

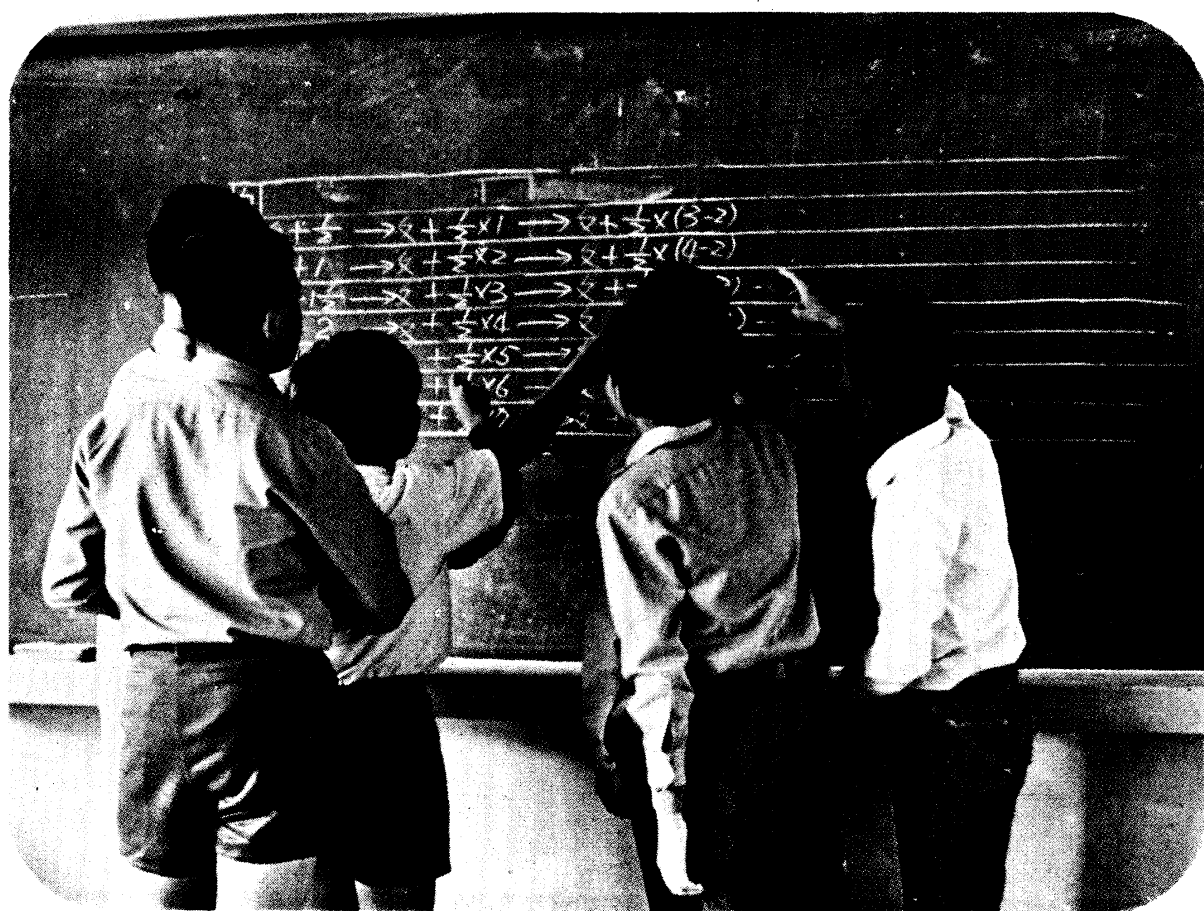
釘板上的圖形面積「速算」研究

高小組數學第二名

屏東師專附屬國民小學

作者：林珩之等十二人

指導老師：林燈茂・梁睦祥



壹、研究動機：

有一次數學遊戲課的時候（團體活動時間才上課），老師拿來一個大釘板，當場用一條橡皮筋在釘板上造了一個「八角星」，要我們算一算它的面積是多少「單位方格」。雖然我們以前學過了計算正方形、長方形、直角三角形、梯形、平行四邊形等圖

形面積的方法，但是面對這種不規則的圖形，却都派不上用場，只好用拼成單位方格的方法慢慢的點算。可是這種老牛拉車的作法，實在太辛苦了（眼睛吃不消），因此，我們想，對於不規則的圖形，假如也能夠找出一個簡便的公式來計算它的面積，那不是很好嗎？於是就在老師的指導下，開始了我們的研究。

貳、研究方法：

利用橡皮筋在鋼釘板上，排出許多圖形，然後記在實驗記錄表上，再用自然課程所學的方法去研究。我們把它分成三個階段：(甲)觀察和實驗。(乙)歸納和假設。(丙)預測和驗證。詳細研究過程請看下面。

參、研究過程：

甲、實驗和觀察

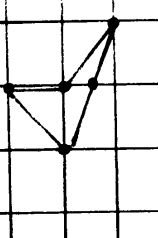
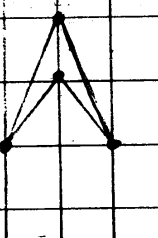
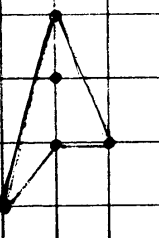
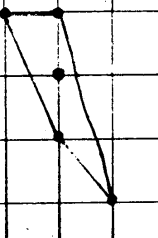
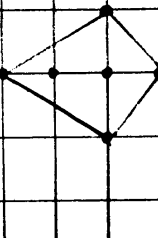
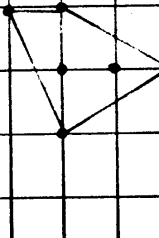
實 驗 一 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數	3	3	3	3	3	3
在圖形中的釘子數	0	0	1	1	2	2
圖形面積 (方格數)	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$

實 驗 一 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數	3	3	3	3	3	3
在圖形中的釘子數	3	3	4	4	5	5
圖形面積 (方格數)	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$			$5\frac{1}{2}$	
發現事項	<p>1 勺和女固定，不管圖形怎樣變化，面積還是一樣。</p> <p>2 勺 = 3，$\Pi = \text{女} + \frac{1}{2}$</p> <p>3 勺 = 3，女 = 4 的時候，在釘板上無法排出，但在方眼紙上一樣可以做的出來。</p>					

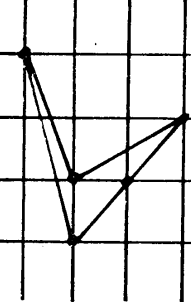
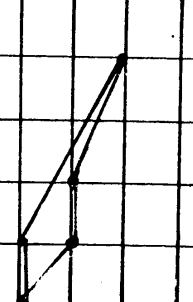
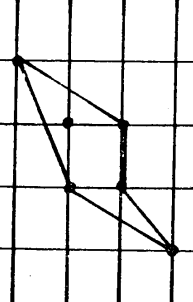
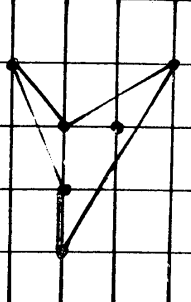
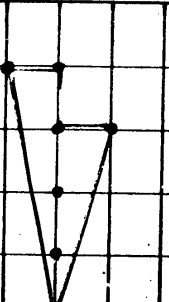
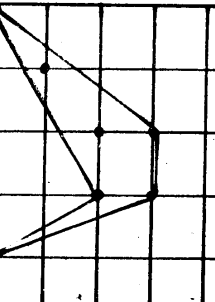
實 驗 二 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數	4	4	4	4	4	4
在圖形中的釘子數	0	0	1	1	2	2
圖形面積 (方格數)	1	1	2	2	3	3

實 驗 二 簡 介

<p>圖 形</p>						
<p>和橡皮筋相連的釘子數 (勺)</p>	4	4	4	4	4	4
<p>在圖形中的釘子數 (女)</p>	3	3	4	4	5	5
<p>圖形面積 (方格數) (口)</p>	4	4	5	5	6	6
<p>發現事項</p>	<p>1 勺和女固定，不管圖形怎樣變化，口還是一樣。 2 $勺 = 4$，$口 = 女 + 1$</p>					

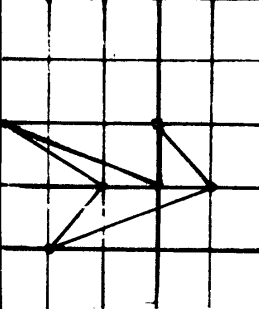
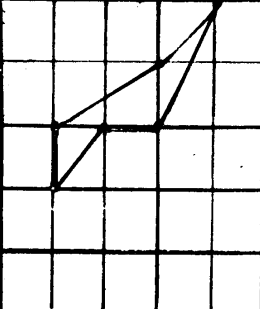
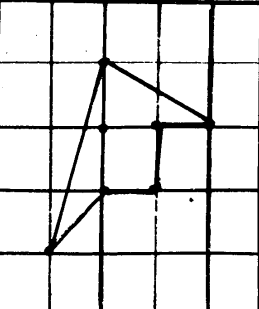
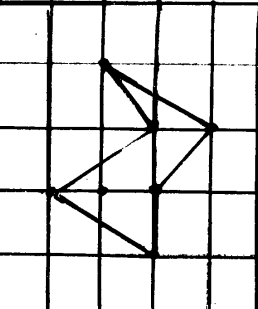
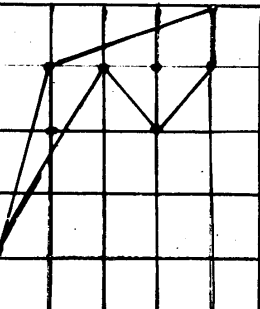
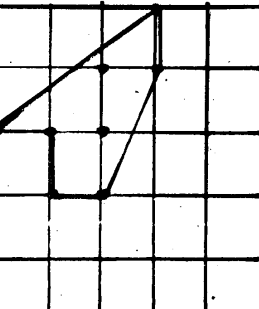
實 驗 三 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數	5	5	5	5	5	5
在圖形中的釘子數	0	0	1	1	2	2
圖形面積 (方格數)	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$

實 驗 三 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數 (\cup)	5	5	5	5	5	5
在圖形中的釘子數 (文)	3	3	4	4	5	5
圖形面積 (方格數) (\sqcap)	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{2}$
發現事項	<p>1. \cup 和 文 固定，不管圖形怎樣變化，\sqcap 還是一樣。</p> <p>2. $\cup = 5$，$\sqcap = \text{文} + 1\frac{1}{2}$</p>					

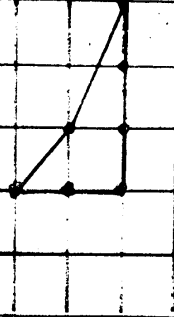
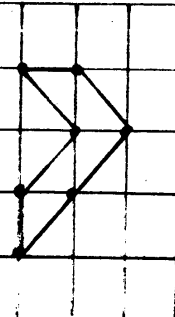
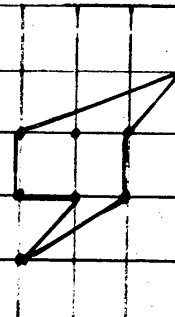
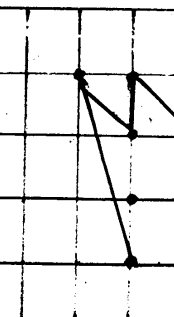
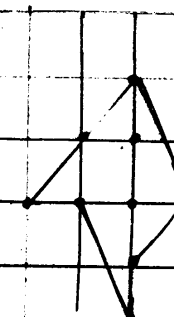
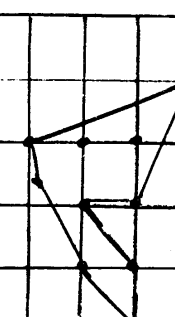
實 驗 四 簡 介

<p>圖 形</p>						
<p>和橡皮筋相連的釘子板</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>在圖形中的釘子數</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>圖形面積 (方格數)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

實 驗 四 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數 (\cup)	6	6	6	6	6	6
在圖形中的釘子數 (女)	3	3	4	4	5	5
圖形面積 (方格數) (\sqcap)	5	5	6	6	7	7
發現事項	<p>1 \cup 和 女 固定，不管圖形怎樣變化，\sqcap 還是一樣。</p> <p>2 $\cup = 6$, $\sqcap = \text{女} + 2$</p>					

實 驗 五 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數	7	7	7	7	7	7
在圖形中的釘子數	0	0	1	1	2	2
圖形面積 (方格數)	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$

實 驗 五 簡 介

圖 形						
和橡皮筋相連的釘子數 (\cup)	7	7	7	7	7	7
在圖形中的釘子數 (女)	3	3	4	4	5	5
圖形面積 (方格數) (\sqcap)	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{2}$
發現事項	<p>1 \cup 和 女 固定，不管圖形怎樣變化，\sqcap 還是一樣。</p> <p>2 $\cup = 7$，$\sqcap = \text{女} + 2\frac{1}{2}$。</p>					

※由前面五個實驗。我們發現一個相同的地方——「 n 」和「 h 」固定，不管圖形怎樣變化， \square 還是一樣」。（請參看實驗記錄簿，實驗記錄簿在展覽會現場）

疑問：

上面的實驗結果，每一個實驗雖然都得到一個簡便的公式，但對每種公式都不一樣，太複雜了！是不是能再找出一種更簡便的公式，對每一個實驗都能用呢？

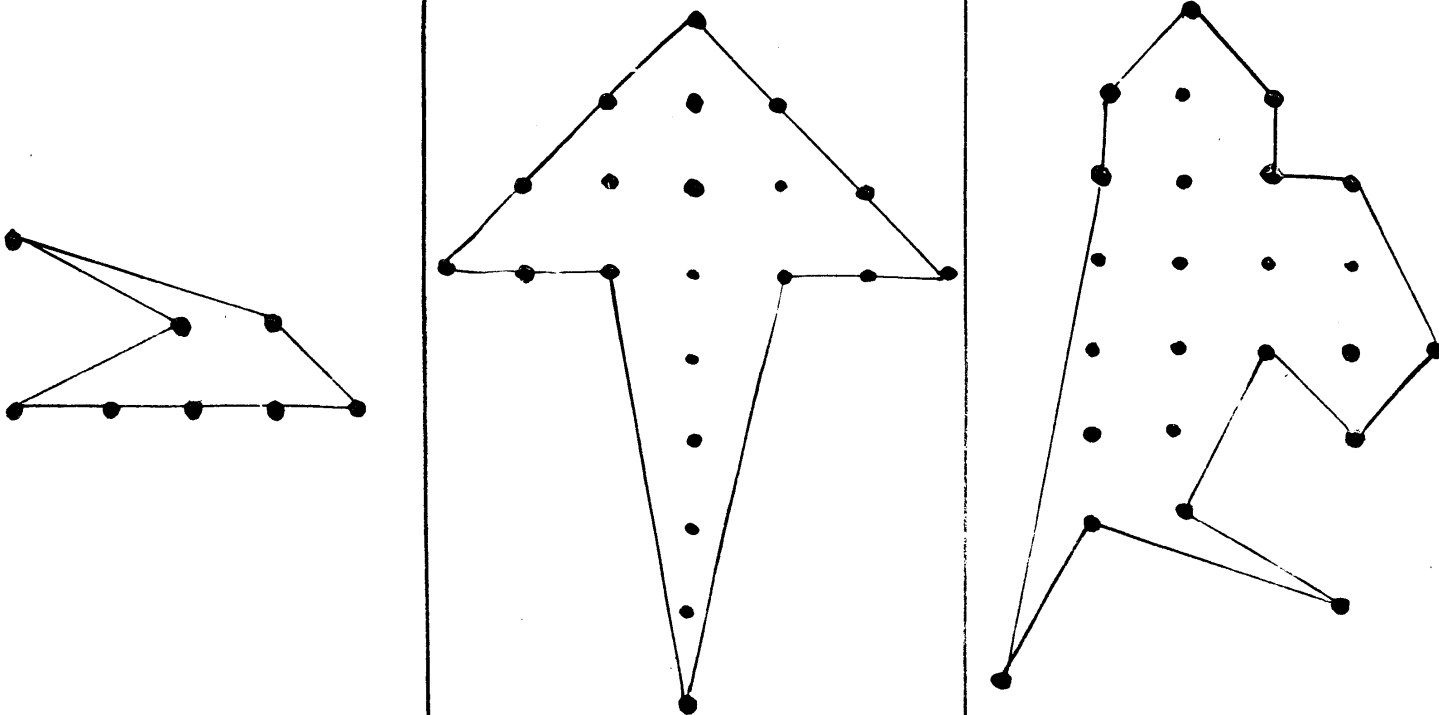
乙、歸納和假設： $\square = n \div 2 + h - 1$

n	\square
3	$h + \frac{1}{2} \rightarrow h + \frac{1}{2} \times 1$
4	$h + 1 \rightarrow h + \frac{1}{2} \times 2$
5	$h + 1\frac{1}{2} \rightarrow h + \frac{1}{2} \times 3$
6	$h + 2 \rightarrow h + \frac{1}{2} \times 4$
7	$h + 2\frac{1}{2} \rightarrow h + \frac{1}{2} \times 5$
發現事項	<p>① n每增加 1，\square就會增加一個 $\frac{1}{2}$。</p> <p>② 因為一個 $\frac{1}{2}$ 是 $\frac{1}{2}$，2 個 $\frac{1}{2}$ 是 1，3 個 $\frac{1}{2}$ 是 $1\frac{1}{2}$，4 個 $\frac{1}{2}$ 是 2，5 個 $\frac{1}{2}$ 是 $2\frac{1}{2}$。所以 \square 可以改寫為箭頭所指右下頁的式子。</p>

ㄅ	□		ㄅ	□	備註
③	$ㄨ + \frac{1}{2} \times ① \rightarrow ㄨ + \frac{1}{2} \times (3 - 2)$	→	③	$ㄨ + \frac{1}{2} \times (③ - 2)$	□表示「圖形面積(方格數)」。 ㄨ表示「在圖形中的釘子數」。 ㄅ表示「和橡皮筋相連的釘子數」。
④	$ㄨ + \frac{1}{2} \times ② \rightarrow ㄨ + \frac{1}{2} \times (4 - 2)$		④	$ㄨ + \frac{1}{2} \times (④ - 2)$	
⑤	$ㄨ + \frac{1}{2} \times ③ \rightarrow ㄨ + \frac{1}{2} \times (5 - 2)$		⑤	$ㄨ + \frac{1}{2} \times (⑤ - 2)$	
⑥	$ㄨ + \frac{1}{2} \times ④ \rightarrow ㄨ + \frac{1}{2} \times (6 - 2)$		⑥	$ㄨ + \frac{1}{2} \times (⑥ - 2)$	
⑦	$ㄨ + \frac{1}{2} \times ⑤ \rightarrow ㄨ + \frac{1}{2} \times (7 - 2)$		⑦	$ㄨ + \frac{1}{2} \times (⑦ - 2)$	
發現事項	①比較每一組相對的△和□，我們發現了每一個△都比□多2，也就是□ = △ - 2，因此，我們又可以將□改寫為箭頭所指右邊的式子，這樣好像比較有規則了。		發現事項	①比較每一組相對的○、□，因為○ = □，因此我們又發現「每個□都等於 $ㄨ + \frac{1}{2} \times (ㄅ - 2)$ 」。 ②又□ = $ㄨ + \frac{1}{2} \times (ㄅ - 2)$ 。 = $ㄨ + \frac{1}{2} \times ㄅ - \frac{1}{2} \times 2$ 。 = $\frac{1}{2} \times ㄅ + ㄨ - \frac{1}{2} \times 2$ = $ㄅ \div 2 + ㄨ - 1$ ，所以不管ㄅ和ㄨ是多少，好像都可以用□ = $ㄅ \div 2 + ㄨ - 1$ 這個公式去求它的面積(方格數)	

疑問：我們發現的公式：「 $ㄅ \div 2 + ㄨ - 1$ 」是不是對於沒有做過的實驗的都能用呢？

(丙)預測和驗證

舉 例	成	功	的
<p style="text-align: center;">圖</p>  <p style="text-align: center;">形</p>			
和橡皮筋相連的釘子數 (u)	8	12	13
在圖形中的釘子數 (n)	0	9	11
預測面積 (\square) (方格數)	$8 \div 2 + 0 - 1 = 3$	$12 \div 2 + 9 - 1 = 14$	$13 \div 2 + 11 - 1 = 16 \frac{1}{2}$
實際面積	3	14	$16 \frac{1}{2}$
發 現 事 項	這個公式 $\square = u \div 2 + n - 1$ ，對於 $u > 7$ ， $n \geq 0$ 的圖形，仍然可以用。		

※由預測和驗證，我們知道「 $\square = \frac{1}{2} \times \text{釘子數} + \text{釘子數} - 1$ 」這個公式並不能像最初猜想的那樣可靠。不過如果把那種「有交叉線」的圖形除外，那麼它就可以用來計算釘板或是方眼紙上的圖形面積了。

肆、結 論：

綜合我們對於釘板或方眼紙上的圖形面積實驗，我們有下面三點發現：

- (一)不管圖形的形狀怎樣變化，只要它的「和橡皮筋相連的釘子數（ $\frac{1}{2}$ ）」與在圖形中的釘子數（ 釘子數 ）固定一樣，它的面積（ \square ）仍然不會改變。
- (二)圖形的面積 = 「和橡皮筋相連的釘子數的一半」 + 「圖形中的釘子數」 - 1，也就是： $\square = \frac{1}{2} \times \text{釘子數} + \text{釘子數} - 1$ 。這個公式，可以稱得上是計算釘板或方眼紙上，沒有規則的圖形面積之一種奇妙的速算法。
- (三)但是 $\square = \frac{1}{2} \times \text{釘子數} + \text{釘子數} - 1$ 這個公式，對於計算「有交叉線」的圖形（例如預測和驗證中的那些失敗的圖形）還是不夠靈光。