

作品名稱：追！追！追！~多邊形追逐軌跡之探討

國中組 數學科 第三名

縣市：高雄市

作者： 潘世昂

校名：陽明國中

指導教師： 林錦榮、羌梅芳

關鍵詞：追逐軌跡



追！追！追！ ～多邊形追逐軌跡之探討

一、研究動機

<http://jwilson.coe.uga.edu/emt725/Four.Dogs/four.dogs.html> 數學網站有以下此問題：『有四隻狗分別位於正方形的頂點上，在同一時間開始以同一速率依逆時針方向追向下一隻狗，求每隻狗所留下的軌跡形狀及此軌跡的長度。』當我認真尋思此問題時，發現這是個非常有趣複雜的數學謎題，可視不同的給定條件而變化多端，於是開始了這趟有趣的數學之旅。

二、研究目的

- (一) 將原問題幾何化，以每隻狗的所在位置依序連線形成多邊形，將問題改成此 n 多邊形每個頂點同時開始依順時針（或逆時針）方向往鄰近的下一個頂點追去。
- (二) 研究運算程式，再用電腦呈現任意狀況下各點相追之結果。
- (三) 探討各種變因對追逐結果的影響，以及求追逐軌跡的特性及長度。

三、研究設備

使用軟體：Windows 98、IE 5.0、Microsoft Word 2000、Microsoft Excel 2000、The Geometer's Sketchpad 動態幾何、Visual Basic6.0

四、研究過程

(一) 用 Excel 畫出追逐圖形

利用 Excel 能繪出 xy 軸座標圖，能做簡單的數學計算及處理各種數列的功能，寫出能畫任意追逐軌跡圖形的程式，作為以後研究時參考及驗證的工具。研究步驟如下：

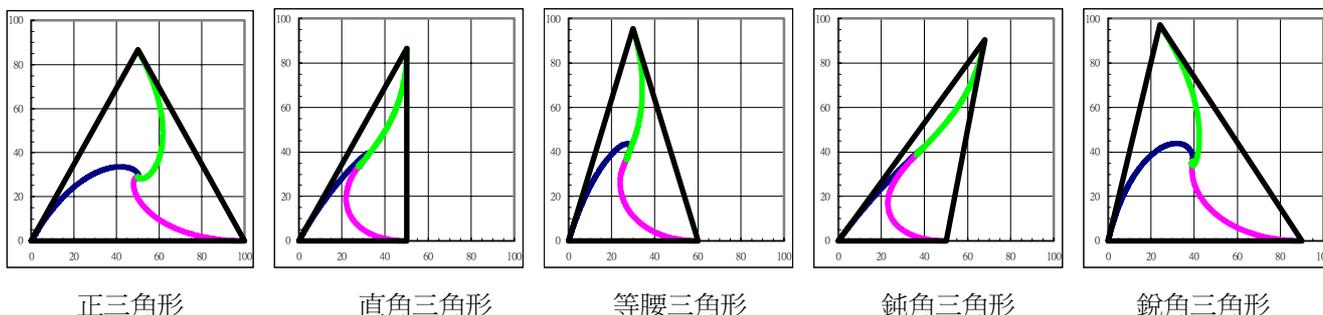
1. 研究如何將多邊形方便的放在座標系上。
2. 利用無限切割曲線的方法，從起始條件推得整個軌跡曲線。
3. 求點下一位置的公式：



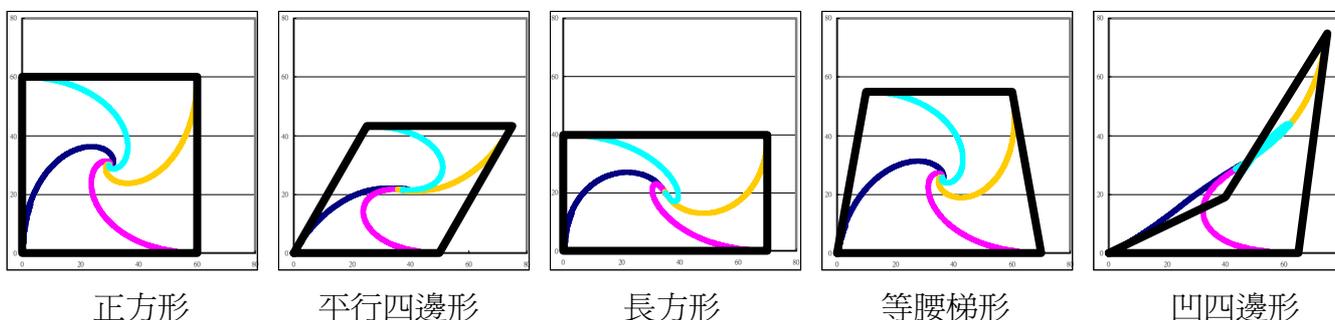
若 $A_n(x_1, y_1)$ 追向 $B_n(x_2, y_2)$ ， A_n 點在一瞬間前進距離為 d (d 極小，依速率自定， $x_1 < x_2$ 時定 d 為正， $x_1 > x_2$ 時定 d 為負)， $A_n B_n$ 線段斜率為 m ，則 A_n 點下一位置 A_{n+1} 座標為 $(x_1 + \frac{d}{\sqrt{m^2+1}}, y_1 + m \times \frac{d}{\sqrt{m^2+1}})$ 。

4. 用 Excel 繪出軌跡圖形：

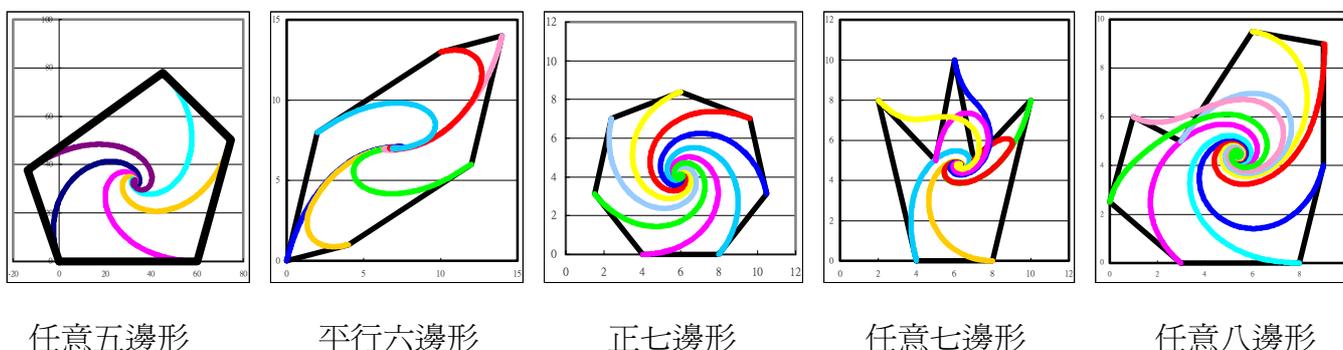
(1) 任意三點追逐軌跡圖：



(2) 任意四點追逐軌跡圖：



(3) 任意五、六、七、八點追逐軌跡圖：



* 任意多點的軌跡圖不再舉例說明

(二) 追逐情形的分類 (直線族、正 n 邊形族、旋轉對稱族、鏡像對稱族、任意族)

* 以正 n 邊形族舉例 (各族詳細說明請參考報告書)

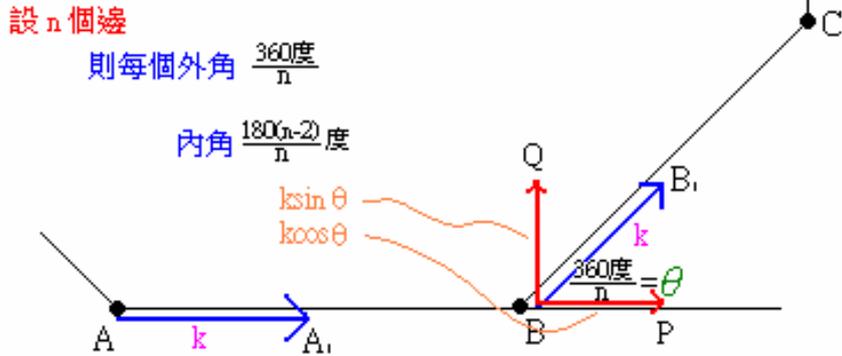
發現過程：

我從網路資料中判斷出正 n 邊形族的獨特性的。原題目以正方形的頂點為相追起點，直覺上我就用我的程式作出其他正多邊形的追逐圖形，發現軌跡圖形都相同。我便開始積極尋求其他特性。

追逐軌跡：

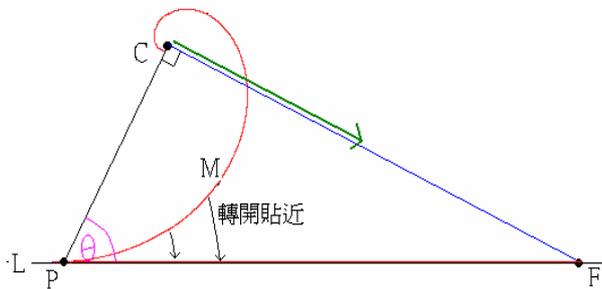
1. 利用「分量」的觀念，求出「追捕者」與「被追者」相對靠近的速率，並以此求出軌跡長。

某正多邊形



$\angle B_1BP = 360/n \text{度} = \theta \quad \therefore BP = k \times \cos \theta$ A與B每一瞬間的相對靠近速度 = $k(1 - \cos \theta)$
 A、B相距 L \rightarrow A 追到 B 所需時間 = $\frac{L}{k(1 - \cos \theta)}$ k 可視為單一點移動的絕對速率
 \therefore 速率 \times 時間 = 距離 $\therefore k \times \frac{L}{k(1 - \cos \theta)} = \frac{L}{1 - \cos \theta}$ 得正 n 多邊形軌跡長公式

2. 利用對數型螺旋的特性：線上任一點的切線與連心線的夾角恆等，求出軌跡長。



設 PC 長為 R (正多邊形外接圓的半徑)，正多邊形邊長為 L，將螺旋線 M 轉開貼近 L。

$$PF = PC \div (PC/PF) = PC / \cos \theta = R / \cos \theta = T \text{ (軌跡長)}$$

$$\theta = \text{正 } n \text{ 邊形內角的一半} = (\pi - 2\pi/n) / 2$$

$$T = R / \cos ((\pi - 2\pi/n) / 2) = R / \sin(\pi/n) \quad \text{.....(1)}$$

$$R = L/2 \times \sec(\theta) = L/2 \cos(\pi/2 - \pi/n) = L/2 \sin(\pi/n) \quad \text{.....(2)}$$

$$\text{由(2)式代入(1)式 } T = (L/2 \sin(\pi/n)) / \sin(\pi/n)$$

$$= L/2(1 - \cos^2(\pi/n))$$

$$= -L/2 \cos(\pi/n)^2 - 2$$

$$= -L/\cos(2\pi/n) - 1$$

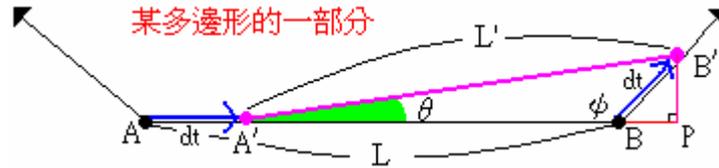
$$= L/1 - \cos(2\pi/n)$$

(其他各族研究過程大致相同，共同特性也有完整證明，因空間不足無法附上，獲得結果都在結論)

(四) 軌跡公式的推演

(五)

基本公式：



上圖為某多邊形的一部份，設 dt 為點一瞬間的移動距離：

$\because dt \rightarrow 0 \quad \therefore \theta \rightarrow 0 \quad \therefore A'B' = A'P$

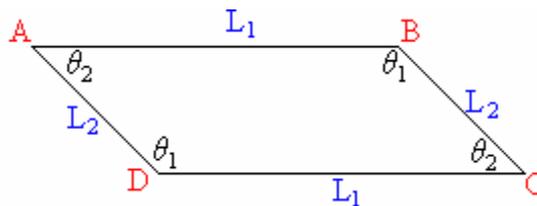
且 $BP = \cos(\pi - \phi) \times dt = -\cos \phi \times dt$

$$\text{令 } dL = L' - L = A'B' - AB = A'P - AB = (A'B + BP) - (AA' + A'B)$$

$$= BP - AA' = -\cos \phi \times dt - dt = -(1 + \cos \phi) \times dt \rightarrow \text{適用於任何狀況}$$

$$\therefore \int dL = \int -(1 + \cos \phi) \times dt$$

平行四邊形軌跡長：



$$dAB + dBC + dCD + dDA = d(AB + BC + CD + DA) = d(L_1 + L_2 + L_1 + L_2)$$

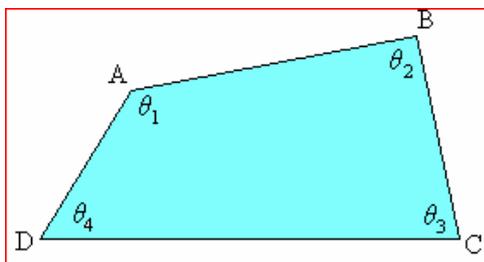
$$= (1 + \cos \theta_1)dt + (1 + \cos \theta_2)dt + (1 + \cos \theta_1)dt + (1 + \cos \theta_2)dt$$

$$= 4dt + 2(\cos \theta_1 + \cos \theta_2)dt = 4dt + 2[\cos \theta_1 + \cos(\pi - \theta_1)]$$

$$= 4dt + 2[\cos \theta_1 - \cos \theta_1] = 4dt$$

$$\rightarrow \int d(\text{週長}) = \int 4dt \rightarrow \text{週長} = 4t \rightarrow t = \text{週長} \div 4$$

任意凸四邊形軌跡長：



各頂點依順時針相追，A 追 B、B 追 C、C 追 D、D 追 A，如左圖。

$$dAB = (1 + \cos B)dt = (1 + \cos \theta_2)dt$$

$$dBC = (1 + \cos C)dt = (1 + \cos \theta_3)dt$$

$$dCD = (1 + \cos D)dt = (1 + \cos \theta_4)dt$$

$$dDA = (1 + \cos A)dt = (1 + \cos \theta_1)dt$$

$$d(AB + BC + CD + DA) = d(\text{週長}) = (4 + \cos \theta_1 + \cos \theta_2 + \cos \theta_3 + \cos \theta_4) dt$$

設 $y = \cos \theta_1 + \cos \theta_2 + \cos \theta_3 + \cos \theta_4$ ※對於每個 $n, 0 \leq \theta_n \leq \pi$

令 $\theta_1 + \theta_2 = 2x$ $\theta_3 + \theta_4 = 2\pi - 2x$ (一定可以找在任意凸四邊形中找到這種配對)

$$\rightarrow \theta_2 = 2x - \theta_1 \quad \rightarrow \theta_4 = 2\pi - 2x - \theta_3$$

$$\begin{aligned} \text{令 } p &= \cos \theta_1 + \cos \theta_2 = 2\cos[(\theta_1 + \theta_2) \div 2] \times \cos[(\theta_1 - \theta_2) \div 2] \\ &= 2\cos[2x \div 2] \times \cos[(\theta_1 - (2x - \theta_1)) \div 2] = 2\cos x \times \cos(\theta_1 - x) \\ \therefore 0 &\leq x \leq \pi/2 \quad \therefore \cos x > 0 \quad \ast x \text{ 為固定值，只是不知其值。} \end{aligned}$$

則 p 最大值在 $\cos(\theta_1 - x) = 1$ 時存在，即 $\theta_1 = x$ ，此時 $p = 2\cos x$ 。

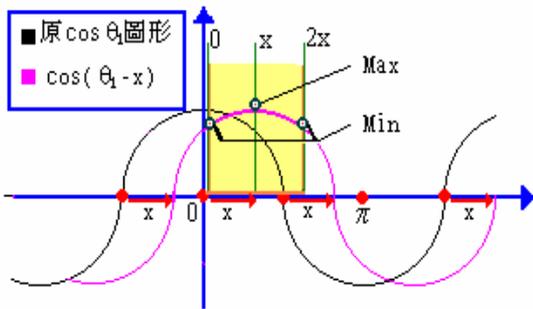
p 最小值在 $\theta_1 = 0$ or $2x$ 時存在，此時 $p = 2\cos^2 x$ 。

\ast 因為 $\theta_1 + \theta_2 = 2x$ ，所以 $\theta_1 \leq 2x \rightarrow \theta_1$ 最小 0 ，最大 $2x$ 。

$$\begin{aligned} \text{令 } q &= \cos \theta_3 + \cos \theta_4 = 2\cos[(\theta_3 + \theta_4) \div 2] \times \cos[(\theta_3 - \theta_4) \div 2] \\ &= 2\cos(\pi - x) \times \cos[(\theta_3 - (2\pi - 2x - \theta_3)) \div 2] \\ &= 2\cos(\pi - x) \times \cos(\theta_3 - (\pi - x)) = -2\cos x \times \cos(\theta_3 - (\pi - x)) \\ \therefore 0 &\leq x \leq \pi/2 \quad \therefore \cos x > 0 \end{aligned}$$

則 q 最大值在 $\theta_3 = \pi$ or $\pi - 2x$ 時存在，此時 $q = -2\cos^2 x$ 。

q 最小值在 $\cos(\theta_3 - (\pi - x)) = 1$ 時存在，即此時 $\theta_3 = \pi - x$ ，此時 $p = -2\cos x$ 。



左圖為 cosine 圖形，向右平移 x 單位長後形成 $\cos(\theta_1 - x)$ 的圖形。黃色部分為可用範圍，最大值與最小值已經標示。同理可做出 $\cos(\theta_3 - (\pi - x))$ 圖形。

\ast 兩端最小，中間最大，但乘於負號時相反。

$$\therefore y = p + q \quad \therefore y \text{ 的最大值為 } p \text{ 最大值} + q \text{ 最大值}$$

$$\rightarrow \text{Max}(y) = \text{Max}(p + q) = 2\cos x - 2\cos^2 x = -2(\cos x - 0.5)^2 + 0.5$$

$$\rightarrow \cos x = 0.5 \text{ 時 } y \text{ 產生最大值 } 0.5$$

(此時 $x = 60$ 度， $\theta_1 = \theta_2 = \theta_3 = 60$ 度、 $\theta_4 = 180$ 度)

$\therefore y$ 的最小值為 p 最小值 + q 最小值

$$\rightarrow \text{Min}(y) = \text{Min}(p + q) = -2\cos x + 2\cos^2 x = 2(\cos x - 0.5)^2 - 0.5$$

$$\rightarrow \cos x = 0.5 \text{ 時 } y \text{ 產生最小值 } 0.5$$

(此時 $x = 60$ 度， $\theta_1 = 0$ 度、 $\theta_2 = \theta_3 = \theta_4 = 120$ 度)

$$\therefore -0.5 \leq y \leq 0.5$$

$$\therefore 3.5 \leq 4 + y \leq 4.5$$

$$\text{又 } d(AB + BC + CD + DA) = d(\text{週長}) = (4 + \cos \theta_1 + \cos \theta_2 + \cos \theta_3 + \cos \theta_4) dt$$

$$\rightarrow d(\text{週長}) = (4 + y) dt \quad \rightarrow \int d(\text{週長}) = \int (4 + y) dt$$

$$\rightarrow \text{週長} = (4 + y)t \quad \rightarrow \text{週長} \div t = 4 + y$$

$$\therefore 4.5 \geq \text{週長} \div t \geq 3.5 \quad \rightarrow 1/4.5 \geq t \div \text{週長} \geq 1/3.5$$

$$\therefore \text{週長} \div 4.5 \leq t \leq \text{週長} \div 3.5$$

(因為版面的限制，其餘研究方法詳細推演過程請參考作品說明書。)

五、結論

五族名稱	特性趨勢	
直線族	定義	相追的 n 個點剛開始在同一直線上。
	追逐特性	此族各點在直線上逐漸逼近，最後全部的點在原本相離最遠的兩個點所形成的線段的中點會合，全部相遇！
	軌跡長	軌跡長 = 相距最遠兩點間的距離 $\div 2$ 。
正 n 邊形族	定義	相追的 n 個點剛開始位於一正多邊形的頂點上。
	追逐特性	正 n 邊形在相追過程中，各點仍形成正 n 邊形。這是移動最規律的一族，每個點所留下的追逐軌跡都相同，皆為對數型螺旋，極座標表示方法為 $r = e^{\frac{L}{\tan \frac{\theta}{2}}}$ 。
	軌跡長	軌跡長為 $\frac{L}{(1 - \cos \theta)}$ ， $\theta = 360/n$ 度（外角）， L 為邊長。
旋轉對稱族	定義	n 個點的起始位置以某一中心點旋轉若干度後，會與原來的圖形重合（正 n 邊形族除外）。
	追逐特性	跟正 n 邊形族非常相似，由旋轉中心點向外放出射線，可將多邊形分割成若干個一模一樣的圖形。依可切成幾個相等的圖形，以及每個小圖形有幾個點，可分類成「 n 塊 m 點形」，追逐後會逐漸形成近似正 n 邊形，軌跡會近似對數型螺旋線。
鏡像對稱族	定義	追逐過程中 n 個點始終依一中軸保持鏡像對稱。
	追逐特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 必為有偶數個頂點的 Cross 形。 2. 對稱軸通過起始邊的交叉點。 3. 每對對稱點的移動方向必須依中軸對稱，因此，經過對稱軸的交叉點只能有奇數對。 4. 追逐過程中，鏡像對稱族的圖形會趨近於一種扁平的多邊形，而此扁平的多邊形會垂直於對稱軸。 5. 鏡像對稱族在追逐過程中必維持鏡像對稱，也就是說直到有任何點相遇之前，圖形必為 Cross 形。
任意族	定義	不屬於以上四族，追逐過程毫無規律的情形。
	追逐特性	任意族追逐時只遵守所有族群的共同特性。
共同特性		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 凸多邊形相追時，在追逐過程中必保持為凸多邊形。 2. 凹多邊形相追時，形狀會傾向變成凸多邊形。 3. 凸多邊形各點必同時相遇。 4. 每一族在追逐過程中，必維持在原來的族內，不會跳族。 		

- (一) 在多邊形中，若 A 追向 B，則經過極微小時間後， $dL = -(1 + \cos B)dt$ ，這就是基本公式，其中 dL 、 dt 為 L 、 t 的微小變化， L 為 $AnBn$ 長， t 為 tract 單一點的總軌跡長 (dt 為各點在一瞬間時的移動距離，所有 dt 總合即為 t)。
- (二) 利用基本公式配合餘弦定理，經適當轉換的結果，可證明三角形 $\text{週長} \div 4.5 \leq t \leq \text{週長} \div 4$ ，當 ABC 面積趨近於零時則產生最大值，而 ABC 為正三角形時產生最小值。
- (三) 利用基本公式和餘弦函數的極值，得到任意 n 邊形軌跡長 $t \geq \text{週長} \div 2n$ 。
- (四) 再利用餘弦函數極值等觀念的靈活運用，可證明任意凸四邊形 $\text{週長} \div 3.5 \geq t \geq \text{週長} \div 4.5$ 。
- (五) 利用餘弦函數極值得推廣及固定角度和之探討，得到對於任意凸多邊形 $t \geq \text{週長} \div 4.5$ ，而任意凸 n 邊形中，令 Min 等於以下值中最小的：

$$n - n \times \cos(360/n) \cdot (n+1) - (n-1) \times \cos(180/(n-1)) \cdot 4$$

，則 $t \leq \text{週長} \div \text{Min}$ 。

六、參考資料：

1. <http://mathworld.wolfram.com/MiceProblem.html>
2. <http://jwilson.coe.uga.edu/emt725/Four.Dogs/four.dogs.html>
3. <http://www.primaryresources.co.uk/maths/pursuit.htm>
4. Gardner, M. 1959 The Scientific American Book of Mathematical Puzzles and Diversions. New York Simon and Schuster
5. Bernhart, Arthur. 1959 "Polygons of Pursuit." Scripta Math. 24, P23-50
6. 施威銘研究室著 實用的 Excel97 範例書 旗標出版

組 別：國中組

科 別：數學科

學校名稱：高雄市立陽明國中

指導老師：羌梅芳、林錦榮

參展作者：潘世昂

評語：

多邊形追逐是一個常見的趣味數學問題，一般的了解是它是一種螺線，但作者把它加以推廣到任意的封閉折線段圖形，惟需滿足追逐條件。作者用差分方式使用電腦程式加以模擬並計算其弧長。作者的數學性良好，表達也很清楚，令人印象深刻。

個人簡介

我出生於高雄，小學時就喜歡跟爸爸玩數學遊戲，也讀了許多有趣的課外書籍，引起我對科學的好奇，並激發稍後探究數理的欲望。這次研究起源於無意中遇到的問題，由於師長的鼓勵與協助，使我在這次科展中能夠得獎，謹在此致上最誠摯的謝意。