

我要做郭伯伯的小助手

初小組應用科學第二名

台北市忠孝國民小學

作者：楊逸菊

指導老師：廖貴美·王小瓏



一、動機：

在報紙上，我常常看到郭伯伯將他所發現的問題，用照片和文字表現出來，起初，引起我注意的是那些照片，後來我想；那些照片所揭示的問題，若能再進一步的去調查、了解，一定是一

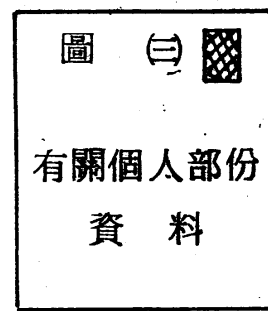
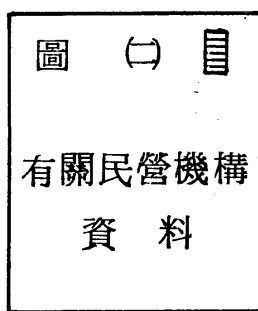
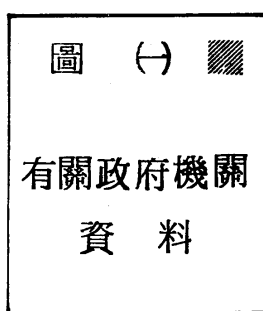
件很有意義的事，不但能增進自己的知識，也可喚起更多的人們去關心它們，因此，我決定要做郭伯伯的小助手，開始以下的調查研究工作。

二、調查分析：

(一)實地觀察紀錄：依照郭伯伯在報紙上所指出的地點，請爸爸帶我去實地觀察與紀錄，同時請爸爸拍下照片以為比較。

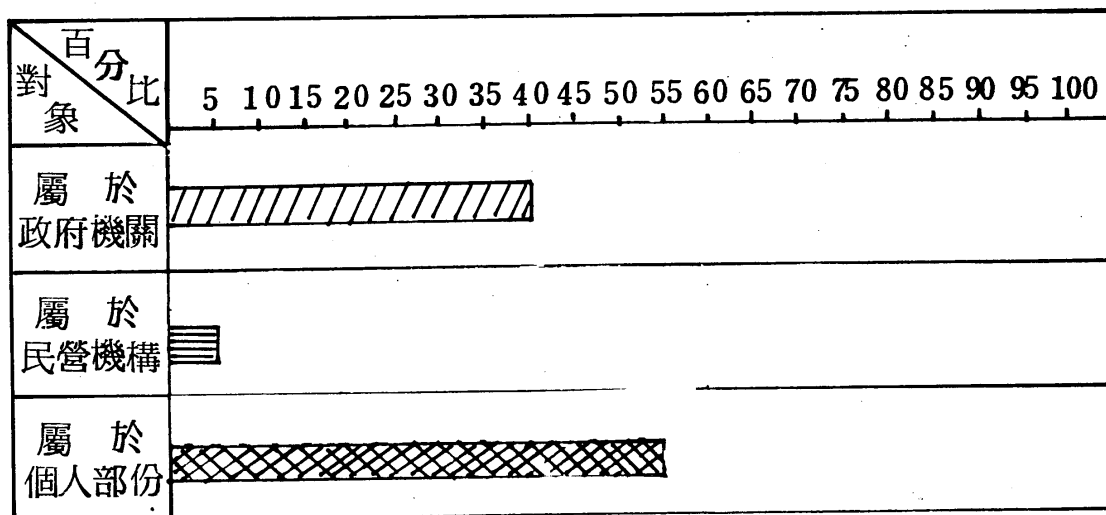
(二)歸類、分析：現在我選擇了有待改進的問題二十件，將它們歸類分析。

(凡屬於好消息的照片，不在我的調查範圍內)

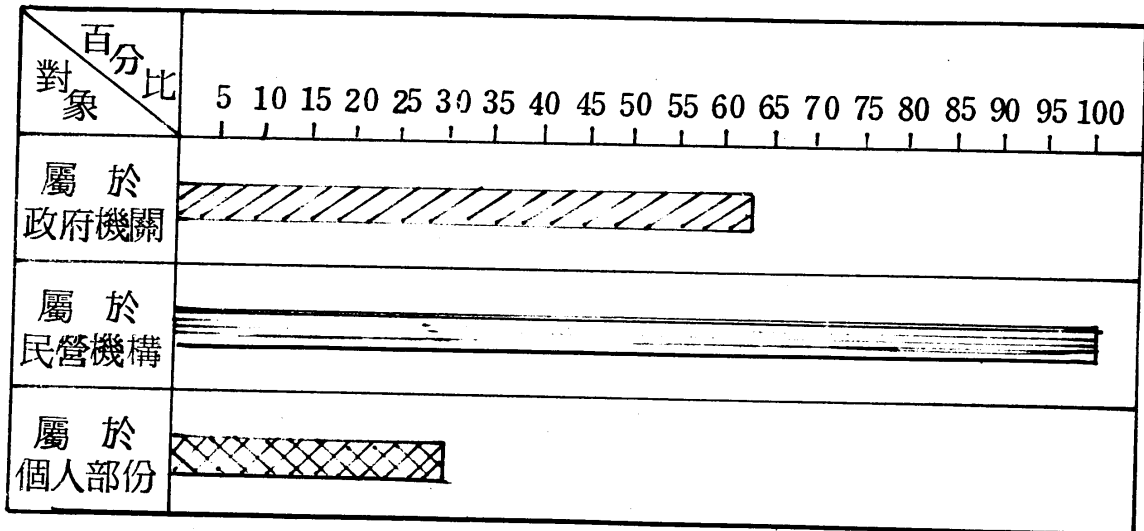


為了容易比較及一目了然，畫成了下列圖表：

(甲)問題所屬對象統計

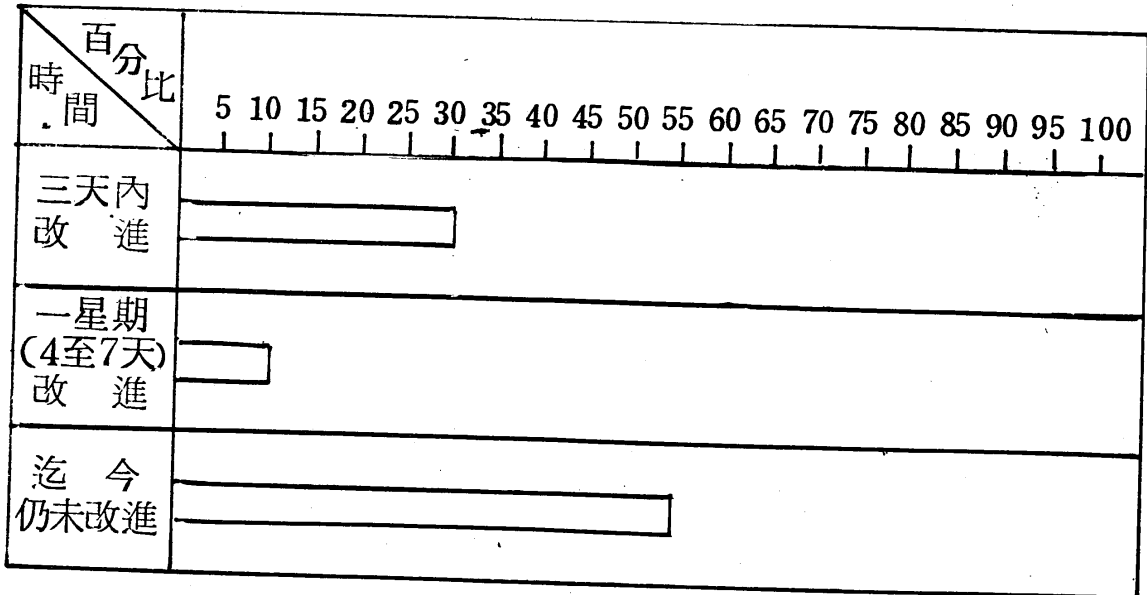


(乙)問題改進情形統計

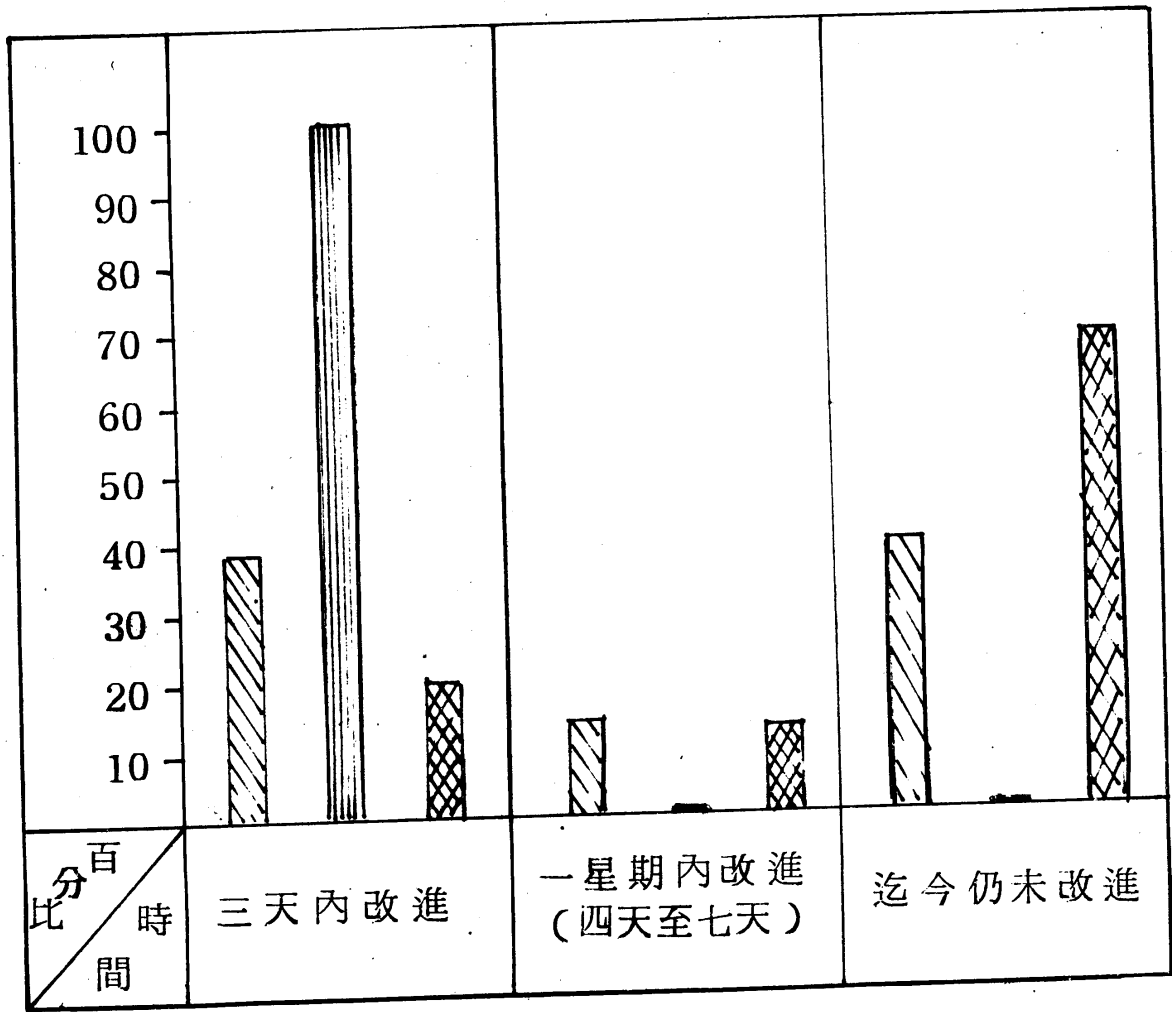


(丙)問題改進效率統計

註：有一件是一星期後改進。



(丁)各單位改進問題效率統計



△另附原始資料卡三張：

圖 (一)
有關政府機關
資料

圖 (二)
有關民間機構
資料

圖 (三)
有關個人部份
資料

三、結論：

(一)問題所屬對象：以有關政府機關為最多，其次為個人部份，民間機構最少。

(二)問題改進情形：民間機構最快，其次為政府機關，個人部份最

差。

(三)問題改進效率：迄今尚未改善者居半（55%）三天內改進者佔30%，一星期內改進者僅10%。

(四)各單位改進效率：在三天內改進的以民營機構最多，其次政府機關，個人部份最差。

(五)很多屬於個人的問題，如果沒有人去提醒，恐怕連他自己也不知道犯了錯誤。

四、展望：

(一)我想市政府新聞室應該有一位“專任的伯伯”只要看到報紙上指出問題，能處理的應該馬上處理，不能及時處理的問題也應和有關單位儘快協調處理。

(二)如果無法做到“專人處理”我仍舊要做郭伯伯的“小助手”將報紙上的資料蒐集起來，送交有關負責或當事的機關、單位、個人，促請他們立刻改善，讓我們生活在和諧、進步、美觀的台中市。