

蝶虹—CD的光學奧秘

高中組物理科第三名

新竹高級中學

作 者：林爲瑤、陳木安

張佳正、陳慕一

指導教師：謝迺岳

一、研究動機

三年級上學期過了一半的時候，物理課的進度是光色散現象。同時老師準備了三稜鏡、光柵以及雷射唱片在課堂上演示各種色散的現象成因。就在我們觀察雷射唱片上的色散時，我們發現在唱片上出現了一圈類似彩虹的彩環。有的時候甚至會出現二圈。於是在好奇心的驅使以及老師的指導之下，我們對這個現象進行了探討。

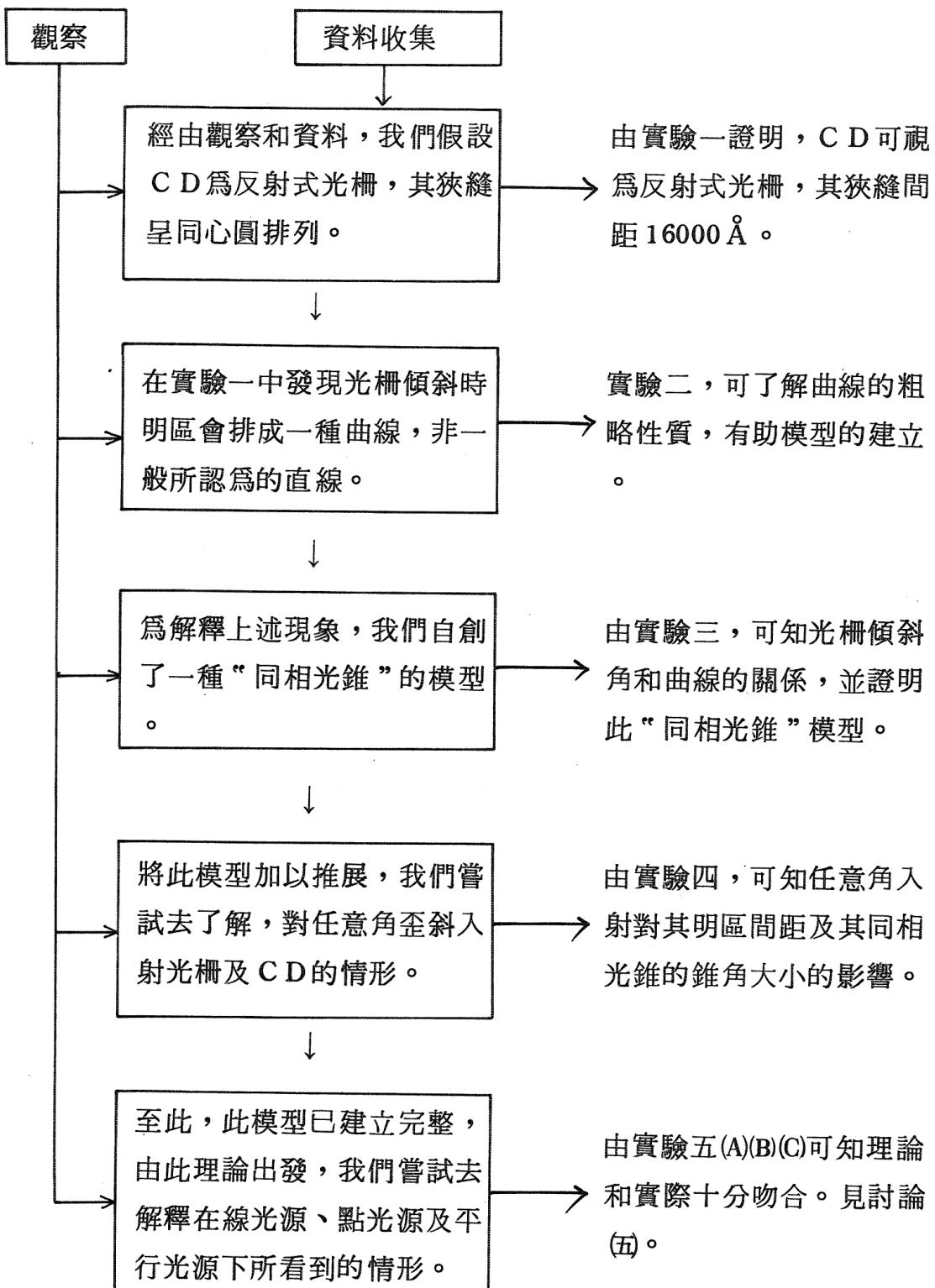
二、研究目的

- (一)由彩環的現象以及書本上的資料，我們欲建立可以解釋此現象的模型，並且以實驗加以證實。
- (二)由模型預測可能出現的結果，並且與實際現象作比對。

三、研究設備器材

(一)He-Ne雷射	一具
(二)雷射唱片(C D)	數張
(三)光柵(300 line/mm , 80 line/mm)	二片
(四)可調式斜面	一個
(五)力桌	二張
(六)旋轉盤(有分度)	一個
(七)透明壓克力箱	一個
(八)鐵架組	一組
(九)長木尺、方格紙、量角器、鉛錘	若干
(十)透鏡、點、線光源	

四、研究過程與方法



(一) 實驗一 方箱實驗（將 C D 作側轉和傾轉實驗）

1. 在 C D 上任取二條互相垂直的直徑做爲縱橫軸。
2. 以橫軸上一點爲入射點，並使此點落在旋轉盤中心軸上，轉動盤，使雷射以不同的入射角射向 C D，測量各散射方向。

3. 以縱軸上一點為入射點，重覆(2)。

(二) 光柵實驗二 改變入射光與光柵方向之夾角

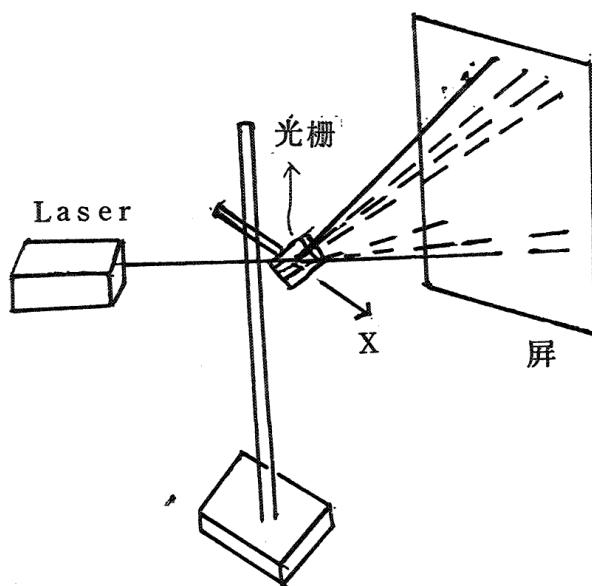
1. 裝置如圖，首先使入射光垂直

光柵面，然後使光柵繞 x 軸旋
轉。

2. 以 0° 始，作間隔 5° 的光柵傾
斜，在屏上方格紙描出各亮區
位置。

3. 重覆(2)，至傾斜角等於 85° 。

4. 藉實驗及電腦作圖以了解光柵
傾斜角與屏上圖形之間的關係
，以便進一步驗證我們的光錐
理論。

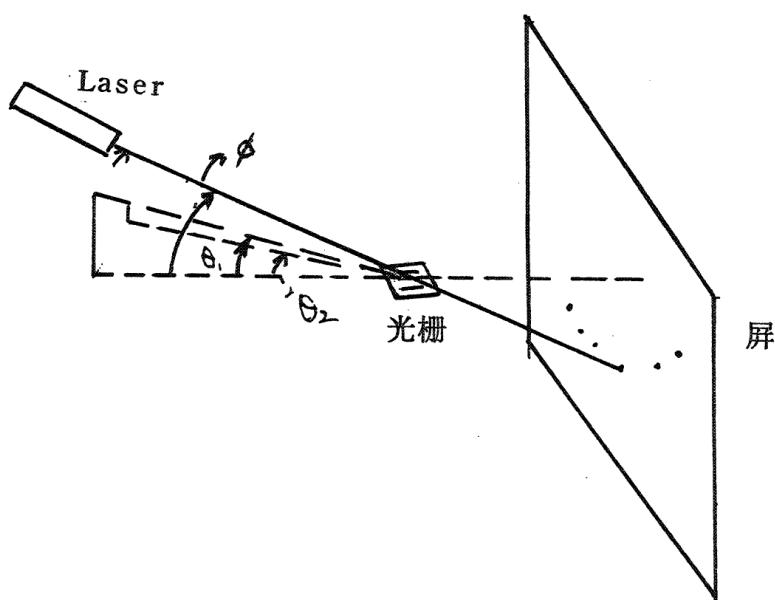


(三) 實驗三 任意角入射光柵

(A) 橫置光柵，研究任意入射角和圓錐張角關係

1. 器材裝置如圖。

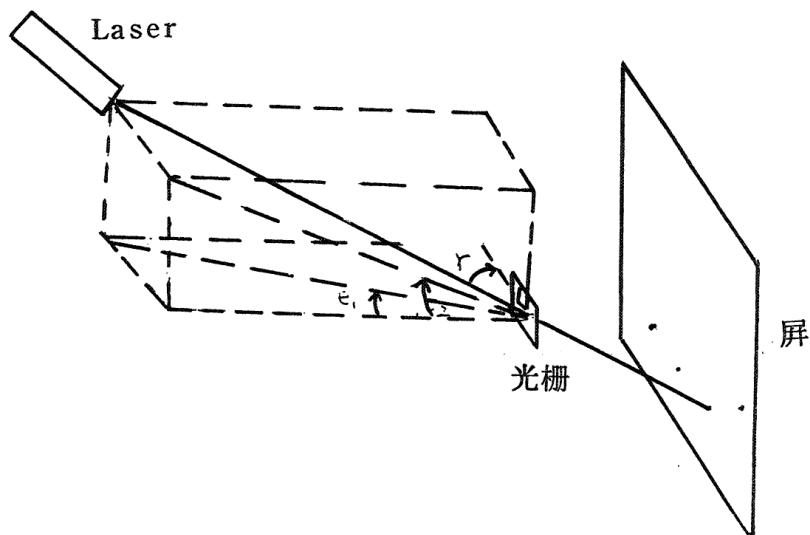
2. 改光線和光柵之夾角，測量亮點和中心之距離（亦就是半徑）。



(B)直置光柵，研究入射角及亮紋寬度關係

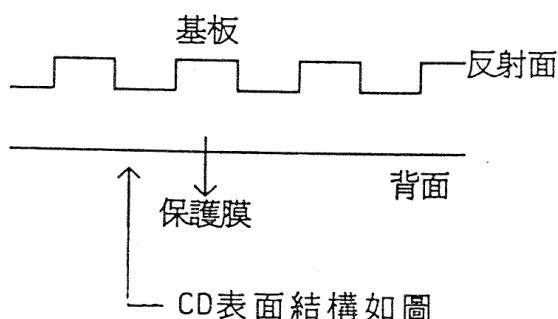
1.裝置如圖。

2.改變 r ，測量亮點之垂直距離。



(四)實驗四 保護膜的影響及正反面差異

↓(正面)資料讀取面



1.將膠帶貼於 C D 背面，將 C D 儲存資料的反射面整塊撕下。拿下列三部份作比較：

(A)撕下後的反射面

(B) C D 正面 (一般正常讀取資料的一面)

(C) C D 反面 (撕去保護膜，但反射面仍留下)。

2.裝置及步驟如實驗七。

3.本實驗的目的在探求保護膜是否影響其干涉現象。

五、結果與討論

(一) 實驗一

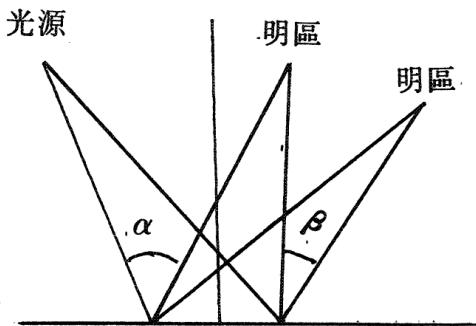
1.由方箱實驗中，我們可以證實 C D 為一反射式光柵，反射式光柵干涉公式

:

例：

$$\sin \alpha \pm \sin \beta = n \frac{\lambda}{d}$$

取其中一組數據



入射角(α)為 34°

	左一	左二	右一	右二
實驗值	9.1	75.0	14.4	38.8
理論值	9.4	72.7	13.4	38.8

單位：度($^\circ$)

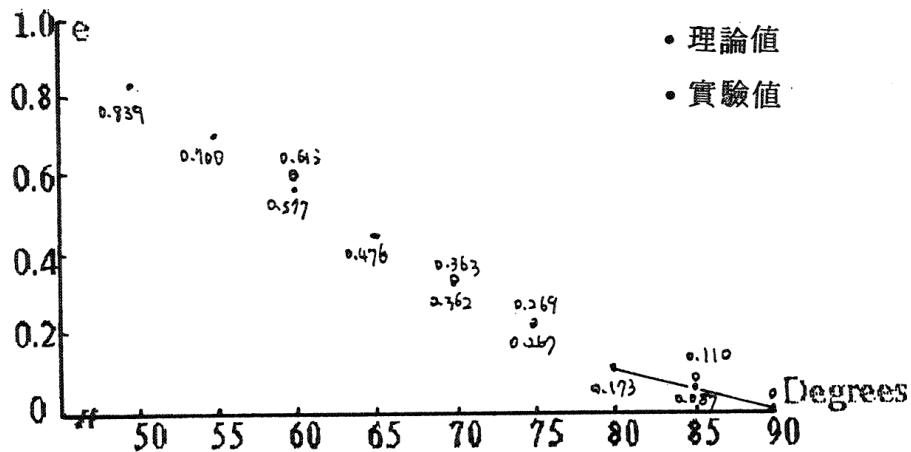
代入實驗值，誤差約在 2 % 之內，所以 C D 可視為一反射式光柵。

2.由縱向入射的部份，我們看到明區形成曲線的特性，但因點太少，不足以描述其特性，所以資料僅供參考。

3.為了方便探討，以後的數個實驗就以光柵代替 C D 。

(二) 實驗二

為了從實驗的圖形數據中得到曲線的方程式，我們利用了一種“最小平方法”解出最接近數據的曲線，再和理論的曲線比較。情形大致如下， $0 < \phi < 45^\circ$ 時，因圖形是雙曲線，且曲率很大。角度小時接近直線，所以很難算出正確值。但結果大致如預期。在 45° 時為拋物線，所得值只能近似，但不完全相同。當 $45^\circ < \phi < 90^\circ$ ，因能描出完整橢圓，所以和理論值較接近。其結果以下表表示：



若考慮誤差後，本實驗驗證“光錐理論”。

(三) 實驗三

(A) 入射角 ϕ 和散射光投射半徑 R 之關係爲

$$L \times \tan \phi = R$$

(B) 1. 由理論上所建立之模型知亮紋寬度 ΔX 及入射角 γ 之關係爲：

$$(d \cdot \cos \gamma) \cdot \frac{\Delta X}{L} = \lambda$$

因爲 d, L, λ 都相同，因此只要計算證明 $\cos \gamma \cdot \Delta X = \text{定值}$ ，就表示支持理論。

2. 由實驗結果（附錄五）知 $\cos \gamma \cdot \Delta X$ 維持在一個範圍之內，其誤差平均只有 1.772%，因此此實驗可以證明：

$$d \cdot \cos \gamma \cdot \frac{\Delta X}{L} = \lambda \text{ 之正確性。}$$

3. 量 $\Delta X'$ 時是以最亮之三個點之距作平均。

4. 若所量 $\Delta X'$ 不在 Z 軸上，則要修正到中央之實際寬度爲：

$$\Delta X = \Delta X' \cdot \cos \theta_1$$

(四) 實驗四

(A) 保護膜之影響

以波長爲 λ 的光爲例，其在折射率爲 N 的介質中波長 λ_n 有

$$\lambda_n = \frac{\lambda}{n} \text{ 之關係。以 } \lambda_n \text{ 來做干涉：}$$

當此光穿過界面進入空氣中時發生折射，折射後角度為 θ ，則

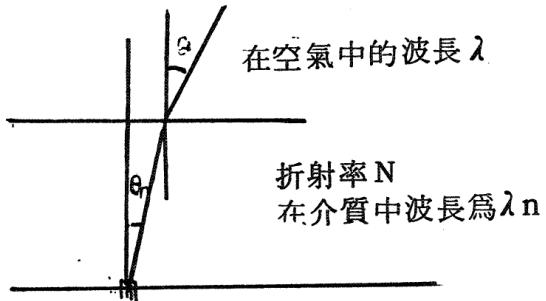
$\sin\theta = n \cdot \sin\theta_n$ (司乃耳定律)

(*) 式代入得

$$\sin \theta = N \cdot \frac{\lambda n}{d}$$

$$= N \cdot \frac{\lambda}{d}$$

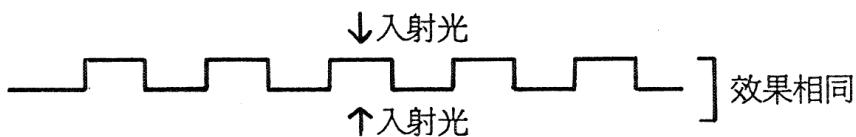
$$= \frac{\lambda}{d}$$



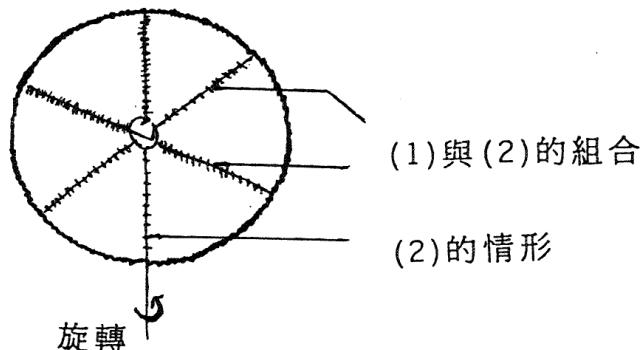
因此，由公式上我們可以看出保護膜不影響實驗結果。

(B) 正反面入射的討論

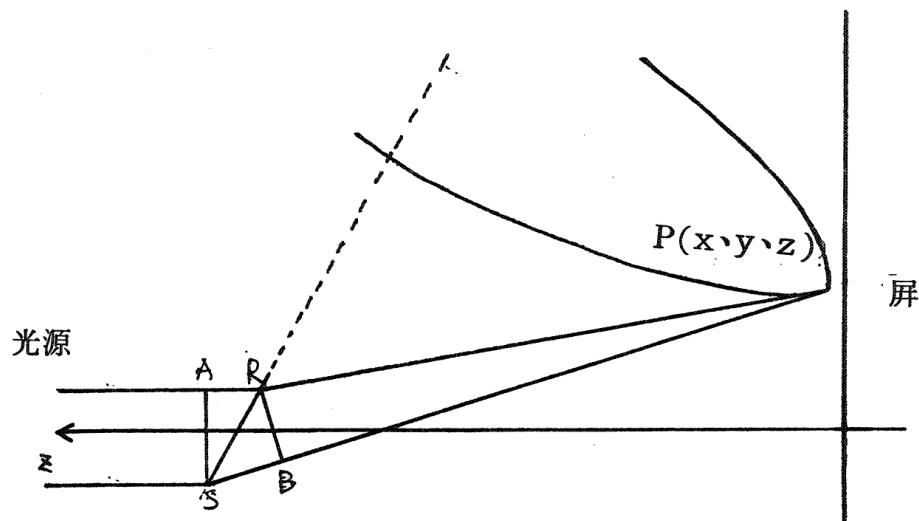
對 C D 而言，無論是凸或凹，都只是視為一個新波源，因此只要是凸起或凹入的間距相同，則所造成的結果亦相同。



(五)在我們觀察 C D 的彩環時，環是由 C D 上各組光柵共同貢獻的結果。對其中任何一組光柵，皆可以用 X 軸、Y 軸、Z 軸三方向的旋轉來組合。見附圖：



(六) 同相光錐理論，此理論為我們自己為解釋現象而發展的理論。



狹縫長 $\overline{RS} = W$ ，在光柵旋轉 ϕ 度時，空間中一點 $p(x, y, z)$ 要形成亮區，則 \overline{AR} 的相位落後，必須在 \overline{SB} 補回。符合此條件的 $p(x, y, z)$ 可得：

亦卽

由(2)推得

符合(3)式的 $p(x, y, z)$ 在空間中形成一個錐面，此錐以 RS 為軸，OP 為邊，所以我們在屏上所看見亮區排列成的曲線，即是此圓錐與屏相截所得到的圖形。

六、結論

(一)由實驗一，我們證明 C D 確實可以視為圓形之光柵。且其縫距約為 600
line/mm。

(二) C D 上之色環可以由 C D 上各組光柵共同散射成；對其中任何光柵都可以 x 、 y 、 z 三方向旋轉組合以求各散射之方向。

(三)光錐理論：

- 1.入射光的透射光線以光柵方向為軸旋轉成為一個光圓錐。
- 2.亮點的垂直寬度和光圓錐曲率無關。

(四) C D的保護膜對干涉現象沒有任何影響。

七、參考資料

(一)光學	張阜權、孫榮山、唐偉國著	亞東書局
(二)物理基礎觀念	吳友仁編	東江圖書
(三)微積分上冊	楊維哲著	三民書局
(四)高中物理第三冊		國立編譯館
(五)牛頓雜誌 52 期		牛頓出版社
(六)數位雷射音響	王治勝編	全華圖書

評語

以生活中所觀察的現象為提示，能周詳設計適當的實驗情境，明確顯示現象，並作仔細的觀察記錄，再根據觀察結果作深入的理論分析。態度、方法均正確可嘉，惜理論基礎稍弱，對繞射光點的解釋有再改進的餘地。