

如何讓你更珍惜那一點點

初小組應用科學科第三名

桃園縣菓林國民小學

作 者：羅惠珍、張維元

曾銘祺、陳念則

指導教師：陳振雄、謝淑媛

一、研究動機

今天是本學期第三次定期考查，一大早心情特別緊張，眼看上學時間就來不及了，於是大喊著：「媽！稀飯煮好了沒？上學快來不及了。」「您把瓦斯開大一點，不是很快就會熟嗎？」可是媽却說：「火開大浪費瓦斯呀！」媽這一句話，使我想不透個中道理，百思不解，於是去請教老師。老師摸摸我的頭說：「這是個很好的問題，本學期自然第十三單元熱從那裏來，可以幫我們解決問題。至於瓦斯開大或小是否浪費，可要透過實驗才能知道結果。」因此，我們幾位同學在老師辛勤指導下，耗去了整個寒假，探討真正的節約能源—「如何才能讓你更珍惜那一點點」。

二、研究目的

- (一)從實驗中發現問題，觀察求證探尋結論，培養處理問題的科學觀念、態度和方法。
- (二)從實驗、觀察、研究、紀錄、綜合、整理分析……等活動以養成實事求是的科學精神，培養研究的興趣和信心。
- (三)透過實驗，明瞭如何節約能源及提供正確的使用方法。

三、研究設備器材

電子秤、溫度計、碼錶、鋁鍋、白鐵鍋、琺瑯鍋、鑄鐵鍋、快鍋、電爐、電磁爐、電鍋、瓦斯爐、尺、鑷子、計算機、量杯。

四、研究注意事項(控制變因)

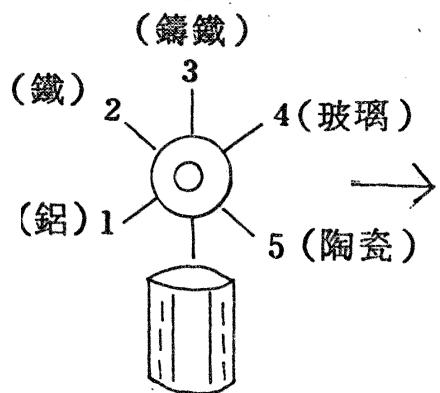
- (一)門窗通風要一致
- (二)每次實驗時，水一定要用量杯來量。
- (三)溫度計的酒精球不可碰到鍋底，觀測時視平線與度數保持水平。
- (四)每次實驗後，溫度計要插入冷水中，恢復常溫。
- (五)每次實驗後，鍋具的熱水要立即倒掉，並將鍋冷却，俟有相關實驗方可進行，為便於觀察溫度變化，實驗時所有鍋具均不加蓋。
- (六)瓦斯爐以新品來實驗，避免誤差。
- (七)電子秤非常敏感，實驗中不可隨意搖動或碰撞。

五、研究方法與過程

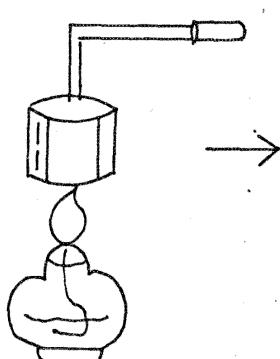
<研究一>不同質料製成的鍋具會影響到熱傳導嗎？

(一)熱傳導比較器實驗方法：

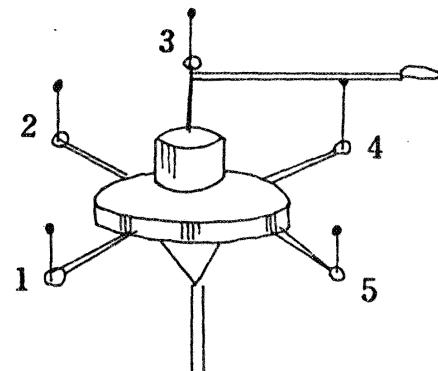
1. 在各固體棒的末端，滴蠟豎立火柴棒。
2. 畫記熱傳導比較器設定號碼順序。(如圖1)
3. 銅錘放在酒精燈加熱(如圖2)，再把鍋錘放在熱傳導比較器(如圖3)。
4. 將火柴棒倒下的順序紀錄下來，並與預測做比較。



(圖一)



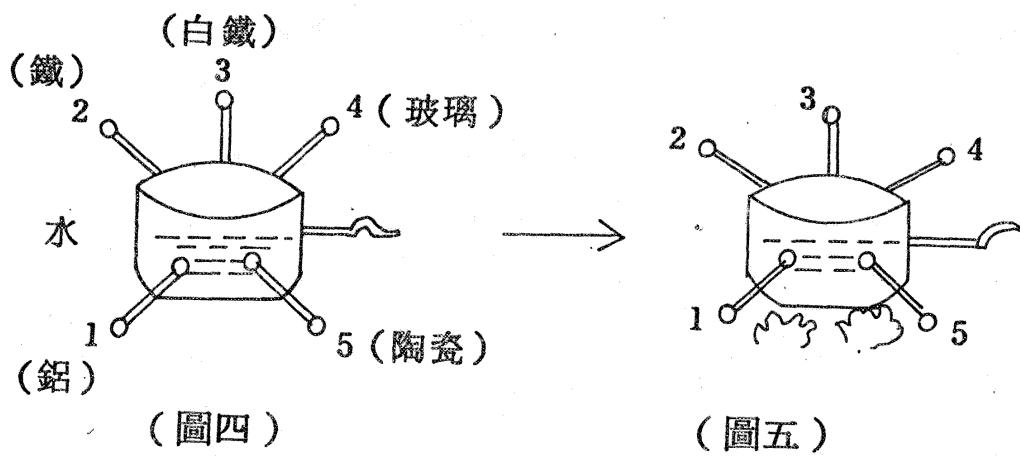
(圖二)



(圖三)

(二)液體對流傳熱比較器實驗法：

1. 在各固體棒的末端滴蠟，豎立火柴棒。
2. 將固體棒插入比較器塞子內（如圖4）。
3. 將比較器放置瓦斯爐上加熱（如圖5）。
4. 將火柴棒倒下的順序紀錄下來，並與預測做比較。



(三)結果如下：

熱傳導比較器實驗

名稱	鋁棒	鐵棒	生鐵棒	玻璃	陶瓷棒
預測	3	2	1	4	5
結果	1	2	3	4	5

液體對流傳熱比較實驗

名稱	鋁棒	鐵棒	生鐵棒	玻璃	陶瓷棒
預測	3	1	2	4	5
結果	1	2	3	4	5

(四)我們發現：

1. 在熱傳導比較器實驗，結果發現傳熱有快、慢的不同，依序爲：鋁、鐵、鑄鐵、玻璃、陶磁。
2. 液體對流傳熱實驗中，證明鋁棒在液態傳熱最佳而陶磁最差。
3. 通常金屬比非金屬傳熱速度快些，如鐵傳熱比玻璃快。

<研究二>瓦斯火勢大、小對瓦斯耗量之比較研究：

(一) 實驗方法：

1. 將 4 公升裝瓦斯放置電子秤上紀錄使用前之重量。
2. 將各種質料製成之鍋具盛上 2000 cc. 水量，不加蓋子並插上水溫計。
3. 將瓦斯爐火調至大火，燃燒不超過 200cm^2 ，俟各組實驗完成後，再實驗小火（注意瓦斯壓力，故實驗採編號輪流反覆三次紀錄，求平均值）。
4. 依鍋具編號順序放在瓦斯爐，按時紀錄溫度及瓦斯耗量。
5. 每分鐘紀錄一次，直到沸騰所需時間及瓦斯耗量。

(二) 實驗結果：

不加蓋、大火組

受熱面積 實驗係數		類別 編號	鋁鍋	琺瑯鍋	鑄鐵鍋	白鐵鍋	鐵鍋	陶瓷鍋
瓦斯耗量 (g)	1	1	2	3	4	5	6	
	200 cm^2							
1	20	30	28	28	28	60		
2	25	34	30	30	29	65		
3	23	30	32	28	28	70		
平均	22.6	31.3	30	28.6	28.3	65		

水 沸 騰 時 間	1	分	8	10	10	9	10	21
		秒	30	5	0	40	0	30
	2	分	8	10	9	10	9	21
		秒	45	8	50	0	30	25
	3	分	8	10	10	9	9	21
		秒	40	15	11	30	20	27
	平均	分	8	10	10	9	9	21
		秒	38	9	0	46	37	27

(不加蓋、小火組)

受 熱 面 積 實 驗 係 數		類 別 編 號	鋁 鍋	琺 瑯 鍋	鑄 鐵 鍋	白 鐵 鍋	鐵 鍋	陶 瓷 鍋
		1	2	3	4	5	6	
		100cm ²						
瓦 斯 耗 量 (g)	1	18	28	28	28	26	80	40 分 以 上
	2	19	32	29	30	27	82	
	3	18	29	28	29	26	82	
	平均	18.3	29.6	28.3	29	26.3	80.6	
水 沸 騰 時 間	1	分	14	17	17	17	16	
		秒	21	5	0	0	25	
	2	分	14	17	17	17	16	
		秒	30	20	5	10	34	
	3	分	14	17	17	17	16	
		秒	18	18	5	10	50	
	平均	分	14	17	17	17	16	
	平均	秒	23	14	3	6	36	

(三)我們發現：

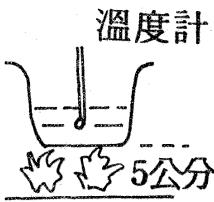
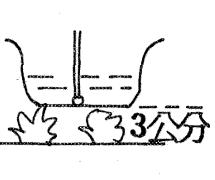
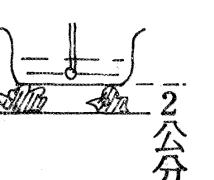
1. 質料不同的鍋具，經實驗結果要最省燃料，以小火加溫到 80°C 左右（火勢為鍋面積的 $\frac{1}{2}$ ），再以大火加熱至沸騰。
2. 印證〈研究一〉的結果，我們發現：用不同質料的鍋具煮開水，水達沸騰所需時間及燃料依序為鋁鍋、鐵鍋、鑄鐵鍋、白鐵鍋、琺瑯鍋、陶瓷鍋。
3. 綜合大、中、小火之實驗，若無暇改變瓦斯量，應以小火或中火加溫。
4. 水沸點常被人認為是 100°C ，但經實驗多次（平地），結果是 98°C ，老師特別指出，地面上任何物體受到的壓力強度約為一大氣壓，從地面往下愈深氣壓愈大，水的沸點就愈高，深度平均每增加1000公尺，水的沸點約升高 3°C 。

〈研究三〉火焰對鍋底燃燒面高低有無影響

(一) 實驗方法：

將瓦斯爐的火固定在大火，再把底面積相同的鋁鍋三個，各盛上2000cc水量並分別置上溫度計，觀察火焰與鍋底高度燃燒情形及水溫達沸騰之時間比較。

(二) 實驗結果：

火 焰 種 類	外 焰	內 焰	焰 心
鍋 底 面 積	213cm^2	213cm^2	213cm^2
鍋 底 與 爐 面 度 的 高 度	5 cm	3 cm	2 cm
火 势	大火	大火	大火
沸騰時間	分 8	10	12
	秒 38	2	5
燃 燒 圖			

(三)我們發現：

1. 媽所說的話「急火（大火）未能把飯快煮熟」是有道理的。
因開大火讓溫度最高的外焰完全在空氣中燃燒形成浪費。
2. 鍋底高度與爐面，若太低或太高，不能發揮火焰的特點，應以火焰的大小及鍋底面積來決定鍋底與爐面的高低。
3. 欲使瓦斯完全燃燒注意火焰的顏色—以近藍色火焰為佳。

<研究四>鍋底的形狀不同對瓦斯耗量的關係研究

(一)實驗方法：

利用鍋底形狀之不同來探討燃燒面不同對瓦斯耗量的關係，方法同研究三，但應注意控制之變因有：1. 大小、形狀力求相同。2. 只變化鍋底。3. 以瓦斯爐火進行試驗。4. 可盛水 2000 cc. 並能淹蓋鍋底，可量出溫度。5. 以中火，各鍋具均不加蓋進行實驗。

(二)實驗結果：

形 狀						
鍋 別		鋁 鍋	砂 鍋	鐵 鍋	白 鐵 壺	鐵 鍋 (凹底)
沸 分		13	35	12	20	32
點 秒		5	50	10	20	7
受熱部分	平底直徑22公分	弧底直徑20公分	V形但口徑22公分	平底直徑16公分	凹底直徑22公分	
受火情況	火 力 散 開	火 力 散 開	火 力 散 開，但受 熱面大	火 力 無 法 集 中	火 力 集 中而 加 強	
圖 式						
	底 部 受 热	壓 力 耐 壓	受 热 面 大	受 热 只 限 底 部	火 力 集 中	

(三)我們發現：

- 1.平底鍋受熱部份較少，火力不能集中，故燒開水沸騰較慢。
- 2.從材料力學觀點鍋底凹狀是承受壓力，做成凹凸都可以。但煮開水以凹底，炒菜以凸底（V形）為佳。
- 3.砂鍋只適合燉藥、燉肉；因受力方式很講究，且脆性材料只能吃壓力，不能承受拉力，在利用價值上，最不實用。

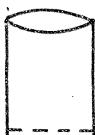
<研究五>鍋底表面積對盛物多寡所耗瓦斯量及時間之探討

(一)實驗方法：

- 1.採取受熱面積相同的平底鋁鍋，各裝 1500 cc.、3000 cc.、4500 cc.、6000 cc.的水量，分別置於瓦斯爐上加熱至沸騰，探討所需時間與瓦斯耗量，是否成等比級數。
- 2.鍋具受熱面積成等比，實驗所盛之水量以 1000 cc.（即定量的水）進行實驗。

(二)實驗結果：

實驗 1：<底面積不變，容器容量成等比>—火焰以不超過 300 cm^2

容 量		甲 1500 cc.	乙 3000 cc.	丙 4500 cc.	丁 6000 cc.
平底鋁鍋面積		300 cm^2	300 cm^2	300 cm^2	300 cm^2
沸 滾 時 間	分	7	12	19	35
	秒	25	5	3	4
瓦斯耗量 (g)		21	36	57	105
平 面 圖		平面圖			
					
		1500 cc	3000 cc	4500 cc	6000 cc

註：以上資料是經過三次實驗平均數

實驗 2：(盛水不變，底面積成等比) — 火焰大小不超過丙底面積

平底鋁鍋容積 (約)	甲 1000 cc.	乙 1000 cc.	丙 1000 cc.	丁 1000 cc.
沸騰時間 分	5	5	6	6
秒	4	30	24	0
瓦斯耗量 (g)	16	17	19	18
頂視圖	頂視圖			
	 內裝 1000 cc.			

註：以上資料是經過三次實驗平均數

(三) 我們發現：

1. 水分子有對流現象，所以受熱面積越大，水溫上升越快。
2. 鍋具內盛水的高度，愈接近底面積的直徑長，最能節省瓦斯耗量及時間（以等比加以推測）。
3. 若鍋內水量的高度高出底面積的 1.5 倍以上，所耗時間則愈長，我們推測可能是火焰把熱量傳到鍋內被水分子帶到空氣中，或者是火勢無法集中，溫度提升較慢。

<研究六>各種爐具：電爐、電磁爐、瓦斯爐經濟效益之比較。

(一) 實驗方法：

取相同鋁鍋 3 個（底面積約為 415cm^2 ）分別盛上 200 cc 實驗水，在不同爐具上，比較各種爐具所費之能源及時間等之比較。

(二) 實驗結果：

1. 各種爐具所費時間及能源結果紀錄表

相 關 係 數 類 別		800 W 電 爐	1000 W 電磁爐	瓦斯爐	說 明
水 量		2000 cc.	2000 cc.	2000 cc.	1. 2. 3. 以上皆三次試驗平均值。 電以一度二・八八元計。 瓦斯以液體瓦斯計。
加溫沸 騰時間	分	20	30	6	1. 2. 3. 以上皆三次試驗平均值。 電以一度二・八八元計。 瓦斯以液體瓦斯計。
	秒	10	5	0	
度數(瓦千) 或 瓦斯量		110 V 0.27度	110 V 0.5 度	30 (g)	
折 算 金 額		0.8 元	1.44 元	0.4725 元	
能 源 效 益		85 %	80 %	100 %	

2. 每天、月、年單燒開水耗費金額計算

類 別		800 W 電 爐	1000 W 電磁爐	瓦 斯 爐
每戶(7人計) 水 量		10000 cc.	10000 cc.	10000 cc.
每天折算金額 (元)		4	7.2	2
每月折算金額 (30天)(元)		120	216	60
每年折算金額 (12月、元)		1440	2592	720
百分比(%)		200 %	360 %	100 %
每年損益比較		- 720	- 1872	0

(三)我們發現：

1. 目前家庭中，所使用的各種爐具，以瓦斯爐最為經濟。
2. 電磁爐能源效率只能達到 80%，電爐達 80%，且在火勢控制能力方面很小，所以不值得推廣。
3. 以每戶 7 人計，所耗煮開水折算金額，電爐每天約 4 元，電磁爐 7.2 元，瓦斯爐 2 元，故一年下來，仍以瓦斯爐比較經濟。

六、結論

- (一) 使用金屬製品，鍋具以鋁製傳熱最佳，受熱面積大之鍋具加熱時，能於較短時間內增加較高溫度。
- (二) 一般而言，在燒開水，開始選用小火（火勢約為鍋具底面積的 $\frac{1}{2}$ ），加溫到 80°C （即有水氣向外跑時），再以大火加熱至沸騰，較能節省能源。
- (三) 要利用火焰的特點—外焰溫度最高，不讓外焰跑出鍋外燃燒。
- (四) 要使瓦斯完全燃燒，應注意火焰的正常顏色近乎藍色且不可有紅火或跳火現象。
- (五) 選用鍋具仍以選擇凹凸鍋底為佳，並且以吸熱量大的黑色器具較佳。白色鍋底會有反射作用，傷害鍋具。
- (六) 在家庭中，以瓦斯爐燒開水最為經濟，與其他爐具比較，每年約節省 $700 \sim 1800$ 元。

七、參考資料

- (一) 國立編譯館主編—國民小學自然科學第五冊。
- (二) 國立編譯館主編—國民小學自然科學教學指引第五冊。
- (三) 光復書局：光復百科大典—科學基礎篇。

評語

1. 從日常生活所遭遇之問題，就初小程度能力以簡單的實驗作有系統之探討。

2. 對實驗之變因考慮尚為週到，實驗的類據收集及處理表現完整。
3. 討論部分非實驗結果或非初小所能理解者不宜列入。
4. 科展常有類似的研究，唯本研究頗為仔細，是其可取之處。