

中華民國第三十八屆中小學科學展覽會

評審總評語

本屆參加全國科展之作品分初小、高小、國中及高中四組。領域分類是物理、化學、數學、生物、地球科學與應用科學等六科。參展作品件數計有物理六十九件、化學五十八件、生物七十三件、數學五十件、地球科學三十八件及應用科學七十七件，共計三百七十四件。相較去年參展件數三百五十六件，增加十八件之多，約略百分之五。外國隊計有美國、加拿大、南非、韓國、香港、菲律賓、泰國、新加坡與墨西哥等九個國家十四件作品參展，顯示國內及泛太平洋地區國家對科學、技術工程教育的重視及落實。

本年度在高雄縣政府精心規劃與教育局負責策動展出的相關事宜及中小學校長的領導下，顯示出具國際科展一流水準的參展場地及高效率的業務處理，使科展得予很順利成功而圓滿地完成，在此個人代表科學館及評審委員們特別謹向高縣政府及相關單位致予最高的敬意與謝意。

本屆參展作品之作者對於遵守規定（範）與安全規則已有大幅度的提升，顯示指導老師及參展作者們對安全規則與作品展出規定已開始落實而被重視。

除參展作品之數量有百分之五的提升率外，作品的品質在各組也普遍被評審委員們肯定而加予讚賞。國小組之作品題材普遍由日常生活、樂趣且富有科學教育的方向選題，在思考、進行研究的方法符合科學嚴謹的態度，進行

具變因且有系統的觀測或度量，對於結果的分析與表達，充分顯示對科學教育的興趣及培育的正確性。

國中組參展之作品數量在各組也顯示相對地比較少，可能仍然有升學壓力存在的原因。作品品質差異性較大，但得獎作品仍不失堪稱一流的品質。

高中（高職）組的作品廣、深度有很大的範圍，加上電腦資訊業的發展，電腦在研究作品上的應用，諸如文書處理、資訊索取、數據收集等方面，以及圖形壓縮及演算法技術均是探討的主題，由於入學管道多樣化，誘導及鼓勵學生重視科學、工程技術方面的培育及訓練，具有實質的意義。因此參展的作品有相當幅度的提升。

本次參展作品的特色，國小取材是以學生日常生活週遭的課題，國、高中則有較為深入的探討，思考也更嚴謹，城市明星學校的獨佔性，也普遍降低，城鄉科學教育之差距也顯示縮短，環保作品也具有較充實而深入的探討。電腦網路之資訊索尋也普受重視，作品品質普遍提升，輔導老師的擔任角色也較正確，希望能積極地繼續擴展，如此美麗的科技之島就不遠矣。

總召集人

詹國禎

八十七年三月二十六日