

酸雨對人類生活的影響

高小組應用科學科第三名

台北市仁愛國民小學

作 者：蔡之祐、陳奕君、林詩蘋

指導教師：邱雲忠、洪華美

一、研究動機

我們常從書報上看到「酸雨是個恐怖的無形殺手」。它的破壞性非常大，會危害土壤和森林、侵蝕金屬和岩石，並使得建築和室外雕像有剝落的現象，它侵入我們日常生活造成了種種可怕的問題。例如：美國東北有二百個以上的湖泊因酸雨而沒有生物。它讓花草樹木營養不良，更有人說它會使人禿頭，多可怕呀！酸雨嚴重的破壞了自然界的平衡，為了徹底的了解它，於是我們對酸雨做了一個比較深入的研究。

二、研究目的

- (一)學習科學研究的方法及態度。
- (二)認識酸雨形成的原因及危害。
- (三)了解大台北地區酸雨的嚴重性。
- (四)研究酸雨對動植物的影響。
- (五)觀察酸雨對建築物、藝術品的影響。
- (六)了解有關酸雨的化學反應。
- (七)學習如何操縱有關儀器。
- (八)認識各種酸鹼的相互作用。

三、研究設備器材

燒杯、錐形瓶、塑膠試劑瓶、指示劑瓶、塑膠洗瓶、玻璃試劑瓶、容量瓶、滴定管、吸量管、吸量橡皮球、玻璃棒、廣用試紙、石蕊試紙、鐵架、滴定管夾、滴定管刷、試管刷、磁棒加熱攪捲器、短磁棒、酸鹼測量儀、培養皿、塑膠薄膜。

四、研究過程及結果

實驗(一)酸雨對綠豆發芽的影響

過程：

1. 將六個乾淨的培養皿，分別倒入清水、文山區雨水、pH1.0、pH2.0、pH3.0和pH4.0的鹽溶液各25毫升。
2. 在各培養皿中分別放入五顆相等大小的綠豆。
3. 將蓋子斜蓋，以減少外界影響，並保持空氣流通。
4. 每隔24小時，加溶液5毫升。

(註：若豆苗太長，即拿掉蓋子。)

觀察和記錄：

(開始日期為81.11.30 PM7:00) (胚根長取平均值)

時間 溶液	12小時	18小時	一天	一天	三天	十一天	廿一天(約 一星期前停 加溶液)
清水	出芽 4顆	全部 出芽	全部發芽 水呈綠色	胚根長 1.24公分	2.3公分	9.1公分	仍舊長得很 好
文山區 雨水	出芽 2顆	出芽4 顆微露 1顆	同上	0.92公分	1.52公分	6.6公分	開始枯萎
pH4.0	微露 4顆	全部 出芽	同上	0.8公分	1.04公分	2棵萎縮 , 餘5.6 公分	發霉, 3棵枯 萎
pH3.0	微露 2顆	出芽4 顆微露 1顆	同左	0.3公分	0.68公分	2顆發霉 , 餘2.9 公分	發霉, 2棵枯 萎
pH2.0	變黃綠	黃綠色	黃綠 稍腫大	同左	同左	水混濁 黃綠色	豆子乾硬 變成土黃色
pH1.0	變黃	黃色	同左	同左	同左	水仍清 黃色	豆子乾硬 變成深紅色

結果：1. 發芽快慢的順序：

清水→山區雨水→pH4.0→pH3.0→pH2.0→pH1.0。

2. 酸值愈大的溶液如pH1.0和pH2.0種子不發芽。

實驗(二)酸雨對葉片影響

過程：

1. 在五個以蒸餾水沖洗乾淨的培養皿中各倒入清水及酸值4.0、3.0、2.0、和1.0之鹽酸溶液各25c.c。
2. 將五片等大的黃金葛葉片、置於培養皿中。
3. 將蓋子斜蓋，以減少外界影響，並保持空氣流通。

觀察和記錄：

時間 溶液	3小時	12小時	18小時	36小時	三天	十一天	廿一天
清水					綠	綠	仍然綠色
pH4	依	然	鮮	綠	綠	大多黃綠 少許點狀咖啡色	
pH3					葉柄發黃	葉黃 咖啡綠	黃 色
pH2	綠	葉柄發黃	少許擴大			8/10咖啡色 2/10黃綠	葉身透明 咖啡色
pH1	出現黃斑	續出現多處	黃斑擴大	4/5變黃	全枯黃	深棕色	棕色,葉脈明顯,葉身透明

結果：

1. 清水、pH 3.0 和 pH 4.0 的溶液內的葉片短時間內不受影響。
2. pH 2.0 葉片部分變黃。
3. pH 1.0 葉片最先變枯黃。
4. 浸泡時間愈久，更可看出酸值對葉片的影響愈大。

實驗(三)酸雨對藝術品的影響

1. 自製石灰人頭像10個（大小質料均相同）。
2. 調配pH 1.0 和 pH 2.0 的鹽酸溶液。
3. 把石灰人頭像分別放進pH 1.0 和 pH 2.0 的鹽酸溶液中，並在磁棒攪拌器上攪拌三分鐘。
4. 把石灰人頭像放進pH 1.0 的鹽酸溶液中，並在磁棒攪拌器上攪拌5分鐘及200分鐘。

觀察和記錄：

1.

時間 酸值	pH 1.0	pH 2.0
三分鐘	有許多小洞孔	只有幾個細孔

2.

時間 酸值	pH 1.0
三分鐘	有許多小洞孔
五分鐘	形狀模糊不清, 孔洞加深
二百分鐘	面部變黃, 臉部嚴重侵蝕扭曲, 形狀模糊

結果：

1. 時間相同時，酸值愈低的溶液，對石灰人頭像的侵蝕愈大。
2. 酸值相同時，時間愈長對石灰人頭像的侵蝕愈強。

實驗四酸雨對鋼釘的影響

過程：

1. 選購十五根大小、色澤相同之鋼釘。
2. 將五個洗淨的玻璃瓶分別倒入清水，和酸值1.0，2.0，3.0，4.0的鹽酸溶液。
3. 每個瓶中，分別放入三根鋼釘。
4. 用隔離空氣的塑膠膜，把瓶口封住。

觀察和記錄：

(82.1.21. PM1:00 放入)

時間 溶液	三分鐘	二天	七天	廿六天	
清水	} 未 pH4.0	變 化	{	釘頭微黑 →兩者互相比較, pH4的光澤略暗	水色仍清
pH4.0				釘頭微黑 釘尾	同上
pH3.0	未變	釘身有點 狀黑	黑色增加	大部分灰黑,無光澤	同上
pH2.0	都是氣泡	1/2灰 1/2黑	1/2黑 1/2紅	幾乎全鏽成紅,色少許黑線	水呈淡紅 瓶底有沈澱
pH1.0	全變黑	深黑色	2/3紅	同上,不過顏色較濃,較鮮明	水呈紅色

結果：

1. 短時間內，鋼釘浸泡於清水、pH4.0的鹽酸溶液不受影響。
2. pH1.0和pH2.0的鋼釘，馬上起變化，一個星期後開始生鏽。

實驗五大台北地區雨水酸度的測定

過程：

1. 用蒸餾水清洗錐形瓶，用來收集雨水，並準備隔離空氣的塑膠薄膜。

2. 收集各地區的雨水

- (1)內湖地區 (2)仁愛國小 (3)文山區
(4)陽明山 (5)民生社區 (6)崇光女中(新店)
(7)天母 (8)公館 (9)永和
(10)城中區

3. pH值檢驗器的校正。

- (1)先設定儀器溫度。

- (2) 清洗錐形瓶和pH值偵測棒。
- (3) 將固定pH值7.00的黃色溶液倒入洗淨的錐形瓶。
- (4) 等2~3分鐘搖一搖，然後以LALIB設定儀器pH值7.00。
- (5) 重覆(2)~(4)的步驟並用固定pH4.00的粉紅色溶液，以SLOPE設定儀器pH值到4.00。

註：偵測棒的玻璃球要一直泡在水中。

4. 把偵測棒分別放進雨水中測試。（每測定一地區的雨水，就以蒸餾水徹底清洗偵測棒）（81.11採樣）

地區	pH值	地區	pH值
內湖	6.75	仁愛國小	6.00
文山	5.42	陽明山	6.94
民生社區	6.45	崇光女中(新店)	6.59
天母	6.10	公館	4.41
永和	6.91	城中區	7.09

結果：

1. 風景區（陽明山）的雨最乾淨，接近中性。
2. 校區（崇光女中、仁愛國小）的雨在pH6.0以上，但有差別。
3. 交通頻繁地區（公館）的雨水，是所有收集樣品中最酸的。
4. 住宅區（仁愛國小、內湖、天母、永和、民生社區、文山區）雨水酸性差異甚大！（因為台北市工業區、住宅區、商業區的區分並不明顯。）

六、結論

- (一) 一般未受汙染的雨水，都略帶酸性，這是由於空氣中的二氧化碳和水反應，產生一種弱酸，叫「碳酸」它會使雨水略帶酸性。
- (二) 含硫的、和含氮的氧化物是酸雨的主要來源之一。這些氧化物多來自煤碳、石油的燃燒，金屬礦石的煉製及火山的爆發。二氧化硫與空氣中的水分反應產生亞硫酸，二氧化氮則和水分反應產生硝酸，而硫酸、亞硫酸及硝酸都是酸性非常強的。
- (三) 交通頻繁地區汽車較多，當汽油在車輛引擎中燃燒時，會產生帶有硫和氮的氧化物。空氣汙染因此嚴重，所以酸雨的pH值也會比一般住宅區、風景區……等空氣品質較好的地方更酸。
- (四) 目前所知酸雨最嚴重的地區是在北歐及北美洲東部。這些地區的大理石和石灰藝

藝術品多半受到酸雨的侵蝕。例如羅馬的巴農神殿因年代久遠，經年累月長期的受到酸雨的侵蝕，所以導致了建築物有嚴重剝落的現象。又例：一九一〇年拍攝的相片和現在比較，英林肯大教堂前的石獅也因酸雨的腐蝕，使得精細雕刻及紋路也已經模糊不清了。

(五)酸性愈高的鹽酸溶液，對葉片腐蝕愈快，因此我們也可以用濃度高的鹽酸溶液來當通樂。

(六)根據綠豆實驗可知，愈酸的溶液對植物的殺傷力也愈大，因此德國曾出現「黑森林」。目前德國森林已有百分之七十五遭到傷害，形成一座「白骨森林」。

(七)酸雨不只對植物有影響，更對整個生態系統有很大的危害。例如挪威2650個湖泊已沒有魚蝦，而加拿大更有4000個「死湖」，鮭魚的蹤跡消失了。

七、結論

在綠豆實驗中，pH 1.0的鹽酸溶液可以把豆子置於死地，可見酸雨對植物生長具有極負面的影響。同樣地，pH 1.0和pH 2.0的鹽酸溶液也可以使綠葉變枯葉，難怪酸雨會造成森林死亡。石灰人頭像及鋼釘的實驗，顯示酸雨對室外藝術品及建築物的侵蝕力有多麼強大。一般中性水是pH 7.0, 台北雨水PH 檢定中，有些地方甚至達pH 4.5左右；在美國地區也會測定最酸的雨水達pH 1.5，可見酸雨是多麼嚴重的問題。

酸雨的威力非常強大，它不只破壞室外雕刻品、藝術品，並使稻穀收成減少，動植物的身體健康受到嚴重傷害。恐怖可怕的「它」，都是由一群不懂得珍惜並保護地球的人類所製造的啊！因此，我們應該好好愛護環境，嚴格取締使用含鉛汽油，減少汽機車排放廢氣，積極並切實響應環保工作的推行，防止空氣品質繼續惡化，這樣才能拯救地球，讓我們再次擁有清潔的雨。另外，建議大家在出門的時候，最好隨身攜帶雨具，以備下雨時使用，儘量避免淋雨，影響身體的健康，甚至變成禿頭。萬一沒帶雨具，剛下雨時，最好避雨，使得酸雨的影響較小。

八、參考資料

(一)現代科技大百科－牛頓出版股份有限公司

環境科學II－生態保育第九十八、九十九頁

環境的危機第八十九頁

(二)環保小百科（日本環境廳原著）－台灣英文雜誌社有限公司

酸雨(1)(2)(3)(4)(5)第四十八頁～五十七頁

(三)牛頓雜誌－牛頓出版股份有限公司

第八十二期、九十一期、九十二期、一百零二期

(四)大英科技百科全書－光復書局

第四冊（第一百五十三頁）

第九冊（第三十六、三十七頁）

第十一冊（第二百零六、二百零七頁）

(五)台北市立圖書館－剪輯資料

環境保護：80.12.29→81.2.14

81.8.11→81.10.22

81.10.23→81.11.30

評語

- (1)對於擬研究的目的原則上均能達成。對國小學生而言，各方面的分析探討尚屬完整。
- (2)對酸雨中污染的來源及散佈方式欠深入的瞭解，雖然資料的收集不算少。
- (3)實驗使用鹽酸配置性溶液以模擬酸雨，構想合理，但各地酸雨之成份以機動車輛排放之氮氧化物、工廠燃油之硫化物所形成之酸雨為主要來源。故對使用鹽酸應給予強有力的解釋。
- (4)在實驗(三)及(四)，將實驗物置入酸性溶液中後三分鐘才進行第一次觀察，似乎不夠周全。因所牽涉到的化學反應及其條件，其反應在最初的接觸瞬間所生的變化已是頗多。
- (5)對於雨水的採樣條件敘述不足，例如是傾盆大雨、毛毛雨、剛下雨、下了雨三天後的雨等未註明，使結論易生誤解。