

哈雷彗星的奧秘

初小組地球科學科第三名

台北縣中正國民小學

作者：譚博仁 等四人

指導教師：張培正

一、研究動機

大家都在討論「哈雷彗星」，「哈雷」成了今年最熱門的話題。但是我們對「哈雷彗星」是什麼？仍然感到十分陌生，爲了更進一步認識它，同學們在老師的指導下展開對「哈雷彗星」的研究。

二、研究目的

老師說：「在資訊爆炸的時代裏，怎樣搜集資訊，掌握資訊並進一步的利用資訊，是非常重要的。」所以我們就嘗試著拿「哈雷彗星」的資料，並加以科學化的整理，來增加我們對「哈雷彗星」的認識，進一步培養我們處理資訊的能力。

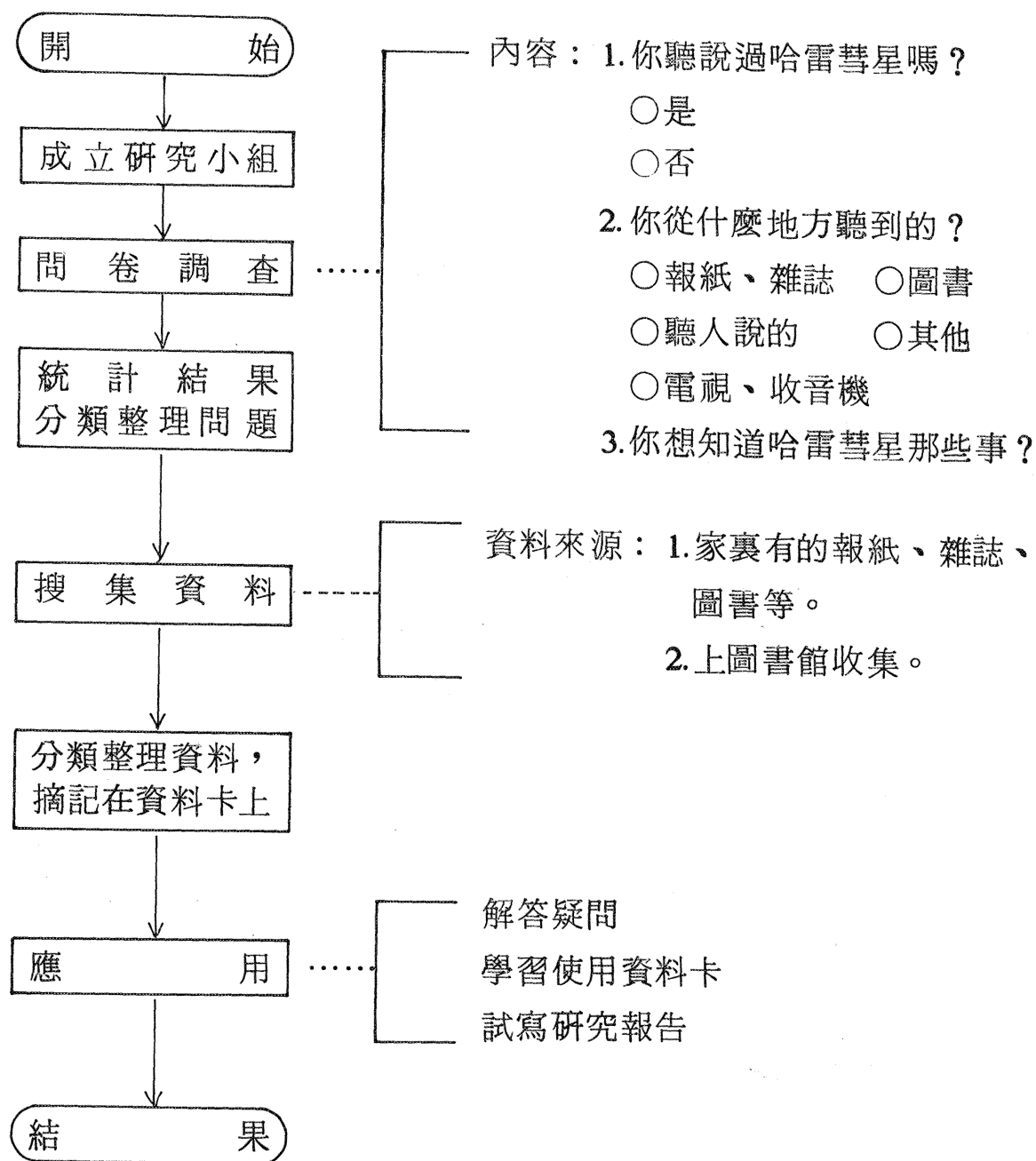
三、文獻探討

報導「哈雷彗星」的圖書、雜誌、報紙等。

四、研究設備

多孔資料卡。

五、研究過程及結果



六、主要研究問題

- (一) 你能歸納出哈雷彗星的基本資料嗎？
- (二) 從各類型哈雷彗星資料搜集中你發現到它們有什麼不同？
- (三) 在選定主題表時，你發現到什麼？
- (四) 用主題找資料你覺得方便嗎？
- (五) 還能想出其他查資料卡的方法嗎？

七、研究結果

- (一)我們搜集的資料有報紙、圖書、期刊……等。從出版的時間可以發現到圖書出版的比較早，資料也比較舊，報紙是最近發生的新聞，資料比較新，也最有參考價值！
- (二)對於天文知識我們認識的不多，所以在分類的時候，只能做到第二級的分類。
- (三)資料要歸類，有時候會找不到「家」，爲了不讓它漏掉，我們想出用「其它」這一條，暫時把它包括起來。
- (四)用主題找資料，只要弄清楚同學所提出的問題是屬於那一類，然後用一根鐵絲就可以很容易把答案挑出來。
- (五)找資料的時候，發現「哈雷彗星構造」的卡名佔了全部卡片的一半，爲了找我要的資料非要把卡片一張張的看完，很花時間。
- (六)如果把重要的字像字典一樣用注音、部首、筆劃來查，那該有多方便。可惜！注音和部首不容易在卡片上標明出來。
- (七)試驗結果，我們發現用數出的筆劃標明在卡片上，並且配合主題找資料會很方便。

八、結 論

經過一段時間的搜集，我們找到許多有關「哈雷彗星」的資料，並加以分類整理摘記在厚厚一疊資料卡上，這是我們辛苦累積的成果，不但使我們深入認識哈雷彗星的奧秘，也使我們學習到寶貴的讀書方法。用文獻探討的方法做研究只是起點，我們希望將來能有好的裝備，好的指導，幫助我們觀察天空的星星，印證我們學得的知識，還希望進一步能發現新的學問哪！

九、參考資料

資料卡上加註有摘記人姓名，表示對資料內容的負責。有詳細的書目資料和原始資料大約的字數，方便查檢、選擇。

評 語

- (一)收集與整理現有資料是科學研究的第一步，初小學生能了解這一點很可貴。
- (二)作者能充分利用現有資訊管道收集資料和分類，且列出其可靠程度，值得鼓勵。