

# “ 碘的製備及鹵素離子的檢驗 ” 實驗的研究與改進

高中組化學科第三名

臺中一中

作 者：蔡政良、蘇彰甫  
指導教師：紀榮林

## 一、研究動機

最近學校剛做完 “ 碘的製備與鹵素離子的檢驗 ” 的實驗，覺得缺點不少，而且實驗手冊上對於反應方程式隻字不提，頗令人有知其然而不知其所以然的感覺，而與同學在一起做實驗時，又偶然發現硫酸銅加碘化鈉會產生碘，因此使我們想要研究並改進本實驗。

## 二、研究目的

分析 “ 碘的製備與鹵素離子的檢驗 ” 的反應方程式，並嘗試用別的反應來改進此實驗。

## 三、研究設備器材

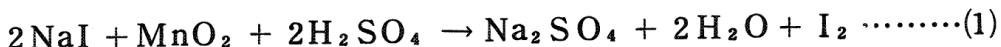
三樑天平 ( 310 g )	一臺
酒精燈、三角架、石綿心網	一組
量筒 ( 10 ml )	一個
坩鍋	一個
漏斗	一個
刮勺	一支
碘化鈉 ( NaI )	一罐
硫酸銅 ( CuSO <sub>4</sub> · 5H <sub>2</sub> O )	一罐
重亞硫酸鈉 ( Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>5</sub> )	一罐
硫代硫酸鈉 ( Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> · 5H <sub>2</sub> O )	一罐
二氧化錳 ( MnO <sub>2</sub> )	一罐
硫酸 ( 18M )	一瓶
其它藥品	

## 其它器材

### 四、研究過程

#### (一)反應方程式之研究：

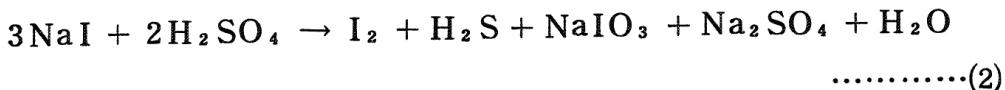
實驗手冊上碘的製備，是利用碘化鈉加二氧化錳及硫酸以產生碘。我們由參考書上僅能得到：



的反應方程式，但是我們在重覆了手冊上的實驗後，發現產物中有硫化氫( $\text{H}_2\text{S}$ )產生。因此，整個反應一定不只有(1)式而已，研究過程如下：

1.先將反應物兩兩混合，發現在碘化鈉加硫酸的實驗中，產物有大量的硫化氫與碘蒸氣。

2.我們嘗試著平衡方程式，如下：



3.為了證實 $\text{NaI}$ 與 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 比例是否為 $3:2$ ，我們先秤取碘化鈉 $3.00\text{g}$ ，慢慢滴入 $9\text{ M}$ 的 $\text{H}_2\text{SO}_4$ ，並加熱之，直到不再產生 $\text{H}_2\text{S}$ 為止，紀錄下 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 之用量。

4.由3.我們發現 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 用去約 $1.5\text{ ml}$ ，經計算 $\text{NaI}$ 與 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 的比例約 $3:2$ ，所以(2)式應無誤。

5.實驗時若用 $9\text{ M}$ 硫酸，則大部分為(1)式之反應，但是在鹵素離子檢驗部分，由於加入者為 $18\text{ M}$ 硫酸，因此(2)式之反應很顯著，會產生大量硫化氫。

#### (二)舊有實驗的缺點：

在“碘的製備”部分，手冊上告訴我們要用 $9\text{ M}$ 的硫酸和碘化鈉與二氧化錳混合，但老師却告訴我們要用較濃的濃硫酸，而且火勢要盡量小。我這個不聽話的學生却沒有把火調小(手冊上只說溫度不可太高，較易得碘，並沒有禁止)，實驗當然砸了，因此我們重覆做了數十次實驗，討論如下：

1.在硫酸濃度方面，我們知道濃硫酸有強吸水性，但是溫度一升高，水照樣從硫酸中跑出來，我們將硫酸與水以 $1:1$ 混合，並加熱之，發現它在 $146^\circ\text{C}$ 開始沸騰，而沸騰前約有四分之一的水已經蒸發了，而(1)式中的產物又有水產生，因此實驗時溫度約升至 $140^\circ\text{C}$ 時溶液即開始沸騰，沸騰時溶液被濺至漏斗上，與漏斗上的碘產生 $\text{I}_3^-$ 離子，被凝結在漏斗上的水蒸氣沖下，實驗便會失敗，因此實驗時溫度不可太高。

2.反應速率快，產量大，加熱過程中有大量碘蒸氣從漏斗口冒出。

3.濃硫酸增加實驗的危險性。

### (三)新反應的研究

硫酸銅加碘化鈉產生碘的方程式很單純，反應如下：



#### (四) 利用新反應製碘：

如(3)式，將硫酸銅與碘化鈉的固體粉末混合，置入坩鍋，蓋上漏斗並加熱之即可得碘。

#### (五)利用新反應檢驗鹵素離子：

手册上原本以二氧化锰加硫酸(18 M)以产生卤素蒸气来分辨卤素离子，其缺点有：

- (1)附帶產生硫化氫(見(2)式)。
  - (2)產生鹵素蒸氣，需在通風櫥內實驗。
  - (3)濃硫酸增加實驗的危險性。

而利用新反應，我們可以快速又便捷地檢驗出鹵素離子的種類：

1. 硫酸銅（含結晶水）加入碘化鈉，立刻產生黃褐色的碘，不須加熱，因此不會產生碘蒸氣，也降低了危險性。
  2. 硫酸銅中加入溴化鈉，立刻產生赤褐色的溴，不須加熱即可判別。
  3. 硫酸銅加入氯化鈉，再加少許水產生綠色物質，為 $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_4]^{2+}$ （藍色）、 $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_3\text{Cl}]^+$ 、 $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_2\text{Cl}_2]$ （藍綠色）、 $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})\text{Cl}_3]^-$ 、 $[\text{CuCl}_4]^{2-}$ （黃色）之混合色，若加入大量的水，由於 $\text{H}_2\text{O}$ 為較 $\text{Cl}^-$ 強之配基，故產物以 $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_4]^{2+}$ 居多，溶液呈藍色。
  4. 區別 1. 2. 可加入 1 ml 左右的水，碘管呈黃褐色，溴管則呈赤褐色，（黃褐為 $\text{I}_3^-$ 的顏色，赤褐色為 $\text{Br}_2$ 的顏色）；若再加入大量的水，則會褪色者為溴管（ $\text{Br}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HBr} + \text{HBrO}$ ），不褪色者為碘管。

## 五、討論

綜合以上的實驗結果，我們將改進後(一)“碘的製備”，(二)“鹵素離子的檢驗”，的詳細步驟列在下方：

### (一) 碘的製備：

- 1.取碘化鈉 3 克。
  - 2.取硫酸銅 3 克（不須去結晶水）。
  - 3.將兩種藥品混合置入坩鍋，罩上一乾淨漏斗，加熱數分鐘後，熄火即可。

熄火後請勿立刻拿開漏斗，以免碘蒸氣溢散到空氣中。

(二)鹵素離子的檢驗：

- 1.取氯化鈉、溴化鈉、碘化鈉各1克，分置在三張紙上。
- 2.取硫酸銅1克三份，分別加入1.中的三堆藥品中，則立刻產生黃褐色產物者即為碘化鈉；產生赤褐色產物者即為溴化鈉。
- 3.剩餘一堆藥品可加少許水，產生綠色產物者即為氯化鈉。
- 4.當2.中的兩份藥品的顏色不易分辨時，可將其置入試管中，加水約一毫升，呈黃褐色者即為碘化鈉，赤褐色者即為溴化鈉；仍不易分辨時可加入大量水，會褪色者即為溴化鈉，不褪色者為碘化鈉。

## 六、結論

1.實驗改進前後的比較：

(1)碘的製備：

改進前	改進後
須使用濃硫酸，增加實驗危險性。	不須濃硫酸，使用硫酸銅即可。
若用9M硫酸，火勢過大很容易因水蒸氣凝結及溶液噴濺的影響而失敗，而且反應中會溢出大量碘蒸氣。	不須考慮火勢的大小，溢出的碘蒸氣極少。

(2)鹵素離子的檢驗：

改進前	改進後
須使用濃硫酸，增加實驗危險性。	不須使用濃硫酸，以硫酸銅作試劑。
鹵素蒸氣量與濃硫酸的量有關，且蒸氣易外溢造成傷害	不須加熱，利用產物或溶液顏色即可辨別。
反應麻煩，蒸氣中帶有硫化氫。	反應單純，方便迅速。

## 七、參考資料

1. 高中化學實驗手冊(三)，國立編繹館。
2. 高中化學課本(二)，國立編繹館。
3. 曾國輝，化學(下)，藝軒。
4. 易賢仕，定量分析，新學識。
5. 郁仁貽，新編化學，徐氏基金會。

## 評語

這個實驗較大的貢獻在於利用  $Cu^{2+}$ 離子來辨別  $Cl^-$  與  $I^-$ 離子，至於用此法來製備  $I_2$ ，則似乎較少價值（可減低  $H_2S$ 臭味）。