

錐線直徑之求法與應用

高中教師組數學第二名

臺北市立建國高級中學

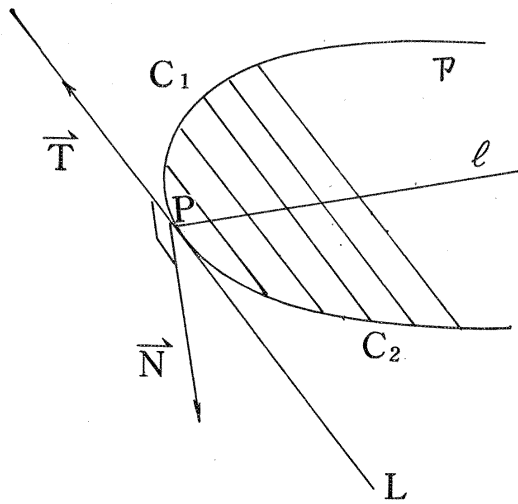
作者：蔡聰池

一、錐線直徑的求法

開宗明義的說，錐線平行弦的中點所成的集合稱為這錐線的直徑，而直徑所在直線的方程式在時下的課本中，並沒有一般性的公式可資利用。（如東華本第四冊 155 ~ 161 頁）

因此，在這裏我們給出下列的求法：

設定：錐線 $\mathcal{P} : f(x, y) = 0$ （如圖）



$$f(x, y) = Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F$$

一組平行弦的斜率 $m \neq 0$ 於是，這組中任一弦 $\overline{C_1C_2}$ 所在的直線方程式都是

$$y = mx + k, \quad k \in \mathbb{R}$$

當然，包括了切點 P 的切線 L 在內。

因此，我們可以認定：

$$\vec{T}(\ell, m), \vec{N}\left(\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}\right)$$

即為L的切線與主法線方向的向量，所以，

$$\vec{T} \cdot \vec{N} = 0$$

得： $\ell : \frac{\partial f}{\partial x} + m \frac{\partial f}{\partial y} = 0$ (*) 即為所求。

例(一)：由標準式拋物線 $\mathcal{P} : x^2 + 4y - 8 = 0$ 的一組平行弦以 $m = -2$ 為斜率，求這組弦的中點所在的直線方程式。

解：利用 (*) 即可求得： $(2x) + (-2)(4) = 0$

也就是說，這組弦的中點都在直線 $\ell : x = 4$ 上。

例(二)：推廣到一般式拋物線 $\mathcal{P} : 4x^2 - 4xy + y^2 + 8x + 6y - 7 = 0$ 的一組平行弦以 $m = \frac{1}{2}$ 為斜率，求這組弦的中點所在的直線方程式。

解：利用 (*) 即可求得： $(8x - 4y + 8) + \left(\frac{1}{2}\right)(-4x + 2y + 6)$

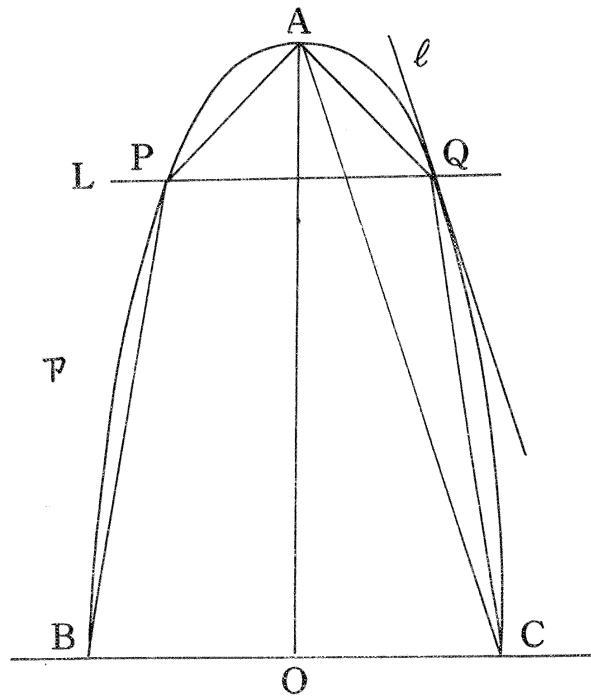
$= 0$ 也就是說，這組弦的中點都在直線 $\ell : 6x - 3y + 11 = 0$ 上。

二、錐線直徑的應用

至於直徑所在的直線方程式的應用，在時下的課本中更付之闕如。因此，在這裏我們提出如下的構想。舉凡有關錐線 Min - Max 問題，拿它當主角，總有逢凶化吉之效。

例(三)：設拋物線 $\mathcal{P} : y = 9 - x^2$ ，其頂點為A，與x軸相交點為B、C。考慮此拋物線 $y \geq 0$ 的部分，試做一直線L與x軸平行，且與此拋物線相交於P、Q兩點，連絡兩點得一凸五邊形APBCQ，使此五邊形的面積得最大值。

解：五邊形APBCQ的最大面積

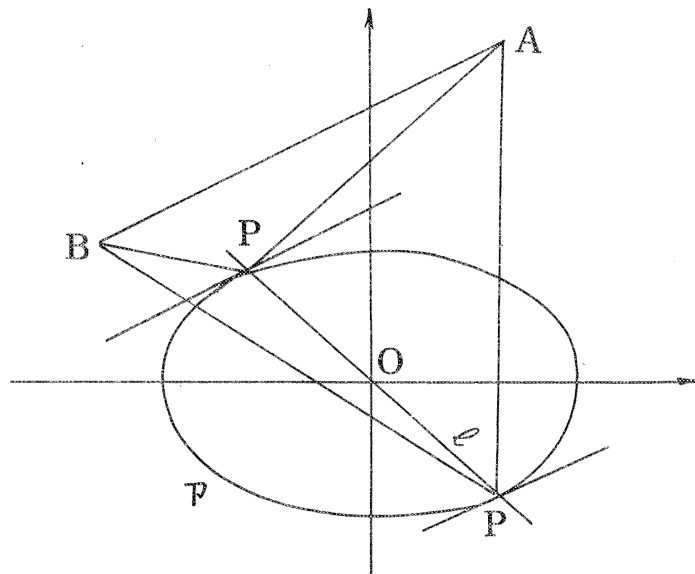


= 2 (四邊形AOCQ的最大面積)

= 2 ($\triangle AOC + \triangle ACQ$ 的最大面積)

現在祇要Q決定, $\triangle ACQ$ 即得, 做-3為斜率, 平行於AC
的一組平行弦之直徑, $l : 2x + (-3)(1) = 0$ 而 l 與 \mathcal{P} 之

交點即為 $Q \left(\frac{3}{2}, \frac{27}{4} \right)$, 因此, 得 $L : y = \frac{27}{4}$



例(四)：在橢圓 $\mathcal{P} : 4x^2 + 9y^2 = 36$ 上取一點 $P(x, y)$ 與兩點 $A(2, 5)$ ， $B(-4, 2)$ 圍成 $\triangle ABP$ ，試決定 P 使 $\triangle ABP$ 之面積為最大值或最小值。

解：做以 $\frac{1}{2}$ 為斜率，平行於 AB 的一組平行弦之直徑

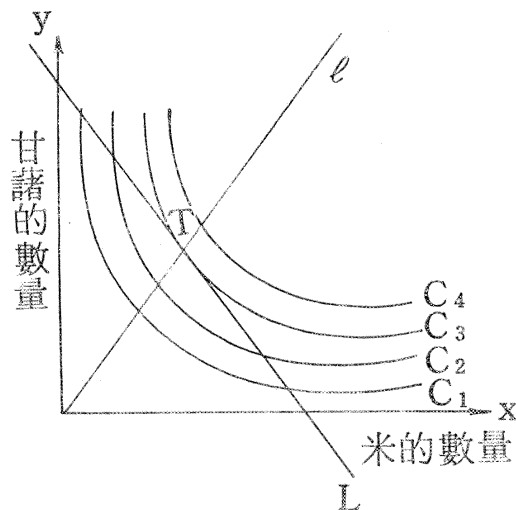
$$l : 8x + \left(\frac{1}{2}\right)(18y) = 0$$

而 l 與 \mathcal{P} 之交點

(1) $P\left(\frac{9}{5}, \frac{-8}{5}\right)$ 使 $\triangle ABP$ 的面積為最大。

(2) $P\left(\frac{-9}{5}, \frac{8}{5}\right)$ 使 $\triangle ABP$ 的面積為最小。

例(五)：若某人對 x 數量的米及 y 數量的甘藷，消費後其滿足感設為 $z = f(x, y) = xy$ ，但消費必須交付代價，今已知米每斤 7.2 元，甘藷每斤 5.4 元，知其消費者將預算 432 元用來買米和甘藷，問其消費米和甘藷各多少斤，可得到最大滿足感？



解：消費者在購買時受到 $L : 7.2x + 5.4y = 432$ 的限制，其滿足感 $z = f(x, y) = xy$ 可在 X, Y 平面上做出若干條無差異曲線 $C_1 C_2 C_3 \dots$ ，而無差異曲線越向右上延伸表示滿足程度越大。

這一問題相當於要求L與無差異曲線系的切點， $T(x, y)$

自L解得 $y = -\frac{3}{4}x + 80$ 做以 $-\frac{3}{4}$ 為斜率平行於L的一組平行弦的直徑，

$$\ell : (y) + (-\frac{3}{4})(x) = 0$$

L與 ℓ 的交點即為 $T(30, 40)$ ，即此人消費30斤米40斤甘藷，可得最大滿足。

三、展望

在高中實驗教材第四冊附錄裏提到「關於二次方程式標準化」中，轉軸與平移之先後問題，提到甚多問題。比方說，對於有心錐線，平常已有方法先平移後轉軸。至於對拋物線頂點的尋求，似乎看不到有什麼書提到過……」云云。

這裏我們提出以下的方法：

只要能很快地找到拋物線的對稱軸，則一切問題皆可迎刃而解。我們的標準化動作連平移、轉軸都不需要，更不需先求頂點，就是為了其他原因要找出頂點來，也是輕而易舉的事。現在我們就仿錐線直徑的求法，來求拋物線的對稱軸。

設定：拋物線 $\mathcal{P} : f(x, y)$

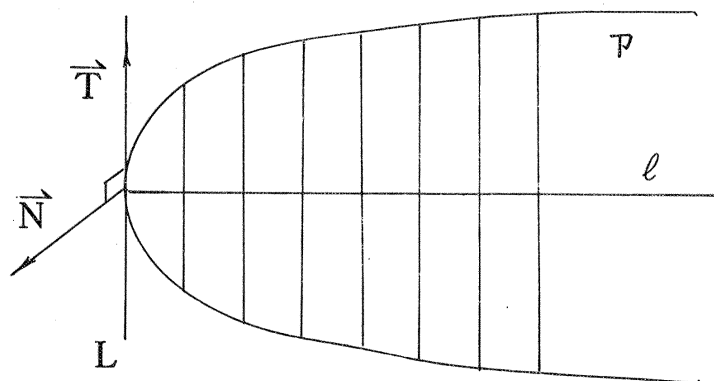
$$f(x, y) = Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F$$

取平行於對稱軸的直線系， $y = mx + k, k \in R$

因此我們可以認定 $\vec{T}(1, -\frac{1}{m}), N(\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y})$

即為過頂點P之切線與主法線方向上的向量，所以 $\vec{T} \cdot \vec{N} = 0$

得： $\ell : \frac{\partial f}{\partial x} - \frac{1}{m} \frac{\partial f}{\partial y} = 0 \dots\dots\dots (**)$ 即為所求。



例(六)：將拋物線 $\mathcal{P} : 4x^2 - 4xy + y^2 + 8x + 6y - 7 = 0$ 化爲標準式

解：求 \mathcal{P} 的對稱軸方程式 $\ell \quad \because 4 - 4m + m^2 = 0 \quad \therefore m = 2$

$$\text{因此 } \ell : (8x - 4y + 8) - \frac{1}{2}(-4x + 2y + 6) = 0$$

$$\text{即 } 2x - y + 1 = 0$$

$$\text{將 } \mathcal{P} \text{ 變形爲 } 5\left(\frac{-2x + y - 1}{\sqrt{5}}\right)^2 = -4\sqrt{5}\left(\frac{x + 2y - 2}{\sqrt{5}}\right)^2$$

$$\text{得 } 5y'^2 = -4\sqrt{5}x'$$

另外頂點的求法：

我們可以找到對稱軸與過頂點的切線交點即得，

$$\begin{cases} -2x + y - 1 = 0 \\ x + 2y - 2 = 0 \end{cases} \quad (x, y) = (0, 1)。$$

評語：用一個簡單的觀察結果，把數學課本中化很大篇幅來處理的材料予以相當的簡化。教師在教材教法方向的研究，非常值得提倡。