

直線疊紋的聯想

高中組數學第三名

省立新竹女子高級中學

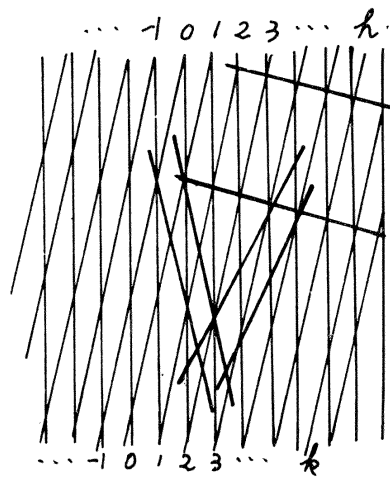
作者：溫讓珊等三名
指導老師：范秀禎、黃雲田



一、動機與目的：

中國時報 69.10.13 刊登了一篇有關疊紋的報導。

如左下圖所示係兩張同心輻射線交疊，便產生了新的紋路，謂之疊紋。這美妙的幾何圖案引發了我們研究直線疊紋的動機。（因為那時我們正學到平面上的直線方程式。我們用印有等間隔平行條紋的筆記本紙由複印機製成膠片（經過縮小）。兩者以 θ 角交疊，圖從略，結果看到有一群特別明亮的紋路產生，這就是直線的疊紋，我們稱他為亮帶，當 θ 角改變時，亮帶的位置及間隔距離也跟著改變，仔細觀察，我們發現亮帶經過兩群平行線的所有交點，於是，我們想將座標幾何學以致用，希望能利用法式求出亮帶的間隔距離，這是本文最主要的目的。



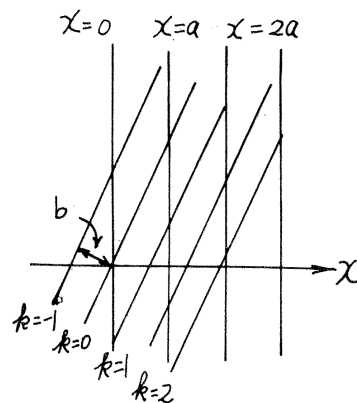
附圖一

附圖二

二、方法與過程

將附圖一（固定 θ 角）所見之圖形畫成附圖二，兩群平行線其中一群可令為鉛直，間隔距離為 a ，另一群與之夾 θ 角者為傾斜，間隔距離為 b ，（ a, b 數值接近），因為它們均為等間隔，所以，可將鉛直者標為第 $0, 1, 2, 3, \dots, h$ 條，傾斜者亦標出第 $-1, 0, 1, \dots, k$ 條， $h, k \in \mathbb{Z}$ ，以 $(h, k) S'$ 表第 h 條鉛直線與第 k 條斜線之交點座標，（ S' 表斜角座標系），則所有交點與 $(h, k) S'$ 成一對應連接任意兩點可得不同之點座標變化率 v ，如圖中紅線之 $v = 1$ ，藍線之 $v = 2$ ，綠線之 $v = \frac{1}{2}$ ，因可任意選擇適當之原點，故 $\forall v = Q, \exists !$ 平行線群與之對應，由附圖二可知，亮帶就是 $v = 1$ 之交點軌跡，我們要求亮帶之間隔距離，可利用直線的法式，所以，採用直角座標系 S 來探討

鉛直平行線群之方程式可令之為 $x = a \cdot h, h \in \mathbb{Z}, a$ 表間隔距離。而傾斜的這群平行線其中第 k 條直線之法距為 $-bk$ ，法角為 $\pi - \theta$ ，所以其方程式利用法式可表為 $x \cdot \cos(\pi - \theta) + y \cdot \sin(\pi - \theta) = -bk$ ，亦即 $x \cdot \cos \theta - y \cdot \sin \theta = bk$ ，



$k \in Z$ ，兩群平行線之 S 交點座標即為方程組

$$x = ah$$

$$x \cdot \cos \theta - y \cdot \sin \theta = bk \quad h, k \in Z$$

之解，亦即 $(ah, \frac{ah \cos \theta - bk}{\sin \theta})_s$ 。

要求亮帶之間隔距離，可以過 $(0, -1)_{s'}$ 之直線的法距來表示

，亮帶過 $(0, 0)_{s'}$ 和 $(1, 1)_{s'}$ (換算為 $(0, 0)_s$ ，

$(a, \frac{a \cos \theta - b}{\sin \theta})_s$) 者其斜率為 $\frac{a \cos \theta - b}{a \sin \theta}$ ，則鄰近的一條

過 $(0, -1)_{s'}$ (即 $(0, \frac{b}{\sin \theta})_s$) 者，其方程式 (利用點

斜式) 可表為 $y - \frac{b}{\sin \theta} = \frac{a \cos \theta - b}{a \sin \theta} x$ 化成

$(a \cos \theta - b)x - a \sin \theta \cdot y + ab = 0$ 其法距即亮帶間的距離

$$d = ab / \sqrt{(a \cos \theta - b)^2 + (a \sin \theta)^2} =$$

$$ab / \sqrt{a^2 - 2ab \cos \theta + b^2}$$

式中 θ 愈小時 $\Rightarrow \cos \theta$ 愈大 \Rightarrow 分母愈小 $\Rightarrow d$ 愈大，轉動膠片可印證事實與理論相符合。

三、討論與證明

兩群平行線有無數個交點，任意連接兩點，就得到一群對應之平行線，其間隔距離 d ($v \frac{n}{m}$ 隨著 $v = \frac{n}{m} \in Q$ 而改變，在附圖一、

二中，所見亮帶即為 $v = 1$ 之軌跡，我們求出亮帶的間隔距離後，聯想到兩個問題：

(一) 其他 v 值所對應之平行線群之間隔距為何？

(二) 若 a, b 相差較大時，亮帶是否仍為 $v = 1$ 之交點軌跡？

可看出：

(1) $d(v_1) > d(v_2) > d(v_3)$ 同時 $OP_1 < OP_2 < OP_3$ ，

$$P_1 = (1, 1)_{s'}, P_2 = (1, 2)_{s'}, P_3 = (1, 3)_{s'}$$

(2) 當 $v = \frac{n}{m} \in Q$ ， $(m, n) = 1$ 時，在 $(0, 0)_{s'}$ 與

$(0, -1)_{s'}$ 之間，有 $m - 1$ 條 $v = \frac{n}{m}$ 之平行線。且

$$d(v_{\frac{n}{m}}) > d(v \frac{n}{m}), m \neq n$$

我們將證明(1)式之一般性及(2)式由圖形所歸納出來之性質，並由

此推出 $d(v \frac{n}{m})$ 與 m, n 之關係式。

(一)先證明以 $(0, 0)_{s'}$, $(0, -1)_{s'}$, $(m, n-1)_{s'}$, $(m, n)_{s'}$ 爲頂點之平行四邊形內部(以 T 表之)有 $m - 1$ 個整數點。

T 可以不等式方程組

$$0 < x < m \dots \dots \dots (1)$$

$$0 < nx - my < m \dots \dots (2) \quad \text{表之}$$

由(1)式令 $x = i$ 代入(2)式解得

$$0 < ni - my < m \Rightarrow$$

$$-ni < -my < m - ni \Rightarrow$$

$$\frac{ni}{m} - 1 < y < \frac{ni}{m}$$

$$\because 0 < i < m, \therefore \frac{ni}{m} \notin \mathbb{Z}$$

($\because m, n$ 互質) 則

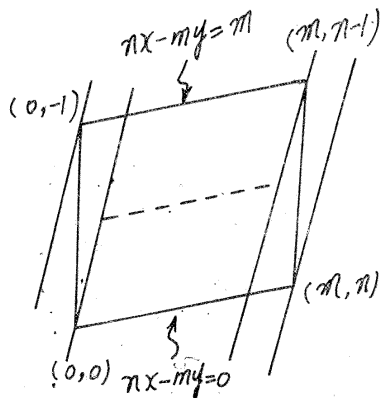
$$\exists! j = \left[\frac{ni}{m} \right] \Rightarrow \frac{ni}{m} - 1 < y = j < \frac{ni}{m}$$

[] 表高斯符號， $\therefore \forall x = i, 0 < i < m, \exists! y = j \in \mathbb{Z}$

$\Rightarrow (x, y) \in$ 平行四邊形內部， $\therefore \square$ 內有 $m - 1$ 個整數點，

而得知 $(0, 0)_{s'}$ 與 $(0, -1)_{s'}$ 間有 $m - 1$ 條 $v = \frac{n}{m}$ 之平

行線，此時 $d(v \frac{n}{m}) = \frac{1}{m} \cdot d(L_0, L_{-1}) = \frac{1}{m}$ 。



$$mab / \sqrt{m^2 a^2 - 2 abmn \cos \theta + n^2 b^2}$$

$$= ab / \sqrt{m^2 a^2 - 2 abmn \cos \theta + n^2 b^2}$$

其中 L_0 過 $(0, 0)_{s'}$, L_{-1} 過 $(0, -1)_{s'}$

($\because (0, 0)_{s'}$ 與 $(m, n)_{s'}$ 連線之斜率為 $\frac{ma \cos \theta - bn}{m \sin \theta}$)

$$(ii) (m, n) = 1 \quad P_{\frac{n}{m}} = (m, n)_{s'} = (ma, \frac{ma \cos \theta - nb}{\sin \theta})_s$$

$$\begin{aligned} \therefore OP_{\frac{n}{m}} &= \sqrt{(ma)^2 + \left(\frac{ma \cos \theta - nb}{\sin \theta}\right)^2} \\ &= \frac{\sqrt{m^2 a^2 - 2 abmn \cos \theta + n^2 b^2}}{\sin \theta} \end{aligned}$$

$$\text{而 } d\left(v \frac{n}{m}\right) = ab / \sqrt{m^2 a^2 - 2 abmn \cos \theta + n^2 b^2}$$

$$\therefore d\left(v \frac{n}{m}\right) \cdot OP_{\frac{n}{m}} = \frac{ab}{\sin \theta} \text{ 爲一定值}$$

故知 $OP_{\frac{n}{m}}$ 愈小, $d\left(v \frac{n}{m}\right)$ 愈大。

當 $OP_{\frac{n}{m}}$ 有極小值時, $d\left(v \frac{n}{m}\right)$ 就有極大值, 此時 $v = \frac{n}{m}$

之軌跡最爲明顯, 即所見亮帶。

$$m^2 a^2 - 2 abmn \cos \theta + n^2 b^2 = (ma \cos \theta - nb)^2 + m^2 a^2 \sin^2 \theta$$

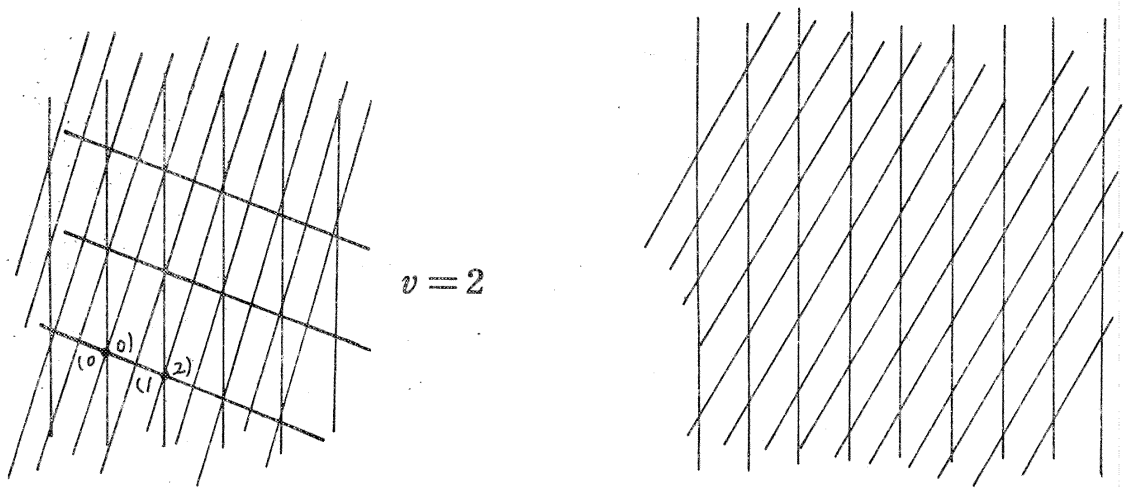
\therefore 當 $v = \frac{n}{m} = \frac{a \cos \theta}{b}$ 時, 可產生亮帶。

但 $v = \frac{n}{m} \in Q$, 而 $\cos \theta$ 通常是小於 1, 且趨近於 1 之實數,

所以, 亮帶之軌跡描述約在 $v = \frac{a}{b}$ 時, 當 a, b 很接近時, 自

然亮帶就是 $v = 1$ 之交點軌跡了。

但 a, b 相差較大時, 如下圖:



$v=2$

$$\frac{a}{b} \doteq 2, d(v_2) \text{ 最大}$$

$$\frac{a}{b} \doteq \frac{3}{2}, d(v_1), d(v_2) \text{ 均很大}$$

當 $\frac{a}{b} \doteq 2$ 時，亮帶為 $v=2$ 之軌跡，而 $\frac{a}{b} \doteq \frac{3}{2}$ 時，有兩群較明

顯之亮帶，分別為 $v=1$ ， $v=\frac{3}{2}$ 之軌跡，而 $\frac{a}{b} \doteq 1$ 時，

$d(v_1)$ 比其他 $d(v \frac{n}{m})$ 大甚多，($\frac{n}{m} \neq 1$)，所以，只看

到一群亮帶。(此結果見原始數據)

以上的論證，使我們的兩個問題獲得了答案。

四、結論與感想：

本文係利用所學過的數學知識，來探討直線的疊紋，經座標處理，求得亮帶的間隔距離 $d = ab / \sqrt{a^2 - 2ab \cos \theta + b^2}$ 此結果令我們十分興奮，啟發了我們進一步探討的信心，有此鼓勵，我們繼續做了很多作圖，經過歸納，大膽假設與小心求證，獲得結論：兩群平行線以 θ 角交錯，得到無數個交點 $(h, k)_s'$ ，也就

有無限群 $v = \frac{n}{m}$ 之平行線，其間隔距離 $d(v \frac{n}{m})$ 可表為 m, n 之函數，即

$d \left(v \frac{n}{m} \right) = ab / \sqrt{m^2 a^2 - 2 ab mn \cos \theta + n^2 b^2}$ 亮帶是其中最近交點之連線軌跡，有時不只一群，可稱之為最亮帶、次亮帶、……，其間隔距離為 $\frac{ab}{\sin \theta} / \overline{OP}_{\frac{n}{m}}$ 。

本文由產生靈感，構想到整理完成，雖花費很多心血，但也使我們更體會到數學的真義：(一)數學是解釋自然現象最有力、最真確的工具。(二)正確的推測能由數學證明獲得支持。也由此了解數學雖抽象而嚴謹，但也有具體生動的一面，本文即以有趣的畫面為題材，循序漸進的引入座標處理，獲得簡易的結論。本文最大的願望是希望提高同學們對數學的研究興趣，隨時將平日所學應用到日常生活上，長此以往，數學就不再是令人望之生畏的學科了。

五、評語：

數量化的物理現象並據以算出具體的結果，值得鼓勵。