

# 水族箱清潔隊的好幫手

## 高小組應用科學科第一名

台北市石牌國民小學

作 者：周建成

指導教師：胡甫育

### 一、研究動機

開學時分配掃除工作，我們這一組是水族箱清潔隊，負責清潔自然科學教室和一年級教室裏的水族箱。自然科學教室的水族箱經常較乾淨，而一年級教室裏的水族箱就不同了。那裏面養的是金魚，排泄物特別多。一年級的同學又常常把飼料放得太多，魚吃不完的飼料就沈到下面發黴，好可怕。這些沈積物在水中輕飄飄的不好打撈，也撈不乾淨。使得我們要每隔一個月把水族箱內的砂石清洗一次。為了清洗砂石，先要把魚用網撈出來寄養在別的水族箱，然後拆下打氣設備、溫度計、自動調溫器，搬出水罩和石頭，才能把砂石倒出來清洗，洗好了再一樣一樣放回去。因為換了水還要放一些海波，再等半小時，才能把魚接回來。這工作又麻煩又怕東西被打壞，真是苦差事。想到平時老師常鼓勵我們研究實驗，何不來研究有沒有較好的方法來維護水族箱的清潔。

### 二、研究目的

我們要研究一種簡便的方法，專門用來清除水族箱的沈積物，使水族箱經常保持清潔，也免得洗水族箱太辛苦。

### 三、研究設備

水族箱原有的設備：水族箱、砂石、濾水器（包括小抽水機和濾棉），及其他附件。

水族箱以外的設備：酒精燈、剪刀、塑膠黏土、小鐵珠、及大大

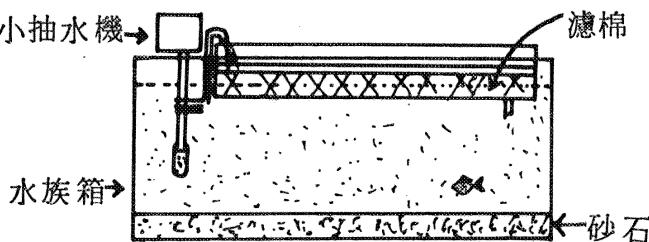
小小的塑膠管。

## 四、研究過程方法

### (一)調查現有的清洗方法

我們訪問了幾家水族箱，請教清洗砂石中沈積物的方法，總共有三種。

1. 把水族箱中所有的東西搬出來，再把砂石倒出來洗，洗完了一樣一樣放回去。這也就是我們原來用的方法。
2. 把水族箱中所有的東西搬出來，然後在水族箱中洗砂石，換水再洗，再換水再洗。洗完了再把東西放回去。
3. 在水族箱中裝一個濾水器，用手攪拌砂石，讓沈積的污物飄浮在水中，由濾水器的小抽水機把水送上去，經過濾棉把污物過濾後，水又回到水族箱。



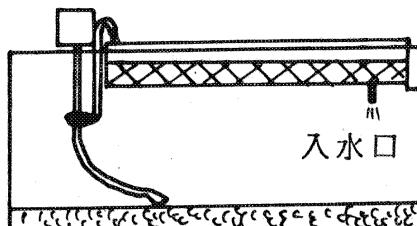
- 檢討：
1. 第一種方法和第二種方法都要把東西搬出來，洗好了又放回去，工作較辛苦，時間大約要一小時多。
  2. 第三種方法不用搬東西比較輕鬆，時間也要一小時多。
  3. 第三種方法的缺點是許多的污物又會沈積在下面，沒有被吸走。

討論：第三種方法如果能改善，使污物不要在水中飄比較好。

### (二)接塑膠管的方法：

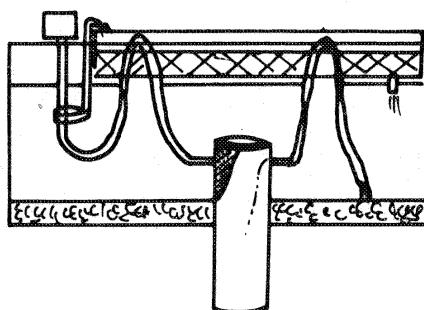
我們在試驗第三種方法時，發現靠近小抽水機的進水口較近，水流動較快，對污物吸力較強，較遠水流動較慢，對污物吸力較弱。於是想到，如果把小抽水機的入水口接一條塑膠管，使入水口能伸長，直接從砂石表面吸起沈積污物，大概可以吸起來而不會在水中飄。

經過試驗後發現，大約距離半公分可以把污物吸起來，可是常有小石子或碎貝殼也被吸起來，使得小抽水機卡住，不能轉動。我們又觀察到有些沈積污物會逐漸向下滲入砂石中，不只是在砂石表面。經過檢討以後，我們認為應該想辦法使砂石和污物同時吸起來，再分別過濾。



### (三)模仿吸塵器的方法：

要怎樣把砂石和污物同時吸起來，再分別過濾，想來想去，想到模仿吸塵器的方法。我們找到一個飲水機的過濾器塑膠罐，在罐中放一塊小鐵絲網，罐的兩邊接上水管，小抽水機吸水時，砂石和污物同時由入水口吸入。到塑膠罐，砂石被鐵絲網擋住，污物再經由抽水機到濾棉過濾。水又回到水族箱。



檢討：1.這方法，開始時要把各處灌滿水才可用，裏面有空氣時，抽水機不能使用。再加上附帶罐子、管子，操作不容易也太麻煩。

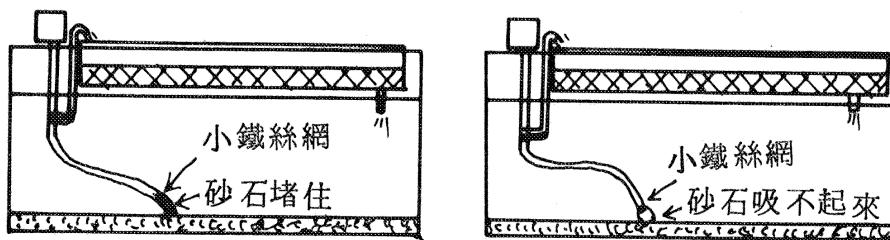
2.使用時，抽水機出水量很少，吸起砂石、污物也很少，大概是因為管路較長較複雜的關係。

討論：應該用比較簡單的構造，以免抽水機出水量減少，也比較容易操作。

### (四)不同大小的塑膠管：

我們由模仿吸塵器的方法，想到直接用一條水管，裝一塊小鐵絲網擋住砂石，這方法不知能不能用。

我們用一條直徑二公分的水管試驗，結果發現，小抽水機開始抽水時，砂石就很快上升，立刻堵滿鐵絲網，抽水機出水量就變得很小。在水管末端改用直徑五公分的大水管接上試試，卻發現砂石都吸不起來。



討論：1.大概是水管大小不同，吸力不同。

2.應該去買些大小不同的水管，比較看看。

我們從塑膠行買了八種大小不同的塑膠水管各十公分，接在小抽水機的水管末端，試驗吸起砂石的情形如何？

結果：

| 水管號數             | 1                                 | 2                                 | 3                                 | 4                                 | 5                                 | 6                                 | 7                          | 8                          |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 直徑(公分)           | 1.2                               | 1.4                               | 1.8                               | 2.2                               | 2.4                               | 3.2                               | 3.8                        | 4.8                        |
| 吸<br>起<br>情<br>形 | 砂堵<br>石住<br>快<br>速<br>上<br>升<br>網 | 砂堵<br>石住<br>快<br>速<br>上<br>升<br>網 | 砂堵<br>石住<br>快<br>速<br>上<br>升<br>網 | 砂堵<br>石住<br>快<br>速<br>上<br>升<br>網 | 砂堵<br>石住<br>快<br>速<br>上<br>升<br>網 | 砂會<br>石堵<br>逐<br>漸<br>上<br>升<br>網 | 砂幅<br>石度<br>約四<br>公分<br>漂動 | 砂幅<br>石度<br>約二<br>公分<br>漂動 |

發現：1.直徑小的水管，砂石上升較快，直徑較大砂石上升較慢，甚至不上升。

2.在用6號7號水管時，觀察到有很小的砂石往上升，用8號水管時，只看到有污物上升。

討論：1.直徑大小不同，可能水的流速不同，應該測量水的流量。

2.砂石顆粒大的在6號和7號管不能上升，顆粒小的能上升，可能是顆粒大小會影響上升情形。

3. 在 8 號水管中污物會上升，可能是因為較輕的物質容易被吸上升。

由以上的討論，我們用塑膠黏土做了些大小不同的小球，還找來一些大小不同的小鐵珠做實驗，同時也用量筒測量各種水管，抽水機出水量是多少。

結果：塑膠球 0.1 公分 0.2 公分 0.3 公分 0.4 公分  
 0.5 公分 0.6 公分 0.8 公分  
 小鐵珠 0.3 公分 0.4 公分 0.5 公分 0.6 公分  
 0.8 公分

| 水 管 數        | 1          | 2          | 3            | 4          | 5             | 6           | 7            | 8         |
|--------------|------------|------------|--------------|------------|---------------|-------------|--------------|-----------|
| 十秒出水量 cc.    | 860        | 890        | 920          | 970        | 980           | 980         | 980          | 980       |
| 換算每秒出水量 c.c. | 86         | 89         | 92           | 97         | 98            | 98          | 98           | 98        |
| 水 管 直 徑      | 1.2 公分     | 1.4 公分     | 1.8 公分       | 2.2 公分     | 2.4 公分        | 3.2 公分      | 3.8 公分       | 4.8 公分    |
| 水 管 截 面 積    | 1.1 平方公分   | 1.5 平方公分   | 2.5 平方公分     | 3.8 平方公分   | 4.5 平方公分      | 8 平方公分      | 11.3 平方公分    | 18 平方公分   |
| 水 的 流 速      | 每秒 78.1 公分 | 每秒 59.3 公分 | 每秒 36.8 公分   | 每秒 25.5 公分 | 每秒 21.8 公分    | 每秒 12.3 公分  | 每秒 8.6 公分    | 每秒 5.4 公分 |
| 吸塑膠球情形       | 全吸起來       | 全吸起來       | 全吸起來         | 全吸起來       | 會吸起 0.4 公分以下的 | 會吸起 0.2 公分的 | 有時吸起 0.1 分分的 | 都吸不起來     |
| 吸小鐵球情形       | 全吸起來       | 全吸起來       | 有時吸起 0.3 公分的 | 都吸不起來      | 都吸不起來         | 都吸不起來       | 都吸不起來        | 都吸不起來     |

- 發現：
1. 水管直徑較小的出水量較小，但水的流速較快，水管直徑較大的則相反。
  2. 水管中流速較快的水管，對物體吸力較強。
  3. 物體顆粒較大需要水的流速較快的水管才能吸起來，顆粒較小的，在水流較慢的水管就可吸起來。
  4. 同樣大的小鐵珠和塑膠黏土小球相比，小鐵珠要水流速度較快的水管才能吸起。

推論：1. 水管大的，若用較大的抽水機，管中流速加快，吸力就

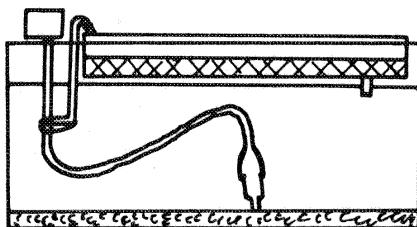
變大。

2. 密度較大的物體（也就是平常說較重的），要較快的水流才能吸起來。
3. 水流速快時向上吸力較大，水平的方向應該也是衝力較大。

(五) 上面大，下面小的水管：

我們由實驗中知道小的水管吸力強，大的水管吸力弱，又知道輕的物質較容易被吸起來，那麼如果把大小不同的水管接在一起，小的在下面吸力強能夠吸起砂石，大的在上面吸力弱砂石不能上升，沈積污物比較輕可以繼續上升，這樣或許可以用來清洗水族箱的沈積污物。於是動手試驗。

試驗結果砂石在小水管中很快就上升，到上面大水管處不能上升反而降下來，降到較小的水管處又上升，成爲循環的現象，沈積污物會一直上升經抽水機到濾棉。我們發現這樣可以把砂石洗得很乾淨。



討論：1. 砂石受小水管較強的水流帶動向上衝，進入大水管後，水流較慢，衝力逐漸消失又掉下來，到小水管，又受到水流力量再向上衝，所以造成循環現象。

2. 由於砂石上下循環有搓洗作用，更能洗得乾淨。

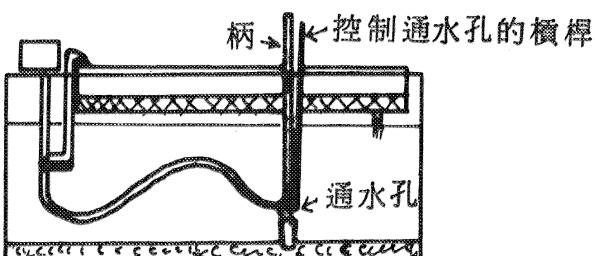
缺點：1. 水管上面大、下面小，下面吸力強，砂石容易吸起來，可是要把砂石放下去卻要按開關停止抽水機抽水才可以，很不方便。

2. 大小水管接在一起，砂石放下時，有些會停在水管內緣上，要改進。

(六) 再改進：

1. 砂石放下去有困難是因為小水管水流速度快，把砂石向上衝，要使砂石下得去，就要使小水管中的水流速慢。

我們的方法是在水管上方適當位置，鑽一個通水孔，做成一個水的開關，順便把水管加上柄，清洗工作時，手就不必浸到水。當通水孔開時，有許多水從通水孔進入到抽水機，經過下面小水管的水量就減少。水量少了自然水的流速就慢，砂石就落下去。當通水孔關閉時，水都從小水管進入，流量大就流速快，吸力就強了。



2. 大小水管接在一起不理想，我們找不到適合的代替品，卻想出一個方法。只要把大水管下面壓扁就可以了。因為圓形變扁時，雖然周長相等，面積卻減少了，越扁面積越少。大水管下端壓扁截面積變小，水的流速就比較快，吸力較強。

兩個缺點改善後，試用覺得效果很好，我們的研究也就大功告成了。

## 五、研究結果

我們由研究完成了簡單好用的水族箱清潔器，隨時可以用它清除水族箱的沈積污物，不怕有多少沈積的飼料或金魚排泄物，幾分鐘就吸得乾乾淨淨，不但維持水族箱的清潔，而且使清潔工作成為快樂的事。這都歸功於我們有了一個好幫手。

## 六、結論

(一) 水族箱最容易髒最需要清洗的是砂石，因為污物都向下沈積。清洗砂石卻是最麻煩的事，要把所有的東西都搬出來，洗好又搬回去。

- (二)我們所研究出來的方法，不用搬東西，也不用很多時間，又可隨時使用，不讓污物長時期沈積，是最方便、快速、輕鬆，又最能維護水質清潔的方法。
- (三)我們認為這個方法，構造簡單，大量製造一定價錢便宜，而功效優良，是值得推廣的方法。

## 七、討 論

- (一)用這方法吸取沈積污物，如果水族箱更多或更大時，只要用較大的抽水機，接較大的水管，清除工作就更快。
- (二)由這實驗不但研究出清潔水族箱的好方法，而且也對水流的速度和搬運的力量之間的關係有更多的認識。

## 八、參考資料

- (一)台北市政府教育局出版科學畫刊 131 期，156 期。
- (二)正言出版社出版，水泵。

## 評 語

本作品在製作過程中，能逐步的瞭解水流吸引沙石及沈澱物之特性，設計清潔器，由功能不完整逐步研究改善，由此作品之製作過程，充份顯示作者相當富創造力及解決問題之能力，本作品說明相當清楚，思考程序流暢，並具高度實用，就小學作品而論，相當難得。