

小倆口的不能

高小組 第三名

縣市：高雄縣

校名：中正國小

作者：杜信達

指導教師：高紹菁、杜鴻祥



生性好奇，喜創新好研究，從國小三年級開始探索鑽研，榮獲全國科展第37屆數學科初小組佳作、高雄縣第38屆數學科初小組第二名、第39屆應用科學科高小組第三名。中華民國第十屆發明及創新展覽會製作「狗大便清除器」榮獲發明類學生組佳作。

本屆科展最高興的是終於能獨自完成一件作品，希望能繼續研究。

關鍵詞：最大不能，互質數對，因數倍數

壹、研究動機

媽媽給我的零用錢都是五十元和十元的銅板；我發現，如果改變銅板上的錢數時，能湊成的價錢似乎有些規則值得討論；因此就在爸爸、媽媽和老師的指導下做了這個研究。

貳、研究目的

利用數對1和5所能組成的數字，若是改用2、3、4、5……等或變動各種不同數字的組合，則組成的數與原來數對之間有什麼關係？為什麼有些數不能被互質數對組成？還有那些數可以被互質數對組成？為什麼可以被組成？

以下所討論的數都是正整數。另外，我用 (m, n) 表示 m 、 n 兩個數的最大公因數。

參、研究器材與設備

一、用1和5所能組成的數有那些？

二、用5和其他數字所能組成的數有那些？

三、任何一組數對所能組成的數有那些？

四、爲什麼會有最大不能組成的數？

五、如果任意給一個數，則它是那一組互質數對的最大不能？

六、如何很快的把一個數分成一組互質數對的倍數和？

七、二元一次方程式在什麼條件下有解？

肆、研究過程

一、用1和5所能組成的數字有那些？

因爲1是最基本的整數，所以每一個數字都可以用1和5組成。同樣的，1和任何整數所組成的任何一組數對都可以組成所有的整數。

二、用5和其他數字所能組成的數有那些？

先將2和5組合，發現1、3不能被組成。

繼續以3和5組合，發現1、2、4、7不能被組成。

再以4和5組合，發現1、2、3、6、7、11不能被組成。

接著以5和5組合，只能組成5的倍數。

爲了簡化，以下的討論都找兩個不相同的整數。

再以6和5、7和5分別組合，發現都會有一些不能被組成的數。

到此，我發現，若想用一組數對去組成任何數時，一定會有不能被組成的數，這些不能被組成的數之中，除最小的是1外，一定會有一個最大的數，爲了方便，以下都簡稱爲最大不能，換句話說比這個最大不能還大的數都可以用這一組數對組成。只是這個最大不能如何找？有沒有規則？

三、任何一組數對所能組成的數有那些？

因爲1是最基本的整數，每一個數都可以用1組成，所以從最小的2和3開始。2和3的最大不能爲1。

再以2和4組合，因爲 $(2, 4) = 2$ ，所以只能組成2的倍數。

2和5已組合過，改爲2和6，我發現2和任何的偶數配對都只能組成2的倍數，因此以下我只有找2和奇數配對。

接著2和7，我發現1、3、5不能被組成。

繼續2和9，我發現1、3、5、7不能被組成。

再換為3和4，我發現1、2、5不能被組成。

3和5已做過，又因為 $(3, 6) = (3, 9) = (3, 3k) = 3$ ，只能組成3的倍數；所以改用3和7、3和8、3和10分別組合。

然後，我把所研究的結果排列出來做個比較：

2和31不能被組成。

2和51、3不能被組成。

2和71、3、5不能被組成。

2和91、3、5、7不能被組成。

3和41、2、5不能被組成。

3和51、2、4、7不能被組成。

3和71、2、4、5、8、11不能被組成。

3和81、2、4、5、7、10、13不能被組成。

3和101、2、4、5、7、8、11、14、17不能被組成。

4和51、2、3、6、7、11不能被組成。

我發現要以一組數對組成任意數時，必須這一組數對的兩個數互質才可以；若兩個數不互質，則這一組數對只能組成它們最大公因數的倍數及這兩個數的倍數，其他的數都不可能組成。

我還發現，若兩數互質，則不能組成的數有一些不規則的跳動，但是它們一定有一個最大不能；可是怎麼找呢？只好再一併排列出來做個比較：

2和31，2和53，2和75，2和97，3和45，3和57，

3和711，3和813，3和1017，4和511，

經過細心的觀察與比較，我終於發現：

$1 = 2 \times 3 - 2 - 3$ 、 $3 = 2 \times 5 - 2 - 5$ 、 $5 = 2 \times 7 - 2 - 7$ 、 $7 = 2 \times 9 - 2 - 9$ 、 $5 = 3 \times 4 - 3 - 4$ 、 $7 = 3 \times 5 - 3 - 5$ 、 $11 = 3 \times 7 - 3 - 7$ 、 $13 = 3 \times 8 - 3 - 8$ 、 $17 = 3 \times 10 - 3 - 10$ ， $11 = 4 \times 5 - 4 - 5$ 。

若 $(m, n) \neq 1$ ，則 m 、 n 所能組成的數恰好是 m 、 n 的最大公因數的倍數及 m 的倍數、 n 的倍數，當然就沒有最大不能了。

若 $(m, n) = 1$ ，則 m 、 n 的最大不能為 $m \times n - m - n$ 。

但是為什麼 m 、 n 的最大不能為 $m \times n - m - n$ 呢？

四、為什麼會有最大不能組成的數？

先用3和8做研究；我發現只能組成3的倍數、8的倍數及3和8的倍數和，所以想到用倍數來分類。利用較小的3來分類，任意整數可以分成： $3k+1$ 、 $3k+2$ 、 $3k$ 三類：

$3k+1$ 類 1、4、7、10、13、16、19、22、...16以上的 $3k+1$ 類， $k \geq 5$ ； $\because 3k+1 = 3(k-5) + 3 \times 2 + 1 = 3(k-5) + 8 \times 2$ ， $\therefore$ 都可以用3、8組成。

$3k+2$ 類 2、5、8、11、14、17、20、23、...8以上的 $3k+2$ 類， $k \geq 2$ ； $\because 3k+2 = 3(k-2) + 3 + 2 = 3(k-2) + 8 \times 2$ ， $\therefore$ 都可以用3、8組成。

$3k$ 類 3、6、9、12、15、18、21、24、...任何3的倍數都可以用3組成。

不能組成的數用____表示。最大不能用□表示。

所以，在16以上的所有整數之中，包含了8以上的 $3k+2$ 類、16以上的 $3k+1$ 類及所有的 $3k$ 類，它們都可以用3和8組成；而16以下較小的連續兩個數15、14，又分別是 $3k$ 類、 $3k+2$ 類之中用3和8可以組成的數；但是再小的13這個數雖然是屬於 $3k+1$ 類卻不滿16，所以不能用3和8組成。因此13就是3和8的最大不能。

再以4和9為例，我用較小的4來分類，同樣的可以分成： $4k+1$ 、 $4k+2$ 、 $4k+3$ 、 $4k$ 四類：

$4k+1$ 類 1、5、9、13、17、21、25、29、33、...9以上的 $4k+1$ 類， $k \geq 2$ ； $\because 4k+1 = 4(k-2) + 4 \times 2 + 1 = 4(k-2) + 9 \times 1$ ， $\therefore$ 都可以用4、9組成。

$4k+2$ 類 2、6、10、14、18、22、26、30、34、...18以上的 $4k+2$ 類， $k \geq 4$ ； $\because 4k+2 = 4(k-4) + 4 \times 4 + 2 = 4(k-4) + 9 \times 2$ ， $\therefore$ 都可以用4、9組成。

$4k+3$ 類 3、7、11、15、19、23、27、31、35、...27以上的 $4k+3$ 類， $k \geq 6$ ； $\because 4k+3 = 4(k-6) + 4 \times 6 + 3 = 4(k-6) + 9 \times 3$ ， $\therefore$ 都可以用4、9組成。

$4k$ 類 4、8、12、16、20、24、28、32、36、...任何4的倍數都可以用4組成。

不能組成的數用____表示。最大不能用□表示。

所以，在27以上的所有整數之中，包含了9以上的 $4k+1$ 類、18以上的 $4k+2$ 類、27以上的 $4k+3$ 類及所有的 $4k$ 類，它們都可以用4和9組成；而27以下較小的連續三個數26、25、24，又分別是 $4k+2$ 類、 $4k+1$ 類、 $4k$ 類之中用4和9可以組成的數，但是再小的23這個數雖然屬於 $4k+3$ 類卻不滿27，所以不能用4和9組成。因此23就是4和9的最大不能。

因此，任何數若以 m 分類可以有 m 個類，分別是 $mk+1$ 類、 $mk+2$ 類、 $mk+3$ 類、...、 $mk+(m-1)$ 類和 mk 類；因為 $(m, n) = 1$ ，所以在這每一個類之中，一定都可以有一些數是 n 的倍數。而這每一個類之中， n 的倍數也一定有一個最小的 n 的倍數，又因為 $(m, n) = 1$ ，所以 $n \cdot m$ 一定會落在類之內；其他的 $n \cdot 1$ 、 $n \cdot 2$ 、 $n \cdot 3$ 、.....、會跳動式的平均分配在這 $m-1$ 個類之中。

因為在每一個類之中，以 n 的最小倍數為首項，公差為 m 的數列都可以用 m 、 n 的倍數組成。另外，在這幾個首項當中，最大的首項 $(m-1) \times n$ 以上的所有整數都可以用 m 和 n 的倍數組成。而在這個最大的首項 $(m-1) \times n$ 以下的連續 $m-1$ 個數： $(m-1) \times n-1$ 、 $(m-1) \times n-2$ 、...、 $(m-1) \times n-(m-1)$ ，都分別屬於 m 分類的各個類中用 m 、 n 的倍數可以組成的數；也就是說，這連續的 $m-1$ 個數都可以用 m 、 n 的倍數組成，但是再小的數， $(m-1) \times n-(m-1)-1$ ，也就是 $(m-1) \times n-m$ 並不在這些用 m 、 n 的倍數可以組成的數之中，所以，若 $(m, n) = 1$ ，則以下的第 m 個數，也就是說 $m \times n - m - n$ 就成為互質數對 m 、 n 的最大不能。

但是，如果隨便給一個數，則能不能找到一組互質數對，使得這一組互質數對的最大不能就是這個數呢？

五、如果任意給一個數，則它是那一組互質數對的最大不能？

若 $(m, n) = 1$ ，利用 m 、 n 的最大不能為 $m \times n - m - n$ 來推算。

先找原來2和5的數對試試看，

若 $m \times n - m - n = 3$ ，利用等量公理，

$$\therefore (n-1) \times m - n + 1 = 3 + 1, \therefore (n-1) \times (m-1) = 1 = 2,$$

$$\therefore nm, \therefore n-1=1 \text{ 且 } m-1=4, n=2 \text{ 且 } m=5, \text{ 驗算符合。}$$

再找 $m \times n - m - n = 5$

$$\therefore (n-1) \times (m-1) = 1 = 2, \therefore n=2 \text{ 且 } m=7, \text{ 又 } n=3 \text{ 且 } m=4$$

顯然會得到最大不能為5的數對，有 $(2, 7)$ 、 $(3, 4)$ 兩組；

另外，再找100計算，

$$\text{若 } m \times n - m - n = 100$$

$$\text{則 } (n-1) \times (m-1) = 1, \therefore (2, 102) \neq 1, \therefore \text{找不到。}$$

所以，若某些數要當做一組互質數對的最大不能，有時候不一定只有一組，而有時候還找不到呢！

我只好從1開始討論起，

$$(1) \text{ 若 } m \times n - m - n = 1, \text{ 則 } (n-1) \times (m-1) = 1 \therefore \text{只有 } (2, 3) \text{ 一組。}$$

$$(2) \text{ 若 } m \times n - m - n = 2, \text{ 則 } (n-1) \times (m-1) = 1 \therefore (2, 4) \neq 1, \therefore \text{找不到。}$$

$$(3) \text{ 若 } m \times n - m - n = 3, \text{ 則只有 } (2, 5) \text{ 一組。}$$

$$(4) \text{ 若 } m \times n - m - n = 4, \text{ 則 } (n-1) \times (m-1) = 1 \therefore (2, 6) \neq 1, \therefore \text{找不到。}$$

(5)若 $m \times n - m - n = 5$ ，則 $(n-1) \times (m-1) = 1 + 2 \therefore$ 有 $(2, 7)$ $(3, 4)$ 二組。

(6)若 $m \times n - m - n = 6$ ，則 $(n-1) \times (m-1) = 1 \therefore (2, 8) \neq 1$ ， $\therefore$ 找不到。

所以除了2之外的質數；我發現在質數的前一個數，也就是所有的質數減1都無法找到一組互質數對，使得質數減1是這一組數對的最大不能。

其他的偶數計算之後，我發現都無法當做互質數對的最大不能。

再細心的研究之後我發現，因為偶數加1=奇數，只能分解為奇數 $\times$ 奇數，這兩個奇數因數個別加1之後又都變成偶數，就不能互質了。所以任意偶數確實都無法當做某一組互質數對的最大不能。

接著再找奇數試試看：

$1 \rightarrow 2 = 1 \times 2 \rightarrow (2, 3)$ 一組

$3 \rightarrow 4 = 1 \times 4 = 2 \times 2 \rightarrow (2, 5)$ 一組

$5 \rightarrow 6 = 1 \times 6 = 2 \times 3 \rightarrow (2, 7), (3, 4)$ 二組，

$7 \rightarrow 8 = 1 \times 8 = 2 \times 4 \rightarrow (2, 9), (3, 5)$ 二組

$9 \rightarrow 10 = 1 \times 10 = 2 \times 5 \rightarrow (2, 11)$ 一組， $(3, 6) \neq 1$ 不行，

$11 \rightarrow 12 = 1 \times 12 = 2 \times 6 = 3 \times 4 \rightarrow (2, 13), (3, 7), (4, 5)$ 三組，

$13 \rightarrow 14 = 1 \times 14 = 2 \times 7 \rightarrow (2, 15), (3, 8)$ 二組，

$15 \rightarrow 16 = 1 \times 16 = 2 \times 8 \rightarrow (2, 17)$ 一組，

所以每一個奇數都至少可以找到一組互質數對，使得這個奇數當做這一組互質數對的最大不能。再細心的觀察之後我發現。

因為奇數加1=偶數，可以分解為奇數 $\times$ 偶數和偶數 $\times$ 偶數兩類，然後再個別加1之後就變成偶數 $\times$ 奇數和奇數 $\times$ 奇數。

雖然（奇數，奇數）可能會不互質，但是分解之後一定有一組1 $\times$ 偶數，再個別加1之後就一定有一組2 $\times$ 奇數，而 $(2, \text{奇數}) = 1$ ，所以任何奇數都至少可以找到一組互質的數對，使得這個奇數做為這一組互質數對的最大不能。

也就是說，每一個偶數都無法當做某一組互質數對的最大不能。但是任何奇數都至少可以找到一組互質的數對，使得這個奇數做為這一組互質數對的最大不能。而且某些奇數，有時候還可以是好幾組互質數對的最大不能。例如：

$11 \rightarrow 12 = 1 \times 12 = 2 \times 6 = 3 \times 4 \rightarrow (2, 13), (3, 7), (4, 5)$ 三組，

$23 \rightarrow 24 = 1 \times 24 = 2 \times 12 = 3 \times 8 = 4 \times 6 \rightarrow (2, 25), (3, 13), (4, 9), (5, 7)$ 四組，

但是，若想用一組互質的數對組成某一個數時，則必須怎麼分才可以比較快？

六、如何很快的把一個數分成一組互質數對的倍數和？

我想到利用分類的方法，先以這一組數對中較小的數來分類。

例如：想用 $(3, 8)$ 組成 38，先以較小的 3 來分類可以分成： $3k+1$ 、 $3k+2$ 、 $3k$ 三類，因為 38 和 8 都屬於 $3k+2$ 類，所以 $38=30+8=3 \times 10+8$ 。另外計算，當然 38 也可以由 2 個 3 和 4 個 8 組成。

另外的，若想用 $(3, 8)$ 組成 100，因為 100 屬於 $3k+1$ 類，而 $3k+1$ 類中，8 的倍數最小的是 16，所以 $100=84+16=3 \times 28+8 \times 2$ 。

所以，若想要很快的把一個數 a 分成以 m 、 n 來組成。 $m < n$ 且 $(m, n) = 1$ 則先以較小數 m 來分類，然後看看 a 是 m 分類的那一類，再找出這一類中 n 的倍數最小的數是多少，然後就可以很快的把 a 分成 m 和 n 的倍數和。

同樣的，也可以用較大數 n 來分類，再看看 a 是 n 分類的那一類，而且找出這一類中 m 的倍數最小的數是多少，然後也同樣的可以分出來。

若想分的數 a 夠大，則組成的方法還不只一種。例如：

$100=84+16=3 \times 28+8 \times 2=60+40=3 \times 20+8 \times 5=36+64=3 \times 12+8 \times 8=12+88=3 \times 4+8 \times 11$ 。一共有四種組成方法。

我發現，這顯然是求二元一次方程式的整數解。

七、二元一次方程式在什麼條件下有解？

先用， $a=1, 2, 3, \dots$ 代入計算。發現當 $a \leq 13$ ，不一定有解。但是當 $a > 13$ 時， x 和 y 就會有 0 以上的整數解。

同樣的，再以計算。發現當 $a \leq 23$ ，也不一定有解。但是當 $a > 23$ 時， x 和 y 就會有 0 以上的整數解。

比較一下；原來 13 就是 3 和 8 的最大不能，所以在 $a > 13$ 時， x 和 y 一定就會有 0 以上的整數解。23 就是 4 和 9 的最大不能，所以在 $a > 23$ 時， x 和 y 一定就會有 0 以上的整數解。

將前面研究所獲得的結果加以整理。

我發現，若 $(m, n) = 1$ ，則二元一次方程式必須在 $a >$ 時， x 和 y 才會有 0 以上的整數解；當 $a > 6$ 時，不一定有 0 以上的整數解。

若 $(m, n) \neq 1$ ，則二元一次方程式必須在 m 、 n 的最大公因數是 a 的因數時， x 和 y 才可能會有 0 以上的整數解；至於想計算它的解，就必須先利用等量公理消去 m 、 n 的最大公因數之後，才能按照 $(m, n) = 1$ 的二元一次方程式 $mx + ny = a$ 討論。

看來這裡面還有不少的內容可以繼續再討論的。希望將來在國中的數學課能多學習一些新的知識，繼續玩數學。

伍、結論

一、因為1是最基本的整數，所以1和任何整數所組成的任何一組數對都可以組成所有的整數。

二、想用一組數對去組成其它整數時，若它的最大公因數不是1，則只能組成這兩個數的最大公因數的倍數。若這兩個數互質，則一定有一個最大的不能組成的數，簡稱為最大不能，在這個最大不能以下的數，有些可以被組成，有些不能被組成。所有比這個最大不能還大的數都可以用這一組互質數對組成。

三、若 $(m, n) \neq 1$ ， m 、 n 不互質，則 m 、 n 所能組成的數恰好是 m 、 n 的最大公因數的倍數及 m 的倍數、 n 的倍數，當然就沒有最大不能了。

四、若 $(m, n) = 1$ ， $m < n$ ；則利用較小的 m 把所有的整數分類之後，可以知道在 $(m-1) \times n$ 以上的數一定都可以用 m 、 n 組成。另外 $(m-1)$ 以下的連續 $m-1$ 個數： $(m-1) \times n - 1$ 、 $(m-1) \times n - 2$ 、.....、 $(m-1) \times n - (m-1)$ 都可以用 m 、 n 組成，但是再小的 $(m-1) \times n - M$ 不能用 m 、 n 組成。所以，若 $(m, n) = 1$ ，則 m 、 n 的最大不能為 $m \times n - m - n$ 。

五、因為偶數加1=奇數，只能分解為奇數×奇數，這兩個奇數因數個別加1之後又都變成偶數，就不能互質。所以任意偶數都無法當做某一組互質數對的最大不能。

六、因為奇數加1=偶數，分解之後一定有一組1×偶數，再個別加1之後就一定有一組2×奇數，而 $(2, \text{奇數}) = 1$ 。所以任何奇數都至少可以找到一組互質的數對，使得這個奇數做為這一組互質數對的最大不能。

七、如果想把較大的數 a 分成以 m 、 n 來組成， $(m, n) = 1$ 。若 $m < n$ ，則先以較小數 m 來分類，然後看看 a 是 m 分類中的那一類，而且找出這一類中 n 的倍數最小的數是多少，然後就可以很快的把 a 分成 m 和 n 的倍數和。同樣的，也可以用較大數 n 來分類，而求出 a 被 m 、 n 組成的另一種方法。

八、若 $(m, n) = 1$ ，則二元一次方程式 $m \times x + n \times y = a$ 必須在 $a > m \times n - m - n$ 時， x 和 y 才會有0以上的整數解；當 $a \leq m \times n - m - n$ 時， $m \times x + n \times y = a$ 不一定有0以上的整數解。若 $(m, n) \neq 1$ ，則二元一次方程式 $m \times x + n \times y = a$ 必須在 m 、 n 的最大公因數是 a 的因數時， x 和 y 才可能會有0以上的整數解；至於想計算它的解，就必須先利用等量公理消去 m 、 n 的最大公因數之後，才能按照 $(m, n) = 1$ 的二元一次方程式 $m \times x + n \times y = a$ 討論。

陸、討論

真高興！原來只是媽媽給我的零用錢，竟然可以學到這麼多的學問。看來在生活中，數學真的是無所不在呢！只是我覺得，某些奇數可以是好幾組互質數對的最大不能，而這些互質的數對，可能找出來的組數有多少？有沒有規則？另外，二元一次方程式之中， x 和 y 的解有何規則？也盼望評審老師能多多指導。

柒、參考資料

一、國民中學數學課本第一冊國立編譯館

二、奇數和偶數漢聲精選世界兒童數學叢書第2冊

三、看圖學數理漢聲精選世界兒童數學叢書第12冊

四、國民小學數學課本第十冊國立編譯館

評語

本作品探討給定二整數的線性組合（係數為非負整數），所能組合出的數之變化。題材適合小學生程度，能使學生了解因數倍數的內涵，亦可學到解不定方程式的問題，作品文字流暢，作者表達能力亦佳。

[回到目錄頁../Index.htm](#)