

# JUMP SEQUENCE——

## 擴充費氏數列探整數解之奧

### 高中組數學第三名

北區宜蘭高級中學

作者：馮風雄、林景堉、翁益強  
指導老師：莊信明

#### 一、動機：

某次校內數學科考試出現了關於「爬樓梯種類」的問題，幾乎把大家都考倒了。事後大家極有興趣積極研究，經請教老師並參考許多資料，發現越深入研究越覺得有趣。

一個人自出生至今，不知走過多少階梯，但你是否注意到以不同方式走階梯所得的結果？對此結果我們利用求整數解及排列的方法，作一番深入探討，我們發現有一規律性的數列，此數列即為費氏數列。

#### 二、費氏數列解法之探究：

所謂費氏數列以遞迴定義法來表示就是：

$$a_1 = 1, a_2 = 1, a_{n+2} = a_{n+1} + a_n \text{ —— (1)}$$

將此數列前幾項寫出即 1、1、2、3、5、8、13……

它的寫法是任何一項（第一、二項除外）都等於前二項的和，比如說上式中接下來的項就是  $8 + 13 = 21$ 。

那麼它的一般項應如何表示呢？

在科學月刊中黃敏晃教授提到一種求法，但是相當艱澀，而賴東昇教授是採用綫性空間求基底之方法予以求出，其所涉及的知識並非每一位高中生所能了解。

因此本文介紹一種高中生比較容易了解接受的方法。在(1)中，初期條件  $a_1 = 1, a_2 = 1$ （引用賴教授文）不妨暫時不予考慮，我們只來探討， $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$  —— (2)

假設(2)式可以下式  $(a_{n+2} - \alpha a_{n+1}) = \beta(a_{n+1} - \alpha a_n)$  (3) 表示，那麼對費氏數列  $(a_n)$  而言新數列：

$(a_{n+2} - \alpha a_{n+1})$  將是一個等比數列其公比即為  $\beta$ ，展開(3)式：  
 $a_{n+2} - (\alpha + \beta)a_{n+1} + \beta\alpha a_n = 0$  —— (4)

比較(2)與(4)式，吾人問題變成如何求出  $\alpha$ 、 $\beta$  而已。假如以另外一種眼光來看，對於一個一元二次方程式而言，若已知其二根為  $\alpha$ ， $\beta$  則其方程式即為  $x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$  —— (5)

比較(2)式與(4)式可得  $\alpha + \beta = 1$   
 $\alpha\beta = -1$

所以解(4)式：可假設  $x^2 - x - 1 = 0$

$$\text{得 } x = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

$$\text{即得 } \alpha = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}, \quad \beta = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

$$\text{(當然 } \alpha = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}, \quad \beta = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \text{ 亦可)}$$

此即賴教授文中所提及之二數。爲了計算方便，我們不妨以解(3)式來著手，很明顯(3)式所表示的乃  $(a_n - \alpha a_{n-1})$  爲等比數列，公比爲  $\beta$ ，所以第  $n-1$  項爲：

$$(a_n - \alpha a_{n-1}) = (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2}$$

$$\text{則 } (a_n - \alpha a_{n-1}) = (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow a_n &= \alpha a_{n-1} + (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} \\ &= \alpha [\alpha a_{n-2} + (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-3}] + (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} \\ &= \alpha^2 a_{n-2} + \alpha (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} + (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} \\ &= \alpha^2 [\alpha a_{n-3} + (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-4}] + \alpha (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} \\ &\quad + (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} \\ &= \alpha^3 a_{n-3} + \alpha^2 (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-4} + \alpha (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} \\ &\quad + (a_2 - \alpha a_1) \beta^{n-2} \end{aligned}$$



即表(3)式中  $a_n$  項為  $a_n = \frac{\alpha^{n-1} (a_2 - \beta a_1) - \beta^{n-1} (a_2 - \alpha a_1)}{\alpha - \beta}$

若  $\alpha = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ ,  $\beta = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$ , 故即得:

$$a_n = \frac{\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right)^{n-1} \left(a_2 - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} a_1\right) - \left(a_2 - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} a_1\right) \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2}\right)^{n-1}}{\sqrt{5}}$$

若  $a_1 = a_2 = 1$  時  $a_n = \frac{\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right)^n - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2}\right)^n}{\sqrt{5}}$

此即賴教授文之狹義費氏數列的一般項。

上列的求法，好像是很繁複，但是有一個非常好的優點，就是在(3)中我們可以清楚看到對任何數列

$$p a_{n+2} + g a_{n+1} + r a_n = 0 \quad \text{--- (5) 而言，}$$

只要  $\Delta = g^2 - 4pr \geq 0$  均可以找到  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$

使得  $a_{n+2} - \alpha a_{n+1} = \beta (a_{n+1} - a_n)$  成立，而當  $p = 1$   $g = r = -1$  時，即所謂之「費氏數列」，於是我們證得下列定理

定理：設數列  $(a_n)$  定義為  $a_1 = \varepsilon$ ,  $a_2 = 7$

$p a_{n+2} + g a_{n+1} + r a_n = 0$  ( $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $q^2 - 4pr \geq 0$ ) 此數列  $(a_n)$  之一般項

$$a_n = \frac{\alpha^{n-1} (\tau - \beta \varepsilon) - \beta^{n-1} (\tau - \alpha \varepsilon)}{\alpha - \beta}$$

其中  $\alpha, \beta$  為方程式  $p x^2 + q x + r = 0$  之二根。

### 三、樓梯問題與費氏數列

在本文一開始即提到的考試題目，今抄錄如下：

問題 1：由山下到山上共有  $n$  階臺階；一人登山，一步一階

或一步二階，今已知此人走到第  $k$  階時 ( $n > k$ ) 總共有 233 種走法，則 (A) 無法判斷  $k$  為何數 (B)  $k$  可表為  $n$  之二次函數，即  $k = an^2 + bn + c$  ( $a \neq 0, a, b, c \in R$ ) (C)  $k > 14$  (D)  $k$  為質數 (E)  $k$  為偶數，要解這個問題並不簡單，首先應先對一般的爬樓梯問題，先做概略性的介紹，在三上學期的排列組合中有這樣的問題。

例 1：一樓到二樓共有樓梯 10 階，頑童一步 1 階或一步 2 階，拾級而上二樓，問可有幾種走法？一般的方法是，設一步 1 階的走  $x$  步，一步 2 階的走  $y$  階則

$$x + 2y = 10, x, y \in NU\{0\}$$

解  $x, y$  得

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = 5 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 4 \\ y = 3 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 8 \\ y = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 4 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 6 \\ y = 2 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 10 \\ y = 0 \end{cases}$$

1. 當  $\begin{cases} x = 0 \\ y = 5 \end{cases}$  時，此表該頑童一步二階走 5 步走完，只此一種。

2. 當  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 4 \end{cases}$  時表示，該頑童一步 1 階走 2 步，一步 2 階的走  $y$  步，換句話說，該頑童在 6 步中有 2 步是一步 1 階的，其餘 4 步是一步 2 階，所以共有  $c(6, 2)$  種走法。

同理 (3) 可得另外四種情形的走法，故共有

$$1 + \frac{6!}{4!2!} + \frac{7!}{4!3!} + \frac{8!}{6!2!} + \frac{9!}{8!1!} + 1 = 89 \text{ 種}$$

走法，故得該頑童樓下到樓上共有 89 種走法，再看下一例子：

某報社與記者約好無綫電密碼報告新聞，約定方法是一短聲半秒，一長聲 1 秒，二聲之間相關半秒，以 10 秒為單位，在此單位時間內，短長聲之不同組合表不同的意思，問在單位時間內

可以表示幾種不同的意思？

這種問題當然也可以上述的方法來處理，爲了說明方便，本文就以上述第一個例子來研究一番。

在爬樓梯一例中，我們知道這問題首先須求出  $x + 2y = 10$  之所有非負整數解  $k ; u$ ，然後以每一組之  $k ; u$  代入

$$c(k+u, k) = \frac{(k+u)!}{k!u!}$$

中計算所得的答案再全部加起來，

不妨我們將此總數稱之爲跳躍方法總數（簡稱跳躍總數）。

有了這些知識，我們再回頭來看問題，我們發現這種跳躍總數解法不能用來解問題 1，因此再來探討一下此問題是否有其他方法來解。

考慮一樓梯共有  $n$  階，用例 1 考慮跳一次一階或二階，設其跳躍總數爲  $f(n)$ ，因其第一次跳躍有 2 種情形，即一階或二階，若其第一步爲一階，剩下的  $n-1$  階共有  $f(n-1)$  跳躍總數，若其第一步爲二階，則剩下  $n-2$  階共有  $f(n-2)$  跳躍總數，故  $f(n) = f(n-1) + f(n-2)$  ( $n \geq 3$ ) 改寫成數列形式，則有  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$   $a_1 = 1, a_2 = 2$  ( $n \geq 3$ ) 這式正是費氏數列，因此上述問題即可由費氏數列 1、2、3、5、8、13、21、34、55、89、144、233……中求得。 $k = 12$  與  $n$  竟然無關——意外的結果。

#### 四、費氏數列之擴充：

(一)從上述的討論中，我們可以清楚發現爬樓梯問題事實上就是費氏數列。因此以下我們將以爬樓梯問題來擴充費氏數列。

首先，我們將樓梯問題改爲樓下到樓上有樓梯  $p$  階；某人一步一階，一步二階，一步三階上樓則共有幾種走法？

設一步一階的走  $x$  步；一步二階的走  $y$  步；一步三階的走  $z$  步則  $x + 2y + 3z = p, x, y, z \in N \cup \{0\}$ 。

1.  $p = 1$  時  $x + 2y + 3z = 1$  解得

$x$	$1$	
$y$	$0$	
$z$	$0$	

故有  $\frac{1!}{1!} = 1$

2.  $p = 2$  時  $x + 2y + 3z = 2$  解得

$x$	$2$	$0$	
$y$	$0$	$1$	
$z$	$0$	$0$	

故有  $\frac{2!}{2!} + \frac{1!}{1!} = 2$

3.  $p = 3$  時  $x + 2y + 3z = 3$  解得

$x$	$3$	$1$	$0$	
$y$	$0$	$1$	$0$	
$z$	$0$	$0$	$1$	

故有  $\frac{3!}{3!} + \frac{2!}{1!1!} + \frac{1!}{1!} = 4$

4.  $p = 4$  時  $x + 2y + 3z = 4$  解得

$x$	$4$	$2$	$0$	$1$	
$y$	$0$	$1$	$2$	$0$	
$z$	$0$	$0$	$0$	$1$	

$\frac{4!}{4!} + \frac{3!}{2!1!} + \frac{2!}{2!} + \frac{2!}{1!} = 7$

5.  $p = 5$  時  $x + 2y + 3z = 5$  解得

$x$	$5$	$3$	$1$	$2$	$0$	
$y$	$0$	$1$	$2$	$0$	$1$	
$z$	$0$	$0$	$0$	$1$	$1$	

$\frac{5!}{5!} + \frac{4!}{3!1!} + \frac{3!}{2!1!} + \frac{3!}{2!1!} + \frac{2!}{1!1!} = 13$

6.  $p = 6$  時  $x + 2y + 3z = 6$  解得

$x$	6	4	2	0	3	1	0
$y$	0	1	2	3	0	1	0
$z$	0	0	0	0	1	1	2

$$\frac{6!}{6!} + \frac{5!}{4!1!} + \frac{4!}{2!2!} + \frac{3!}{3!} + \frac{4!}{3!1!} + \frac{3!}{1!1!1!} + \frac{2!}{2!} = 24$$

7.  $p = 7$  時  $x + 2y + 3z = 7$  解得

$x$	7	5	3	1	4	2	0	1
$y$	0	1	2	3	0	1	2	6
$z$	0	0	0	0	1	1	1	2

$$\frac{7!}{7!} + \frac{6!}{5!1!} + \frac{5!}{3!2!} + \frac{4!}{3!1!} + \frac{5!}{4!1!} + \frac{4!}{2!1!1!} + \frac{3!}{2!1!} + \frac{3!}{2!1!} = 44$$

8.  $p = 8$  時  $x + 2y + 3z = 8$  解得

$x$	8	6	4	2	0	5	3	1	2	0
$y$	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1
$z$	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2

$$\frac{8!}{8!} + \frac{7!}{6!1!} + \frac{6!}{4!2!} + \frac{5!}{2!3!} + \frac{4!}{4!} + \frac{6!}{5!1!} + \frac{5!}{3!1!1!} + \frac{4!}{2!} + \frac{4!}{2!2!} + \frac{3!}{2!} = 81$$

9.  $p = 9$  時  $x + 2y + 3z = 9$  解得

$x$	9	7	5	3	1	6	4	2	0	3	1	0
$y$	0	1	2	3	4	0	1	2	3	0	1	0
$z$	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	3

$$\frac{9!}{9!} + \frac{8!}{7!1!} + \frac{7!}{5!2!} + \frac{6!}{3!3!} + \frac{5!}{4!1!} + \frac{7!}{6!} + \frac{6!}{4!1!1!} + \frac{5!}{2!2!1!} + \frac{4!}{3!1!} + \frac{5!}{3!2!} + \frac{4!}{2!1!1!} + \frac{3!}{3!} = 149$$



10.  $p = 10$  時  $x + 2y + 3z = 10$  解得

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
 x & 10 & 8 & 6 & 4 & 2 & 0 & 7 & 5 & 3 & 1 & 4 & 2 & 0 & 1 \\
 \hline
 y & 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 0 & 1 & 2 & 3 & 0 & 1 & 2 & 0 \\
 \hline
 z & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 2 & 2 & 2 & 3 \\
 \hline
 10! & 9! & 8! & 7! & 6! & 5! & 8! & 7! & 6! & 5! & 4! & 3! & 2! & 1! & 0! \\
 \hline
 10! & 8!1! & 6!2! & 4!3! & 4!2! & 5! & 7!1! & 5! & 3!2! & 4! & 3! & 2! & 1! & 0! & 0! \\
 \hline
 5! & 6! & 5! & 4! & 4! & 3! & 2! & 1! & 0! & 0! & 0! & 0! & 0! & 0! & 0! \\
 \hline
 3! & 4!2! & 2!2! & 2!2! & 3!3! & 4! & 3! & 2! & 1! & 0! & 0! & 0! & 0! & 0! & 0! \\
 \hline
 \end{array} \\
 + \\
 \end{array} = 274$$

將此結果寫成數列 1、2、4、7、13、24、44、81、149、274……注意此數列可發現它有一個特性，就是  $n \geq 4$ ，其第  $n$  項恰好是其前 3 項的和，改寫成遞迴定義得：

廣義費氏數列： $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 4, a_{n+3} = a_{n+2} + a_{n+1} + a_n \forall n \in N$ ，至於此數列之一般項可否像前述(4)式予以解出，目前正續研究中。

(二)其次，我們再由另一個方向來探討樓梯問題：

設樓下到樓上有  $R$  階，某人一步  $a$  階，一步  $b$  階 ( $a \cdot b = 1$ ) 跳躍而上 (假使可以一躍而上數階)。

仿前，設一步  $a$  階有  $x$  步， $b$  階有  $y$  步，則  $ax + by = R$ ， $x, y \in N \cup \{0\}$  ——為甲式。

故得數列 0、0、1、1、0、1、2、1、1、3、3、2、4、6、5、6、10、11、11、16 這時仍看不出其規律性。現在我們從方程式本身來看看。

$$ax + by = R \quad (a \cdot b = 1, x, y \in N \cup \{0\}, a, b \in N)$$

因為  $a, b \in N, x, y \in N \cup \{0\}$ ，因此，從  $R = 0$  到  $R = a + b$  之間  $x : y$  要有解應只有  $R = ka, k \in N, R = jb, j \in N$  時有解；換句話說在(3)中從  $2x + 3y = R$  中，從  $R = 0$  到  $R = 5$  中，只有  $R = 2, 4$  與  $3$  有解，而  $R = 1$  應無解證之(3)中無誤，因此要有規律性，應在  $p = 5$  之後再看(4)  $3x + 4y = k$  時  $R = 0$  到  $R = 7$  中， $R = 3, 4, 6$  時有解，其餘應無解，證之(4)式中之表確實無誤。

其次，再來探討數列本身的規律性：

在(3)中  $x + 3y = R$  中從第六項看起顯然第六項加第七項等於第九項，第七項加第八項等於第十項……寫成遞迴數列即  $\forall n \in N, n \geq a+b, a_n + a_{n+1} = a_{n+3}$  在(4)  $3x + 4y = R$  中，從第12項起顯然第十二項加第十三項等於第十六項，第十三項加第十四項等於第十七項……寫成遞迴數列即  $\forall n \in N, n \geq a+b, a_n + a_{n+1} = a_{n+4}$ ，實際上；(3)(4)中將規律往前幾項雖不難發現，只要從  $(a-1)(b-1)$  項起就有此規律。底下再舉二例來

(5)  $a = 2, b = 5$  時

$P$	.....	4	5	6	7	8	9	10	11	12
跳躍總數		1	1	1	2	1	3	2	4	4

  

$P$		13	14	15	16	17	18	19	20	
跳躍總數		5	7	7	11	11	16	18	23	

(6)  $a = 3, b = 5$  時

$P$	.....	8	9	10	11	12	13	14	15	16
跳躍總數		2	1	1	3	1	3	4	2	6

  

$P$	17	18	19	20						
跳躍總數	5	5	10	7						

顯然(5)中  $\forall n \geq 4, a_n + a_{n+3} = a_{n+5}$

(6)中  $\forall n \geq 8, a_n + a_{n+2} = a_{n+5}$

綜合(1)~(4)對  $a, b \in N, x, y \in N \cup \{0\}$  若以  $aR$  表  $ax + by = R$  時之跳躍方法總數，則  $\forall P \in N, P \geq (a-1)(b-1), aR + a_{R+b-a} = a_{P+b}(a, b) = 1$  而具有此性質之數列即稱之為 JUMP SEQUENCE。述成定義如下：

定義：數列  $(a_n)_{n+1}$  若  $a_n, a_{n+1}, \dots, a_{n+b-1}$  均已知且  
 $a_n + a_{n+b-a} = a_{n+b} \quad (a \cdot b) = 1$ ，則

$(a_n)$  稱爲 JUMP SEQUENCE。

上述定義當  $a=1, b=2$  時  $(a_n)$  即爲費氏數列。論述到此，  
 已將費氏數列做二方向的擴充。

緊接著我們來驗證所有 JUMP SEQUENCE 成爲一線性空間。

$$\text{設 } T = \{ (a_n) \mid a_n + a_{n+b-a} = a_{n+b} \}$$

$$1. (a_n) \in F \Rightarrow (ka_n) \in F$$

令  $b_n = ka_n$  則

$$\begin{aligned} b_n + b_{n+b-a} &= ka_n + ka_{n+b-a} = k(a_n + a_{n+b-a}) = \\ &ka_{n+b} = b_{n+b} \end{aligned}$$

$$\therefore (b_n) \in T$$

$$2. (a_n) \in T, (b_n) \in T \Rightarrow (a_n + b_n) \in T$$

令  $(c_n) = (a_n) + (b_n)$  即  $c_n = a_n + b_n$

$$\begin{aligned} \text{則 } c_n + c_{n+b-a} &= (a_n + b_n) + (a_{n+b-a} + b_{n+b-a}) \\ &= (a_n + a_{n+b-a}) + (b_n + b_{n+b-a}) \\ &= a_{n+b} + b_{n+b} \\ &= c_{n+b} \Rightarrow (c_n) \in F \end{aligned}$$

因此我們可得  $T$  爲一線性空間。

仿照定理 1 之推法，我們可以得到一個極爲相似的公式，不過這  
 公式太繁複不在此列出。上面所討論的雖然是以「爬樓梯」做爲  
 例子，事實上如例 2 中電報暗碼……等只要具有如「樓梯問題」  
 相類似的性質，均有相同的結果，將上述整理下列三定理。

定理 2：以一步 1 階，一步 2 階，一步 3 階上樓，假設到第  $n$  階

$$\begin{aligned} (n \in N) \text{ 的上樓方法總數爲 } f(n) \text{ 則 } f(n) + f(n+1) \\ + f(n+2) = f(n+3), \quad \forall n \in N \end{aligned}$$

定理 3：以一步  $a$  階， $b$  階  $[(a \cdot b) = 1]$  方式上樓

$$\begin{aligned} \text{假設到第 } n \text{ 階的上樓方法總數爲 } f(n), \text{ 則 } (n \in N) \\ f(n) + f(n+b-a) = f(n+b) \end{aligned}$$

定理 4：設  $F = \{ (a_n) \mid a_n + a_{n+b-a} = a_{n+b}, \forall n \in N$   
 $(a \cdot b) = 1, a_1, a_2, \dots, a_{n+b-a} \text{ 均已知} \}$   
 則  $F$  爲一線性空間。

參考資料：

1. 科學月刊，63年7月號，8月號，64年9月號，10月號。
2. 數學傳播，第一卷第二期。
3. 高中，東華書局第一冊，第五冊數學課本。
4. 日本大學入試數學試題彙編（昭和55年）。

評語：1 依照費氏數列遞迴定義來求它的一般項，過程常覺煩瑣，本文將費氏數列擴充成一新數列而使費氏數列成其一特例，并提出一般項的方法公式。

2 費氏數列一般項求法公式，黃敏晃、賴東昇教授先後在科學月刊與數學傳播先後著文發表，本文能作更一步的研究，精益求精，值得鼓勵。