

# 心事誰人知

## 國小教師組應用科學第二名

台中市春安國小

作者：陳聰銘、張瑟琴  
等七人

### 一、研究動機

我國近年來殫精竭慮於國民教育的改革，諸如課程，教學、師資、設備、經費……等，實施以來頗有一番新氣象，然而青少年犯罪問題、學生逃學問題仍常見之報端而為衆人所詬病。以發展之觀點而言，個體的生長發展是一種繼續不斷的歷程，「今天的我」即是「昨天的我」的延續，而「今天的我」又是「明天的我」的發展基礎，社會問題之由來有自，實非一朝一夕有以致之，往往都有其特殊之原因。從國民教育目標而言，教育的目的以增進學生的生活知能及培養健全人格為主要任務，故我們擬探討國小學生之行爲困擾問題，以發現其困擾所在，及人格不良適應的原因，防微杜漸，期能長大後均成為優秀的國民。

### 二、研究目的

本研究在探討國民小學學生的行爲困擾問題，並就調查所得結果提出建議，以供父母、教師輔導學生之參考。

### 三、理論基礎的探討

本研究之理論基礎及以往有關實徵研究見原始紀錄資料表(甲)。

### 四、研究方法

#### (一)研究對象

本研究受試是取自台中市中正國小及春安國小六年級學生 301 人。

## (二)測驗工具

本研究所用工具，有下列三種：

1. 瑞文氏非文字推理測驗 全部測驗分爲甲、乙、丙、丁、戊五類，每類各十二題共六十題，用以測量受試者的比較、推理和思考能力。
2. 學科成就測驗 包括國語、數學兩科共一百題用以測量學生在小學階段所學國語與數學等知識，作爲一般學業成就的指標。
3. 國小學生行爲困擾調查表，係何福田教授所編製的國小行爲困擾調查表，該表有兩部分，第一部分有五項調查，可調查學生在自我關懷、學校生活、人際關係、身心發展、家庭生活等五方面的困擾問題。第二部分有五個題目，用以調查受試者對調查表的意見及有困擾時向誰傾訴。

## (三)資料處理

本專題研究自民國七十一年三月開始實施測驗，至六月完成全部的施測工作。接著即將所得資料依研究目的予以整理分析，資料處理之步驟如下：

1. 將各種測驗資料，按照規定方式計分，分別求出各受試者在各種測驗上的原始分數。
2. 應用迴歸方程式選擇受試，就受試的智力分數與成就測驗分數計算其相關、迴歸係數和估計標準誤，建立迴歸方程式，以估計受試者成就期望值，並和實際成就相比較，以評斷其成就高低。
3. 使用  $t$  檢定考驗高成就、成就及低成就等組，各組間在智力與成就測驗分數的相互差異。
4. 應用變異數分析比較各組在行爲困擾調查表各部分的差異，如  $F$  值達到顯著水準，則繼續使用薛費氏法 ( Scheffe method ) 進行事後比較，分析各組相互間的差異。
5. 逐題計算各組在行爲困擾調查表第一部分之人數與百分比。並就計算之所得，找出各組受試的前十大困擾問題。

6. 逐題計算各組在行爲困擾調查表第二部分的人數與百分比。

## 五、結果分析

本研究以智力分數、成就測驗分數爲依據，將學生分爲高成就、成就、低成就三組，以資對照比較。

各組學生行爲困擾調查反應次數。

由於高低成就三組間變異數分析的結果，大都沒有顯著的差異，所以從統計量似乎很難查覺各組的不同困擾。故吾人以質來逐題分析，企圖找出各組間不同的困擾問題。就反應次數及所佔比例，列爲表一：

表一

各組受試在行為困擾調查表反應次數

項目 題次	自我關懷	性別	男			女			合計
		組別	高成就	成就	低成就	高成就	成就	低成就	
		人數	46	59	53	46	55	42	
1	我睡覺時會做可怕的夢。	次數 %	12 26	14 24	18 34	8 17	8 15	11 26	71 24
2	我常遇到不能解決的困難問題。	次數 %	15 33	14 24	20 38	23 50	26 47	24 57	122 41
3	我希望得到稱讚，但得不到。	次數 %	9 20	7 12	14 26	6 13	8 15	12 29	56 18
4	我覺得沒有自由。	次數 %	7 15	11 19	8 15	9 20	10 18	18 19	53 18
5	我討厭別人叫我的外號。	次數 %	17 37	20 34	23 43	17 37	21 38	18 43	116 39
26	我因不誠實而心裏很難過。	次數 %	12 26	13 22	20 38	14 30	21 38	18 43	98 33
27	人家都不聽我的話。	次數 %	8 17	6 10	6 11	10 21	9 16	5 12	44 15
28	我覺得自己很笨。	次數 %	14 30	15 25	31 58	28 61	31 56	28 67	147 49
29	我太依賴別人，不能主動做自己的事。	次數 %	12 26	10 13	14 26	9 20	11 20	8 19	64 21
30	我容易說錯話。	次數 %	26 57	35 59	24 45	26 57	24 44	18 43	153 51
51	我常想到天堂和地獄的問題。	次數 %	15 33	15 25	20 28	13 28	18 33	13 31	94 31
52	我很害怕做錯事情。	次數 %	25 54	28 47	33 62	29 63	33 60	28 67	176 58
53	我怕別人生氣，討厭我。	次數 %	17 37	19 32	19 36	26 57	24 44	25 60	130 43
54	我有許多煩惱問題，但說不出來。	次數 %	22 48	24 41	30 57	35 76	30 55	22 52	163 54
55	我想要做的事常常做不到。	次數 %	17 37	23 39	19 36	19 41	24 44	21 50	123 41
76	我常想人死後怎麼辦。	次數 %	19 41	25 42	27 51	15 33	21 38	16 38	123 41
77	我有挑吃某一種食物的習慣。	次數 %	16 35	23 39	21 40	25 54	23 42	21 50	129 43
78	我沒有耐心。	次數 %	30 65	26 44	21 40	27 59	23 42	16 38	143 48
79	我怕失敗。	次數 %	8 17	10 17	21 40	20 43	15 27	15 36	89 30
80	我喜歡跟別人開玩笑。	次數 %	23 50	26 44	30 57	23 50	25 45	21 50	148 49

項目 題次	學校生活	性別	男			女			合計
		組別	高成就	成就	低成就	高成就	成就	低成就	
		人數	46	59	53	46	55	42	
6	我討厭別人看我的作文。	次數 %	27 59	30 51	34 64	29 63	30 55	25 60	175 58
7	我在班上不敢發言。	次數 %	9 20	17 29	20 38	12 26	26 47	24 57	105 35
8	我寫功課的速度太慢。	次數 %	16 35	19 32	20 38	15 33	10 18	11 26	91 30
9	我怕老師。	次數 %	5 11	5 8	11 21	5 11	13 24	13 31	52 17
10	我怕別人看到自己的作業。	次數 %	2 4	8 14	14 26	8 17	6 11	11 26	49 16
31	我不了解功課或作業。	次數 %	13 28	11 19	21 40	14 30	20 36	17 40	96 32
32	我怕家人到學校找我。	次數 %	11 24	7 12	12 23	7 15	13 24	9 21	59 20
33	功課太多，很懶得寫。	次數 %	7 15	12 20	17 32	11 24	17 31	7 17	71 24
34	我說的國語不標準。	次數 %	10 21	10 17	17 32	8 17	7 13	8 19	60 20
35	我喜歡抄別人的作業。	次數 %	1 2	7 12	8 15	4 9	8 15	6 14	34 11
56	我怕功課趕不上別人。	次數 %	25 54	28 47	31 60	34 74	35 64	23 55	176 58
57	我怕功課不及格。	次數 %	18 39	23 39	33 62	25 54	33 60	28 67	160 53
58	我怕違反校規。	次數 %	16 35	19 32	16 30	16 35	18 33	13 31	98 33
59	男老師太少。	次數 %	3 7	3 5	8 15	1 2	4 7	2 5	21 7
60	我不喜歡我現在的座位。	次數 %	13 28	12 20	20 38	19 41	18 33	13 31	95 32
81	我的書包太重。	次數 %	13 28	14 24	15 28	14 30	19 35	8 19	83 28
82	我想參加活動，但怕別人反對。	次數 %	14 30	13 22	24 45	16 35	18 33	18 43	103 33
83	老師不了解我的看法。	次數 %	4 9	4 7	10 19	8 17	7 13	8 19	41 14
84	我不喜歡背書或唸書。	次數 %	10 21	12 20	16 30	11 24	15 27	13 31	77 26
85	我不喜歡某些老師或工友的行爲。	次數 %	25 54	16 27	18 34	22 48	18 33	8 19	82 27

項目 題次	人際關係	性別	男			女			合計
		組別	高成就	成就	低成就	高成就	成就	低成就	
		人數	46	59	53	46	55	42	
11	我的口才不好。	次數 %	26 57	18 31	26 49	25 54	30 55	27 64	152 50
12	我怕見到不認識的人。	次數 %	3 7	9 15	9 17	11 24	9 16	6 14	47 16
13	我覺得別人很小氣。	次數 %	6 13	11 19	11 21	4 9	9 16	10 24	51 17
14	別人常常看不起我。	次數 %	2 4	9 15	15 28	9 20	14 25	11 26	60 20
15	我怕同學欺侮我。	次數 %	3 7	7 12	9 17	9 20	11 20	13 31	52 17
36	和打過架的同學見面不知怎樣才好	次數 %	8 17	11 19	20 38	21 45	10 18	7 17	66 22
37	想和某人交朋友，但他不理。	次數 %	13 28	12 20	12 23	17 37	13 24	15 36	82 27
38	同學對我不好。	次數 %	1 2	6 10	5 9	7 15	9 16	10 24	38 13
39	我不喜歡好友和別人在一起。	次數 %	4 9	0 0	5 9	4 9	7 13	5 12	25 8
40	我常和別人作對，和別人意見相反	次數 %	4 9	4 7	8 15	6 13	5 9	5 12	32 11
61	我怕得罪別人。	次數 %	19 41	22 37	24 45	21 46	24 44	20 48	130 43
62	我討厭愛哭的人。	次數 %	19 41	28 47	19 36	13 28	16 29	15 36	110 37
63	我關心朋友，但不知道怎樣表示。	次數 %	24 52	19 32	21 40	17 37	25 45	20 48	126 42
64	我怕同學不理我。	次數 %	7 15	10 17	14 26	15 33	22 40	28 43	86 29
65	我常在無意中得罪別人。	次數 %	19 41	25 42	20 38	26 57	23 42	11 26	124 41
86	我覺得同學之間不很合作。	次數 %	27 59	23 39	26 49	26 57	29 53	21 50	152 50
87	在大家面前說話會很不自然。	次數 %	21 46	15 25	24 45	23 50	27 49	19 45	129 43
88	我不知道怎樣做才能使人服氣。	次數 %	15 33	15 25	15 28	16 35	17 31	11 26	89 30
89	我覺得不容易了解別人。	次數 %	15 33	14 24	20 38	23 50	19 35	18 43	109 36
90	我不能習慣新的環境。	次數 %	5 11	12 20	10 19	7 15	10 18	6 14	50 17

項目 題次	身心發展	性別	男			女			合計
		組別	高成就	成就	低成就	高成就	成就	低成就	
		人數	46	59	53	46	55	42	
16	我常牙疼。	次數 %	6 13	7 12	7 13	4 9	8 15	7 17	39 13
17	我有吃零食的習慣。	次數 %	13 28	34 58	26 49	16 35	24 44	19 45	132 44
18	我長的不好看。	次數 %	18 39	14 24	16 30	22 48	22 40	19 45	111 37
19	我常感覺沒力氣。	次數 %	10 21	12 20	10 19	12 26	14 25	8 19	66 22
20	我的皮膚太黑。	次數 %	5 11	12 20	17 32	17 37	21 38	18 43	90 30
41	我常常打瞌睡。	次數 %	9 20	11 19	17 32	7 15	12 22	13 31	69 43
42	我常感到懶洋洋，沒有精神。	次數 %	12 26	17 29	17 32	26 57	28 51	11 26	111 37
43	我的喉嚨有毛病。	次數 %	8 17	10 17	9 19	12 26	6 11	6 14	51 17
44	我常常咳嗽。	次數 %	5 11	8 14	4 7	8 17	4 7	7 17	36 12
45	我的腳有毛病，行動不方便。	次數 %	3 7	2 3	3 6	0 0	1 2	3 7	12 4
66	我怕上醫院。	次數 %	9 2	16 27	16 30	20 43	13 24	16 38	90 30
67	我怕把肚子裏的東西吐出來。	次數 %	12 26	11 19	15 28	8 17	10 18	9 21	65 22
68	我覺得我身體不夠健康。	次數 %	17 37	17 29	21 40	21 46	15 27	18 48	109 36
69	我怕暈車。	次數 %	10 21	9 15	11 21	18 39	23 42	19 45	90 30
70	我覺得我的成長太慢。	次數 %	14 30	30 51	25 47	12 26	15 27	10 24	106 35
91	我没有別的同學那樣壯。	次數 %	21 46	22 37	14 26	21 46	12 22	14 33	104 35
92	我經常不想吃飯。	次數 %	12 26	10 17	12 23	14 20	13 24	10 24	71 24
93	我常常睡不著覺。	次數 %	6 13	9 15	5 9	11 24	5 9	3 7	39 13
94	我的睡眠不夠。	次數 %	12 26	17 29	16 30	14 30	19 35	9 21	87 29
95	我的體格不標準。	次數 %	14 30	19 32	26 49	21 46	17 31	16 38	113 38

項目 題次	家 庭 生 活	性別	男			女			合計
		組別	高成就	成就	低成就	高成就	成就	低成就	
		人數	46	59	53	46	55	42	
21	怕父母離開我。	次數 %	15 33	24 41	22 42	26 57	22 40	25 60	134 45
22	我常使父母生氣。	次數 %	17 37	19 32	23 43	16 35	18 33	17 42	110 37
23	我很羨慕別人家的環境。	次數 %	13 28	11 19	15 28	13 28	24 44	12 29	88 29
24	父母認為我沒有出息。	次數 %	10 21	8 14	15 28	6 13	12 22	6 14	57 19
25	父母兩人對子女的看法不同。	次數 %	10 21	10 17	15 28	15 33	14 25	6 14	70 23
46	父母不了解我。	次數 %	6 13	9 15	11 21	11 24	13 24	11 26	61 20
47	我因我家不如別人而感到羞恥。	次數 %	2 4	1 2	7 13	2 4	5 9	4 10	21 7
48	我在家裏很孤獨。	次數 %	10 21	16 27	11 21	17 37	16 29	10 24	80 27
49	我家裏常常有人吵架。	次數 %	8 17	7 12	11 21	14 30	17 31	16 38	73 24
50	我的家庭環境不好。	次數 %	4 9	3 5	6 11	3 7	7 13	6 14	29 10
71	我怕一人看家遇上小偷。	次數 %	11 24	14 24	27 51	25 51	31 56	18 43	126 42
72	家裏有人做壞事，我很就心。	次數 %	10 21	16 27	19 36	21 46	14 25	4 10	84 38
73	我不喜歡自己的事由家人代做。	次數 %	17 37	22 37	12 23	9 20	17 31	10 24	87 29
74	我討厭家人嘮叨。	次數 %	22 48	27 46	24 45	27 59	30 55	21 52	151 50
75	我怕父母不喜歡我。	次數 %	11 24	16 27	20 38	19 41	20 36	16 38	102 34
96	父母對我期望過高。	次數 %	10 35	10 17	14 26	18 39	14 25	13 31	85 28
97	怕父母不和，吵架。	次數 %	18 39	14 24	24 45	22 48	27 48	20 48	125 42
98	我在家常和兄弟姊妹吵架。	次數 %	18 39	22 37	26 48	22 48	22 40	15 36	125 42
99	我就心父母會離婚。	次數 %	8 17	13 22	17 32	16 35	14 25	15 36	83 28
100	我不喜歡看家。	次數 %	20 43	28 47	28 53	24 52	22 44	21 50	143 48



在行爲困擾調查表內一百個困擾問題，有九題其反應數達50%，值得注意，亦依其數值大小列如下表二：

---

52 我很害怕做錯事情。	58 %
56 我怕功課趕不上別人。	58 %
6 我討厭別人看我的作文。	58 %
54 我有許多煩惱問題，但說不出來。	54 %
57 我怕功課不及格。	53 %
30 我容易說錯話。	51 %
11 我的口才不好。	50 %
86 我覺得同學之間不很合作。	50 %
74 我討厭家人嘮叨。	50 %

---

(三)受試者有困擾問題時向誰傾訴

行爲困擾調查表第一部分所得資料，已如前所述。而第二部分的結果，則見表三

表三 受試者有困擾問題時向老師、父母、同學討論意願程度

願 目 組 別	願意跟老師說									有時願意跟老師說									不願意跟老師說									
	願意跟父母說			有時願意跟父母說			不願意跟父母說			願意跟父母說			有時願意跟父母說			不願意跟父母說			願意跟同學說			有時願意跟同學說			不願意跟同學說			
	願 意 跟 父 母 說	有 時 願 意 跟 父 母 說	不 願 意 跟 父 母 說	願 意 跟 父 母 說	有 時 願 意 跟 父 母 說	不 願 意 跟 父 母 說	願 意 跟 父 母 說	有 時 願 意 跟 父 母 說	不 願 意 跟 父 母 說	願 意 跟 同 學 說	有 時 願 意 跟 同 學 說	不 願 意 跟 同 學 說	願 意 跟 同 學 說	有 時 願 意 跟 同 學 說	不 願 意 跟 同 學 說	願 意 跟 同 學 說	有 時 願 意 跟 同 學 說	不 願 意 跟 同 學 說	願 意 跟 同 學 說	有 時 願 意 跟 同 學 說	不 願 意 跟 同 學 說	願 意 跟 同 學 說	有 時 願 意 跟 同 學 說	不 願 意 跟 同 學 說				
高成就	男	3	2	1	0	1	0	0	1	1	1	3	2	4	4	2	0	1	2	0	0	2	1	3	6	1	0	5
	女	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	1	5	2	0	1	2	1	0	1	0	5	2	0	3	12
普通成就	男	4	2	0	1	0	1	0	0	0	2	7	2	3	7	1	1	4	0	0	1	1	1	5	4	2	3	7
	女	1	2	0	1	0	0	0	1	3	1	3	2	1	9	2	1	2	2	3	3	1	0	5	3	1	3	5
低成就	男	3	1	3	1	2	0	0	1	0	1	7	1	3	9	1	0	1	0	0	1	4	1	0	2	0	3	8
	女	1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	3	0	0	5	4	0	3	2	0	2	2	0	3	4	0	0	6
合計		14	11	6	3	5	2	1	3	4	5	24	12	12	39	12	2	12	8	4	7	11	3	21	21	4	12	43

## 六、結論與建議

### (一)結論

本研究旨在探討國小學生的行為困擾問題。以國小六年級301名學生為研究對象，依其學業成就高低與性別區分為六組，調查研究所得資料經統計分析後，獲致以下的結果：

- 1.自我關懷方面：不論男、女生，三組間分數皆無顯著差異。
- 2.學校生活方面：男生的成就組比低成就組較少困擾，但高成就組與低成就組或高成就組與成就組則無顯著的差異，女生部分則三組間無顯著差別。
- 3.人際關係、身心發展、家庭生活及行為困擾總分方面：男、女生，三組間的分數皆無顯著差異。
- 4.男、女生在高成就、成就與低成就等三組，各組十大困擾問題中，除男生成就組外，其反應比率皆高達50%，確實需要我們教育工作人員的輔導。
- 5.當學生有困擾問題時，有時願意與人討論其困擾問題者最多，不願意表達者次之，而以願意與人討論者最少。
- 6.對於自己的困擾問題與人討論意願的廿七項分類中，不願向老師、父母或同學表達者四十三人為最多，而有時願意者三十九人次之。其餘各小分類則人數不等。唯值得注意的是，有相當多的學生不願意和老師討論其困擾問題。

### (二)建議

輔導學生學習，增進其學習效率養成健全人格，俾學生得以充分發揮潛能，是每一位教育工作者努力的目標。茲以研究的結果，提出建議，以供參考。

- 1.教師應安排適宜教材，運用良好教學方法，創造適當的學習氣氛，對學生要多鼓勵少責備，考慮個別差異的事實，設定不同的成就水準，使學生能在愉快的學習中，得到成功的滿足。

2. 教師要佈置自由安全的情境，培養良好的師生關係及班級氣氛，減少學生的困擾，增進其人格適應，讓學生享受快樂的生活。同時注重學生口頭與書面表達能力的教學，以使其具優秀的能力，能夠面對現實，解決問題，而不致常存恐懼害怕之心。
3. 重視心理衛生，加強推行輔導工作，及早發現學生的困擾與問題，針對個別需要給予協助與輔導，使學生困難得以解決，憂慮能夠消失，而潛力獲致充分的發展。
4. 實施親職教育，父母親採民主的態度管教孩子，並改善親子間的溝通型態，以減少世態差距，同時給兒童適當的機會，培養其獨立自主的精神與待人處世的能力。

評語：選題正確，有多重價值，方法、程序合乎科學要求，為甚佳之創作。