

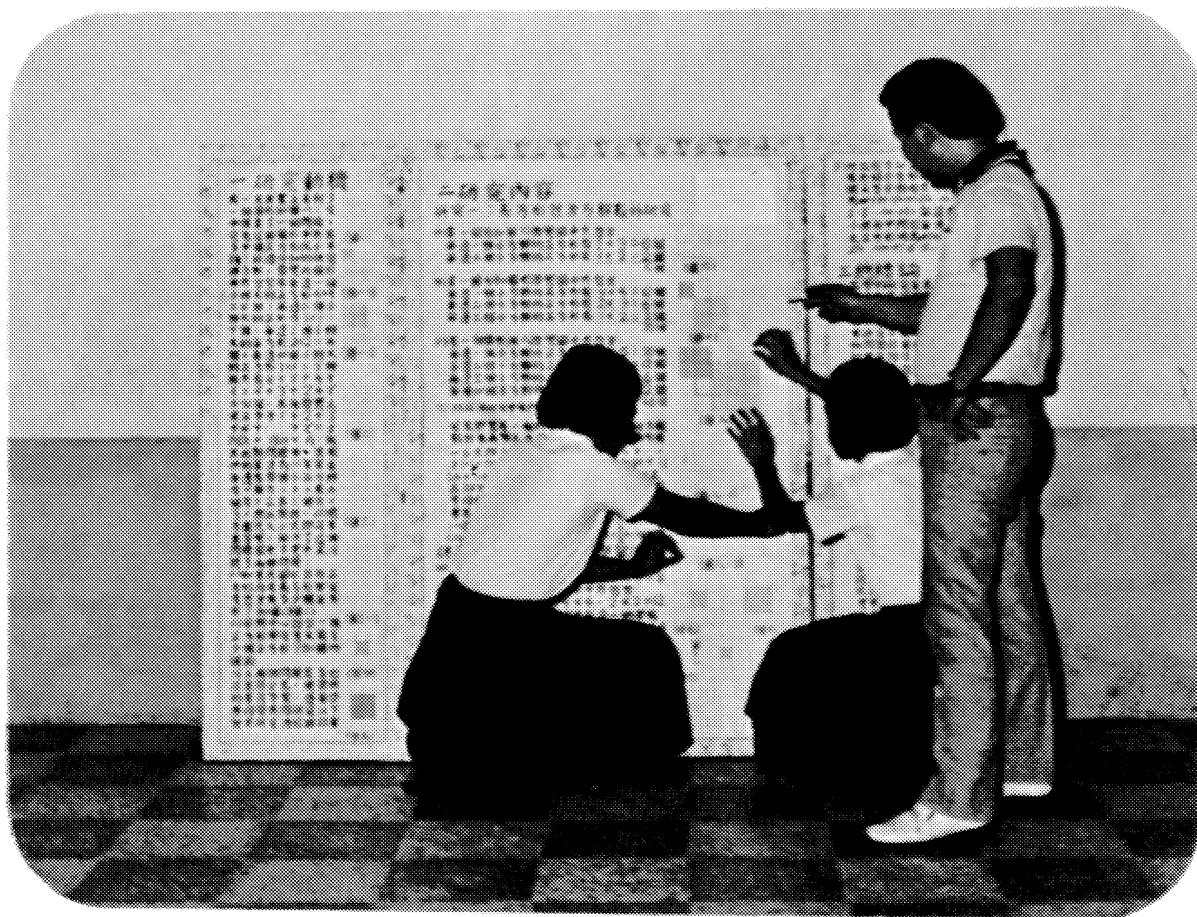
重疊方格的速算法

國中組數學第三名

屏東縣鶴聲國中

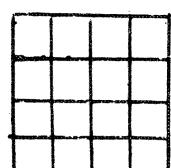
作 者：洪麗珠・陳瑞靜

指導老師：李 順 興

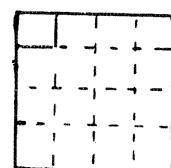


壹、研究動機：

有一天在書上看到了一個圖形（如圖一）書上提出了一個問題，究竟這個圖形共有多少個正方形（大小不同）？於是拿出筆來仔細的研究一番，發覺此圖形中每邊一格大的正方形有（如圖二） $4 \times 4 = 16$ 個；每邊兩格大的正方形（如圖三）有 $3 \times 3 = 9$ 個；每邊三格大的正方形（如圖四）有 $2 \times 2 = 4$ 個；每邊四格大的正方形（如圖一）有 $1 \times 1 = 1$ 個；



（圖一）



（圖二）

故此圖形中共有正方形 $4 \times 4 + 3 \times 3 + 2 \times 2 + 1 \times 1 = 4^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 = 30$ 個；此恰合 $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots + n^2$ 之形式，經請教老師的結果得知 $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$ ，

因此若欲解決有如上式形式的問題最簡捷的方法是(1)算看看每邊有幾格小正方格(2)若每邊有 2 個，則 $n = 2$ ；每邊有 5 個 $n = 5$ ……再將 n 值代入 $\frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$ 很快即

能求得答案。解決了上述問題腦中突然浮現了三個問題：

(一)假如原圖是個長方形則究竟(如圖五、圖六)

$\frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$ 是否管用？

若不能用究竟又要如何才能很快的求得答案。

(二)如在每邊 n 個小格的正方形中間挖掘小正方形(如圖七、八)則在此圖中，究竟含有多少個實心正方形？(正方形面積完整)

(三)如在每邊 n 個小格的正方形中間挖掘小正方形(如圖七、圖八)則若單以所劃正方形(空心)為準，究竟又有多少個呢？

為解決心中疑竇遂邀了陳瑞靜來共同研究，皇天不負苦心人，終於解決了這三個問題，以下就是我們兩人的研究過程與結果。

貳、研究內容：

研究一：在一個長為 n 格小格而寬為 m 個小格的長方形中究竟有多少個正方形？



(圖三)



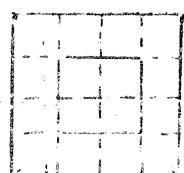
(圖四)



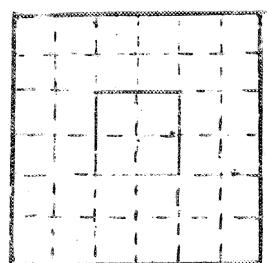
(圖五)



(圖六)



(圖七)



(圖八)

(一)畫一圖形(如圖九)研究結果此圖中有：

- (1)每邊一個小格的正方形 $2 \times 3 = 6$ 個
- (2)每邊二個小格的正方形 $1 \times 2 = 2$ 個
- 共 8 個



(圖九)

(二)畫一圖形(如圖十)研究結果發覺此圖形中

有：

- (1)每邊一小格的正方形 $3 \times 4 = 12$ 個
- (2)每邊二小格的正方形 $2 \times 3 = 6$ 個
- (3)每邊三小格的正方形 $1 \times 2 = 2$ 個
- 共 20 個

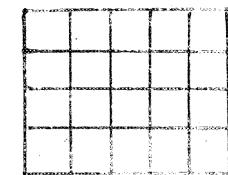


(圖十)

(三)畫一圖形(如圖十一)研究結果發覺此圖形

中有：

- (1)每邊一小格的正方形有 $4 \times 5 = 20$ 個
- (2)每邊二小格的正方形有 $3 \times 4 = 12$ 個
- (3)每邊三小格的正方形有 $2 \times 3 = 6$ 個
- (4)每邊四小格的正方形有 $1 \times 2 = 2$ 個
- 共 40 個



(圖十一)

(四)畫一圖形(如圖十二)研究結果發覺此圖形

中有：

- (1)每邊一小格的正方形有 $2 \times 4 = 8$ 個
- (2)每邊二小格的正方形有 $1 \times 3 = 3$ 個
- 共 11 個

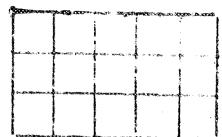


(圖十二)

(五)畫一圖形(如圖十三)研究結果發覺此圖形

中有：

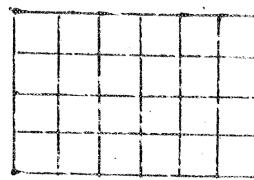
- (1)每邊一小格的正方形有 $3 \times 5 = 15$ 個
- (2)每邊二小格的正方形有 $2 \times 4 = 8$ 個
- (3)每邊三小格的正方形有 $1 \times 3 = 3$ 個
- 共 26 個



(圖十三)

(六)畫一圖形(如圖十四)研究結果發覺此圖形

中有：



(圖十四)

- (1) 每邊一小格的正方形有 $4 \times 6 = 24$ 個
 (2) 每邊二小格的正方形有 $3 \times 5 = 15$ 個
 (3) 每邊三小格的正方形有 $2 \times 4 = 8$ 個
 (4) 每邊四小格的正方形有 $1 \times 3 = 3$ 個
 共 50 個

(七) 畫一圖形(如圖十五)研究結果發覺此圖中

有：

- (1) 每邊一格的正方形 $2 \times 5 = 10$ 個
 (2) 每邊二格的正方形 $1 \times 4 = 4$ 個
 共 14 個



(圖十五)

(八) 畫一圖形(如圖十六)研究結果發覺此圖中

有：

- (1) 每邊一格的正方形 $3 \times 6 = 18$ 個
 (2) 每邊二格的正方形 $2 \times 5 = 10$ 個
 (3) 每邊三格的正方形 $1 \times 4 = 4$ 個
 共 32 個



(圖十六)

(二) 研究結果：

綜合以上結果，我們發覺在長方形中，若長與寬之方格差為 1 格，2 格或 3 格時其結果之變化不同。計

(1) 長與寬之差為 1 格時呈 $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1)$ 之形式出現，此正合 $1 \times 2 + 2 \times 3 + \dots + n(n+1)$

$$(n+1) = \sum n(n+1) = \sum n^2 + \sum n = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1) + \frac{1}{2}(n)(n+1) = \frac{1}{6}(n)(n+1)(2n+1)$$

$$1)[2n+1] = \frac{1}{2}(n)(n+1)(2)(n+1) = \frac{1}{2}(n)(n+1)(2)(n+1)$$

$$2) = \frac{1}{2} \times 2(n)(n+1)(n+2) = \frac{1}{3}(n)(n+1)(n+2)$$

+ 1)(n+2) 故長與寬差一格時祇要將長與寬中較小者

代入公式 $\frac{1}{3}(n)(n+1)(n+2)$ 答案即可求出。

(2) 長與寬之差為 2 格時呈 $1 \times 3 + 2 \times 4 + \dots + n(n+2)$

$$= \sum n^2 + \sum 2n = \frac{1}{6}(n)(n+1)(2n+1) +$$

$$2 \cdot \frac{1}{2}(n)(n+1) = \frac{1}{6}(n)(n+1)(2n+1)$$

$$+ 6) = \frac{1}{6}(n)(n+1)(2n+7)$$

(3) 長與寬之差為 3 格時呈 $1 \times 4 + 2 \times 5 + 3 \times 6 + \dots + (n)(n+3)$

$$= (n^2 + 3n) = n^2 + 3n = \frac{1}{6}(n)(n+1)$$

$$+ 3) + \frac{3}{2}(n)(n+1) = \frac{1}{3}(n)(n+1)(n+5)$$

(n 同上)

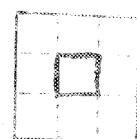
(4) 餘此類推。

研究二：如在每邊為 n 格的正方格中間挖洞，究竟含有多少個實心正方形（面積完整無缺）

(一) 研究過程：

1. 畫一圖（如圖十七）研究結果發覺此圖中有：

(1) 每邊一格大的實心正方形 $3 \times 3 - 1 \times 1 = 8$ 個
 $= 3^2 - 1^2 = 8$

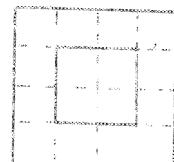


(圖十七)

(2) 每邊二格大的實心正方形 $2 \times 2 - 2 \times 2 = 0$ 個
 $= 2^2 - 2^2 = 0$ 共 8 個

2. 畫一圖形（如圖十八）研究結果此圖形中有：

(1) 每邊一格大的實心正方形 $4 \times 4 - 2 \times 2 = 12$ 個



(圖十八)

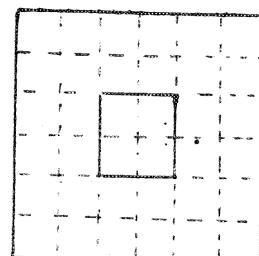
(2) 每邊二格大的實心正方形 $3 \times 3 - 3 \times 3 = 0$ 個 共 12 個

3. 畫一圖形(如圖十九)研究結果此圖形中有：

(1) 每邊一格大的實心正方形 $6 \times 6 - 2 \times 2 = 32$ 個

(2) 每邊二格大的實心正方形 $5 \times 5 - 3 \times 3 = 16$ 個

(3) 每邊三格大的實心正方形 $4 \times 4 - 4 \times 4 = 0$ 個 共 48 個



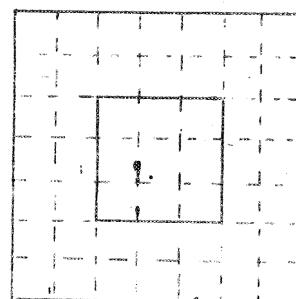
(圖十九)

4. 畫一圖形(如圖二十)研究結果發覺此圖形中有：

(1) 每邊一格大的實心正方形 $7 \times 7 - 3 \times 3 = 40$ 個

(2) 每邊二格大的實心正方形 $6 \times 6 - 4 \times 4 = 20$ 個

(3) 每邊三格大的實心正方形 $5 \times 5 - 5 \times 5 = 0$ 個 共 60 個



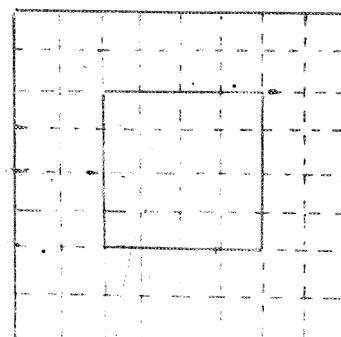
(圖二十)

5. 畫一圖形(如圖二十一)研究結果發覺此圖形中有：

(1) 每邊一格大的實心正方形 $8 \times 8 - 4 \times 4 = 48$ 個

(2) 每邊二格大的實心正方形 $7 \times 7 - 5 \times 5 = 24$ 個

(3) 每邊三格大的實心正方形 $6 \times 6 - 6 \times 6 = 0$ 個 共 72 個



(圖廿一)

(二) 研究結果：

綜合以上討論，我們發覺

(1) 若在每邊為 n 邊小格的正方形中心挖空一個小方格的正方形，則含實心正方形共有 $n^2 + (n-1)^2 + (n-2)^2 + \dots$

$$\dots + (n - P)^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 \dots - (n - P)^2$$

如在每邊爲 7 格大的正方形中心挖一個小格大的正方形則所含實心正方形共有：

$$7^2 + 6^2 + 5^2 - 1^2 - 2^2 - 3^2 = 96 \text{ 個}$$

(2)若在每邊爲 n 邊小格的正方形中心挖空二個小格大的正方形則含實心正方形共：

$$n^2 + (n - 1)^2 + (n - 2)^2 + \dots + (n - P)^2 - 2^2 - 3^2 - 4^2 - \dots - (n - P)^2$$

(3)若在每邊爲 n 邊小格的正方形中心挖空三個小格大的正方形則含實心正方形共有：

$$n^2 + (n - 1)^2 + (n - 2)^2 + \dots + (n - P)^2 - 2^2 - 3^2 - 4^2 - \dots - (n - P)^2$$

(P 代表下降數與上升數所相碰的值)

(4)餘此類推。

研究三：在每邊爲 n 格的正方形中間挖掘正方形洞則究竟含有多少個正方形圖形？

(一)研究過程：

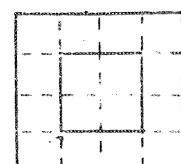
1 畫一圖（如圖二十二）研究結果發覺此圖

中有：

(1)所含正方形爲實心正方形有 $4^2 - 2^2 =$

12 個

(2)所含正方形不爲實心正方形有：



(圖廿二)

(a)每邊四格者 $1 \times 1 = 1 = 1^2$

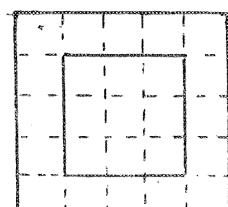
(b)每邊三格者 $2 \times 2 = 4 = 2^2$ 共 6 個

(c)每邊二格者 $1 \times 1 = 1 = 1^2$

(3)故此圖中共有 $12 + 6 = 18$ 個正方形

2 畫一圖（如圖二十三）研究結果發覺此圖

形中有：



(圖廿三)

(1)所含正方形爲實心正方形有 $5^2 - 3^2 =$

16 個

(2) 所含正方形不爲實心的正方形有：

(a) 每邊 5 格者 $1 \times 1 = 1$

(b) 每邊 4 格者 $2 \times 2 = 4$ 共 6 個

(c) 每邊 3 格者 $1 \times 1 = 1$

(3) 故此圖中共有 $16 + 6 = 22$ 個

3. 畫一圖（如圖二十四）研究結果發覺此圖形中有：

(1) 所含正方形爲實心正方形者有：

$$(6^2 - 2^2) + (5^2 - 3^2) = 48$$

(2) 所含正方形不爲實心正方形者有：

(a) 每邊 6 格大的正方形 $1 \times 1 = 1$ 個

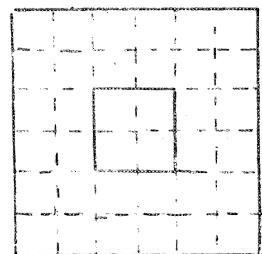
(b) 每邊 5 格大的正方形 $2 \times 2 = 4$ 個

(c) 每邊 4 格大的正方形 $3 \times 3 = 9$ 個

(d) 每邊 3 格大的正方形 $2 \times 2 = 4$ 個

(e) 每邊 2 格大的正方形 $1 \times 1 = 1$ 個

共 19 個



(圖廿四)

(3) 此圖形中共有 $48 + 19 = 67$ 個

4. 畫一圖形（如圖二十五）研究結果此圖形中有：

(1) 所含正方形爲實心正方形者有：

$$(7^2 - 3^2) + (6^2 - 4^2) + (5^2 - 5^2) \\ = 60 \text{ 個}$$

(2) 所含正方形不爲實心正方形者

(a) 每邊 7 格大的正方形爲 $1 \times 1 = 1$ 個

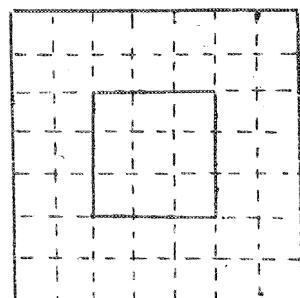
(b) 每邊 6 格大的正方形爲 $2 \times 2 = 4$ 個

(c) 每邊 5 格大的正方形爲 $3 \times 3 = 9$ 個

(d) 每邊 4 格大的正方形爲 $2 \times 2 = 4$ 個

(e) 每邊 3 格大的正方形爲 $1 \times 1 = 1$ 個

共 19 個



(圖廿五)

(3) 此圖中共有 $60 + 19 = 79$ 個

(二)研究結果：

綜合以上研究，欲求所有正方形之個數時，有實心正方形與非實心正方形兩種，而實心正方形之求法已在前已論及。非實心正方形之求法由研究得知亦有規則其求法為：

- (1)查看每邊有幾個正方格，設有 n 格
- (2)看中間挖空的正方形為每邊幾格者設每邊為 m 格者
- (3) n 格對 m 格， $(n-1)$ 對 $(m+1)$ ， $(n-2)$ 對 $(m+2)$ ……至 $\frac{n-m}{2}+1$ 為單獨者。而 $(n-1)$ 與 $(m+1)$ 皆為 1^2 ； $(n-2)$ 與 $(m+2)$ 皆為 2^2 ； $(n-3)$ 與 $(m+3)$ 皆為 3^2 而 $\frac{n-m}{2}+1$ 為單一 $(\frac{n-m}{2}+1)^2$ 者

- (4)如欲解(圖二十六)則為

$$(a) \text{實心正方形 } (8^2 - 2^2) + (7^2 - 3^2) + (6^2 - 4^2) + (5^2 - 5^2) = 100 \text{ 個}$$

$$(b) \text{非實心正方形有 } 8 \text{ 格與 } 2 \text{ 格者有 } 1^2 + 1^2 = 2$$

$$7 \text{ 格與 } 3 \text{ 格者 } 2^2 + 2^2 = 8$$

$$6 \text{ 格與 } 4 \text{ 格者 } 3^2 + 3^2 = 18$$

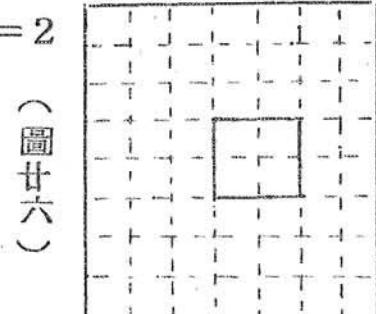
$$5 \text{ 格者有 } 4^2 = 16$$

$$(c) \text{此圖共有 } 144 \text{ 個正方形}$$

參、總結論：

研究數學旨在訓練推理的能力，故研究數學問題決不可偏現一隅或故步自封，若所發覺的問題具有訓練推理的能力，也就頗有研究的價值。而數學問題的解決更不可強解硬算，最好能發現所謂的通式或公式，盡可能的找出其相同的地方。本研究主要的精神即在歸納整理問題的結果進一步發覺其公式，茲再將研究結果列舉於下，以供參考。

- (一)在長方形中究竟含有多少個正方形？



(1)若長減寬 = 1 格 則公式為 $\frac{1}{3}(n)(n+1)(n+2)$

(2)若長減寬 = 2 格 則公式為 $\frac{1}{6}(n)(n+1)(2n+7)$

(3)若長減寬 = 3 格 則公式為 $\frac{1}{3}(n)(n+1)(n+5)$

餘此類推

(二)在正方形中間挖正方形洞，究竟含有多少個實心正方形。

(1)在每邊 n 小格的正方形中間挖一每邊一小格的正方形則含實心正方形 $n^2 + (n-1)^2 + (n-2)^2 + \dots + (n-P)^2 - 1^2 - 2^2 - 3^2 - \dots - (n-P)^2$

(2)在每邊 n 格小格的正方形中間挖每邊二小格的正方形之公式為 $n^2 + (n-1)^2 + (n-2)^2 + \dots + (n-P)^2 - 2^2 - 3^2 - 4^2 - \dots - (n-P)^2$

(3)在每邊 n 格小格的正方形中間挖每邊三小格的正方形之公式為 $n^2 + (n-1)^2 + (n-2)^2 + \dots + (n-P)^2 - 3^2 - 4^2 - \dots - (n-P)^2$

(三)在每邊為 n 格的正方形中央挖空每邊 m 格小格的正方形所含的正方形圖形為

(1)算出實心方格數即 $n^2 + (n-1)^2 + (n-2)^2 + \dots + (n-P)^2 - m^2 - (m+1)^2 - \dots - (n-P)^2$

(2)算出非實心方格數即 (n 對 m 格) = $1^2 + 1^2$ ($n-1$) 格對 ($m+1$) 格為 $2^2 + 2^2 = 8$ ($n-2$) 格對 ($m+2$)

格為 $3^2 + 3^2 = 18$ 至 $\frac{n-m}{2} + 1$ 為單一者，再相加

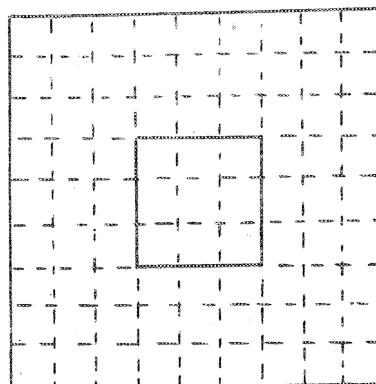
。

當我們將研究結果告訴老師時，老師告訴我們在民國 58 年的大學聯考裏曾經考過一題這種問題（如圖），要我們利用第三種算法，算算看果然答案為

$$(9^2 - 3^2) + (3^2 - 4^2) + (7^2 - 5^2) + (6^2 - 6^2) = 144$$

$$2 \times 1^2 + 2 \times 2^2 + 2 \times 3^2 + 4^2 = 44$$

$$144 + 44 = 188$$



(圖廿七)