

# 結晶世界的奧妙

高小組化學科第一名

台北市日新國民小學

作    者：湯詠恩、江岳勳

蔡瑞原

指導教師：黃文瑞、黃翠娟

## 一、研究動機：

課餘閱讀科學叢書，上面寫著：泡一杯水溶液，然後放入一根棉線，不久就有晶體附著在棉線上。我覺得很有趣，也泡了一杯糖水試試看，結果老半天却未見晶體附著，因此引了我們探討的興趣。

## 二、研究目的：

- (一)探討在什麼情況下，會很快的產生結晶，是不是其它的水溶液也會產生同樣的現象？將可能影響的變因逐一實驗，由實驗中加強操作的能力。
- (二)用什麼方法來觀察結晶，它的形狀大小有什麼不同？實驗中，提升解決問題的能力，及細心觀察的態度。
- (三)能不能運用結晶製作裝飾物品。
- (四)製作結晶的玻片。

## 三、研究內容：

- (一)溶液的濃度與出現晶體的關係如何？
- (二)改變水溶液的容器（口徑大小不同），對結晶的影響如何？
- (三)放置溶液中的附著物質料不同，觀察它出現晶體的快慢有何不

同？

- (四)比較放置水溶液中附著物的粗細不同，與產生晶體的關係。
- (五)放置水溶液中附著物的粗糙光滑不同，對產生晶體有何影響？
- (六)附著物浸泡不同的水溶液中，比較產生晶體的情形有何不同？
- (七)水溶液的溫度改變，對結晶有何影響？
- (八)將水溶液染色，能否產生有顏色的晶體？
- (九)觀察顯微鏡底下的結晶世界—作結晶的玻片。
- (十)用晶體製造一個海底世界。

## 四、研究裝置

- (一)药品：小蘇打、食鹽、明礬、硼酸、糖、硫酸銅。
- (二)用具：試管、試管架、玻璃瓶、燒杯、棉線、鋁棒、玻棒、木棒、紙棒、壓克力棒、顯微鏡、玻片、酒精燈。

## 五、研究過程：

### 【實驗一】比較水溶液的濃度與結晶的關係如何？

方法：  
1. 用熱開水調配10%，15%，20%等不同濃度的水溶液六種，分別是鹽水、小蘇打水、硫酸銅、糖水、硼酸水、明礬水等。  
2. 在水溶液內分別放入棉線，使晶體附著。  
3. 觀察記錄如下表：

(表一) 水溶液的濃度不同與產生結晶的關係表

出現結晶時間		第一 天	第二 天	第三 天	第四 天	第五 天	第六 天	第七 天	第八 天	第九 天	第十 天		備註
溶液名稱	溶液濃度												
鹽	10%												一直沒有結晶出現 容易溶解
	15%												
	20%												
水	10%												20%須加熱至70°C以上 才完全溶解
	15%												
	20%												
小蘇打水	10%												大約三個星期後在水溶液上方的棉線及杯內壁出現結晶
	15%												
	20%												
硫酸銅液	10%												結晶顆粒很大而且附著很牢，看起來晶瑩剔透，20%須加熱到60°C以上才溶
	15%												
	20%												
明礬	10%												一直沒有出現結晶很容易溶解
	15%												
	20%												
糖水	10%												附著線上的結晶受振動很容易脫落沈澱杯底。 20%須加熱至70°C以上才能溶解
	15%												
	20%												
硼酸水	10%												附著線上的結晶受振動很容易脫落沈澱杯底。 20%須加熱至70°C以上才能溶解
	15%												
	20%												

我們發現：

- 調製水溶液的濃度大，也較快出現晶體。
- 調製同濃度的水溶液，小蘇打、硼酸較不易溶解，却較快結晶，而鹽、糖溶解較快，其附著線上一直沒有出現晶體。
- 明礬的結晶晶瑩剔透，顆粒也較大。
- 硼酸在結晶之初，一受振動易從棉線上脫落，附著效果差。

【實驗二】放置水溶液中的附著物質料不同，對結晶的影響如何？

- 方法：1. 調製飽和溶液分裝在試管中。  
2. 分別將不同質料的附著物放置試管中。

(表二) 水溶液中，放置不同質料附著物與產生結晶的快慢比較表

水 溶 液 名 稱	附 著 物 的 質 料	出 現 結 晶 時 間	10	20	30		第 二 天	第 三 天	第 四 天	第 五 天	第 六 天	第 七 天	備 註
			分	分	分								
明 礬 水 硼 酸	棉												以棉、木、紙最快生成結晶，也附著最多，鋁、壓克力、玻璃較慢，較少，而且附著效果差，會掉落
	鋁												
	木												
	壓克力												
	玻 璃												
	紙												
小 蘇 打	棉												均在10分鐘內即附著產生結晶，而鋁棒與壓克力上的結晶，容易脫落。 棉線效果較好。
	鋁												
	木												
	壓克力												
	玻 璃												
	紙												
鹽 水	棉												附著在棉線上的結晶，效果較好也較多。
	鋁												
	木												
	壓克力												
	玻 璃												
	紙												
硼 酸	棉												均在10分鐘內即有結晶附著，但是很容易掉落，尤其是在附著之初，不能受振動。
	鋁												
	木												
	壓克力												
	玻 璃												
	紙												

### 結果發現：

1. 結晶較快，顆粒較多的是棉線，其次是紙棒、木棒。
2. 不同質料的附著物結晶的快慢對小蘇打、硼酸影響較小，大約都在10分鐘之內就出現晶體。
3. 對不同水溶液而言，玻棒與壓克力棒的附著結晶

都比較少，而且容易脫落，效果不佳。

4. 用飽和溶液使其結晶，以硼酸小蘇打最快，其次  
是明礬。以明礬的結晶顆粒較大，食鹽次之。

**【實驗三】** 放置水溶液中附著物表面粗糙、光滑不同，與結晶的  
關係如何？

方法：取玻棒與壓克力棒各兩支，分別在其中一支表  
面用刀片切割，使其粗糙，再分別放入水溶液  
中，使晶體附著。

(表三) 附著物的表面粗糙與光滑和產生結晶的情況比較表

附著物質料 溶液名稱		出現結晶時間 附著物表面	30	1	1時30分	2小時	第二天	第三天	第四天	第五天	備註
明 礬	壓 克 力		分	小時							
明 礬	光	滑									大約一週以後，光滑的壓 克力與玻棒上附著的結晶 多數脫落
	粗	糙									
	光	滑									
	粗	糙									
硼 酸	壓 克 力	光	滑								光滑的壓克力與玻棒上附 著的結晶少，而且容易脫 落
	粗	糙									
	玻 棒	光	滑								
	粗	糙									

結果發現：附著物表面粗糙的，較快出現結晶且不易  
脫落。

**【實驗四】** 比較放置水溶液中的附著物粗細不同，與結晶的關係  
如何？

方法：1. 調配不同的飽和溶液各800c.c.  
2. 分別在盛裝水溶液的燒杯內放入粗細不同的  
棉線鐵線，由粗到細，分別編為1，2，3，4  
，5號。

結果發現：附著物的粗細，對產生結晶的快慢影響不  
是很大。

(表四) 附著物的粗細與產生結晶的情形比較表

溶液名稱	質料	出現結晶時間		10	20	30	40	50	1 小時	第二 三天	第三 天		備註
		附著物 的粗細(粗、細)	分	分	分	分	分	分					
明礬	棉	1											在較細的棉線，結晶將它包圍在中間而生長，粗棉線外圍也附著許多結晶
		2											
		3											
		4											
		5											
	木	1											較慢出現結晶
		2											
		3											
		4											
		5											
小蘇打	棉	1											細棉線上，結晶長得很好
		2											
		3											
		4											
		5											
	木	1											第三天以後，小蘇打的結晶大部脫落
		2											
		3											
		4											
		5											

【實驗五】改變盛裝水溶液的容器（口徑大小），對結晶會產生怎樣的影響？

方法：調配飽和水溶液分別注入管徑1.9cm，4.1cm，5.8cm的玻璃杯內，每種口徑均備3支，作3組實驗。並在溶液內放置棉線，使結晶附著。

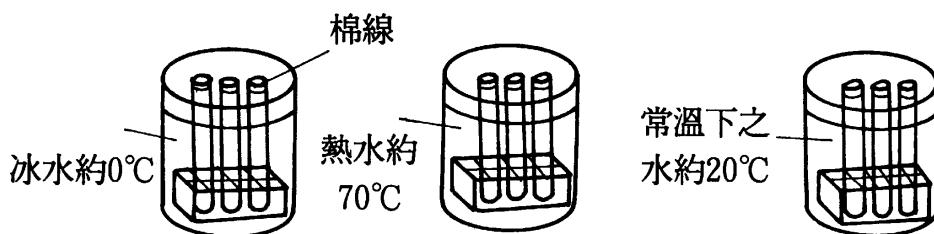
結果發現：盛裝水溶液的管徑愈小，較快出現晶體，但顆粒小。

(表五) 盛裝水溶液的容器大小不同與產生結晶的情形比較表

溶液名稱	容器大小 (cm)	實驗組別	出現結晶時間		30分	1小時	1小時30分	2小時		第二	第三	第四	第五		備註
			1	2						天	天	天	天		
明礬	大 (5.8)	1													口徑較小的較快出現結晶但顆粒小。 中杯與大杯在杯底形成很大的結晶顆粒，而且不停地成長
		2													
		3													
	中 (4.1)	1													
		2													
		3													
	小 (1.9)	1													
		2													
		3													
蘇打	大 (5.8)	1													在線上形成結晶第三天，在杯壁也佈滿結晶
		2													
		3													
	中 (4.1)	1													
		2													
		3													
	小 (1.9)	1													
		2													
		3													

### 【實驗六】水溶液的溫度改變，對結晶有何影響？

方法：1. 調配飽和溶液分別注入試管內，並放入棉線  
2. 如下圖裝置



3. 改變試管內水溶液溫度，再實驗。

(表六) 改變水溶液的溫度與產生結晶的快慢比較表

溶液 名稱	周遭 溫度	結晶出現 時間 放水溶液 溫度	10	20	30	40	50	1 小時		第 二天	第 三 天		備 註
			分	分	分	分	分						
明	約 0°C	15°C											均在短時間之內出現結晶
		40°C											
		70°C											
	約 70°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
	約 20°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
攀	約 0°C	15°C											都在短時間之內出現結晶
		40°C											
		70°C											
	約 70°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
	約 20°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
蘇	約 0°C	15°C											短時間內可見結晶附著線 上
		40°C											
		70°C											
	約 70°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
	約 20°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
打	約 0°C	15°C											短時間內可見結晶附著線 上
		40°C											
		70°C											
	約 70°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
	約 20°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
硼	約 0°C	15°C											短時間內可見結晶附著線 上
		40°C											
		70°C											
	約 70°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
	約 20°C	15°C											
		40°C											
		70°C											
酸	約 20°C	15°C											短時間內可見結晶附著線 上
		40°C											
		70°C											

結果發現：降低或昇高水溶液溫度，溫差愈大愈容易  
出現晶體

【實驗七】將水溶液染色，能否生成有顏色的晶體？

結果發現：結晶被染色了，加入顏料愈多，顏色愈深。

【實驗八】觀察顯微鏡底下的結晶世界—製作玻片，並用照相顯微鏡照相，用肉眼觀察結晶，無法很明確的辨認它們的結晶顆粒形狀，所以製作各種結晶玻片，透過顯微鏡觀察結果如下：

	直接觀察	調配水溶液，製玻片用 吹風機使快速結晶	玻片放冰箱 冷凍形成結晶
小蘇打	□□		
硫酸銅	□○○		
味精	□一		
明礬	○○		
食鹽	□□		

- 結果發現：1. 加熱使快速結晶，可見結晶多數成放射狀排列的圖案。  
2. 加熱快速的結晶，形成的顆粒較小，自然慢慢地結晶顆粒較大。  
3. 玻片放置冰箱冷凍，產生的晶體外觀排列較亂（但內部分子的結構却較整齊）

【實驗九】應用結晶的特性，使明礬溶液附著線上產生結晶，造一個海底世界。

## 六、研究結果：

(一)怎樣可以很快的造出晶體？

- 1.濃度：過低不易產生結晶，飽和或超飽和則較快而結晶顆粒也較大。
- 2.附著物：與附著物的粗細、表面粗滑、質料有關；以棉線或表面粗糙的，附著的效果較好，結晶也較快。
- 3.容器的大小：管徑小的，結晶較快，但顆粒較小。
- 4.溫度：與水溶液周遭的溫度有關，溫差大，也較快產生結晶。

(二)利用結晶的特性，可作成裝飾或觀賞物品。

(三)製作結晶的玻片，並拍成照片，可作為教學用。

(四)水溶液濃度小的，結晶較慢，但是晶體較晶瑩剔透。

## 七、參考資料：

(一)顯微鏡底下的觀察

(二)生活中的化學

(三)基礎化學

## 評論

作者們經過詳細的探討，尋找出結晶形成的最佳條件，並用以製造各種美觀有趣的晶體。思考周詳，實驗結果良好、表達能力極優並顯示具有甚佳之創造能力與研究科學之態度，其結果且具趣味性及教學上的價值。經評定給予第一名。