

資源垃圾分類的好幫手

高小組應用科學科第三名

高雄市二苓國民小學

作　　者：楊千瑩、張家瑋、蔡佳恬、王星弼
指導教師：黃嘉麟、陳信汎

一、研究動機

五年級上學期，由自然課裡學到桿槓；又在老師的說明中，認識日常生活中許多運用桿槓原理的器具，例如：剪刀、天平、翹翹板、開瓶器、扳手、筷子、夾子等等。

「我們可不可以利用桿槓來做個器具？」在千瑩的提議下，我們一起去找陳老師研究。經過一番討論後，我們決定以垃圾分類為研究題目，設計一個資源垃圾分類器。

二、研究目的

- (一)探討各種變因（力臂長、重量、桿重）之間的關係。
- (二)實驗證明桿槓原理。
- (三)了解市面上玻璃瓶、鐵罐、鋁罐、塑膠瓶的重量，評估利用桿槓原理設計資源垃圾分類器的可行性。
- (四)製作資源垃圾分類器。

三、研究設備器材

上皿天平、平衡器、砝碼（10g、20g）、固定夾、木條、木板、天溝（111mm×2m）、各式空鐵罐、各式空鋁罐、各式空塑膠瓶、各式空玻璃瓶、保特瓶、尺（100cm）。

四、研究過程及結果

- (一)操作平衡器，使左邊砝碼數固定為1個，記錄完成下表：

| 右邊 砝碼 數 | 右邊 力臂 | 3cm | 6cm | 9cm | 12cm | 15cm | 18cm |
|---------------|----------|-----|-----|-----|------|------|------|
| 左邊力臂 | | | | | | | |
| 3cm | | 1 | • | • | • | • | • |
| 6cm | | 2 | 1 | • | • | • | • |
| 9cm | | 3 | • | 1 | • | • | • |
| 12cm | | 4 | 2 | • | 1 | • | • |
| 15cm | | 5 | • | • | • | 1 | • |
| 18cm | | 6 | 3 | 2 | • | • | 1 |

討論：

1. 砝碼每個重10公克。
2. 「•」表示平衡器無法保持水平，不予記錄。
3. 平衡器保持水平時，左邊力臂愈長，右邊砝碼數就愈多，兩者成正比。

(二)操作平衡器，使左邊臂長固定為12cm，記錄完成下表：

| 右邊 砝碼 數 | 右邊 力臂 | 3cm | 6cm | 9cm | 12cm | 15cm | 18cm |
|---------------|----------|-----|-----|-----|------|------|------|
| 左邊 砝碼 數 | | | | | | | |
| 1個 | | 4 | 2 | • | 1 | • | • |
| 2個 | | 8 | 4 | • | 2 | • | • |
| 3個 | | 12 | 6 | 4 | 3 | • | 2 |

討論：

1. 砝碼每個重10公克。
2. 「•」表示平衡器無法保持水平，不予記錄。
3. 平衡器保持水平時，左邊砝碼數愈多，右邊砝碼數就愈多，兩者成正比。

(三)改以鋁棒代替塑膠平衡器，重複操作研究過程(一)、(二)，記錄結果：

討論：

1. 重複操作研究過程(一)、(二)，加以記錄，發現結果相同，數據請參閱研究過程

(一)、(二)。

2. 鋁棒重55克，塑膠平衡器重30克。

3. 平衡器是否保持水平，與平衡器本身重量並無關係，而與兩邊的砝碼數（重量），力臂長有關。

(四) 歸納驗證桿槓原理：

1. 由研究過程(一)、(二)表中發現平衡器保持水平時，平衡器兩邊有下列數學關係：

左邊力矩 = 左邊砝碼數 × 左邊力臂長，

右邊力矩 = 右邊砝碼數 × 右邊力臂長，

左邊力矩 = 右邊力矩。

2. 若左邊力矩 > 右邊力矩，則平衡器向左邊傾斜；反之，若左邊力矩 < 右邊力矩，則平衡器向右邊傾斜。

3. 平衡器本身重量對平衡並無影響。

(五) 收集市面上玻璃瓶、鐵罐、鋁罐、塑膠瓶，測量重量：

| 塑 膠 瓶 | 亞當樂 | 6.2 | 鐵 | 歐香咖啡 | 38.5 |
|-------------|------|-------|---|-------|------|
| | 養樂多 | 6.6 | | 綠力水蜜桃 | 41.9 |
| | 夏娃 | 8.5 | | 維他露奶茶 | 42.0 |
| 鋁 罐 | 金車沙士 | 16.5 | 罐 | 波蜜果菜汁 | 42.2 |
| | 百事可樂 | 17.0 | | 伯朗咖啡 | 43.2 |
| | 開喜汽水 | 17.2 | | 味王蘆筍汁 | 43.5 |
| | 可口可樂 | 17.2 | | 金蜜蜂冬瓜 | 46.6 |
| | 台灣啤酒 | 17.4 | | 英泉鮮奶 | 46.7 |
| | 波爾茶 | 17.8 | | 綠友杏仁茶 | 49.4 |
| | 黑松汽水 | 18.0 | | 愛之味花生 | 50.3 |
| | 維他露P | 18.7 | | 泰山仙草蜜 | 51.4 |
| 玻 璃 瓶 | 康貝特 | 122.3 | | 麥香紅茶 | 52.2 |
| | 奧利多 | 151.2 | | 統一烏龍茶 | 52.2 |
| | 活力旺喜 | 153.5 | | 味丹綠力 | 54.9 |
| | 老虎牙子 | 157.0 | | 開喜烏龍茶 | 55.2 |
| | 高點 | 192.6 | | 舒跑 | 57.6 |

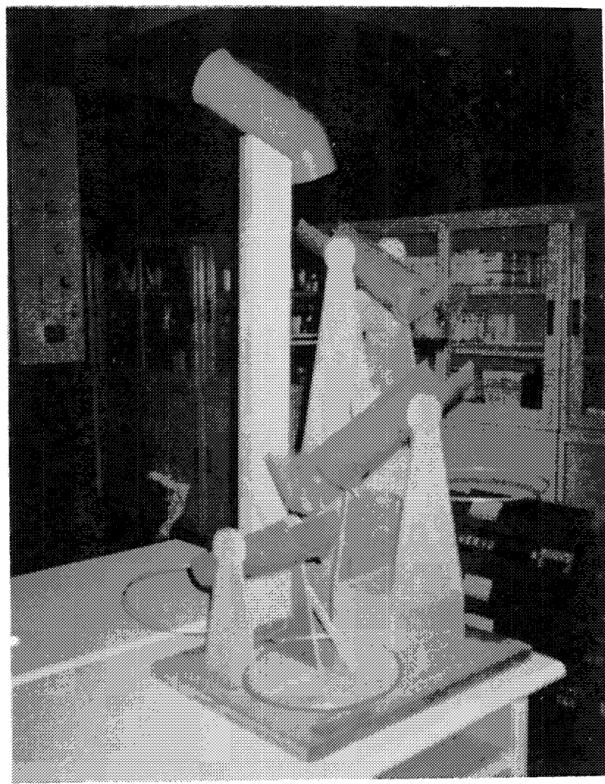
討論：

1. 上表數據係以上皿天平測量而得，單位為公克。
2. 本表所收集的容器，容量介於100ml~355ml。
3. 由上表得知，塑膠瓶最輕，多在10克以下，鋁罐次之，介於15~18克；鐵罐則介於38~58克；玻璃瓶最重，在120克以上，四者重量有顯著差異。
4. 可利用各種資源垃圾重量的差異來製作資源垃圾分類器。

(六) 製作資源垃圾分類器：

1. 取天溝(111mm×30cm)做為橫桿。
2. 本垃圾分類器由三組橫桿組成。
3. 第一組橫桿做玻璃瓶、鐵罐的分類，垃圾投入口為橫桿的施力點，與地面成40度角來克服摩擦力，抗力點處黏置90克重的砝碼。
4. 第二組橫桿做鐵罐、鋁罐的分類，垃圾投入口為橫桿的施力點，與地面成40度角來克服摩擦力，抗力點處黏置30克重的砝碼。
5. 第三組橫桿作鋁罐、塑膠瓶的分類，垃圾投入口為橫桿的施力點，與地面成40度角來克服摩擦力，抗力點處黏置10克重的砝碼。
6. 資源垃圾由橫桿往下滑時，橫座標有一水平衝力，須在橫桿末端加一塑膠片阻擋衝力。

7. 資源垃圾分類器完成後如下圖：



五、結論與建議

(一)槓桿兩邊是否平衡，與槓桿本身重量無關，而與兩邊的重量、力臂長有關。

(二)槓桿兩邊平衡時，兩邊的重量、力臂長有下列數學關係：

左邊重量×左邊力臂長=右邊重量×右邊力臂長；即

左邊力矩=右邊力矩

(三)國人每人每日垃圾量已達一公斤，其中如鐵鋁罐、塑膠瓶、玻璃瓶、廢紙等等，皆可回收；若能動動腦製作簡易垃圾分類裝置，可吸引學童的好奇心，富教育意義，有助推動資源回收的工作。

(四)實驗發現，鋁罐與塑膠瓶的重量較接近，利用槓桿原理來分類，效果並不完美。

(五)由於以天溝做材料，表面摩擦係數略大，影響實驗正確性。

(六)資源垃圾由槓桿往下滑時，橫座標有一水平衡力（X軸向量），因此須在槓桿末端加一塑膠片阻擋衝力，否則槓桿無法產生作用。

(七)限於人力物力，本實驗僅能就市面100ml~355ml的容器做為樣本，應用範圍尚未推廣，但已足夠讓學校合作社使用。

(八)鐵本身會受磁力作用，所以可在本垃圾分類器中加入電磁鐵直接先回收鐵罐，我們將繼續研究。

(九)本實驗由於仍需人工拿取資源垃圾投遞到分類器中，無法全面自動化來處理大量垃圾；就此缺點，我們可另外設計自動投遞系統來解決。

(十)若能改變天溝的形狀，將「一」字形改成「ㄟ」字形，來控制垃圾行進的速度，分類的效果會更好。

六、參考資料

- 1.新世紀彩色圖解百科全書 貓頭鷹出版社 台北 81.12
- 2.光復科學圖鑑 光復書局 台北 76.9
- 3.光復彩色百科大典 光復書局 台北 72.3
- 4.物理趣談 世茂出版社 台北 80.10

評 語

- 1.作者能利用鐵罐、鋁罐、塑膠瓶、玻璃瓶的資源垃圾之不同重量範圍特性，來設計出分類設施，頗富創意。
- 2.能充分掌握力學觀念，使該設施具實用性，值得獎勵與推廣。

3.該項設計與目前環保問題之解決相結合，在環保教育宣導上亦具貢獻。