中華民國第四十四屆中小學科學展覽會

作品說明書

國中組 地球科學科

030508

臺南市立中山國民中學

指導老師姓名

于學珠

作者姓名

蘇莉閔

黄敬甯

李佳恩

中華民國第四十四屆中小學科學展覽會 作品說明書

科 別: 地球科學

組 別: 國中組

作品名稱: 揭開安南區地層的秘密

關 鍵 詞: <u>食鹽</u>、<u>生物遺骸、台江內海</u>(最多三個)

編 號:

製作說明:

- 1.說明書封面僅寫科別、組別、作品名稱及關鍵詞。
- 2.編號由國立臺灣科學教育館統一編列。
- 3.封面編排由參展作者自行設計。

揭開安南區地層的秘密

青、摘要

採集安南區的泥砂,觀察此地層是否有分層的現象?比較分析此泥砂各有哪些特徵?測定地層中泥砂是否含有鹽分,並進一步探討是否爲食鹽及其含意?觀察泥砂中是否有生物遺骸並探究其意義。最後,探討此地層的特質並推論此地是否爲台江之範圍。

貳、研究動機

老師的朋友——許老師住在台南市安南區,有一天許老師要修建房屋,工人挖了約十公尺深的地下室,正好老師在場覺得機會難得,就用塑膠袋把每公尺的泥砂取樣帶回學校,以便研究安南區的地層特色。我們從寒假一開始就努力的去探究這個問題,下面是我們的研究過程和發現。

參、研究目的

- 一、將泥砂分層並觀察其特徵。
- 二、探討地層中泥砂是否含有食鹽成分及其意義。
- 三、探究地層中的生物遺骸及其意義。
- 四、由地層的特質推論此地是否爲台江的範圍。

肆、研究器材

- 一、泥砂的樣本:
 - (一) 地點:台南市安南區 XX 國小旁(圖片1)。
 - (二) 取樣方法:由地表向下挖取,每一公尺取樣一袋(每袋約5Kg)。(1、2、3、4、5、6、7、8、9 公尺深的泥砂各一袋)。

二、器材:

(一) 篩網:

1 號(784 格/cm²)、2 號(400 格/cm²)、3 號(144 格/cm²)、4 號(100 格/cm²)、5 號(49 格/cm²)、6 號(16 格/cm²)

- (二) 燒杯(100ml、250ml、500ml、1000ml),水晶杯。
- (三) 木條、木板、白膠、厚紙板、尺(60cm、100cm)、雙面膠
- (四)漏斗、漏斗架、濾紙、攪拌棒、餅乾盒蓋。
- (五) 砝碼、天秤、藥匙。
- (六)滴管、試管、試管架。
- (七)解剖顯微鏡、照相機。
- (八) 研磨缽。
- (九) 藥品:硝酸銀、蒸餾水、稀鹽酸。
- (一○) 培養皿、粉彩紙。

伍、研究過程、結果及討論:

活動一、處理採集的泥砂,並模擬製作地層模型。

- 一、處理步驟:
 - (一) 將九箱(1m~9m)的泥砂,分別用天秤測出500g,放進大燒杯。

圖片 1



- (二)從大燒杯中各取出一些泥砂在研磨缽中壓碎。
- (三) 在水晶杯上標示清楚深度和篩網編號。
- (四) 將壓碎後的泥砂倒進編號不同的篩網中,篩出來的泥砂再倒進水晶杯。
- (五) 剪出和培養皿同大小的粉彩紙,放進培養皿中。
- (六) 取各層不同編號的泥砂放入培養皿中,成為樣本備用。

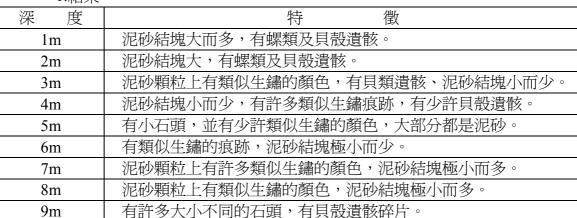
二、製作地層模型:

- (一) 製作步驟:
 - 1.將 1~9m 的泥砂用研磨缽壓碎,倒入燒杯。
 - 2. 將木板量好尺寸,並畫上九個等寬的格子。
 - 3.將木條量好長度大小,貼上雙面膠及塗上白膠,做成邊框。
 - 4.再剪兩條寬 1 公分長約 65 公分的厚紙板,並塗上白膠,貼在木板上。
 - 5.利用厚紙板遮住尚未製作的格子及製作過的格子,避免造成各層泥砂的混合。
 - 6.在需要製作的格子上塗滿白膠,並灑上泥砂。
 - 7.用厚紙板壓平,並倒掉多餘的泥砂。
- (二)模型成品:請參考實物之照片(圖片2)。
- (三) 討論:
 - 1.由地層模型,我們可以看到 1~4m 深的泥砂呈灰色,5m 深的泥砂呈灰褐色,6~8m 深的泥砂呈褐色,9m 深的泥砂呈 藻灰色。由於顏色明顯不同,故我們將此地層分成四層(見上圖)。
 - 2.這個地點的地層有明顯的分層,推測或許是山上的傾盆大雨,發生山洪爆發把泥砂沖刷下來,沿著河川流入此地,造成一次次的堆積。而每一次的暴風雨沖刷的地點不同,就形成沈積的不同。
 - 3. 爲探究這四層的特徵,我們進一步進行下一個活動。

活動二:比較分析採集的泥砂有哪些特徵?

- 一、器材:
 - (一) 解剖顯微鏡
 - (二) 照相機
- 二、觀察方法:
 - (一) 方法一: 肉眼觀察樣本。

1.結果:



2.討論:

(1) 從上述觀察的特徵中,我們可以看出 1~4m 有共同特徵,如:皆有貝類遺

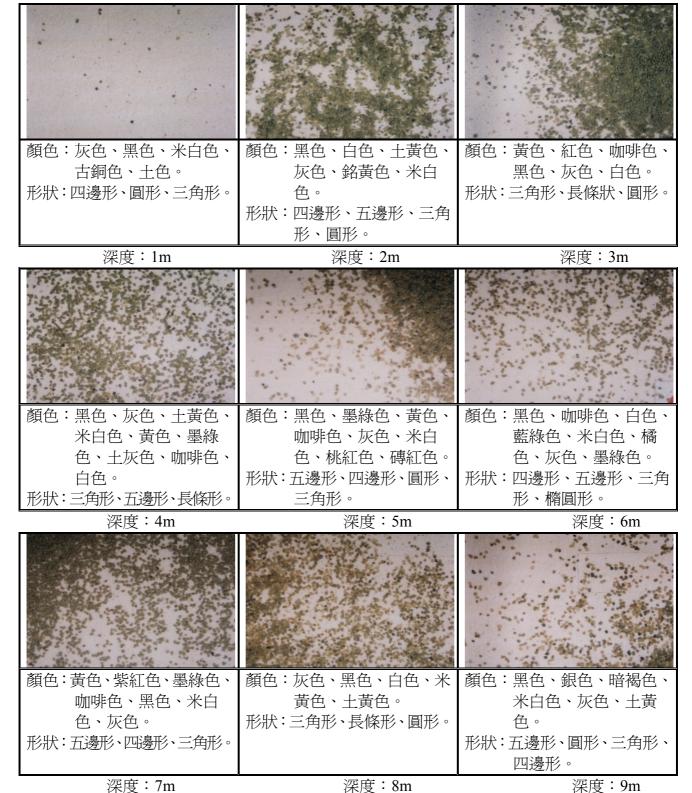


骸及泥砂結塊,故爲一個分層;而 6~8m 也有相同的特徵,例:泥砂顆粒皆有許多類似生鏽的顏色且結塊極小而多,所以也是一個分層。

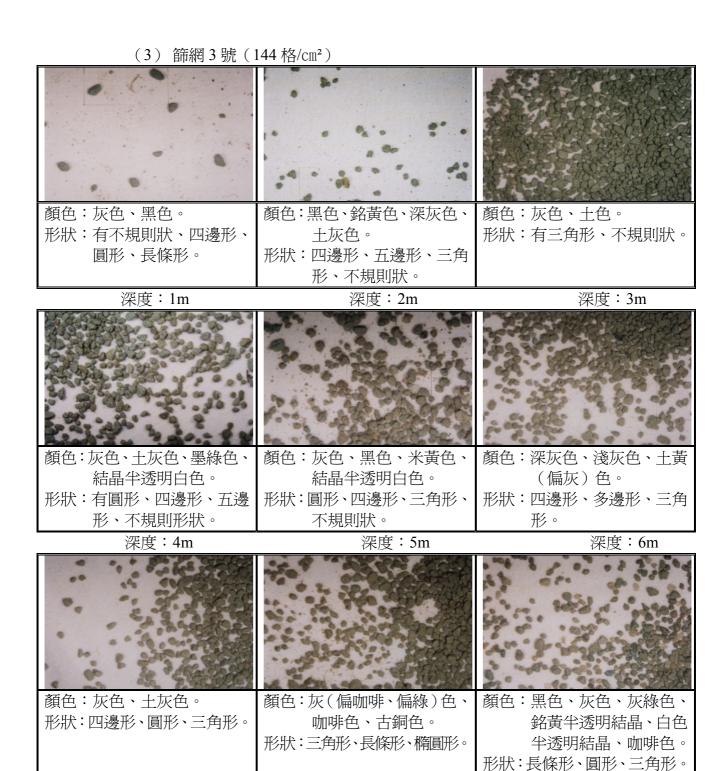
- (2) 5m 的泥砂與 1~4m 和 6~8m 的泥砂都沒有共同特徵,故爲一個獨立的分層。
- (3) 9m 的泥砂與 1~8m 的泥砂都不相同,所以也是另一個獨立的分層。
- (4) 從地層模型及肉眼觀察,可發現以顏色及特徵分層均相呼應。
- (二) 方法二:解剖顯微鏡下觀察樣本並照相

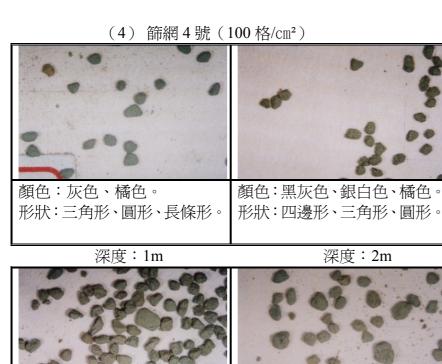
1.結果:

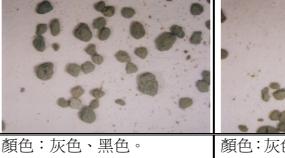
(1) 篩網1號(784格/cm²)

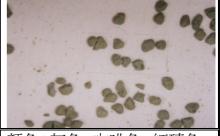












顏色:大部分爲黑灰色、灰

形狀:四邊形、圓形、長條形。

深度:3m

色。

顏色:灰色、土黃色。 形狀:圓形、四邊形、三角形。

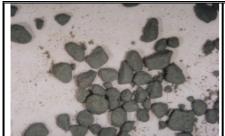
形狀: 圓形、四邊形、五邊形。

顏色:灰色、咖啡色、紅磚色、 土黃色。

形狀:四邊形、五邊形、三角 形、橢圓形、不規則

狀。

(5) 篩網5號(49格/cm²)



顏色:灰色、橘色。

形狀:四邊形、三角形、橢圓

形、圓形、長條形。



顏色:灰色。

形狀:四邊形、長條形、圓形、

不規則。



顏色:顏色大致相同,有黑色

結晶。

形狀:橢圓形、三角形、四邊

形、菱形、圓形。

深度:1m 深度:2m

深度:3m

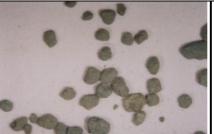


顏色:顏色不是很一致,有深

淺之分。

形狀:橢圓形、長條形、四邊

形、三角形。



顏色:顏色不一致有透明白

色、黑色結晶。

形狀:橢圓形、長條形、四邊

形、三角形。

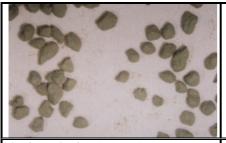


顏色:灰色、土黃色。

形狀: 五邊形、四邊形、圓形、

三角形,大小不一致。

深度:4m 深度:5m 深度:6m



顏色:顏色較淡、較一致。

形狀:四邊形、圓形、三角形、

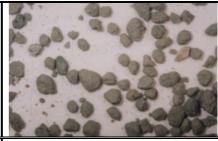
長條形。



顏色:顏色大致相同。

形狀:三角形、圓形、四邊形、

長條形、橢圓形。



顏色:黑色、灰色、橙色。

形狀:大致不規則有四邊形、

橢圓形、三角形。

深度:7m 深度:8m 深度:9m

(6) 篩網6號(16格/cm²)



顏色:顏色一致,沒有雜色。

顏色:顏色相近。



顏色:顏色相近。

形狀:形狀多角,不規則。 形狀:形狀較規則,有三角

形、四邊形、圓形。

形狀:形狀以圓形和長條爲

深度:1m

主。

深度:2m

深度:3m



顏色:顏色相近,深淺分明。 形狀:四邊形、三角



顏色: 墨綠色、土黃色、灰色。 形狀:形狀多爲圓形。



顏色:顏色相近,似灰色。 形狀:形狀多樣,不規則。

深度:4m

深度:5m

深度:6m



顏色:有一個顏色爲墨綠色的 顆粒,表面有一點點的

白色結晶。

形狀: 多爲三角形。



顏色:顏色相近爲土黃色。

形狀:多樣較不規則。



顏色:泥砂顆粒多爲土黃色 顏色相近。大部分都是

小石頭,有土灰色、黑 色、米黄色、磚紅色。

形狀:小石頭形狀多樣,表面 有不同顏色和紋路。

深度:7m 深度:8m 深度:9m

2.發現:

- (1) 泥砂顆粒愈小,顏色愈多。
- (2) 在 2m 的泥砂顆粒中發現完整的螺類貝殼和貝殼碎片。
- (3) 在9m的泥砂顆粒中發現有許多形狀不同的小石頭。
- (4) 泥砂中類似生鏽的黃褐色方形結晶是砂岩(二氧化矽)的礦物,透明無色 或白色的結晶是砂岩石英的礦物。

3.討論:

(1) 在 2m 的地層中發現有許多貝類遺骸,其中有螺類遺骸、貝類遺骸,由於 這些生物出自海邊,故推測他們可能是因爲海水沖刷及搬運而堆積在海岸 附近,而另一可能是山洪爆發時,所沖刷的地點是海底隆起所形成的,故 洪水將山上貝類等生物的遺骸帶來沈積於此地。

- (2) 用篩網 1 號、2 號所篩出來的泥砂,在顯微鏡下看起來多爲泥土,依照我們所蒐集的資料來分類,應屬於泥岩的屑粒。
- (3) 用篩網 3 號~6 號所篩出來的泥砂,在顯微鏡下看起來像砂子,依照我們所蒐集的資料來分類,應屬於砂岩的屑粒。
- (4) 各層皆有礫岩的顆粒。

活動三、測定地層中泥砂是否含有鹽分?

- 一、實驗步驟:
 - (一)將 1~9m 的泥砂用天秤分別測量出 10g。
 - (二) 將泥砂倒入裝有 100ml 蒸餾水的燒杯。
 - (三)用攪拌棒充分攪拌。
 - (四)利用漏斗和濾紙渦濾,渦濾出50ml的澄清液並倒進試管中。
 - (五)用天秤測量出 1g 的硝酸銀,放進小燒杯中的 20ml 蒸餾水。
 - (六) 用滴管滴入約十滴的硝酸銀試液到澄清液中。
 - (七)仔細觀察澄清液顏色的變化。
- 二、實驗結果:(圖片3)

深度項目	1m	2m	3m	4m	5m	6m	7m	8m	9m
澄清液	透明								
澄清液+硝酸銀	乳白色								

圖片 3



三、討論:

(一) 從書上查到有關此實驗的資料:

NaCl(氯化鈉)+AgNO₃(硝酸銀)→AgCl↓(氯化銀)+NaNO₃(硝酸鈉) (白色沉澱)

- (二) 從上述的實驗,知道 1~9m 的泥砂加水充分攪拌後的澄清液遇到硝酸銀的水溶液 會有白色沉澱,知道 1~9m 的泥砂中可能含有 NaCl(氯化鈉)、KCl(氯化鉀)、CaCl2(氯化鈣)、MgCl2(氯化鎂)的鹽類。
- 四、疑問:這些鹽類中有食鹽嗎?
- 五、探求答案的方法:
 - (一) 實驗步驟:
 - 1.取泥砂 100g。
 - 2.將泥砂倒入裝有 200ml 蒸餾水的燒杯。
 - 3.用攪拌棒充分攪拌。
 - 4.利用漏斗和濾紙過濾,過濾出 50ml 的澄清液。
 - 5.將澄清液倒入餅乾盒蓋中。
 - 6.置於陽光照射通風處將其曬乾。
 - 7.曬乾後觀察此結晶。

8.將此實驗的結晶與海鹽結晶對照比較。

(二) 實驗結果:

- 1.曬乾後,可發現餅乾盒蓋上有很多半透明狀正立方體的結晶(圖片4)。
- 2.將此實驗之半透明狀正立方體的結晶和海鹽結晶(圖片 5)比較後,可發現兩者相似,表示泥砂中含有 NaCl(氯化鈉)的成分。
- (三)討論:由實驗可知此地層中含有食鹽,所以這裡以前可能是海。圖片4

活動四、探究地層中的生物遺骸及其意義。

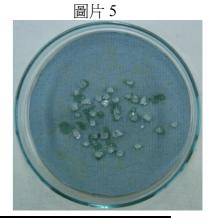
一、實驗步驟:

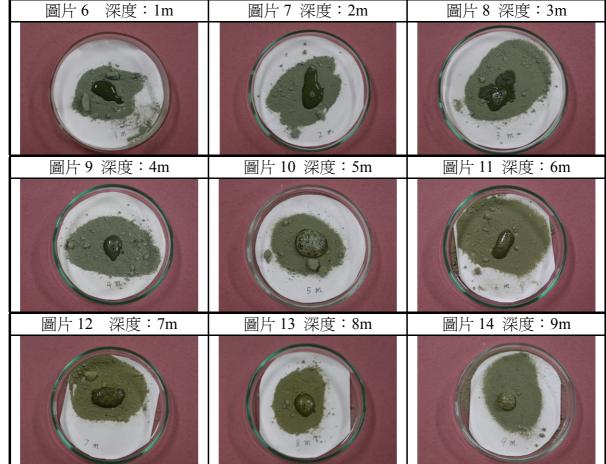
- (一) 取 1~9m 少量的泥砂放入培養皿中。
- (二) 用滴管取稀鹽酸滴到泥砂顆粒中。
- (三) 觀察是否有冒泡並把結果紀錄下來。

二、實驗結果:(圖片6~14)

深度	特
1m	無冒泡。
2m	泥砂及貝類皆起泡。
3m	泥砂有冒泡,微小顆粒也起泡。
4m	泥砂有冒泡,微小顆粒也起泡。
5m	泥砂有冒泡,微小顆粒也起泡。
6m	泥砂有冒泡,微小顆粒也起泡。
7m	泥砂有冒泡,微小顆粒也起泡。
8m	泥砂有冒泡,微小顆粒也起泡。
9m	泥砂有冒泡,微小顆粒也起泡。







三、討論:

- (一) 上自然課時,我們曾經把稀鹽酸滴入小蘇打粉中,發現會冒出 CO₂ 的泡泡;也曾把稀鹽酸滴入貝殼、珊瑚、蚵仔殼、大理石等石灰質上,同樣會冒出 CO₂ 的泡泡。
- (二)本實驗將稀鹽酸滴到泥砂中亦有冒泡情形,表示泥砂中含有碳酸鹽。此碳酸鹽可能來自生物遺骸或化學沈澱。
- 活動五、探討安南區 XX 國小附近地層(1~9m)的特質及推理此地原爲台江的範圍。
 - 一、XX 國小附近(1~9m)地層的特質分析: 從前面的觀察中發現安南區 XX 國小旁(1~9m)地層的特質:
 - (一) 這裡的地層(1~9m) 是由泥砂組成,僅僅 9m 的地層,從泥砂的顏色分就有四層的組合。從解剖顯微鏡下觀察,發現它的顆粒特質是由無色結晶、白色、灰色、褐色、黑色...等顆粒組成。
 - (二) 滴稀鹽酸後,發現泥砂中含碳酸鹽類,其中一部份來自貝類等生物遺骸。
 - (三) 把 0.5~1.0%的硝酸銀水溶液滴入各層泥砂加水攪拌後的澄清液,結果都會變成乳白色,表示在很久以前這裡的地層可能是海,而當 XX 國小附近在興建房屋挖地下室時,陽光把裸露在外的牆壁晒乾了,呈現出白色的粉末,這些粉末的顆粒和食鹽的結晶相近,老師曾經證明它是食鹽,我們也在活動三證明出它是食鹽。

二、XX 國小屬於台江的範圍:

(一) 從地理的環境來看:

台南市在 400 年前於西門路以西是台江內海,而且在更早以前台江的範圍更大, 甚至今日之西港、麻豆及整個安南區都是台江的內海。(圖片 15)

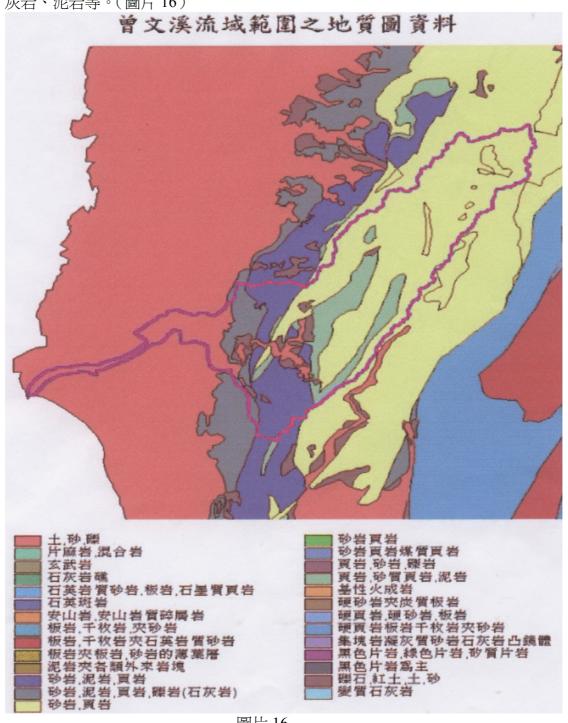


圖片 15

(網址:http://cpis.e-land.gov.tw/cprpts/tainan county/depart/tab-img/culture/image/9 2.gif)

(二) 從台南縣的地質圖資料來看:

今日的曾文溪是流經安南區台南縣七股出海,北邊是台南縣七股、南邊是台南市 安南區青草里,從地圖上的顏色代表號來看,整個山地的地質包含淺黃色的砂岩、 頁岩;灰色的砂岩、泥岩、頁岩、石灰岩;紫色的砂岩、泥岩、頁岩;橘色的土、 砂、礫,總言之;在曾文溪及支流的山地或平原,不外乎是泥土、砂岩、頁岩、石 灰岩、泥岩等。(圖片 16)



圖片 16

(網址: http://ww2.epa.gov.tw/waterana/shed1630/geology1.jpg)

(三) 從歷史的角度來看:

從網路得知,在清朝道光年間台灣南部曾經有多次的山洪爆發,河水氾濫,曾文 溪兩岸的堤防潰決,河水流入台江,造成台江的淤積,最後失去其功能。

三、資料、史實及現況證明:

- (一) 台南市安南區 XX 國小旁地層(1~9m)的泥砂是來自台南縣、嘉義縣山區被雨水沖刷的泥砂,流入河川,在明、清,甚至更早時期流入台江,漸漸淤積、堆積形成陸地,就是「海變陸」的原因。
- (二)從曾文溪流域的地質圖資料和台南市安南區 XX 國小旁挖出的泥砂,在解剖顯微鏡下實驗觀察、比對的結果,發現有極相似的特質,可以證明泥砂性質是一樣的,也就是此地的泥砂來自曾文溪流域的泥砂。
- (三) 安南區 XX 國小旁的地層($1\sim9m$)是鬆軟的,並沒有形成岩石可以知道這些地層是新形成的,年代是最近的。
- (四)從地層中發現泥砂中含有鹽類,其中某些鹽類和海鹽相似,可以了解這裡以前是海,也就是台江內海。

陸、結論

- 一、利用篩網將每一盒的泥砂顆粒分離出來,在解剖顯微鏡下仔細的觀察,可以知道各 層泥砂中有不同及少許相同的特徵。
- 二、由顏色及肉眼觀察的泥砂特徵,可明顯看出地層不同的堆積層次依序爲:

- 三、從滴硝酸銀試液實驗及將澄清液曬乾的活動中,我們可以瞭解此地層中含有鹽分, 也可以進一步瞭解其中有食鹽。
- 四、將稀鹽酸滴入 1~9m 的泥砂中,發現大多有起泡情形。經由肉眼及顯微鏡進一步觀察,可以看到貝殼或其碎片會和稀鹽酸反應。
- 五、利用「曾文溪流域範圍之地質圖資料」中地質的泥砂特質與我們發現的「安南區 XX 國小旁之地層」的泥砂特質相互比對,發現有相同的地方,例如皆有砂岩、礫 岩的顆粒。加上泥砂中有鹽類及貝殼等生物遺骸,顯示此地以前可能在海底。再佐 以地理及歷史的記載,我們推測此地的泥砂來自曾文溪流域範圍。這些泥砂在以前 山洪爆發時,被雨水沖刷而流入台江,淤積而成現今的陸地。

柒、參考資料

- 一、上網搜尋
 - (一) 台南縣早期海岸線與曾文溪示意圖

http://cpis.e-land.gov.tw/cprpts/tainan county/depart/tab-img/culture/image/9 2.gif

(二) 曾文溪流域範圍之地質資料圖

http://ww2.epa.gov.tw/waterana/shed1630/geology1.jpg

- 二、參考書籍
 - (一) 國民中學地球科學 上冊 國立編譯館 86 年 8 月
 - (二) 中山自然科學大辭典 林朝榮 台灣商務印書館股份有限公司 75 年 7 月
 - (三) 康軒國一上自然與生活科技課本 鄧美貴 康軒文教事業股份有限公司 92年9月

評語

030508 國中組地球科學科

揭開安南區地層的秘密

本作品對安南區地層不同深度進行採樣分析岩層中所含顆 粒大小、成分及化石種類及鹽分含量進行觀察及測試,並利 用數據分析判斷此處為台江地區,經長期淤積而成為陸地, 符合材料的鄉土性及國中地科的相關性,但取樣數太少欠缺 科學方法的適切性。