

數學科評語

- 一、國中、高中數學科作品之作者，都能對評審教授們從容作答。發表過程、結論、特色甚為難得，惟部分國小學生尚未能擺脫以往的機械式報告，亟待日後改進。
- 二、本年度高中作品皆經長期研究思考研究，問題皆相當深入完整，而國中作品，研究時間嫌匆促，宜予改進。
- 三、本年度大部分作品具有非常完整參考資料，但部分作品未能充分使用參考資料，導致事倍功半，甚為可惜。
- 四、今年作品除具數學內涵，能兼顧趣味與應用甚為難得。