

畢氏組數的「克」星——高商尺的發現

國中組數學科第三名

宜蘭縣立東光國民中學

作者：潘政光、邱鄭斌
許周禮、謝忠偉
劉靜怡
指導老師：林政雄



一、研究動機

國中課本第五冊第 141 頁 5 - 4 練習第六題，我國民間相傳有下列五邊形的近似作法“九五頂五九，八五分兩邊”經過幾次的畫法，均發現並非真正五邊形，其誤差雖極小，仍困擾著我們的求知欲，因而請教於老師。

二、研究目的

如何利用便捷的方法，求出勾、股、弦，及利用黃金分割證明數學定理。

三、實驗器材

電子計算機、米達尺、壓克力。

四、研究過程

老師告訴我們，那是相傳的近似作法，並非真正正五邊形之解法，正五邊形的純幾何解法，必須根據“黃金分割”的原理來作。

1. 何謂黃金分割點與黃金分割數。

(1) 設 \overline{AB} 為一線段，而 C 為 \overline{AB} 上的一點， $\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}}$ ，則

稱 C 點為線段 \overline{AB} 的黃金分割，或稱 C 為 \overline{AB} 的一個黃金分割點，而上述的比值稱為黃金分割數，以“ a ”表示，“

”又是多少呢？把 $\overline{AB} = \overline{AC} + \overline{BC}$ ，而 $\overline{AC} = a \cdot \overline{BC}$ ，

於是 $\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{AC} + \overline{BC}}{\overline{AC}} = \frac{a \cdot \overline{BC}}{\overline{BC}}$ ，

$$1 + \frac{\overline{BC}}{a \cdot \overline{BC}} = a, \quad 1 + \frac{1}{a} = a, \quad a + 1 = a^2$$

$$a^2 - a - 1 = 0, \quad a = \frac{1 \pm \sqrt{1+4}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

，但因 a 為正值數 $a = \frac{1}{2}(1 + \sqrt{5})$

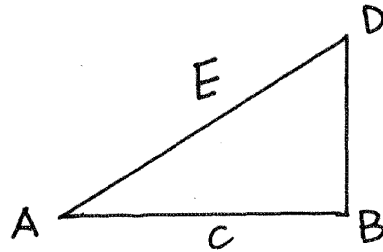
(2) 黃金分割點之求法：設 \overline{AB} 為一線段，過 B 作一線段 \overline{BD} ，使 \overline{BD} 與 \overline{AB} 垂直，而且 $\overline{AB} = 2 \overline{BD}$ ，其次在線段 \overline{AD} 上取一點 E ，使 $\overline{DE} = \overline{BD}$ ，最後在線段 \overline{AB} 上取一點 C ，使 $\overline{AC} = \overline{AE}$ ，則 C 點就是 \overline{AB} 的黃金分割點。

$\triangle ABD$ 是一個直角 \triangle ，而 $\overline{AB} = 2 \overline{BD}$ ，根據畢氏定理， $\overline{AD} = \sqrt{5} \overline{BD}$ ， $\overline{AC} = (\sqrt{5} - 1)$

$$\overline{BD} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \overline{AB},$$

$$\begin{aligned} \overline{BC} &= \overline{AB} - \overline{AC} \\ &= \frac{3-\sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \overline{AB} &= \frac{3-\sqrt{5}}{\sqrt{5}-1} \overline{AC} \\ &= \frac{\sqrt{5}-1}{2} \overline{AC} \end{aligned}$$



由此可知，

$$\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} = \frac{2}{\sqrt{5}-1} = \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} \quad \text{即 } C \text{ 爲黃金分割點。}$$

(3) 正五邊形之作法由此而產生：

設 F 爲線段 \overline{OA} 的黃金分割點，即 $\overline{OA} = a \cdot \overline{OF}$ ，在圓 O 上取一點 G ，使 $\overline{AG} = \overline{OF}$ ，最後在圓 O 上取一點 B ，

使 $\overline{BG} = \overline{OF}$ 而 $A \neq B$ ，則 \overline{AB} 爲所求正

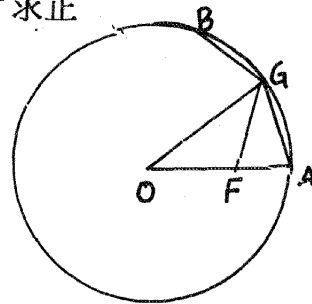
五邊形之一邊因爲 $\angle GOA$

$= 36$ 度，理由 $\overline{OF} = \overline{GA}$ ，

在 $\angle AOG$ 中，

$$\frac{\overline{OG}}{\overline{AG}} = \frac{\overline{OA}}{\overline{OF}} = \frac{\overline{OF}}{\overline{FA}}, \quad \text{於是}$$

\overline{GF} 是 $\angle OGA$ 的分角線，



其次在 $\triangle AOG$ 及 $\triangle AGF$ 中， $\angle A = \angle A$ ， $\frac{\overline{OA}}{\overline{GA}} = \frac{\overline{GA}}{\overline{FA}}$

$\triangle AOG$ 與 $\triangle AGF$ 相似，於是 $\overline{GF} = \overline{GA} = \overline{OF}$ 即 $\triangle FOG$ 是一個等腰三角形，故 $\angle AOG = \angle OGF = 1/2 \angle AFG$

因此可知： $\angle AOG = 36$ 度，於是 $\angle AOB = 72$ 度。

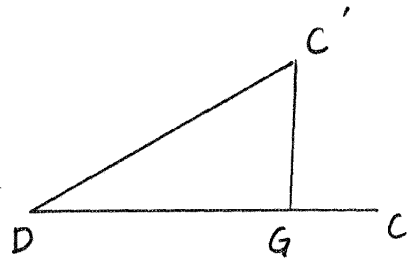
2. 黃金分割更肯定了畢氏定理之存在與可靠性，經老師指導之後，使我們聯想到何不用黃金分割來證明所有數學上之定理與性

質。

(1) 首先取 10 公分的線段 \overline{CD} ，

再取黃金分割點 G ，而 $\frac{\overline{DC}}{\overline{DG}}$
 $= \frac{\overline{DG}}{\overline{CG}}$ ，即 $\overline{DG} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

\overline{DC} ， $\overline{CG} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \overline{DG}$ ，



測得 $\overline{DG} = 6.180339887$ ， $\overline{CG} = 3.819660112$

其次把 \overline{CG} 摺成垂直 \overline{DG} ，即形成 $\overline{C'G} \perp \overline{DG}$ ，再量出 $\overline{DC'} = 7.265425279$

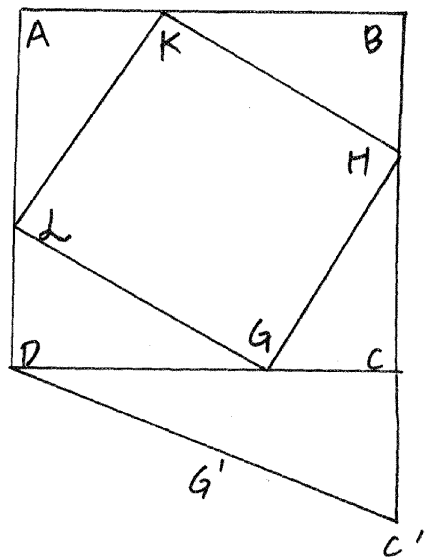
恰為 $\overline{DG}^2 + \overline{GC}^2 = \left(\frac{6-2\sqrt{5}}{4}\right) \overline{DC}^2 + \frac{6-2\sqrt{5}}{4}$

$\overline{DG}^2 = \frac{6-2\sqrt{5}}{4} (\overline{DC}^2 + \overline{DG}^2) = 52.78640448$

$= (7.265425279)^2 = (\overline{DC'})^2 = \overline{DC'}^2$

(2) 如此無數次作 11 公分、12 公分、13 公分，……均能成立

(3) 故我們以 $\overline{DC} = 10$ 公分作一正方形，並取黃金分割點 G ，分別在四邊形作 $\overline{CH} = \overline{BK} = \overline{AL} = \overline{DG}$ ，作連接 \overline{KH} 、 \overline{KL} 、 \overline{LG} 、 \overline{HG} ，得 $\overline{CG} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \cdot \overline{DG} = 3.819660112$ 而 $\overline{CH} = 6.180339887$ ，而測得 $\overline{HG} = (7.265425279)$



即 $\overline{CH}^2 + \overline{CG}^2 = \overline{HG}^2$ 因 $(3.819660112)^2 + (6.180339887)^2 = (7.26545279)^2$ 無可懷疑的，再次肯定畢氏定理之存在。

3. 現在我們把傳統上畢氏定理的證法以教具拼排做一說明：

(1) 與 $r t \triangle ABC$ 全等的三個直角 $\triangle BEF$ 、 DEG 、 DHA 如上圖排列之，則 $CFGH$ 、 $BEDA$ 為正方形，設 $\overline{AB} = c$ 、 $\overline{AC} = a$ 、 $\overline{BC} = b$

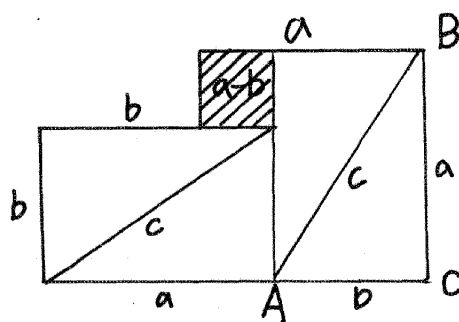
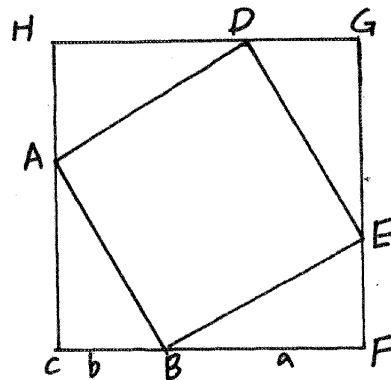
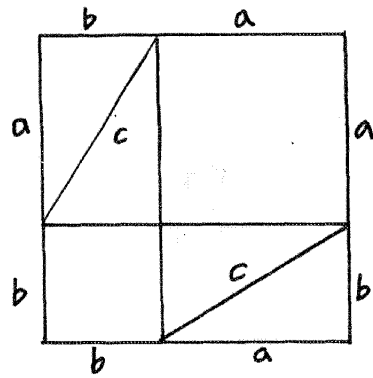
$$\begin{aligned} \text{則 } \overline{CF} &= \overline{CB} + \overline{BF} = b + a \\ \text{從 } \square BADE + 4 \triangle ABC &= \square CFGH; \text{ 得 } c^2 + 4 \\ &\times \frac{1}{2} ab = (a + b)^2 \\ \Rightarrow c^2 + 2ab &= a^2 + b^2 + 2ab \\ \Rightarrow c^2 &= a^2 + b^2 \end{aligned}$$

(2) $c^2 = 4$ 個直角 $\triangle + (a - b)$ 的正方形

$$\begin{aligned} &= 4 \times \frac{1}{2} ab + (a - b)^2 \\ &= 2ab + a^2 - 2ab + b^2 \\ &= a^2 + b^2 \end{aligned}$$

即 $c^2 = a^2 + b^2$

與 $r t \triangle ABC$ 全等的直角 \triangle ，如下圖之排列，則圖形中斜線部份為正方形，其面積為



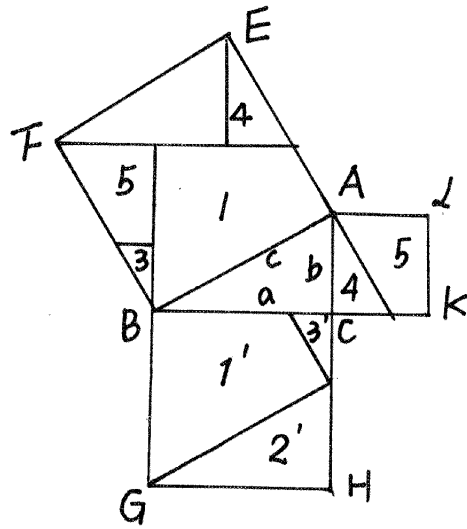
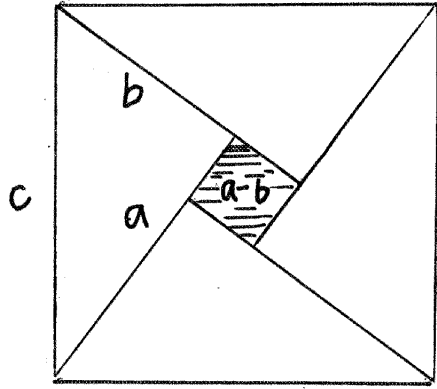
$(a-b)^2$ 故上圖面積

積 = 下圖面積

即 $c^2 = a^2 + b^2$

(3) 如圖，作一直角 \triangle ，
兩股分別為 a 、 b ，
斜邊為 c ，再以 a 、
 b 、 c 作正方形
ACKL、BCHG、

A E F B，而把正方形
AL K C 分割成 5
、4，正方形 BCH
G 分割成 1、2、3
，正方形 A E F B
分割成 1、2、3、4
、5，則 $1 = 1'$ 、 $2 = 2'$ 、 $4 = 4'$ 、 $5 = 5'$ 、 $3 = 3'$ ，故
 $a^2 + b^2 = c^2$



(4) 而傳統上的幾何證法：

① 連接 \overline{AK} 、 \overline{CD}

② 在 $\triangle ABK$ 和 \triangle

$$\begin{aligned} BDC \text{ 中 } \overline{AB} &= \overline{BD}, \overline{BK} = \overline{BC}, \angle ABK \\ &= \angle ABC + 90^\circ \\ &= \angle DBC, \end{aligned}$$

由 SAS 知 $\triangle ABK \cong \triangle BDC$

③ 過 A 點作 \overline{BC} 的垂線交 \overline{BC} 於 L、交 \overline{KH} 於 M，

則 $\triangle ABK = 1/2 \square BLMK$ (底同是 \overline{BK} ，高同是 \overline{BL})

②如圖，作一直角

$\triangle PMN$ ，使

$$\overline{PM} = \overline{AC},$$

$$\overline{PN} = \overline{BC}$$

則 $\triangle ABC \cong$

$$\triangle MNP \cong$$

$$\triangle FDC.$$

③連接 \overline{PC} ，

又連接 \overline{EC}

、 \overline{CG} 則

$$\angle ECG$$

$$= \angle GCF$$

$$+ \angle FCD$$

$$+ \angle DCE$$

$$= 45^\circ + 90^\circ$$

$$45^\circ + 45^\circ = 180^\circ$$

即 $E、C、G$ 共線

④ $\overline{ED} = \overline{BE} = \overline{BC} = \overline{PN}$ ， $\overline{FD} = \overline{AB} = \overline{BM} = \overline{NA}$ ，
 $\overline{FG} = \overline{AG} = \overline{PM} = \overline{AC}$

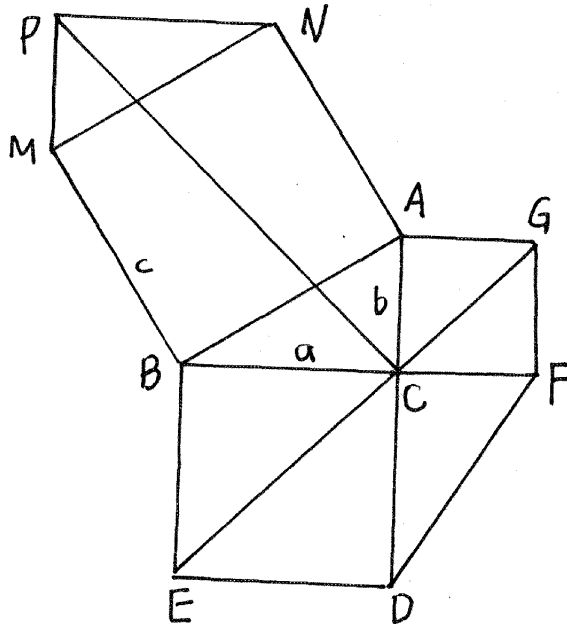
⑤ $\angle EDF = \angle EBA = \angle PNA = \angle MBC$
 $= (90^\circ + \angle ABC)$

⑥ $\angle GFD = \angle GAB = \angle PMB - \angle NAC$
 $= (90^\circ + \angle BAC)$

⑦由疊合證法可知，四邊形 $EDFG \cong$ 四邊形 $PNAC$
 \cong 四邊形 $CBMP \cong$ 四邊形 $EBAG$

⑧於是六邊形 $PNACBM =$ 六邊形 $BEDFGA$
 兩邊同減去 $\triangle ABC + \triangle MPN = \triangle ABC + \triangle FCD$
 即得 $\square ANMB = \square AGFC + \square EBCD$

⑨四邊形 $ACPN =$ 四邊形 $AGEB$ ，四邊形 $BCPM$
 $=$ 四邊形 $DEGF$ 兩式相加，各減去相同的部分，

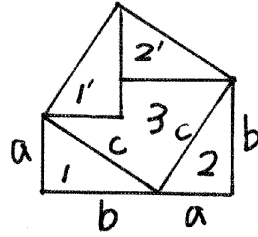


$\triangle ABC$ 及相等部分

$\triangle PMN$ 及 $\triangle CFD$

後即得。

$$(7) 1' = 1, 2' = 2, 1 + 2 + 3 = 1' + 2' + 3', a^2 + b^2 = c^2$$



(8)證明：與直角 $\triangle ABC$ 全等的三個直角三角形

① $\triangle CFQ$ 、 $\triangle QHP$ 、 $\triangle PDB$ 如圖(→)排列之，得正方形 $ABDE$ 、 $ACFG$ 、 $BCQP$ 及矩形 $AEHG$ 。

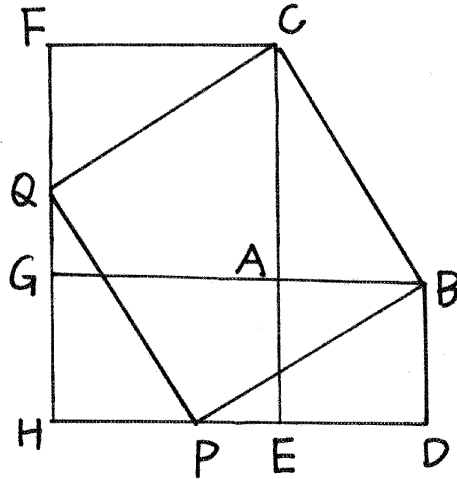
②於是 $\square BCQP + \triangle CFQ + \triangle QHP + \triangle BPQ = \square ACFG + \square ABDE + \square AEHG + \triangle ABC$ 。

③但 $\triangle CAB \cong \triangle CFQ \cong \triangle QHP \cong \triangle PDB$

④且 $\square AEHG = \overline{AE} \times \overline{AG} = \overline{AB} \times \overline{AC} = 2 \triangle ABC$

$\therefore \square BCQP = \square ACFG + \square ABDE$

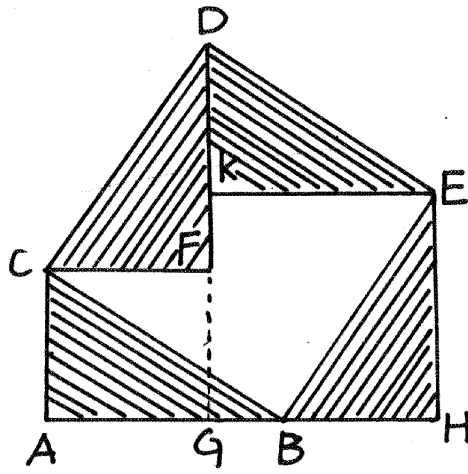
即 $\overline{CB}^2 = \overline{AC}^2 + \overline{AB}^2$



(9)證明：

①與直角 $\triangle CBA$ 全等的直角三角形 $\triangle BEH$ 、 $\triangle DEK$ 、 $\triangle CDF$ 如圖排列之，則得正方形 $BCDE$ 、 $ACFG$ 、 $GHEK$ 。

②則□BCDE = 空白
 的五邊形BEKFC
 + △DEK + △
 CDF = 空白部分的
 五邊形BEKFC +
 △ABC + △BEH
 = □ACFG + □
 GHEK



③即□BCDE = □
 ACEG + \overline{AB}^2
 $\overline{BC}^2 = \overline{AC}^2 + \overline{AB}^2$

(1)證明：

①設 \overline{DE} 、 \overline{FG} 相交於Q，則AEQG為一矩形

②∴ $\overline{EQ} = \overline{AG} = \overline{AC}$ ，由SAS知 $\triangle AEQ \cong \triangle$
 BAC ，∴ $\overline{AQ} = \overline{BC}$ 。

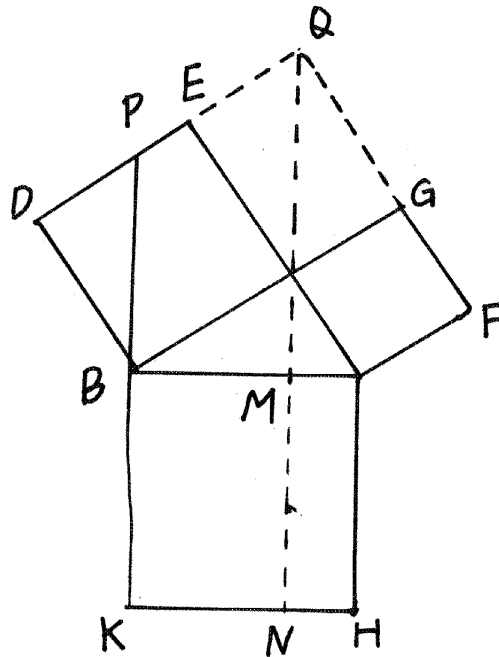
③延長 \overline{QA} 與 \overline{BC} 、
 \overline{KH} 各交於M、N
 ，則此比較， \angle
 $AMC = \angle AEQ$
 $= 90^\circ$

∴ $\overline{BP} = \overline{AQ}$

④即ABPQ成一平
 行四邊形

⑤∴□ABDE =
 □ABPQ (同底
 \overline{AB} ，等高是兩平
 行線 \overline{PQ} 、 \overline{AB} 間
 的距離)

⑥又因 $\overline{BP} = \overline{BK}$ ，
 $\overline{PK} \parallel \overline{QN}$ ，



$$\therefore \square ABPQ = \square BKNM$$

⑦ 同底 $\overline{BP} = \overline{BK}$ ，等高是二平行線間的距離

⑧ 故 $\square ABDE = \square BKNM \dots\dots\dots(\rightarrow)$

同理可證： $\square ACFG = \square MNHC \dots\dots\dots(\rightarrow)$

$(\rightarrow) + (\rightarrow) \quad \square ABDE + \square ACFG = \square BCHK$

$$\therefore \overline{AB}^2 + \overline{AC}^2 = \overline{BC}^2$$

(1) 證明：

① 設 $\overline{IL} = a$ ， $\overline{AD} = c$ ， $\overline{HE} = \ell$

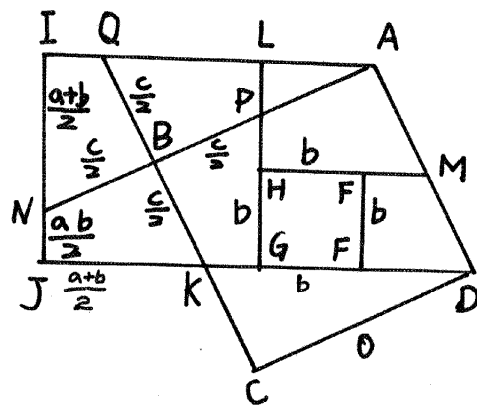
② 取 \overline{CB} 中點 K ， \overline{AB}

之中點 P ， $\overline{IN} = \frac{a+b}{2}$

$$\overline{KJ} = \frac{a-b}{2},$$

$$\overline{IQ} = \frac{a-b}{2}$$

$$\overline{QL} = \frac{a+b}{2}$$



③ 連接 QB 、 BN

④ 四邊形 $IQBN =$ 四邊形 $FOCK$ ，四邊形 $QLPB =$ 四邊形 $DMEO$ 四邊形 $NJKB =$ 四邊形 $PHMA$

⑤ $\therefore \square ABCD =$ 四邊形 $APHM +$ 四邊形 $GKBP +$ 四邊形 $HPAM +$ 四邊形 $MDOE +$ 四邊形 $OFKC + \square HEFG =$ 四邊形 $IQBN +$ 四邊形 $QLPB +$ 四邊形 $BNJK +$ 四邊形 $PBKG + \square HEFG = \square LIJG + \square HEFG$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2$$

(12) 證明

在下圖最外邊之正方形各邊長 $(a+b)$ ，

則面積 $(a+b)^2$ 恰為 $1/2 \times 4ab + c^2$

$$\begin{aligned} &\Rightarrow (a+b)^2 \\ &= 2ab + c^2 \\ &a^2 + 2ab + b^2 \\ &= 2ab + c^2 \\ &\therefore a^2 + b^2 = c^2 \end{aligned}$$

再以坐標證明

已知：

$$A(x_1, y_1),$$

$$B(x_2, y_2),$$

$$C(x_3, y_3)$$

$$\begin{aligned} \text{求證：} &\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 \\ &= \overline{AC}^2 \end{aligned}$$

證明：

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \overline{AB} &= |y_1 - y_2| \\ &, \overline{BC} = |x_3 - x_2| \\ \overline{AC} &= \sqrt{(x_1 - x_3)^2 +} \\ &\quad \sqrt{(y_1 - y_3)^2} \end{aligned}$$

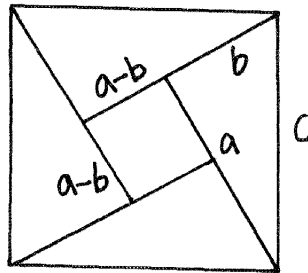
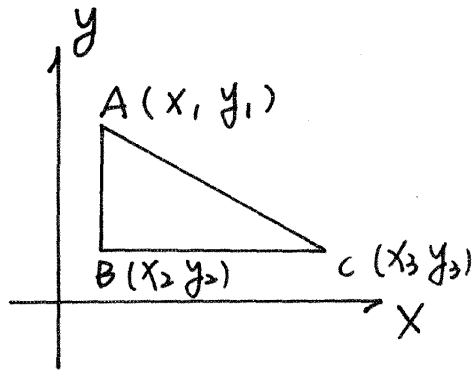
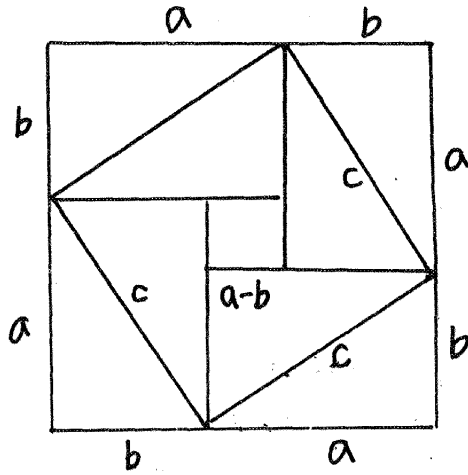
$$\begin{aligned} \textcircled{2} \overline{AB}^2 &= (y_1 - y_2)^2 \\ \overline{BC}^2 &= (x_3 - x_2)^2 = (x_3 - x_1)^2 \\ &= (x_1 - x_3)^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \overline{AC}^2 &= (x_1 - x_3)^2 + (y_1 - y_3)^2 \\ &= \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 \end{aligned}$$

(13) 右列正方形各邊長為 c

$$\begin{aligned} c^2 &= a \cdot b \times 1/2 \times 4 \\ &\quad + (a+b)^2 \\ &= 2ab - 2ab + a^2 + b^2 \\ &= a^2 + b^2 \\ c^2 &= a^2 + b^2 \end{aligned}$$

(14) 從教本上之證明：

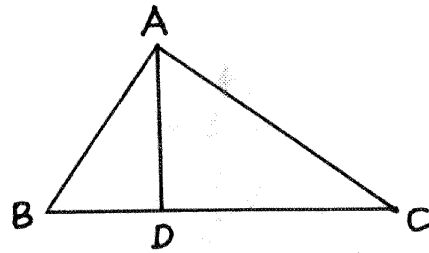


已知：

$$\angle A = 90^\circ, \overline{AD} \perp \overline{BC}$$

求證：

$$\overline{AB}^2 + \overline{AC}^2 = \overline{BC}^2$$



證明：

$$\textcircled{1} \angle A = 90^\circ, \overline{AD} \perp \overline{BC}$$

$$\textcircled{2} \overline{AB}^2 = \overline{BC} \times \overline{BD}$$

$$\textcircled{3} \overline{AC}^2 = \overline{BC} \times \overline{DC}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \overline{AC}^2 + \overline{AB}^2 &= \overline{BC} \times \overline{BD} + \overline{BC} \times \overline{DC} \\ &= \overline{BC} \times (\overline{BD} + \overline{DC}) \\ &= \overline{BC}^2 \end{aligned}$$

由此可知：每種證法無所謂好與壞，僅表繁與簡，而任何證明均有它存在之價值。

4. 黃金分割還可用來證明平方和、平方差、及立方和、立方差之公式

$$(1) (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$\textcircled{1} \text{取 } \overline{AB} = 7.5 \text{ 公分}$$

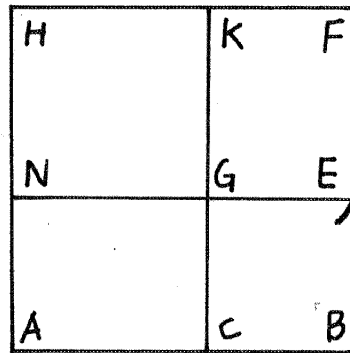
$$\textcircled{2} \text{在 } \overline{AB} \text{ 上取黃金分割點}$$

$$C, \overline{AC} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \times$$

$$7.5 \text{ cm}$$

$$= 4.63525491 \text{ 公分}$$

$$\text{則 } \overline{CB} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \times \overline{AC} = 2.86474508 \text{ 公分}$$



$$\textcircled{3} \text{以 } \overline{AB} \text{ 作一正方形 } \overline{ABFH}, \text{以 } \overline{CB} \text{ 作一正方形 } \overline{BEGC}$$

$$\textcircled{4} \text{則 } \square \overline{ABFH} = 56.25 \text{ cm}^2, \square \overline{BEGC}$$

$$= 8.20674373 \text{ cm}^2$$

$$\square E F K G = 2.86474508 \times 4.63525491 \\ = 13.27882369$$

$$\square A C G N = 2.86474508 \times 4.63525491 \\ = 13.27882369$$

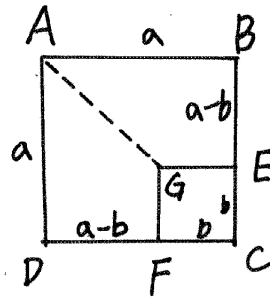
$$\square H K G N = (4.63525491)^2 \\ = 21.48558808$$

$$\square B C G H + \square A C G N + \square E F K G + \\ \square H K G N = 56.24999983 \text{ cm}^2 = \square A B F H$$

$$\text{故 } \overline{A B}^2 = (\overline{A C}^2 + \overline{C B}^2 + 2 \overline{A C} \times \overline{C B}) \\ = (\overline{A C} + \overline{C B})^2 \\ = a^2 + 2ab + b^2 \Rightarrow (a + b)^2 \\ = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(2) (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

- ①設 $A B C D$ 爲一正方形，
在 $\overline{B C}$ 上取黃金分割點 E ，
再作以 $\overline{E C}$ 爲一邊之正
方形 $E G F C$



- ②設 $\overline{A B} = a$ ， $\overline{E C} = b$

$$\textcircled{3} a^2 - b^2 = \square A B C D -$$

$$\square C E G F = \square A B E G$$

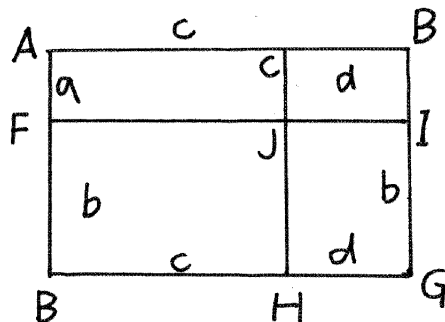
$$+ \square A C F G = (a + b)(a - b) \times 1/2 \times 2$$

$$= (a + b)(a - b)$$

$$(3) (a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$$

- ①作一長方形 $A B G E$

- ②在 $\overline{A B}$ 上取黃金分
割點 C ，在 $\overline{A E}$ 上
取黃金分割點 F ，
並過 C 、 F 分別作
長寬之平行線交於
 H 、 I 。



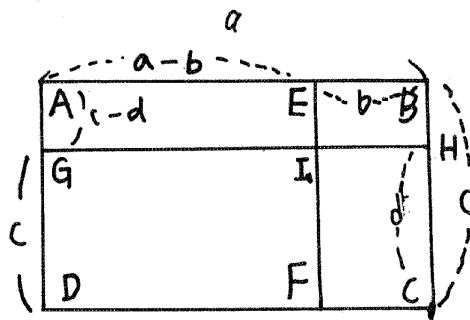
$$\textcircled{3} \square ACJF + \square CDIJ + \square FJHE + \square IJHG \\ = \square ABGE$$

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

$$\textcircled{4} \text{而當 } a=c, b=d, \text{變成 } (a+b)(a+b) \\ = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(4) (a-b)(c-d) = ac - bc - ad + bd$$

- ①在 \overline{AB} 上取黃金分割點 E ，在 \overline{AD} 上取黃金分割點 G ，並以 E 、 G 分別作長、寬之平行線交於 F 、 H



$$\textcircled{2} \square AEIG = \square$$

$$ABCD - \square EIHB$$

$$- \square HCFI - \square IGDF$$

$$\textcircled{3} (a-b)(c-d) = ac - [b(c-d) \\ + bd + d \times (a-b)] \\ = ac - [bc - bd + bd + da - db] \\ = ac - ad - bc + bd$$

$$\textcircled{4} \text{當 } a=c, b=d \Rightarrow (c-b)^2 \\ = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(5) (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

- ①在一正方形相鄰兩邊取黃金分割點 E 及 G ，分別作寬長之平行線交於 F 、 H

$$\textcircled{2} \text{設 } \overline{AB} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \times$$

$$\overline{EB} = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \times \overline{AG}$$

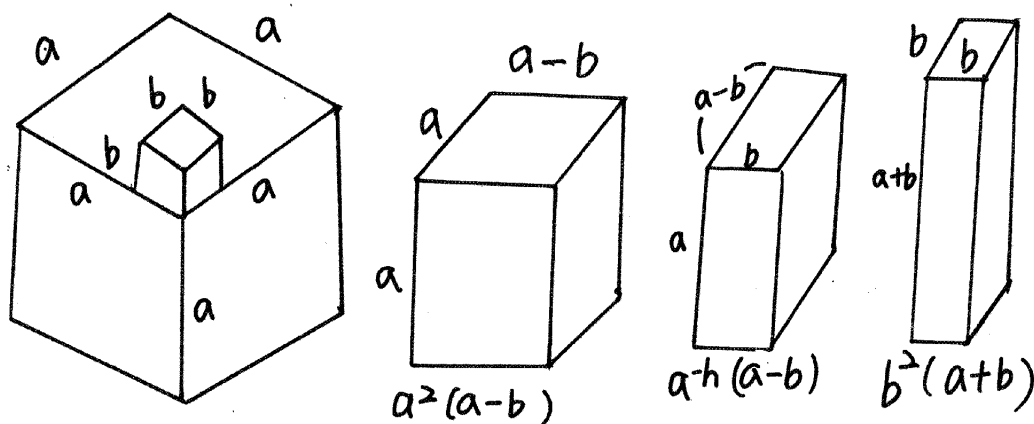
$$= \overline{AD}$$

$$\textcircled{3} \square G J F D = \square A B C D - \square A E J G - \square C F J H \\ - \square E B H J$$

$$\begin{aligned} (a-b)^2 &= a^2 - (a-b) \times b - b(a-b) \\ &\quad - b^2 \\ &= a^2 - ab + b^2 - ab + b^2 - b^2 \\ &= a^2 - 2ab + b^2 \end{aligned}$$

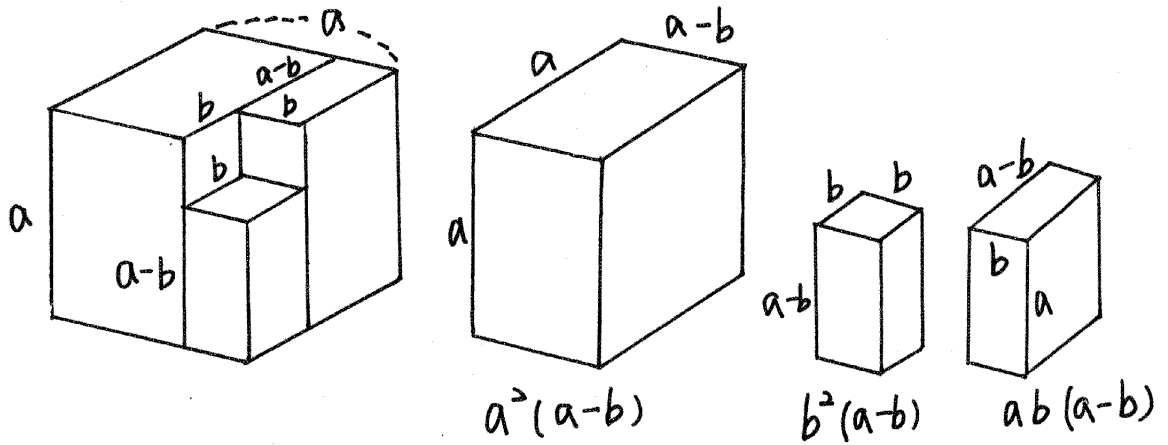
(6) 設邊長 a 之正方體放上一邊長為 b 之正方體，其體積和 $a^3 + b^3$

$$\begin{aligned} a^3 + b^3 &= (a-b)a^2 + ab(a-b) + b^2(a+b) \\ &= a^3 - a^2b + a^2b - ab^2 + b^2(a+b) \\ &= a^2(a+b) - ab(a+b) + b^2(a+b) \\ &= (a+b)(a^2 - ab + b^2) \end{aligned}$$



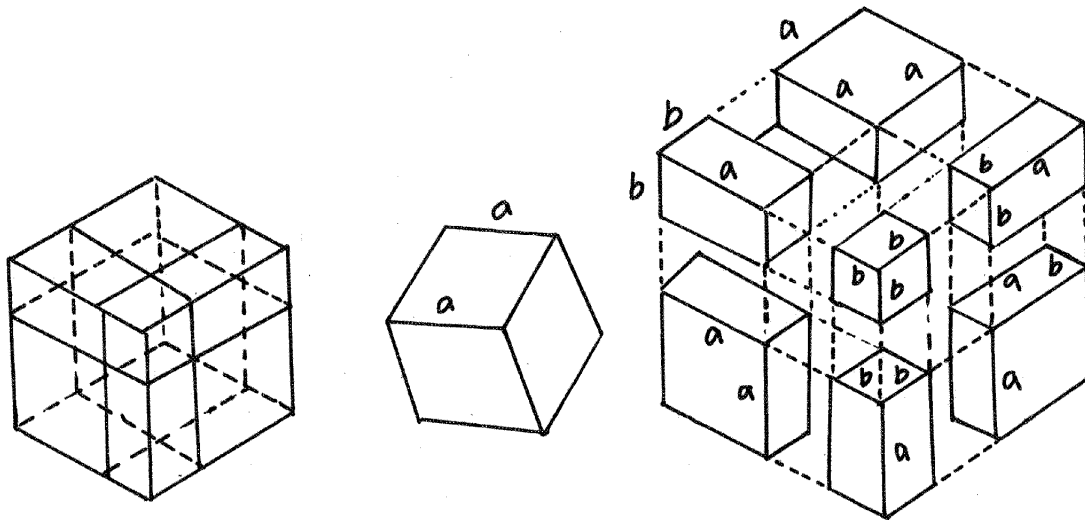
(7) 邊長 a 之正立方體如挖去一邊長為 b 之小正方體後

$$\begin{aligned} a^3 - b^3 &= (a-b)a^2 + (a-b)ab + (a-b)b^2 \\ &= (a-b)(a^2 + ab + b^2) \end{aligned}$$



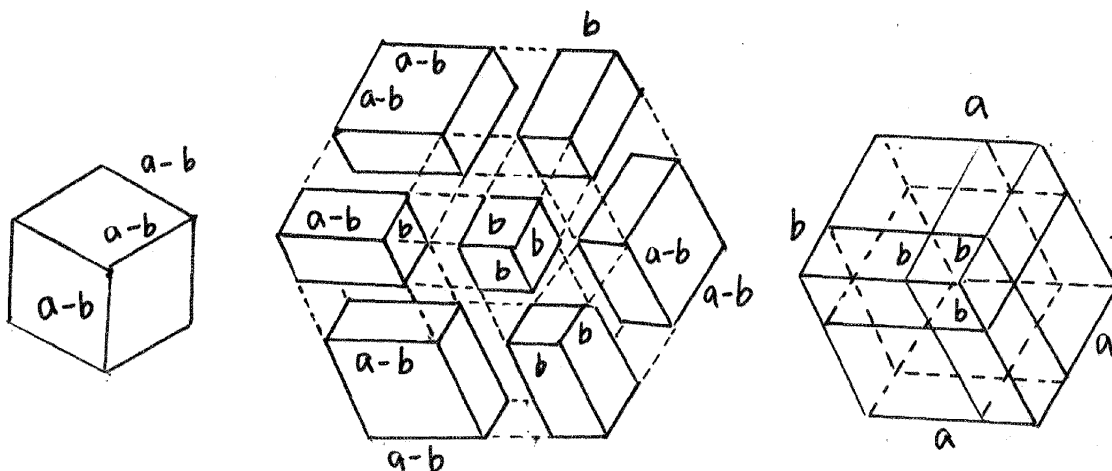
(8) 在正立方體邊長 $a + b$ 中找黃金分割點使一段為 a 另一段為 b

$$(a + b)^3 = 3a^2b + 3ab^2 + b^3 + a^3$$



(9) 在正立方體 a 之邊長上找一點黃金分割點使一段為 $a - b$ ，
一段為 b

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$



5. 我們知道畢氏組數：

在直角 $\triangle ABC$ 中，設 $\overline{BC} = m^2 + n^2$ ， $\overline{AC} = 2mn$ ，

$$\overline{AB}^2 = m^2 - n^2$$

$$\overline{BC}^2 = (m^2 + n^2)^2 = m^4 + 2m^2n^2 + n^4$$

$$\overline{AB}^2 = (m^2 - n^2)^2 = m^4 - 2m^2n^2 + n^4$$

$$\therefore \overline{BC}^2 = \overline{AC}^2 + \overline{AB}^2$$

故而得不定方程式 $x^2 + y^2 = z^2$ 的整數解可用

$$x = m^2 - n^2, y = 2mn,$$

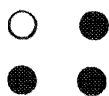
$$z = m^2 + n^2 \quad (m, n \text{ 爲任一整數})$$

(Brahmagrapta 於約 600 年前發現)

而我們又在圍棋之棋子下發現了

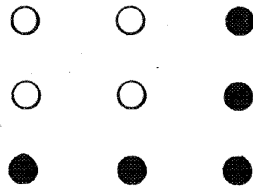
$$1 = 1^2, 1 + 3 = 2^2$$

$$\Rightarrow 1^2 + 3 = 2^2$$



$$1 + 3 = 2^2, 1 + 3 + 5 = 3^2$$

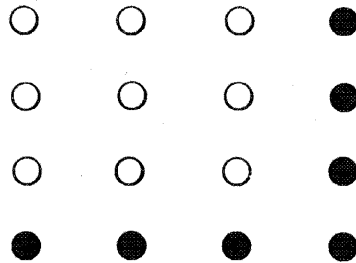
$$\Rightarrow 2^2 + 5 = 3^2$$



$$1 + 3 + 5 = 3^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 4^2$$

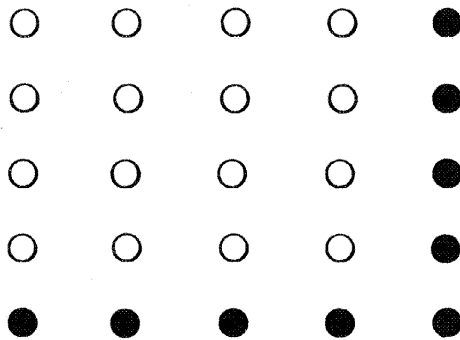
$$\Rightarrow 3^2 + 7 = 4^2$$



$$1 + 3 + 5 + 7 = 4^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 5^2$$

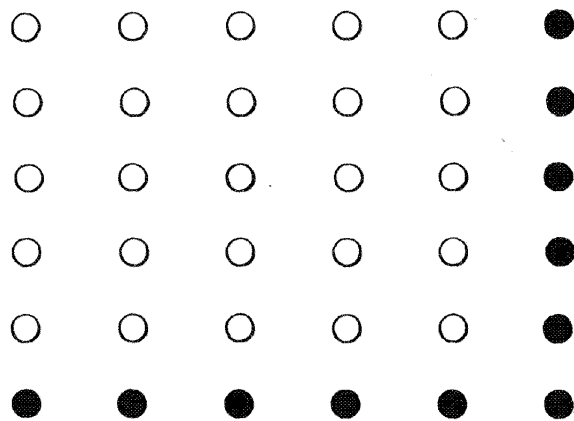
$$\Rightarrow 4^2 + 9 = 5^2$$



$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 5^2$$

$$1 + 3 + 7 + 5 + 9 + 11 = 6^2$$

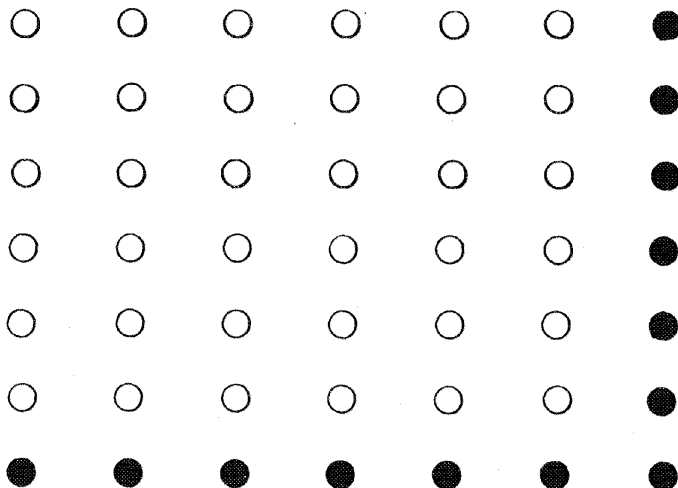
$$\Rightarrow 5^2 + 11 = 6^2$$



$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 6^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 7^2$$

$$\Rightarrow 6^2 + 13 = 7^2$$



(1)此為整奇數之畢氏組數求法而非整奇數之勾股弦關係又是如何呢？

(2)我們從勾、股、弦邊長關係中探討發現斜邊之增加數字愈大差距越小。設第一組之斜股分別為 a b c ，第二組斜股為 a_2 b_2 c_2 則第二組斜邊增加 $\sqrt{(a_1^2 + b_1^2)}$

$$\left(\sqrt{\frac{a_2^2 + b_2^2}{a_1^2 + b_1^2}} - 1 \right)$$

例：第一組 $a_1 = 1$ $b_1 = 2$ $c_1 = 2.236017977$

第二組 $a_2 = 2$ $b_2 = 3$ $c_2 = 3.60551275$

$$\begin{aligned}
& \text{即 } \sqrt{1^2 + 2^2} \left(\sqrt{\frac{2^2 + 3^2}{1^2 + 2^2}} - 1 \right) \\
& = \sqrt{5} \left(\frac{\sqrt{13}}{\sqrt{5}} - 1 \right) \\
& = \sqrt{5} (\sqrt{2.6} - 1) \\
& = 1.369483298
\end{aligned}$$

要能速解此種問題，發現與對數有關若 $y = \log x$
以全長為 75 公分而言就有

$75 \times \log$	100 N	$m^2 + n^2$	100 N
10 = 75 cm	90	90	90
$75 \times \log$	80	80	80
9 = 71.568188 cm	70	70	70
$75 \times \log$	60	60	60
8 = 67.731749 cm	50	50	50
$75 \times \log$	40	40	40
7 = 63.382553 cm			
$75 \times \log$	30	30	30
6 = 58.361344 cm			
$75 \times \log$	20	20	20
5 = 52.42275 cm			
$75 \times \log$	15	15	15
4 = 45.154499 cm			
$75 \times \log$	10	10	10
3 = 35.784094 cm			
$75 \times \log$			
2 = 22.57725 cm			
$75 \times \log$			
1 = 0			

對數愈大距離愈接近，而老師又告訴我們若 $x = \sqrt{yz}$

$$\text{則 } \log x = \frac{1}{2} \quad \log yz = \frac{1}{2} (\log y + \log z)$$

因此中線刻度即為平均值

6. 高商尺之製作

(1) 首先取全長七十五公分之西卡紙作為尺之全長（若太長不方便攜帶太短刻度小不易刻出）

$$(2) \quad 75 \times \log 10 = 75 \text{ cm} \quad \text{作為 100 刻度}$$

$$75 \times \log 9.9 = 74.6725 \text{ cm} \quad \text{作為 99 刻度}$$

$$75 \times \log 9.8 = 74.34195 \text{ cm} \quad \text{作為 98 刻度}$$

$$75 \times \log 9.7 = 74.0079 \text{ cm} \quad \text{作為 97 刻度}$$

$$75 \times \log 9.6 = 73.670325 \text{ cm} \quad \text{作為 96 刻度}$$

$$75 \times \log 9.5 = 73.3293 \text{ cm} \quad \text{作為 95 刻度}$$

$$75 \times \log 9.4 = 72.9846 \text{ cm} \quad \text{作為 94 刻度}$$

$$75 \times \log 9.3 = 72.636225 \text{ cm} \quad \text{作為 93 刻度}$$

$$(3) \quad 75 \times \log 9.2 = 72.2841 \text{ cm} \quad \text{作為 92 刻度}$$

$$75 \times \log 9.1 = 71.928075 \text{ cm} \quad \text{作為 91 刻度}$$

$$75 \times \log 9 = 71.568225 \text{ cm} \quad \text{作為 90 刻度}$$

$$75 \times \log 8 = 67.731749 \text{ cm} \quad \text{作為 80 刻度}$$

$$75 \times \log 7 = 63.382353 \text{ cm} \quad \text{作為 70 刻度}$$

$$75 \times \log 6 = 58.361344 \text{ cm} \quad \text{作為 60 刻度}$$

$$75 \times \log 5 = 52.42275 \text{ cm} \quad \text{作為 50 刻度}$$

$$75 \times \log 4 = 45.154499 \text{ cm} \quad \text{作為 40 刻度}$$

$$75 \times \log 3 = 35.784094 \text{ cm} \quad \text{作為 30 刻度}$$

$$75 \times \log 2 = 22.57725 \text{ cm} \quad \text{作為 20 刻度}$$

$$75 \times \log 1 = 0 \quad \text{作為 10 刻度}$$

(4) 然後再上下加壓克力高商尺即完成。

7. 高商尺使用方法

(1) 首先求兩股的平方和 即 $a^2 + b^2$

(2) 再將 $a^2 + b^2$ 的和因數成兩數相乘

(3) 在高商尺兩邊緣找此二數，則此二數之對角連線與中線交點

上之刻度即為斜邊之長。

五、我們的話

1. 從此次實驗中得知數學體系之完整性，數與數之間的奧秘均有待我們學生親自去挖掘。
2. 用一種從未有的證明方法，來證明已存在的定理心中自覺無比的舒暢，因而培養出深入探討的興趣。
3. 本高商尺利用三角尺刻畫製作極為方便，造價低廉，如果每位學生能人持一尺：今後在解題運算上，可節省不少時間。
4. 此作品的價值如何有待評審先生與參觀者的評估與獨到的見解，不吝指教更是我們由衷的感激。

評語：本作品利用對數探討勾，股，弦邊長的關係，製作高商尺，已知勾，股，即可利用高商尺查出弦的長，頗有創意。