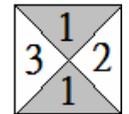
依拼塊特性(先不考慮 1、2、3 的差異時)，只有相鄰與相對的差別，這裡我們取 1 鄰的 1123 及 1 對分開討論。

(2) 選定中央拼塊後，接著討論擺放方向：

鄰的部份：1123，將 1 的部份置於右上角，以決定方向。



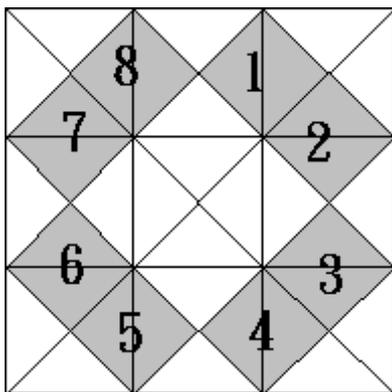
對的部份：1 對，將 2 置於右側，以決定方向。



(3) 最先選定中央拼塊的原因：

- (a) 定出中央一塊，四周相對位置皆固定。同時，正中央為 3 x 3 正方形的旋轉中心，將中心定住後，可避免同一個圖形經由不同角度觀看的視差，誤判成 4 種不同情形。
- (b) 中央一塊與四周相鄰數最多，所以定出的菱形塊數目也最多(4 個)。

2. 定出正中央一塊後，將 8 塊菱形，以順時鐘方向編號，以利討論。



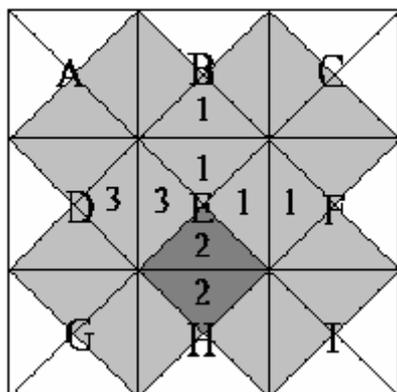
3. 定出 8 塊菱形的編號後，以表格討論。

(五) 例舉其中一種 case 討論：

這裡我們取 1123 為中心的(6,1,5)為例。

(為了方便說明：我們將數字 1 的菱形方塊，簡稱：“菱形 1”，其他同理類推。
並依序定方塊可排入的位置：A~I)

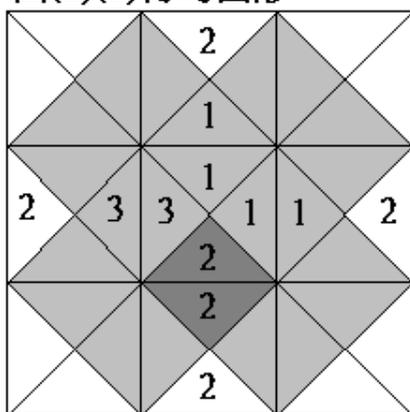
已知圖形：



(1) 依題意，只有一個菱形 2 置於深灰色部分，得到：淺灰色部分不能再出現菱形 2。(即：剩下的 2 都只能填在白色部分。)

(2) 又依定義，每塊方塊必有一個 2 在裡面。在這個條件下，與(1)取交集，得 B、D、F 方塊的白色部分，皆必須填入 2。

由(2)(3)得的圖形：



(3) 又依定義，方塊內出現兩個 2 的情形，分：2 鄰(數量 x 2) 及 2 對(數量 x 1)。

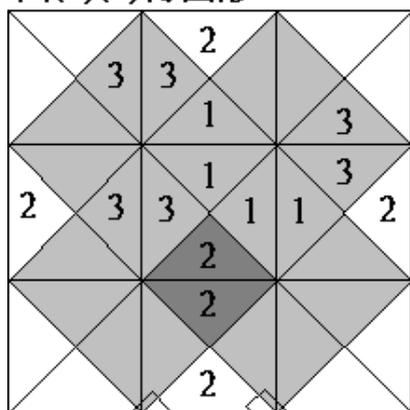
考慮 2 對可擺入的位置：

分析白色部分後發現，只在白色部分填入 2 無法滿足，所以 2 對必與圖內唯一的菱形 2 重疊。

∴ 2 對需置於 H 處。

(4) 且因為每一塊方塊皆有獨特性(指唯一)，所以中心定 1123 後，其他位置不能再放 1123，又因剩下的 2 都只能填在白色部分，所以菱形編號 2 和 8 的位置，只能填 3。

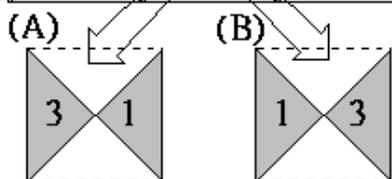
由(4)(5)得圖形：



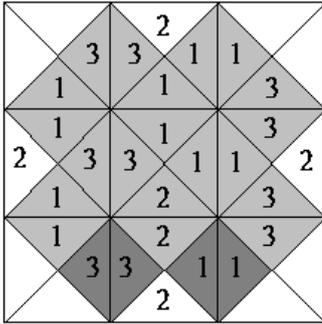
(5) 又因決定 H 方塊，可以一次定出 2 個菱形塊，所以先假設 H 方塊。

A—case：設 H 為 2123

B—case：設 H 為 2321



A-case :



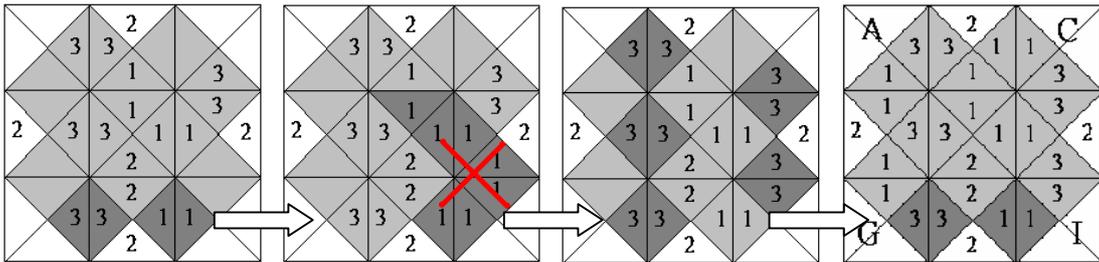
(a) 設 H 為 2123

(b) 因為 1 鄰只有 2 個，所以菱形編號 **3** 的位置不能填 1(填 1 的話，會出現 3 個 1 鄰)，又灰色區域內不能填 2，所以，菱形編號 **3** 的位置只能填 3。

(c) 又依題意，菱形 3 只有 5 個，所以，剩下的菱形塊皆為：菱形 1。

(↓ b 中所指的不合) (↓ 由 b 得)

(↓ 由 c 得)



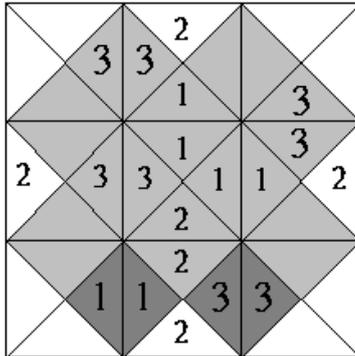
(d) 列表討論方塊 A、C、G、I 可能的情形：

	A	C	G	I
2213			✓	✓
2231	✓	✓		
3312	✓	✓		
3321			✓	✓

而每一種方塊皆須用到的前提下，A、C 方塊可互換，G、I 方塊可互換。

∴A—case：共 4 種 (2 x 2)

B-case :



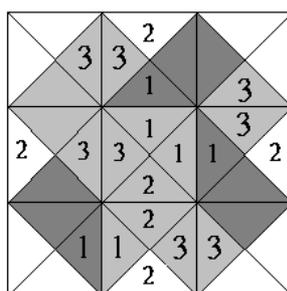
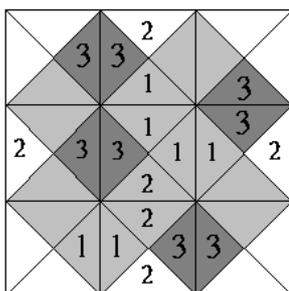
(a) 設 H 為 2321

(b) 依題意，菱形 3 只有 5 個於灰色區域，現在，菱形 3 在灰色內已有 4 塊，所以灰色區域內，只可再出現 1 個菱形 3。

(c) 又菱形編號 **1**、**3**、**6** 的位置，至少需兩處填 3，不然，會出現 3 個 1 鄰。

(d) 由(b)∩(c)得：此式矛盾。

∴B—case：共 0 種



∴以 1123 為中心的(6, 1, 5)case

由 A—case ∪ B—case 得：共 4 種。

由於人工討論過程繁瑣，因此決定使用 程式模擬 的方式。

肆、 研究實驗數據(用 C 語言進行模擬)：

爲了分析出總組合數，使用 C 語言進行模擬。

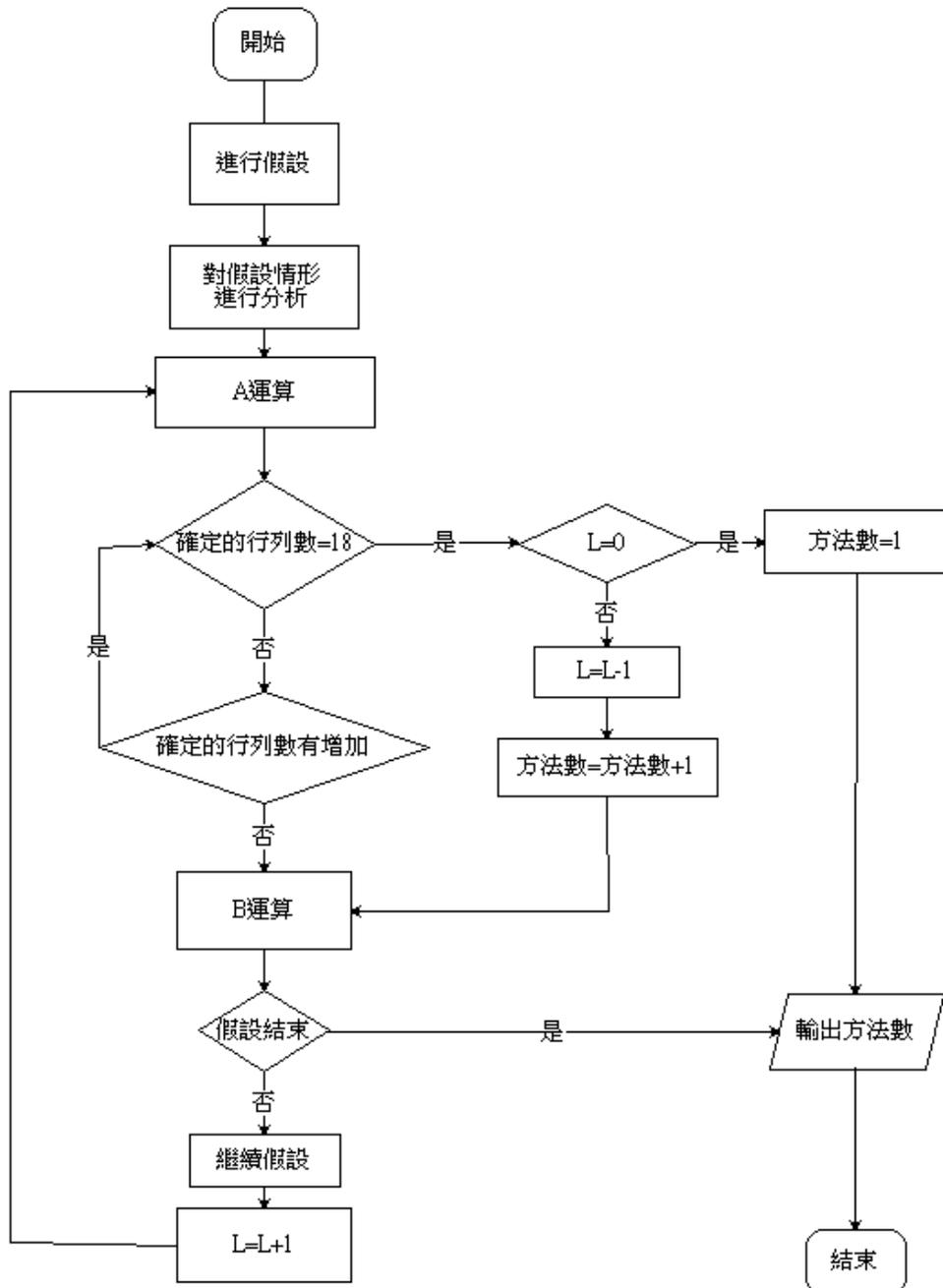
程式分成三個階段：

第一階段爲定出中心。由於中心必爲鄰或對，分別取 1123 與 1213 作爲代表，考慮中心情形及周邊狀況，可假設出 25 種情形。

第二階段爲接續上一段的情形，假設各個數字在剩餘菱形中出現的次數，並做出進一步的假設。

第三階段即從前二階段假設出來的資料進行檢驗，找出合理與不合理的構型，並以此作爲討論總數的依據。

由於在周圍的八個方塊中，已假設的菱形可影響剩餘的八個方塊，故將這些情形一一加以計數，最後把結果輸出至檔案。



其中第三階段所使用的方法，使用到了如下的概念。

九宮格中每個地方皆須放入一個方塊，而每個方塊也只能放一次，由此可知由九宮格上的位置對應到九個方塊，是一對一的關係。

我們接著又發現，若將一個方塊與一個位置進行配對，可能無法拼上，也可能可以，但只會有一種拼合方法，是不可旋轉的。

現在以 ABCDEFGHI 代表九個位置為行，並將九個方塊編號做為列，若可能放置則標記為 1，不可能則為 0，做出矩陣。

而由於有一對一的關係，我們知道若一行只有一個 1，則這個 1 所在的列其它的部份必定皆為 0。列的情況亦然。

又每個元素皆有對應，則也不會出現一行或一列全部為 0 的情形。

若出現每一行及每一列皆恰有一個 1 時，表示此時此矩陣有一個解。

由以上的性質我們定出矩陣 A 運算及 B 運算。

A 運算：

先進行逐行檢驗，若發現某行恰有一個 1 時，則把這個視為已確定的情形，共刪去與之矛盾的假設。再逐列檢驗，重覆此動作，直到剩下的部份，都無法使用這種方法確定為止。

當檢驗完成後，若發現某行或某列全為 0，則回報為不合理，方法數不增加。若每一行及每一列皆恰有一個 1 時，為合理的解，方法數+1。若不為前 2 種情形，則進入 B 運算。

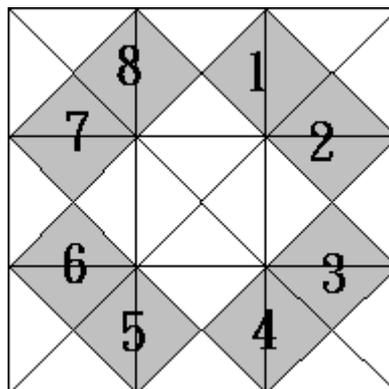
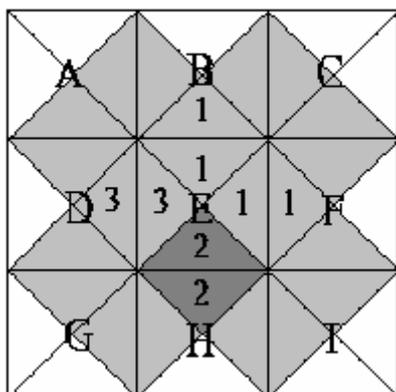
B 運算：

從 1 到 9 行，選出一行有 2 個 1 以上的做基準(若無，則不符合 A 運算，矛盾。)對每個在此行的 1 進行假設，設其為此行中唯一的 1，其餘皆為 0，構造出另一個假設的矩陣。如此處理之後則會得到數個假設出來的矩陣。再將之進行 A 運算。

將一個矩陣如此反覆處理之後，計算出其中合理情形的總數，即為輸出。

以下面的情況為例：

已知圖形：



如圖，在一鄰(6,5,1)的情況下，設菱形 1,2,3,4,5,6,7,8 的數字分別為 1,1,1,1,2,2,2,2 則得到下面的情形：

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1.1123	0	1	1	0	1	0	0	0	1
2.1132	0	0	1	0	0	0	0	0	1
3.1213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2213	1	0	0	0	0	0	1	1	0
5.2231	1	0	0	0	0	0	1	0	0
6.2123	0	0	0	1	0	0	0	0	0
7.3312	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.3321	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.3132	0	0	0	0	0	0	0	0	0

我們觀察 F 這一行的時候發現，F 全部皆為 0，故回報為不合理的情形。

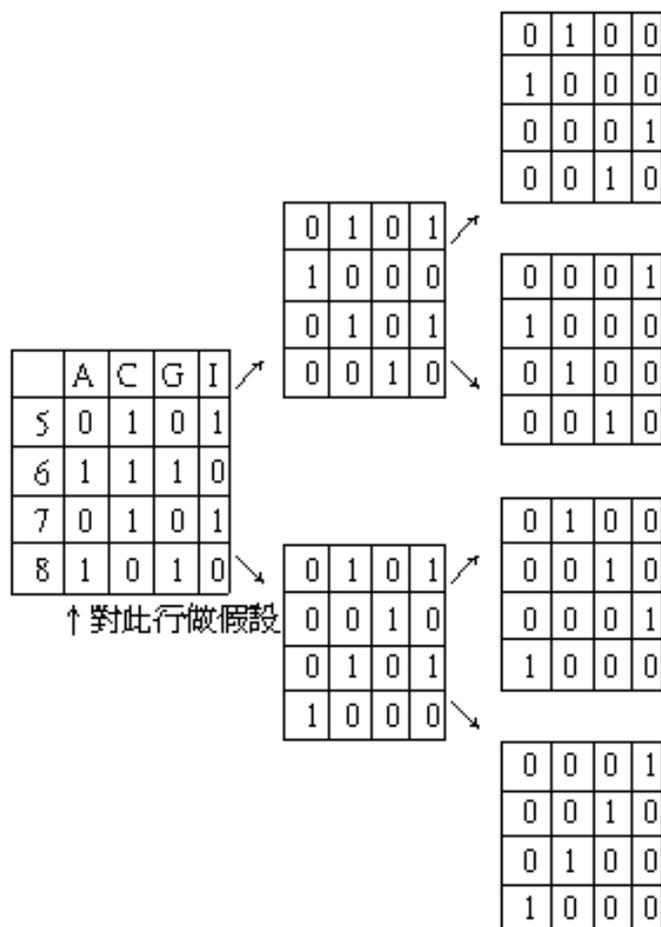
然而，若使程式繼續執行，則當假設到 8 個菱形分別為 2,1,2,1,1,2,1,2 時則得到下面情形：

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1.1123	0	0	1	0	1	0	0	0	1
2.1132	1	0	0	1	0	1	1	0	0
3.1213	1	0	1	0	0	0	1	1	1
4.2213	1	1	0	1	0	0	1	0	0
5.2231	0	0	1	0	0	0	0	0	1
6.2123	1	0	1	0	0	0	1	0	0
7.3312	0	0	1	0	0	0	0	0	1
8.3321	1	0	0	0	0	0	1	0	0
9.3132	0	0	0	1	0	0	0	0	0

經過 A 運算之後，留下無法確定的部份得到下表。

	A	C	G	I
5	0	1	0	1
6	1	1	1	0
7	0	1	0	1
8	1	0	1	0

接著進入 B 運算得到樹狀圖如下。



由此可知：以 1123 為中心(6,5,1)的可能情形總數，共四種。

藉由以上程式的輔助後，我們可以得知 1123 及 1 對所有的構形及情形數。(註二)
因此，將 1123 及一對個別 case 的數量加總，再代入之前所寫出的關係式後可得：

$$\begin{aligned}
 \text{所求總數} &= \text{鄰的總數} + \text{對的總數} \\
 &= (1123 \text{ 的總數} \times 6) + (\text{一對的總數} \times 3) \\
 &= (4970 \times 6) + (4904 \times 3) \\
 &= 29820 + 14712 \\
 &= 44532
 \end{aligned}$$

註二：由於每一種 case 的構形過多，不便一一列舉出，只能當日以電腦展示。

伍、研發新的積木拼塊，來佐證分析手法的可行性：

一、設計拼塊方法：

(一) 所使用拼塊的限制：

1. 拼塊形狀：

由 Torus 的拼塊可看出，需要一種旋轉之後圖案仍不變的樣式，才不會影響拼塊旋轉放入後的形狀，因此應該選用正多邊形較佳。

(這裡我們選用正三角形)

2. 分割區域，填入顏色：(以確定拼塊數量)

(1) 之前 Torus 以對角線使其分成 4 個區域，並由 3 種相異物放入 4 個區域後，算其所有相異種類方塊的個數。

(2) 這裡，我們連接正三角形每邊中點，一樣區分成 4 個區域，並以 3 種相異物放入，算其所有方塊總數，得 12 相異拼塊。

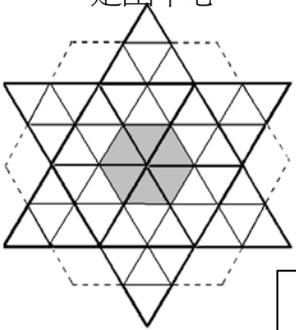
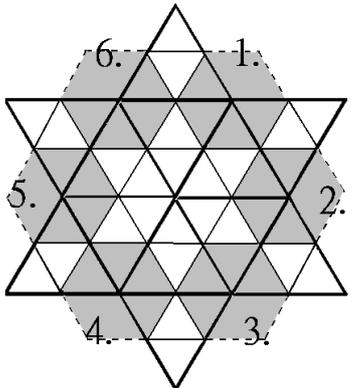
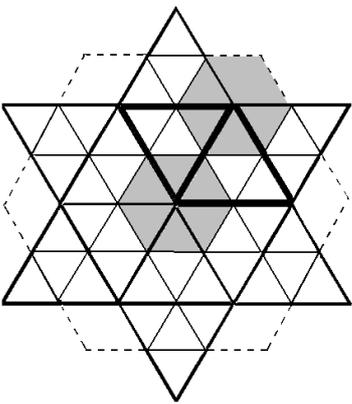
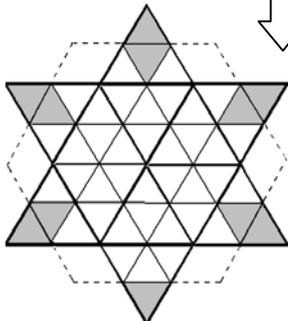
(二) 拼成的圖案：

已確立拼塊樣式及數量後，接著我們需討論拼成的圖形。

事實上，拼成圖形以將所有拼塊用完為要，接著只要選取美觀的圖案即可，沒有太多限制。(這裡我們選用六芒星的形狀)

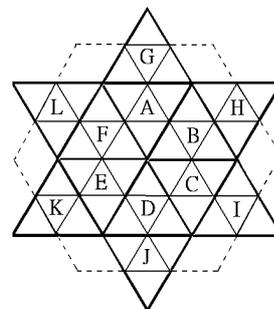
所選用的拼塊—正三角形		所拼成的圖形—六芒星	
連接正三角形中點使其分成 4 個區域，以三種相異物填入後，每種相異物必出現一次，則恰可區分成相異 12 塊拼圖。		拼排時，每塊限用一次，且可旋轉不可翻轉，而相接的 2 塊，相對應的數字必須相同，試求能拼成六芒星的總數。	
1 2 3 類		由於外圍依順時針方向命名	
3 2 1 類			
其他個別六種獨立			
∴考慮周圍：有 8 種型態的三角形拼塊				將接合處形式簡化為單一形式

二、分析手法

<p>• • • 定出中心 • • •</p> 	<p>步驟一： 先定出正中央，假設中央六邊形數字為 2。 理由： (1)定出中央六邊形，四周相對位置皆固定。 (2)中央六邊形與四周相鄰數最多，所以定出三角形拼塊一角的數目也最多(六塊)。</p>
<p>• 不同數字六邊形組合 •</p>  <p>• • • (2) 的說明圖 • • •</p> 	<p>步驟二： 定出正中央正六邊形後，六塊三角形相接處的六塊六邊形，以順時鐘方向編號，以利討論。</p> <p>接著，開始討論不同數字外圍六個正六邊形中，所佔的個數情形。而為了方便說明，我們先定義一種符號 (, ,)，它的意義為：(數字 1 的正六邊形數， 數字 2 的正六邊形數， 數字 3 的正六邊形數)</p> <p>(1) 考慮 “二鄰三角形”，拼排時，無論置於何處，皆會有兩小塊小三角形位於 “外圍正六邊形” 內。 又依定義，二鄰三角形有兩小塊小三角形為 2，因而得到，於二鄰三角形兩側的正六邊形，至少有一個是數字 2。而一鄰、三鄰的情形亦然。 →故每個數字的正六邊形數 ≥ 1。</p> <p>(2)若外圍某一正六邊形數字與中心一樣為 2，則此時，粗線所顯示的三角形拼塊，依定義為二鄰。但二鄰只有兩個，故與中心數字相同的正六邊形數 ≤ 1。</p> <p>由(1)∩(2)得： 與中心正六邊形同數字的 “外圍正六邊形個數 = 1”。</p> <p>列表分析討論後，得到 2 個 Case：(2, 1, 3) (3, 1, 2) 並可藉 1、3 數字轉換，將這兩種 Case 簡化為一，在算出答案後，再乘以二即可。...(詳情請看下一頁)</p>
	<p>步驟三： 將剩餘未知部分，列表討論。 得到六芒星的總組合數為 1728 種。</p> <p>以上，皆為使用 Torus 分析手法，細節部分請看後面說明。</p>

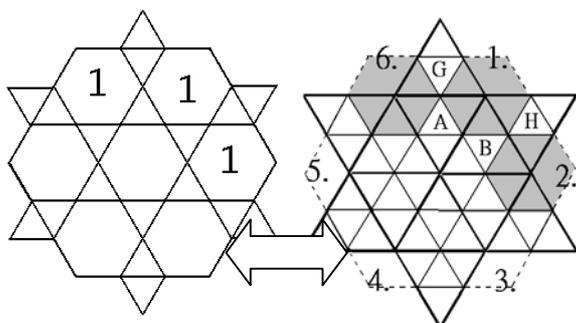
(二) 六芒星 簡化 Case 數的詳細說明：

爲了方便說明，如同 Torus puzzle 先將 擺放拼塊的位置由內而外，依順時針，以 A~L 標示。(如右圖)



再來，我們先證明一個引理。

引理宣稱：數字相同的六邊形，彼此之間至多只有 2 個相鄰。



證明如圖，假設六邊形編號 6. 1. 2. 數字皆爲 1，比較原圖形可知，位置 A、B、G、H 所放置的拼塊皆須爲一鄰，但一鄰只有兩個，矛盾。因此可得，引理成立。

因此，由環狀排列的方式：

可以發現 (1, 1, 4) 數字 3 的正六邊形，必至少有 3 個 3 相鄰 → ∴ 矛盾不合

(4, 1, 1) 數字 1 的正六邊形，必至少有 3 個 1 相鄰 → ∴ 矛盾不合

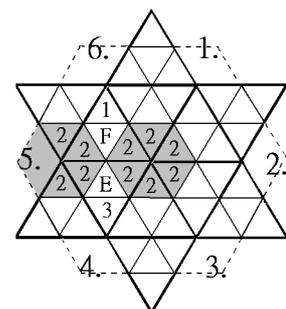
因此符合 與中心正六邊形同數字的“外圍正六邊形個數=1”的這個結論者：

→ 只剩下的 Case : (2, 1, 3) & (3, 1, 2)

並可藉 1、3 數字轉換，將這兩種 Case 簡化爲一，在算出答案後，再乘以二即可。

(三) 列表分析六芒星

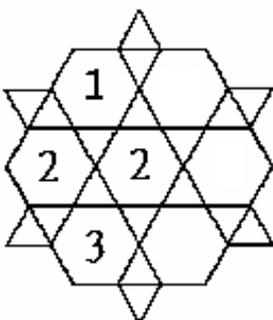
(一) 不失一般性設中心爲 2，爲了定方向使六芒星不可旋轉，設六邊形編號 5 爲 2，考慮位置 E、F，發現必爲 1- 二鄰和 3- 二鄰，不失一般性設上面爲 1- 二鄰。



(二) 因此可得：

	六邊形編號 4	六邊形編號 5	六邊形編號 6
數字	3	2	1

剩下六邊形編號 1. 2. 3. 尚未確定。由於假設情形爲 (2, 1, 3)，故剩下一個六邊形爲 1，兩個六邊形爲 3。



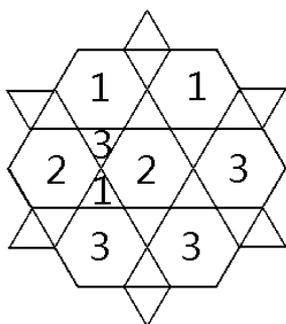
→ 可以區分成 3 個子 Case：

六邊形編號 1. 2. 3. 的數字分別爲 1, 3, 3 ... **Case 1**

六邊形編號 1. 2. 3. 的數字分別爲 3, 1, 3 ... **Case 2**

六邊形編號 1. 2. 3. 的數字分別爲 3, 3, 1 ... **Case 3**

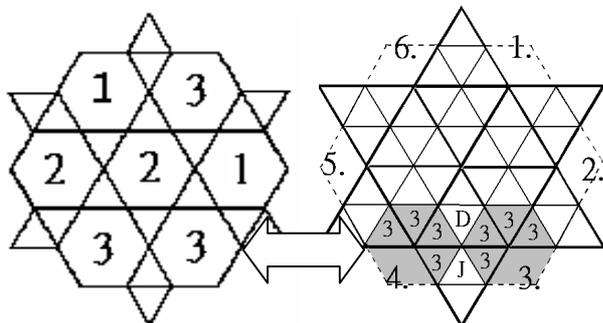
(三) 子 Case 的討論：



Case 1. 六邊形編號 1. 2. 3. 的數字分別為 1, 3, 3：

由於六邊形編號 2. 3. 4. 數字皆為 3，形成 3 個數字相同的六邊形相連，由引理得知，情形不成立。
所以，組合數為 0。

Case 2. 六邊形編號 1. 2. 3. 的數字分別為 3, 1, 3：



觀察六邊形編號 3. 4.，發現數字皆為 3，故 D、J 皆確定為三鄰。

現在已知二鄰皆用去，三鄰也皆用去，而一鄰皆未用去。

因此，尚未用去者包括：

一鄰 x 2，123 型 x 3，321 型 x 3。

此時，尚未確定的位置，做成表格分析如下。

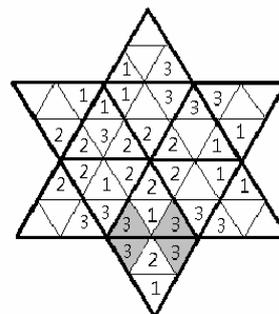
類似先前處理 3 x 3 正方形的概念，得到下表。

	個數	A	B	C	G	H	I	K	L
2- 一鄰	1								✓
3- 一鄰	1				✓	✓	✓		
123 型	3		✓		✓		✓	✓	✓
321 型	3	✓		✓		✓			

類似先前處理正方形的概念，略去已確定部份，得到下表。

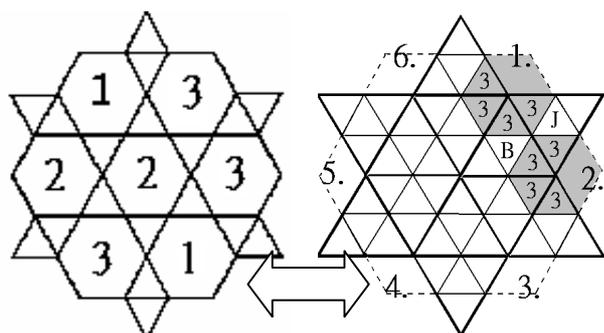
(例如：2- 一鄰只可放入 L，即為確定)

	個數	B	G	I	K
3- 一鄰	1		✓	✓	
123 型	3	✓	✓	✓	✓



故 3- 一鄰可能為 G 或 I，即組合數 2 種。

Case 3. 正六邊形編號 1. 2. 3. 分別為 3, 3, 1 :



觀察六邊形編號 1. 2.，發現皆為 3，故 B、H 皆為 3 鄰。

同法，做表格如下：

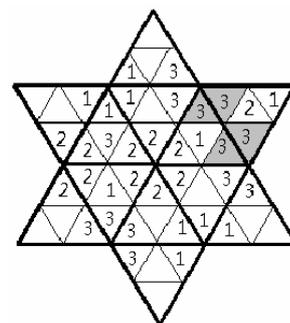
尚未用去者包括：

一鄰 x 2，123 型 x 3，321 型 x 3。

	個數	A	C	D	G	I	J	K	L
2- 一鄰	1								✓
3- 一鄰	1				✓	✓	✓		
123 型	3		✓		✓		✓	✓	✓
321 型	3	✓		✓		✓			

運算並刪去確定部份，得表如下

	個數	C	G	J	K
3- 一鄰	1		✓	✓	
123 型	3	✓	✓	✓	✓



故 3- 一鄰可能為 G 或 J，組合數 2 種。

→ 結合三個子 Case，得共 4 個組合數。

(五) 由(四)知此情形有 4 個組合數後，接著考慮 123 型和 321 型。

由命名得知：

當初因為中央三角形不參與拼排，所以將 1123、2231、3312 外圈順時針為 123 者命名為 123 型，而 1132、2213、3321 亦同理，命名為 321 型。但這六塊三角形拼塊皆相異，故各有 3! 種組合。

依乘法原理得知：

(2, 1, 3) 訂 F 為 1- 二鄰 的組合數 = $4 \times 3! \times 3! = 144$ 。

(六) 先前假設 F 為 1- 二鄰，但位置 E、F 的位置可互換，故 (2, 1, 3) 的總組合數有 $144 \times 2 = 288$ 種。

五、由於此種情形為 (2, 1, 3)，尚須考慮 (3, 1, 2)，故組合數 x 2。

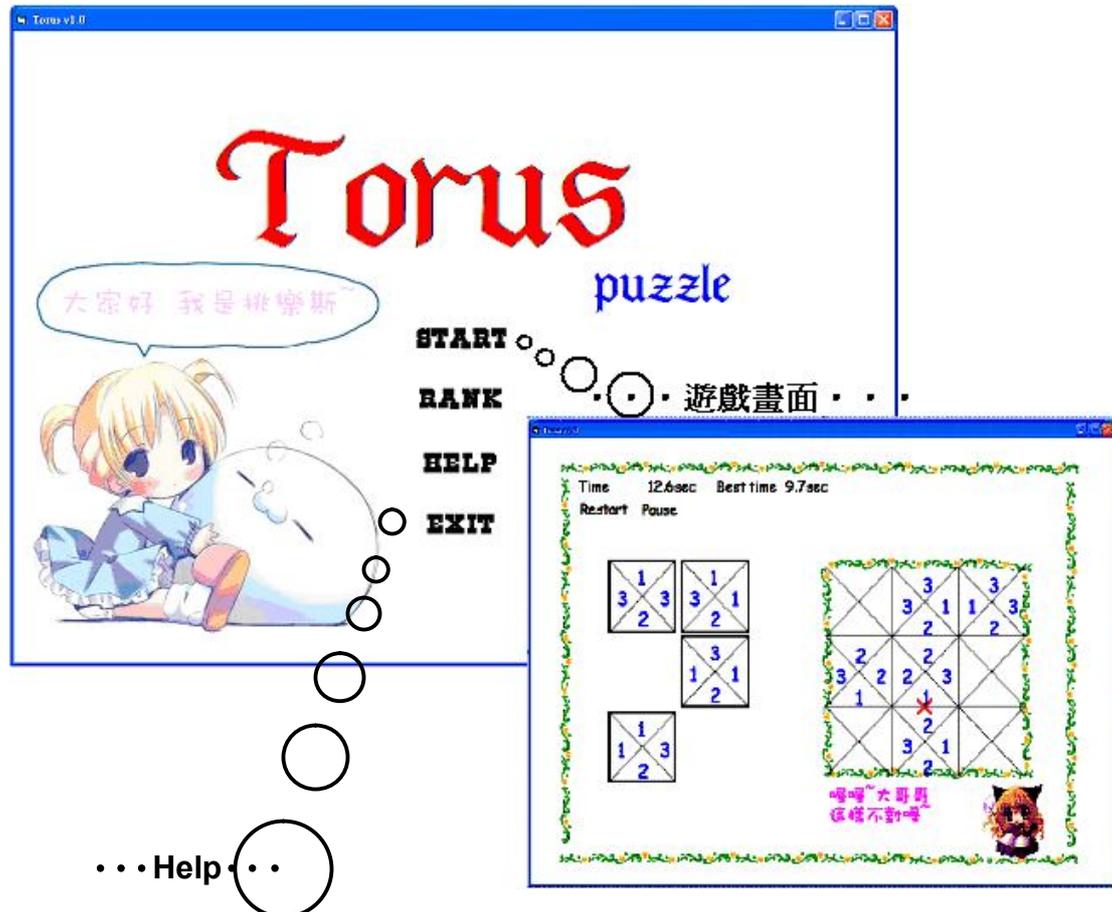
並且，這都是在中心正六邊形為 2 的情況下進行討論，而中心為 1 和 3 的時候亦然，故組合數需再 x 3。

因此，六芒星總組合數 = $288 \times 2 \times 3 = 1728$ 種。

陸、應用 (電腦互動遊戲設計)：

首先是用 Visual Basic ，撰寫出一個程式，讓玩家能夠親自體驗 Torus 這款遊戲。

以左方 9 塊拼塊任意拼排於右方 3 x 3 正方形，並告知是否違規 (拼合數字需相對應)，違規以紅叉顯示，讓玩家在時限內，拼出完整的 3 x 3 正方形。



... Help ...

(可以滑鼠或鍵盤進行操作)



	左側選取區		右側放置區			
滑鼠	左鍵 點選	右鍵 旋轉	左鍵 置入	右鍵 取回		
鍵盤	W	E	R	U	I	O
	S	D	F	J	K	L
	X	C	V	M	,	.
	G	空白鍵轉 180°		H		

柒、結語：

一、討論方法與名字的巧合：

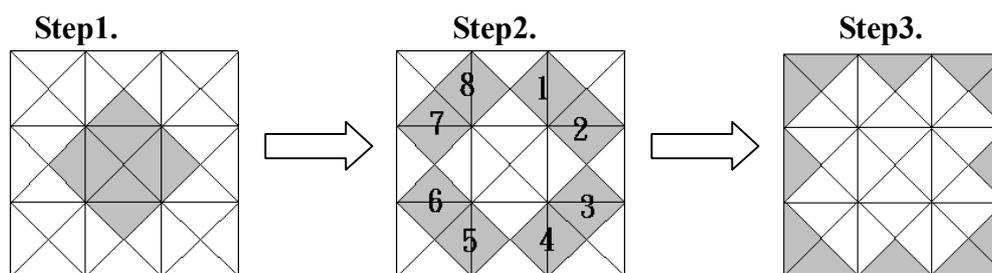
一開始，我們對 Torus 名字的由來備感疑惑，書上的音譯為：圓環面。但這與高度不一的積木拼塊聯想不出關聯性。一開始，我們只是感到奇怪，並沒有設想太多，即展開熱烈討論。

而經過許多不同的嘗試後，我們所採取的分析方式，是由每個拼塊接合處找尋符合的情況，經由假設、分析、並適時地撰寫程式 (C 語言) 進行模擬。

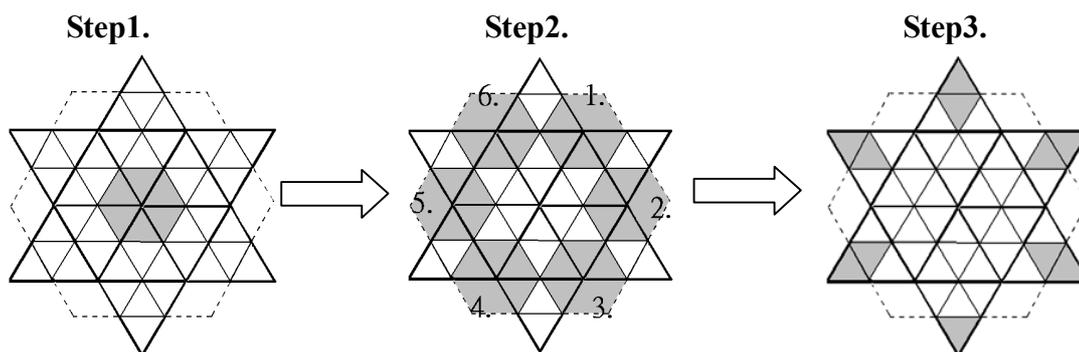
因而，得到了我們所希求的：所有圖示構型、所有可能情形總數、並設計了一種新的難題玩具，證實只要設計妥當，我們的理論 (分析手法) 皆可加以應用，而得到所有構型及情形數。

甚巧不巧，完成一連串的討論後，偶然發現，若將拼塊接合處以一種顏色表示，再依討論順序層層逼近，恰如一個個的圓環由內而外環環相扣，與它的名字產生了呼應—Torus 圓環面。

1. Torus 的分析流程：



2. 自行設計的圖案 (六芒星) 的分析流程：



二、利用分析方式，設計電腦互動遊戲 (詳見篇章六)

捌、未來展望

一、天馬行空的創造新的難題拼塊：

(一) 前提：(詳見前面篇章 “研發新的積木拼塊”)

前面提到了 “所使用拼塊的限制”：

1. 拼塊形狀：選用正多邊形較佳。
2. 確定拼塊數量：(分割區域，填入顏色)

並成功製出以正三角形為拼塊，六芒星為拼成圖案的難題玩具。

(已得知所有構型及情形數)

(二) 所構思的難題拼塊 part II：

二維發展：(正六邊形)

正六邊形的六個邊，將他分為六個區域，分別填上六個數字。若依先前的規則，使 1、2、3 皆出現 1

次以上，可旋轉且不可翻轉，則總共會有 90 種拼塊。



一種可能情形 ↑

三維發展：(正立方體)

到目前為止，討論的範圍都只限於 2 維平面上，然而我們很容易想像，這種情形可以推廣至三度空間。我們先想到的是正立方體的拼塊。在三度空間上，每個方塊可旋轉也可翻轉。六個面分別賦予 1 個數字，1、2、3 皆出現 1 次以上，則我們可以得到 30 個拼塊。

二、新難題拼塊可能的瓶頸：

(一)無論正六邊形的 90 個拼塊，或是正方體的 30 個，相較於之前的情形，都會是很龐大的組合。在大量的假設層級上，程式效率可能會顯得不足，而撰寫的方式也會需要改進。

(二) 隨著拼塊數上升，將會更難使用人力驗證，尤其是在進入三維空間後，後續的討論情形將會很難在紙上進行討論，因此我們也可能會需要找到另一種討論方式。

玖、參考資料：

林苑明譯 有趣的數學遊戲 初版 台北 銀禾出版社 第 116~121 頁 1987 年

..... 謝 謝 閱 覽

歡 迎 指 教

附錄：Torus puzzle 簡化 Case 數的詳細說明

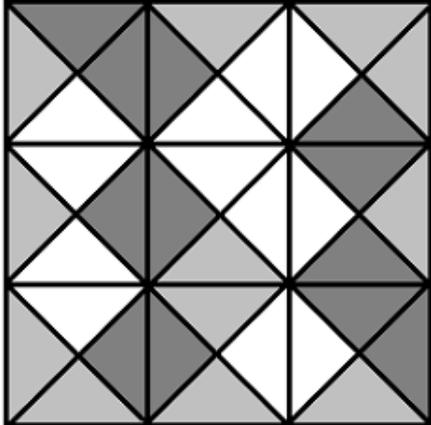
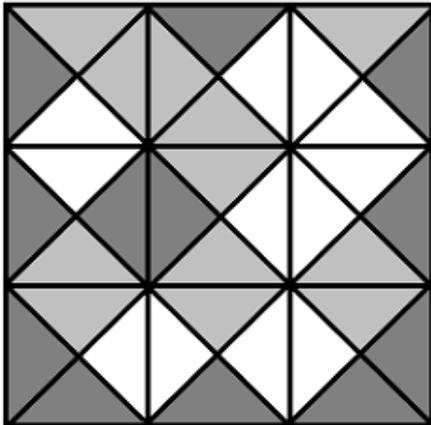
在尋找這 25 種 Case 的關聯性時，首先，我們想到了圖形的構形問題。

(前提：中心為 1123(代表鄰的情形) 及一對(代表對的情形))

先隨意選取一種成立的圖形觀察：

思考：數字的位子互相轉換的情形

發現到：數字的轉換並不會影響構形 → 所以可以將構形數算出，再乘以輪轉數

鄰為中心的情形	對為中心的情形
 <p data-bbox="256 1160 786 1240">(6,1,5)表 1 → 白色 2 → 淺灰 3 → 深灰 (6,5,1)表 1 → 白色 2 → 深灰 3 → 淺灰</p>	 <p data-bbox="815 1160 1345 1240">(5,1,6)表 1 → 淺灰 2 → 深灰 3 → 白色 (5,6,1)表 1 → 淺灰 2 → 白色 3 → 深灰</p>
<p data-bbox="252 1285 786 1415">2、3 轉換後，中心由 1123 → 1132 因此，需在 “不改變不同數目組合出的菱形個數” 的前提下，進行修正。</p>	<p data-bbox="815 1285 1345 1323">2、3 轉換後，中心仍為一對 (具對稱性)</p>

註一：數字 1 不能與 2、3 進行轉換，不然中心就轉變了。(違背原命題)

註二：構形數可由其中的 Case 代表。(即：簡化 Case 數的作用)

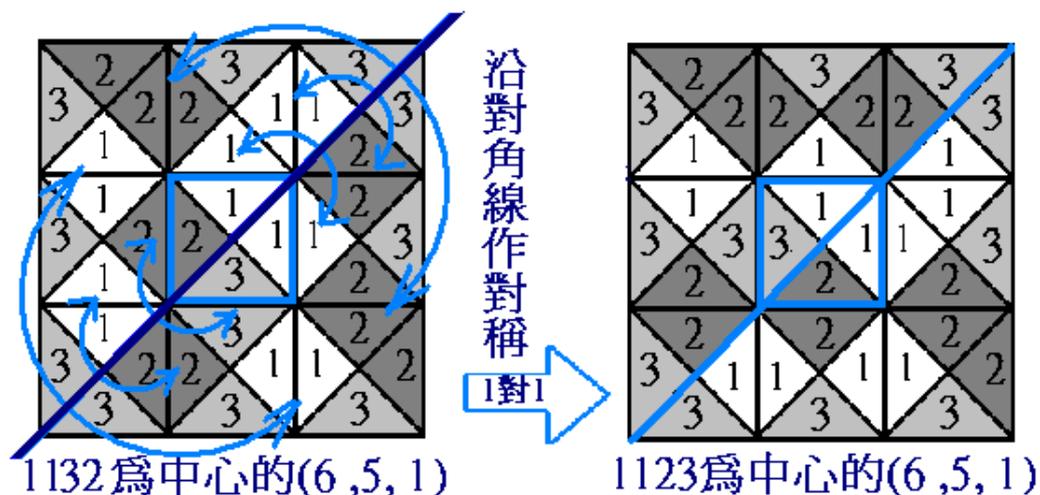
接著，在 “**不改變不同數目組合出的菱形個數**” 的前提下，我們必須把中心拼塊由 1132 轉換回 1123。因此，我們想到對稱性的問題。

舉例說明：

已知：1123 為中心的 (6,1,5) 總數解 = 1132 為中心的 (6,5,1) 總數解

Want：1132 為中心的 (6,5,1) 總數解 = 1123 為中心的 (6,5,1) 總數解

我們所想到的方法為：沿對角線作對稱圖形。



在沿對角線作對稱的方式下，中心拼塊由 1132 換回了 1123。

且左上部分的菱形映射到右下，右下則映射至左上部分，過程為一對一函數，所以不同數字的菱形個數皆未改變，且不會有重複考慮的情形。

因此，得到所求：在 1123 為中心的前提下， $(6, 1, 5) \text{ case} = (6, 5, 1) \text{ case}$ 。

進而將存在的 23 個 Case 簡化成 13 個 case。

將存在的 23 個 Case 簡化的情形			
$(5,1,6) \& (5,6,1)$	By: 2、3 換；再作對稱	化簡成 1 個 case $(5, 6, 1)$	分別的 Case 數算出後要 $\times 2$
$(6,1,5) \& (6,5,1)$	By: 2、3 換；再作對稱	化簡成 1 個 case $(6, 5, 1)$	
$(2,4,6) \& (2,6,4)$	By: 2、3 換；再作對稱	化簡成 1 個 case $(2, 6, 4)$	
$(4,2,6) \& (4,6,2)$	.	化簡成 1 個 case $(4, 6, 2)$
$(6,2,4) \& (6,4,2)$	.	化簡成 1 個 case $(6, 4, 2)$
$(3,4,5) \& (3,5,4)$	.	化簡成 1 個 case $(3, 5, 4)$
$(4,3,5) \& (4,5,3)$	.	化簡成 1 個 case $(4, 5, 3)$
$(5,3,4) \& (5,4,3)$	.	化簡成 1 個 case $(5, 4, 3)$
$(5,2,5) \& (5,5,2)$	.	化簡成 1 個 case $(5, 5, 2)$
$(3,3,6) \& (3,6,3)$	.	化簡成 1 個 case $(3, 6, 3)$
$(2,5,5)$	—————>	還是 $(2,5,5)$	
$(6,3,3)$	—————>	還是 $(6,3,3)$	

【評語】 040402

- 1)本作品雖以” Torus"爲名，然作者群似並未掌握 Torus 與拼排法之間之關聯性。
- 2)本作品之整體內容與結論之數學本質較爲薄弱。