

# 性 教 育 乎 ？

## 國中教師組 生物科特別獎第三名

高雄市立鼓山國民中學

作 者：歐玲華

指導人員：曾元及

### 一、研究動機

1. 在我國保守觀念中，「性」仍帶神秘色彩並遭禁忌。
2. 由於性的無知、誤解、偏差致使性之暴力行爲構成社會嚴重威脅。
3. 國內有關性問題的研究資料有如鳳毛麟角，性問題無法獲解決。
4. 針對學生的需要，提供正確的性知識，培養正確的性態度，養成正確的性行爲。

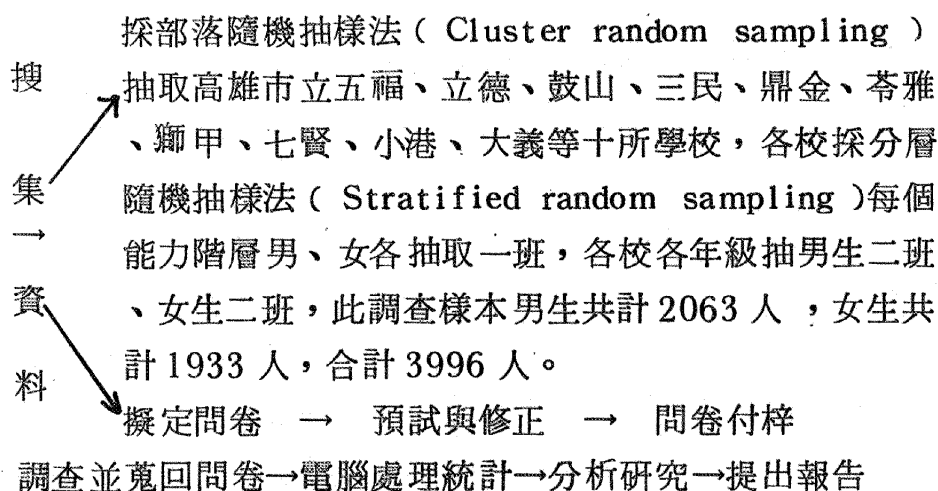
### 二、研究目的

1. 瞭解並比較高雄市立國民中學各年級學生的性知識、態度和行爲的差異。
2. 比較高雄市立國民中學男女學生的性知識、態度和行爲的差異。
3. 調查結果作爲今後推行性教育的參考。

### 三、實驗器材：

問卷調查、電腦處理、分析。

### 四、研究過程與方法



## 五、結果與討論

1. 高雄市立國民中學學生有 52.06 % 的學生於國中時代對性知識開始感好奇，且隨年齡的增長對異性的好奇心也相對地增加。而急需知道和異性交往的知識亦隨之遞增。
2. 高雄市立國民中學學生有關性器官的解剖及生理、生殖、性病、性交、避孕及和異性交往等知識的主要來源為健康教育課本。男生夢遺知識的主要來源為健康教育課本，女生月經知識的主要來源為母親。見過避孕用具方面的知識來源主要是電影、電視大眾傳播工具，其次為書報、雜誌等印刷品。
3. 高雄市立國民中學的學生中，男生有 56.6 %，女生有 53.6 % 的學生表示對國中健康教育課本上册第十四、五章生殖器官(一)、(二)兩章覺得有興趣，可是此二章的教學效果不太理想，男生班 ( 有 9.15 % ) 此兩章未講授的百分比高於女生班 ( 有 3.81 % )。且講授、閱覽和學生真正觀察、瞭解、接受之間，仍有很大差距。
4. 性知識的缺乏、偏差是國中學生普遍存在的現象，由性知識測驗結果，學生答對的百分比是 62.1 %，且隨年齡的增長，百分比遞減，有 17.26 % 學生承認自己根本沒有這方面的知識。
5. 高雄市國中學生目前尚未瞭解而急需知道的性知識為和異性交往的知識、性成熟的徵象，性器官的解剖和生理。

6. 高雄市國民中學學生有 24.33 % 學生曾看過黃色書刊，其中男生占 ( 33.94 % ) 多數，且隨年齡的增長，接觸黃色書刊的機會亦愈多，其黃色書刊的主要來源為同學或朋友，其次是路邊臨時書攤。使學生們對「性」產生曲解與誤解，是社會上青少年性之暴力行為問題增加的主因。
7. 高雄市國民中學學生第一次夢遺與月經的年齡皆於 13 ~ 14 歲，三年級女生有 94.26 % 月經來潮，三年級男生有 52.77 % 夢遺現象，可見男性器官的發育，一般比女生遲些。又第一次面臨月經來潮或夢遺感覺驚恐的學生百分比是女生 ( 73.51 % ) 高於男生 ( 36.13 % )。
8. 高雄市國民中學學生最感困擾的問題是課業問題，其次為工作或前途問題與健康問題，和異性問題名列國中學生的第四位。有 40.26 % 的學生希望交異性朋友。有 20.84 % 學生目前已有異性朋友，他們和異性朋友交往的實際情形大多只限於見見面和書信來往，至於和異性交往的程度，隨年齡的增長，漸顯開放。不希望交異性朋友的主要原因是怕影響功課，其次是怕父母反對以及怕和異性相處，有 22.47 % 的學生從不參加有異性參加的團體，且對異性朋友的來信處理大多撕毀，其次才是偷偷回信與偷偷珍藏但不回信。一般女生對和異性交往的期望，看法和實際來往情形都比男生保守。
9. 當今父母對孩子和異性朋友的交往都採取較開放的態度。有 45.29 % 學生認為父母對其交異性朋友是採既不贊成也不反對的態度，已有異性朋友的學生中 45.48 % 父母都知道。對有異性參加的團體有 68.29 % 的學生經父母同意才參加，有 2.77 % 的偷偷參加的，且三年級所占的比例最高。
10. 處女膜主義的貞操觀念仍普遍深植於國中學生的腦海中，有 46.04 % 學生仍認為「處女膜的完整是處女的特徵之一」，且對處女膜完整的重視程度偏於重視，尤以女生為然。
11. 當一個人面臨強暴威脅時，有 47.07 % 的人認為先假意順從，再伺機逃跑，有 31.73 % 的人認為該誓死不屈，勉強順從

者占最少數只占1.90%。

12.國中學生尤其是女性，都認為婚前性行為須絕對避免占78.78%，且有90.02%瞭解未婚懷孕是嚴重的問題，至於對未婚懷孕該如何處理的看法，有54.90%的人表示須告知雙方家長，請他們決定，其次認為趕快結婚，尤其男生。

13.高雄市立國民中學學生發生自慰行為的發生率不高只占9.41%，依性別分，男生的發生率（14%）遠高於女生（4.5%），且男生有自慰行為的人數隨年齡之增長而增加。發生自慰的原因主要為自然慾望。學會自慰行為的來源主要為自己偶然發現的，其次是從書本、雜誌等印刷品學會的，至於學會自慰行為的來源來自朋友者，男生多於女生。自慰行為發生後男生主要無特殊感覺，其次感覺輕鬆，再其次是懊悔，女生主要感覺懊悔，其次無特殊感覺，再其次是罪惡或輕鬆。

## 六、結論與建議

1. 教育當局應盡速負起推行性教育的責任，訂定性教育實施的適當階段，確定性教育的形式、內容及方針，培養健全的性教師資，有系統、有計劃地全面實施性教育，使人人具備正確的性知識，培養正確的性態度，養成正確的性行為。
2. 性教育應由家庭、學校、社會三方面共同配合並負責推展，即家庭應重視親職教育，對自己的子女負絕對的性教育責任，而學校負責提供健全的師資，並作有系統有計畫的性教育，而社會則負淨化的責任—傳播事業之淨化，即社會大眾傳播事業，對「性」應作正確的報導及宣傳，而非畸型的渲染，免使人們對「性」產生曲解與誤解，減少社會上性之暴力行為的發生。
3. 鼓勵編印正確的性教育叢書，是消滅黃色書刊的最好辦法，也是推展性教育的正確途徑之一。
4. 教師如果一味用陳腔濫調的方式教導青少年的性知識，其效果定不理想，故學校應關心如何用有益的和教育的心理方法介紹正確的性知識，以收性教育的實際效果。

5. 家庭和學校應隨時關心學生們所面臨的種種困擾問題，尤其對那些因缺乏正確性知識而感困擾及不安者，給予知識上及心理上之輔導及矯正。
6. 糾正社會上一般人士對性教育的認識和態度的偏差。一般人總誤認性教育是性知識的傳授或性交行為的學習，這都是極偏窄的看法。事實上，根據 Burt 和 Brower 的意見，性教育即「愛的教育」，是給予男性或女性對同性或異性朋友，伴侶去了解、尊重、奉獻並負責任的教育。同時它也可以說是「品德教育」、「人生教育」，是成爲一個男人或女人的教育，學習去接受成爲一個男人或女人應負的責任。

## 七、參考資料

### 1 中文部分：

- (1) 邱維成、黃建文、黃堅厚，台北地區女性學生青年期身心發展調查研究，心理與教育，第一期，民國56年。
- (2) 性問題系列座談會，健康世界雜誌，26期，台北民國67年2月。
- (3) 性問題系列座談會，健康世界雜誌，27期，台北民國67年3月。
- (4) 歐陽教，教育哲學導論，台北文景出版社，民國66年。
- (5) 衛生統計，衛生署。
- (6) 生物統計學，吳基生著。
- (7) 郭惠美，青春期少女的健康教育，水牛，民國61年。
- (8) 師範大學衛生教育學系編譯：衛生教育與行為科學，民國70年。
- (9) 師範大學衛生教育學系編印：健康教育31期：62年6月。
- (10) 師範大學衛生教育學系編印：健康教育48期：70年12月。
- (11) 中華民國學校衛生學會發行：學校衛生2期：67年3月。
- (12) 中華民國學校衛生學會發行：學校衛生3期：67年9月。
- (13) 民生報第十版，民國70年11月22日

(14)晏涵文，性教育與家庭計畫教育，台灣衛生雜誌166 期民國68.年。

## 2. 外文那分：

(1) Barret, Morris: Health Education Guide, Wznnewood, Pa, Health Education Associates Ltd, 1971。

(2) Fodor, John T. & Davis, Gus. T. Dalis : Health Instruction; Theory and Application, 2nd Ed. Cea & Febigen, 1974.

(3) Willgoose, Carl E : Health Teaching in Secondary School W. B. Saunders Company, 1972.

(4) The Journal of School Health. Feb. 1972. Vol. XL IINo. 2, pp. 88-90 " A Comparative Study of Sex Information Sources. "

(5) The Journal of School Health Dec. 1970 by Robert D. Young Ph. D. " Sex, The Bible, and Modern Man."

## 八、研究過程中所遭遇的最大過難及解決之道

1. 由於國中學生所知的名詞有限，擬定問卷時，完全參照健康教育課本的資料，經數度預試與修正。
2. 進行調查時，透過各校教務主任與指導活動的協助，經幾度催促，唯一學校延誤，無法列入電腦處理統計，深覺可惜。
3. 此次問卷共計 3996 份，須分年級、性別、項目來統計，若用人工既費時又不精確，苦於經費有限，透過本校校長洽請家長會副會長支援，由電腦公司代為處理統計，使此調查研究得以順利完成。

評語：問卷式之抽樣決定至為重要。問卷中之問題需能把握重點。問卷之問題要有決定性之答案。問卷之統計要除去偏差。問卷之收回段數愈多，表示問卷愈受重視。問卷之份數愈多則推論結果愈接近正確。欽佩作者之不避諱與勇敢之精神，故給予特優獎勵。