

爸爸的碗筷用不得

初小組應用科學科第三名

屏東縣僑德國民小學

作 者：楊淳雅等六人

指導教師：陳守仁、李明正

一、研究動機

暑假的時候，阿玲的爸爸因為天天加班，工作勞累，而且每天都在路邊小攤上吃飯，因此不幸得了急性肝炎，住進醫院，臉色變成黃褐色，好難看喔！醫生說：「急性肝炎會傳染給別人，病人使用的餐具要分開。」爸爸出院回家後，媽媽就把爸爸使用的碗筷、湯匙放在一邊，才不會傳給家人。可是這些碗筷都和家人用的一樣，有時會混在一起，怎麼辦呢？聰明的弟弟說：「在碗的上面寫上爸爸的名字，就不會認錯了。」可是容易洗掉。哥哥說：「重新購買碗筷，不就好了嗎？」於是媽媽接受了哥哥的建議。經過這次的教訓，我認為如果每一個人的碗筷都有記號，很容易識別出來，不是很好嗎？因此，我把這個問題在學校的少年科學研習活動中提出來，經過大家的討論，老師的指導，我們終於有了新的構想。

二、研究目的

- (一)利用一、二年級學過的分類方法和經驗，再熟練分類的過程。
- (二)利用一、二年級學過的分類基礎，去觀察日常生活中的分分看。
- (三)利用學過分類的經驗，把它應用在日常生活中，改善我們生活上的不便。

三、研究問題

- (一)我們在低年級時，學過那些分分看呢？
- (二)日常生活中，有那些是利用分分看的方法，來解決問題的？

(三)怎樣利用分分看的方法，來改善日常生活上的方便呢？

(四)分分看在未來生活上的新構想。

四、研究過程

(一)搜集資料：

1. 課本和習作：我們回到家裡把念一、二年級的舊課本找出來，在老師的指導下整理分類的資料。

2. 觀察和分類：同學們一起觀察日常生活中的用具，把人們利用分類的方法應用在日常生活中的找出來，大家再分分看。

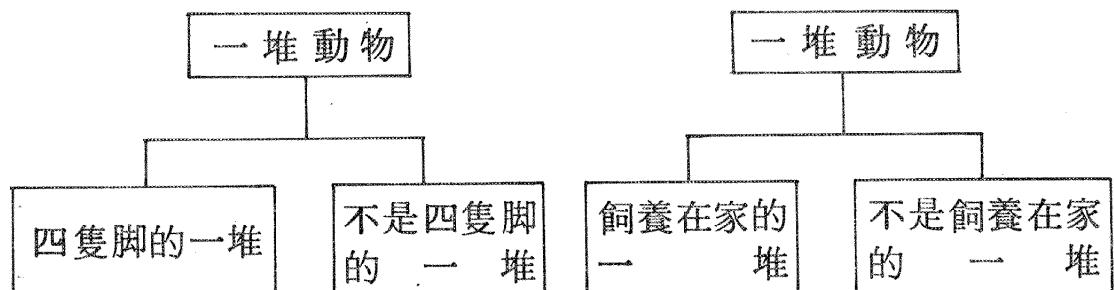
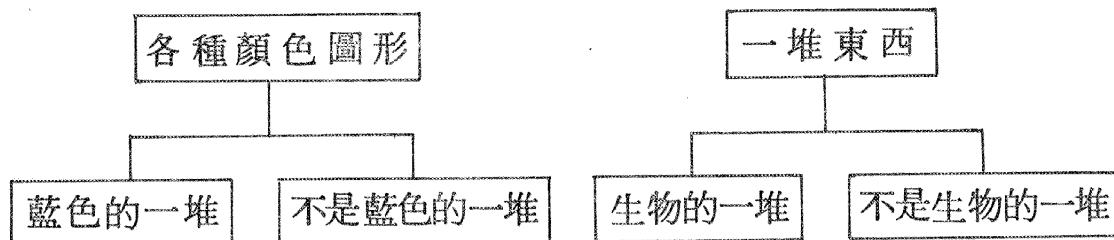
(二)研習討論：在老師的指導下，我們把自己觀察的資料提出來一起討論、分析、整理，最後揭示出來。

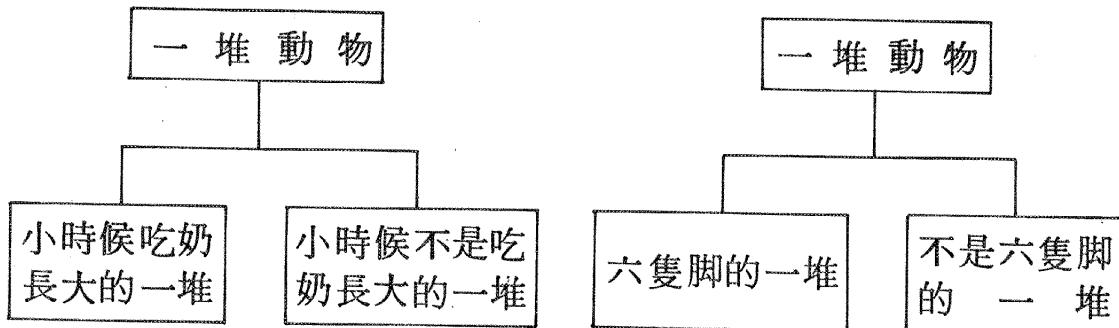
(三)製作：我們把自己的構想利用美勞課的時間製作出來，試試看，覺得很有意思，而且可以利用在日常生活中，老師們也很欣賞。

(四)應用：我們首先建議學校的圖書用有顏色膠布來分類，效果太好了，很美觀又好整理。

[問題一]：我們在低年級學過那些分分看？

在一、二年級時，我們學過了分分看，老師常常拿圖片讓我們分分看；也讓我們自由的分類，下面就是我們所學過的分分看。





〔問題二〕：日常生活中，有那些是利用分分看的方法來解決問題

- 1 想想看：我們把日常生活中，各種的用品、工具、書等，把它們都分分看；分成食、衣、住、行、育、樂和其他。
- 2 分分看：我們共同討論，把現在日常生活中，人們利用分分看來辨別東西的方法，都提出來，並且利用分類表把它們分分看，畫在分類表上。

〔問題三〕：怎樣利用分分看的方法來改善日常生活中的不便？

- 1 日常生活中的不便：

 - (1)混淆不清的鑰匙：每一次我們班上同學上自然科學教具室，拿實驗的器材時，負責保管的老師，都要找了好久的鑰匙，才把正確的找出來，浪費了好多的時間，因為每一把鑰匙都很相似，不容易找出來，沒有很快的方法找出來嗎？
 - (2)常拿錯了課本：每次晚上寫完了作業，我們習慣把課本放在桌子上，一大早起床，急忙把書包整理好去上學，當老師叫我們拿出書來時，才知道弟弟拿錯了我的課本，因為我們的課本封面太像了，所以容易拿錯，有沒有更好的方法呢？
 - (3)按錯開關：爸爸每天很晚回家，當他回家時，常常按錯開關；該亮的不亮，因為這些開關都在一起，而且室內很暗，有沒有更好的方法容易辨別呢？
 - (4)常常帶錯便當：我們家裏的每一位大小，都要帶便當上班或上課，可是拿錯便當；因為大家的便當盒都一樣，真是不衛生。要怎樣才能分辨自己的便當呢？
 - (5)學校的桌椅不是太高就是太低：從一年級到三年級，我常坐

在太高桌椅都太高了，每次寫字時，我的眼睛都很靠近作業簿，寫完作業後，都很疲倦，怎麼辦呢？

2. 我們利用分分看應用在日常生活中的改善。

我們利用日常生活中已經有的分分看應用在日常生活中，來改善日常生活中許多不便的地方。

這些都是我們小朋友的看法，只是給社會上大人們參考。

請參考我們分分看的應用：（我們僅提出十種在資料上給大家參考，其他的請參考我們展示的資料。）（略）

〔問題四〕：我們的新構想

我們在一、二年級學過了許多的分分看，只是把課本中的東西按照它們的顏色、形狀、大小、用途等特性加以分分看，分成二堆；其中一堆「是什麼」，另一堆就「不是什麼」。但是我們沒有把它方法的應用在日常生活中，真是太可惜了！我們研習討論的結果，把分分看應用在日常生活中：

1 把分分看應用在交通方面：

(1)使車票的顏色和要坐的汽車的顏色相同，這樣就可以很明顯的告訴買車票的人，只要看車票的顏色，就知道您要坐的汽車來了，很方便不會弄錯。

(2)市內車除了「幾號」車次外，最好每一路車有不同的顏色，因為年紀大的人看不清楚市內車的號碼，而且車的號碼太小字看不清楚，如果再以顏色區別不是更好嗎？

(3)加油站的加油機顏色要有明顯的區別：如果加油機的顏色是紅色的表示高等級汽油，要加油的汽車或機車的油箱蓋子也是紅色的，利用顏色來區別就更容易找到加油機。

2. 把分分看應用在學校方面：

(1)學校的課桌椅大部分一般高，老師分配坐位時，只知道把矮個子的同學分在前面，高個子的分在後面，卻不知道矮的同學的桌椅不太適合自己的高度；高個子的同學就覺得桌椅太低，矮個子的同學就覺得桌椅太高。所以應該把桌椅的高度按照小朋友的身高來分類利用顏色在桌子的邊邊做記號，大

家就不會不合適了。

(2)學校的球架不太適合，把全部的球放在一個大籃子裏，一上課要很久才能找到要找的球，很費時。下課了大家把球一扔就走了，到底有沒有掉球都不知道。所以應該利用塗上不同顏色的鐵環，利用顏色來區分球的種類，例如籃球是橘紅色，就放在橘紅色的鐵環上，借用歸還都很方便，一有遺失，管理人馬上知道了。

(3)就學校的圖書來說：兒童讀物雖然有分類，可是印在兒童讀物底面上一、二、三年級，字體太小看不清楚，小朋友看完了讀物一丟就走，很容易混淆，整理起來很不方便；如果能在讀物的側面貼上顏色紙，很容易分辨出來，如一年級紅色、二年級黃色、三年級綠色……，大家取用方便，整理起來也方便多了。

(4)就小朋友的課本和習作來說：容易混淆而拿錯哥哥和弟弟的課本、習作，因為一年級到六年級的課本和習作封面都很相似，很容易拿錯了。所以如果在封面上印上不同的顏色，就很容易分辨出來了，不會拿錯別人的課本了。

(5)掃地用具容易拿錯：每班的掃帚都是相同的，很容易弄錯拿錯，所以只要在掃帚的把柄上用線條的數目來表示年級，用顏色來表示班級，就不會弄錯了。

3. 把分分看應用在家庭方面：

(1)家裡的餐具：一般的家庭購置餐具大都是相同的顏色、花紋、線條、形狀、大小，所以吃飯容易拿錯，分不出誰的碗筷誰的湯匙。我們認為可以在碗盤的底端和匙、筷的上端用顏色來區分，爸爸、媽媽、哥哥、姊姊……都用自己顏色的碗盤、匙筷，這樣不是很衛生嗎？

(2)兄弟的襪子常常穿錯：學校規定男生原則上要穿襪子，所以我們常常穿錯哥哥的襪子，很不衛生，萬一哥哥有香港腳不是很危險嗎？於是我們想出一個方法，在襪子的尖端用顏色來區分，上端都是一樣黑色而尖端卻有不同的顏色，不就可

以區別了嗎？

(3)廚房裝粉末的罐子要有區別，才不會拿錯粉末，因白色粉末太相似了，所以建議利用圖案來區別。裝甘薯粉的罐子上有一條甘薯，裝玉米粉的罐子上有一根玉米，裝麵粉的罐子上有一穗小麥……這樣不是很好區別嗎？

4. 把分分看應用在垃圾的處理方面：

處理垃圾是世界各國最困擾的問題，人們常為它而煩惱，每年花在這方面的費用又很多，可是只要利用分分看就可以減少許多的困難。我們是以裝垃圾的塑膠袋的顏色來分別，例如：紅色的塑膠袋裝的是金屬的東西，而紅色塑膠袋的金屬的東西投入紅色垃圾車，再運到金屬工廠；藍色塑膠袋裝紙類的東西，利用藍色垃圾車運到造紙工廠；黃色塑膠袋裝塑膠類的東西，運到塑膠工廠……這樣的分分看，只要在每一個家庭分好了，不是可把廢物化為神奇嗎？綠色垃圾車裝綠色塑膠袋的果皮、剩飯剩菜……等易腐敗的東西，就必須天天送到肥料工廠，才不會使家庭有臭味，其他的垃圾車就不必天天來了。

5. 把分分看應用在學校，家庭中的鑰匙上：

不管在家庭或在學校，常常為著開門、開抽屜而找不到正確的鑰匙，因為這些鑰匙太相似了，所以我們的構想是把鑰匙頭製成不同的顏色，正好配鎖頭上端的顏色，而且都是螢光的，這樣要從一大串鑰匙中找出所需要的鑰匙，不就很方便嗎？不用再一枝一枝的試，節省了好多寶貴時間。

五、我們的建議

(一)給媽媽們的建議：

- 1 購買碗筷、湯匙……等，最好選擇不同顏色，以便家中每一個人都有自己的湯匙、碗筷，再也不會拿錯別人的了。
- 2 在購買孩子的衣服時，因為學生的外套都很相似，最好能選購拉鍊的拉環不同形狀或不同顏色的，這樣就不會再拿錯哥哥或弟弟的外套了。

(二)給學校的建議：

1. 學校圖書室的圖書可在脊背處貼上不同顏色的膠布來區別年級及類別，便於取用和存放。
2. 學校的掃地用具應該以線條、顏色來區別年級、班別，才不會拿錯別班級的掃地用具。
3. 學校的課桌椅應在桌椅邊用顏色來分類，以便適合不同身高的小朋友使用，例如：身高 155 公 分的小朋友適合使用有紅色記號的桌椅，給他紅色的桌椅，給他紅色的桌椅坐，這樣就很舒適，更不會造成身材的變形或近視眼了。
4. 學校的球架改採鐵架方式，以鐵環的顏色、大小存放各種不同的球類，而且鐵環和球的顏色相同，這樣歸還和借用都很方便，一有遺失也馬上可以查出，管理上顯得容易多了。

(三)給工廠的建議：

1. 在碗、盤、匙、筷的製造過程中，於碗盤的底端及匙筷的頂端著上不同的顏色，這樣每一個人都有屬於自己專用餐具了。
2. 在衣服方面：外套所用的拉鏈的環都用不同顏色形狀，以便人家很容易分辨自己的衣服。
3. 製造襪子的工廠：學校規定男生穿一種顏色的襪子，女生穿另一種顏色的襪子，同一家庭中的兄弟或姊妹常會穿錯襪子，如果工廠能使露出鞋外部分的襪子的顏色符合學校的規定，而沒入鞋內部份的卻有各種不同的顏色，那以後再也不會有哥哥穿錯襪子或姊姊穿錯妹妹的襪子的現象發生了。

(四)給政府的建議：

希望在處理垃圾方面能利用分分看的來處理，也就是製造許多不同顏色的塑膠袋，勸導人民按規定分類包裝家中的垃圾，再派出不同顏色的垃圾車分別去裝載並且分送各適用的加工廠，不就可化腐朽為神奇嗎？

(五)給郵局的建議：

在信封的口蓋上用不同的顏色來區別平信、限時、掛號、航空……等信件，再設各種不同的顏色的郵筒，讓同一顏色的信件投進

同一顏色的郵筒，就不會再投錯了。

(六)給汽車公司的建議：

建議汽車公司利用分分看的方法，使車票的顏色和車輛的顏色互相配合，讓乘客容易於辨認。

六、參考資料

國民小學自然科學課本第一冊至第五冊。

評 語

- 1 本作品由國小一年級兒童每人合作，經較長時期完成「科教」與「群育」，一舉兩得。
- 2 以科學「分類」的方法，來處理日常生活中紊亂的事實與問題，使之條理化，是本作品之最大優點。
- 3 尚望繼續努力，運用其他的科學方法來處理日常生活中的問題，提高我們的生活品質，而使「生活科學化」。