

國音單音韻符的波型分析

國中教師組物理科第二名

高雄市立德國中

作 者：林明良、李堂福
指導老師：徐德耀

一、研究動機

十年前曾在師大物理系刊上讀過一篇文章⁽¹⁾，談到用傅氏級數(Fourier Series)去分析英語五個母音的波形。從那時起我就興起分析國音波形的念頭，但客觀條件與環境關係一直不能如願。直到去年底語音合成成了熱門課題，後來學校也擁有了性能不錯的示波器，及暗房沖洗設備，於是開始蒐集資料，並利用寒假對七個國音單音韻符：ㄚㄛㄜㄞㄢㄤㄦㄩ進行研究分析。

語音分析有二種主要方法⁽²⁾：一為參數解碼法(Parameter Encoding)，一為波形解碼法(Waveform Encoding)。目前市面上中國語音合成的產品是利用前者。此種方法是研究每一語音，經由口腔、鼻腔的共鳴，所產生的不同的幅峯頻率(Formate)。後種方法則是利用傅氏級數對不同語音的不同波形進行分析，而表成一通串的正弦及餘弦函數。

$$f(t) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} [a_n \cos nw.t + b_n \sin nw.t]$$

其中 $a_n = \frac{2}{T} \int_0^T f(t) \cos nw.t dt$

$$b_n = \frac{2}{T} \int_0^T f(t) \sin nw.t dt$$

其中頻率最低者稱為基音，餘為泛音，泛音的頻率為基音的整數倍。為了精確合成語音，需要數量衆多的振盪器(Oscillator)來產生基音和泛音，倘若發聲頻率改變，則產生泛音的

振盪器之頻率，需隨基音之主振盪器頻率調整，而且每一振盪器，均需維持一固定振幅，這需要相當繁複的電子電路。

去年七月份的無線電世界 (Wireless world) 上有一篇文章，提到利用另一種函數——Walsh 函數來分析及合成聲音⁽³⁾，這種方法合成聲音只需要一主振盪器，因此決定試用 Walsh 函數來分析國音單音韻符。

二、研究目的

以Walsh 函數分析ㄚㄛㄜㄧㄨ等七個單聲韻符，並對不同個人的發音波形，及四聲波形，進行比對，找出特性，以提供國音分析及合成的理論基礎。

三、使用器材

1. 錄放音座——TEAC A 105
2. 示波器——Application. B. S. 610.
3. 幻燈機——ELMO A 33.
4. 放大機——S & K 69 EL
5. 單眼像機——Pentax, M. E. Super.
6. 科學計算機——CASIO, FX 3600.
7. 描圖器
8. 暗房設備
9. 軟片，像紙——柯達、富士。
10. 顯影、定影液——富士。

四、研究內容及過程

1. Walsh函數⁽²⁾

Walsh函數是 J.L. Walsh 於 1923 年 提出的一組正交方波形的函數。除第 0 階 $W_0(0, \theta)$ 以外其餘均包含 S_{α} 函數，其通式可寫成：

$$S_{\alpha}[(2P+1)2^k, \theta]$$

其中 $P = 0, 1, 2, 3, \dots, K = 0, 1, 2, 3, \dots$
 $\theta = t / T$, T 為 Walsh 函數之週期。

Cal 函數可由 Sa1 函數接下列規則求出：

(1) 當 P 為偶數時，Sa1 函數向左位移

$T' / 2^{k+2}$ 即為對應之 Cal 函數。

(2) 當 P 為奇數時，Sa1 函數向右位移

$T / 2^{k+2}$ 即為對應之 Cal 函數。

而 Sa1 函數的定義如下：

$$\begin{aligned} \text{Sa1}(1, \theta) &= +1 & 0 \leq \theta < 0.5 \\ &= -1 & 0.5 \leq \theta < 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sa1}[(2p+1)2^k + 1, \theta] &= +\text{Ca1}[(2p+1)2^k, \theta] & 0 \leq \theta < 0.5 \\ &= -\text{Ca1}[(2p+1)2^k, \theta] & 0.5 \leq \theta < 1 \end{aligned}$$

Wal(0, θ) 的定義如下：

$$\text{Wal}(0, \theta) = +1 \quad 0 \leq \theta < 1$$

Fig1 (從略) 為前 8 個 Walsh 函數的波形。Walsh 函數值 +1 及 -1 若以邏輯 1 及 0 代表，則前 32 個 Walsh 函數如表一 (從略) 所示。

對於週期為 T 的週期函數 $f(t)$ 而言， $f(t)$ 可以用 Walsh 函數構成的級數來代表

$$f(t) = A_0 + \sum_{n=1}^{\infty} [A_n \text{Sa1}(n, \theta) + B_n \text{Ca1}(n, \theta)]$$

$$A_0 = 1/T \int_0^T f(t) \text{Wal}(0, \theta) dt$$

$$A_n = 1/T \int_0^T f(t) \text{Sa1}(n, \theta) dt.$$

$$B_n = 1/T \int_0^T f(t) \text{Ca1}(n, \theta) dt$$

然而對於人類聲音的波形，我們無法用一已知的數學函數來表示，因此係數 A_n, B_n 必須用數值分析法來計算：

將週期爲 T 之區間等分爲 m 等分，則根據辛普森積分法則
(*) (Simpson's Intergration Formula) :

$$A_n = 1/3M [f_0 S_{al}(n, \theta)_0 + 4f_1 S_{al}(n, \theta)_1 + 2f_2 S_{al}(n, \theta)_2 + 4f_3 S_{al}(n, \theta)_3 + \dots + 4f_{m-1} S_{al}(n, \theta)_{m-1} + f_m S_{al}(n, \theta)_m]$$

$$B_n = 1/3M [f_0 C_{al}(n, \theta)_0 + 4f_1 C_{al}(n, \theta)_1 + 2f_2 C_{al}(n, \theta)_2 + 4f_3 C_{al}(n, \theta)_3 + \dots + 4f_{m-1} C_{al}(n, \theta)_{m-1} + f_m C_{al}(n, \theta)_m]$$

2 實驗：

我們取得板橋研習會錄製的國語注音符號錄音帶，以其中教師之發音爲標準作爲 Walsh 函數分析的對像，另外又自行以 PIONEER NI - 60 錄音帶用 TEAC A 105 錄音座，錄了三位男老師，一位女學生之發音，加上板橋研習會錄音帶中小朋友的發音，及幼福ㄅㄆㄮㄮ錄音帶，共 6 組，作對比之用，依次編號爲 A、B、C、D、E、F 標準發音爲 S。

※ 波形之拍攝※

將錄音座之輸出接至示波器露敏度定爲 10 mv/cm，時間基量表定爲 1 ms/cm。相機加上接顯 (closed up) 鏡頭，以三角架置於示波器前。

在亮室中調好焦距，以各種不同的光圈及快門拍攝，因使用之示波器無單一掃瞄或記憶裝置，因此只得一聽到聲音，即按下快門。當底片沖出後發現快門不易抓準；又改在暗室中以 B 快門進行拍攝。首先打開快門，等待波形出現又消失，再關上快門。此法拍得的底片，記錄了波起到波落的過程，底片上出現較繁雜的波，但仍易辨認其波形，而且對四聲的研究亦較方便，所以決定採用此法拍攝。

利用不同的光圈進行實驗，結果發現以 2.8 拍攝效果較佳。使用示波器的觸發裝置 (Trigger) 可避免中間形成一條亮線。

在拍後沖出的底片，選取約二個週期，放大沖洗成相片，

以便比對分析。然後將底片製成幻燈片，利用幻燈機，投映於牆上，又以方格紙黏貼於牆上，以便畫出波形。為了選取數據方便起見，調整幻燈機位置，使一個週期正好為 32 個方格。以零電平 (Lever) 為起點，選取一適當週期畫下。因 Walsh 函數分析對象為板橋研習會之標準發音，故在方格紙上只畫下 S Y 、 S ㄛ 、 S ㄤ 、 S ㄦ 、 S ㄧ 、 S X 、 S ㄩ 七個波形。

※ 波形之 Walsh 函數分析 ※

將畫下之波形週期區分為 32 等分，記下此波形在 32 點的位移，並將其標準化，令其中絕對值最大者為 1，其餘各點按比例換算。如表二。

利用表二（從略）及表一（從略）算出 Walsh 級數的系數：

$$A_n = \sum_{m=1}^{\infty} S_{al}(n, \theta) m f(t)_m.$$

$$B_n = \sum_{m=1}^{31} C_{al}(n, \theta) m f(t)_m.$$

表三（從略）即為所得系數，再根據表三（從略）及表一，利用 $f(t)_m = A_0 + \sum_{n=1}^{32} [A_n S_{al}(n, \theta)_m + B_n C_{al}(n, \theta)_m]$ 即可算出由 Walsh 函數合成之波形數值。表四（從略）即一與 Y 分別由 16 個及 8 個 Walsh 函數合成的數值，圖四（從略）為其圖形，其不平滑的外觀可用低通濾波器 (Low-Pass Filter) 除去。

※ 波形之四聲分析 ※

由沖洗出之相片或投映於牆上之幻燈片量取，每一波形之週期，並算出頻率列成表五（從略）。由表知第二聲的頻率較第一聲的為低，第三聲更低，而第四聲的頻率則較第一聲高。

由示波器上觀察，得知，第一及第二聲發聲時，頻率均由低而轉高，而第四聲則由高轉低。根據以上討論知：四聲的變換乃因頻率的變換，而不是波形或振幅的變換，至於第三聲振幅較小，是因為人在較高或較低頻率發音時，聲量自然的減小之故。

※ 波形特性之分析※

利用幻燈機畫下波形，量取一週期佔有的長度，及各波峯波谷所在之位置。為比較方便，將週期變更為 100，其餘各點亦隨其變更換算。

表六（從略）為四種不同發音的 Y E S H 波峯波谷之數值表，圖五（從略）則是由表六畫出的波峯、波谷、位置圖，其中 C_n 表波峯， t_n 表波谷， n 則依位移的大小順序排定。由圖五（從略）知同一波形大部份都擁有相同的波峯及波谷數。而且其較大的波谷、波峯、位置也大約相同。

將由 Walsh 函數合成之“ Y ”的波進行特性分析，其波峯、波谷位置如下：

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3.1 | 9.4 | 21.9 | 28.1 | 46.9 | 59.4 | 65.6 | 78.1 | 90.6 | 96.9 |

與圖五（從略）比較，發現特性幾乎相同，應可被辨認為“ Y ”。

五、結論

傅氏級數並非分析及合成規則與不規則波的唯一工具，由上面研究知道，Walsh 函數亦可勝任此項工作。

Walsh 函數值非 1 即 -1，若以邏輯 1 及 0 代表，由一主振盪器作為時基經由邏輯電路即可產生 Walsh 函數，因此以其合成一個波，比使用傅氏級數方便，尤其在四聲的變化上，只要

調整主振器頻率即可。

Walsh 級數的系數計算是項冗長繁雜的工作，我們沒有電腦（Computer）協助，因此對一、ㄨ、ㄩ三音計算到 wal15，ㄚㄛㄜㄞ四音只計算到 wal7，若能計算到 wal31，則合成的波當更為精確。

單韻的波形分析是一個電腦合成國音的研究開端，我們希望能完成所有注音符號的波形分析，並對拼音的波進行研究。最後講向教務處同仁致謝，沒有他們的協助，walsh 級數的系數計算就無法完成。

六、參考資料

- 1 John P. Lin 波形之傅氏級數分析法。師範大學物理系刊第五期 pp 21-26，民國60.6.
- 2 K. Siemens and R. Kitai, digital Walsh / Fourier analysis of periodic waveforms . IEEE Trns, vol. IM-18, pp 316--321, December 1969.
- 3 Alan A. Thomas, Sound synthesis using Walsh function. Wireless world, July 1981, pp 60-64.
- 4 Royce Becket and James Hurt, Numerical calculations and Algorithms . 1967.
- 5 潘添良・電腦語音的認識與應用 0 與 1 ，科技，第六期 pp 104 ~ 110. 民國 70 年 10 月。

評語：對實驗結果之分析，方法正確，富研究精神。