

小恐龍——蜥蜴

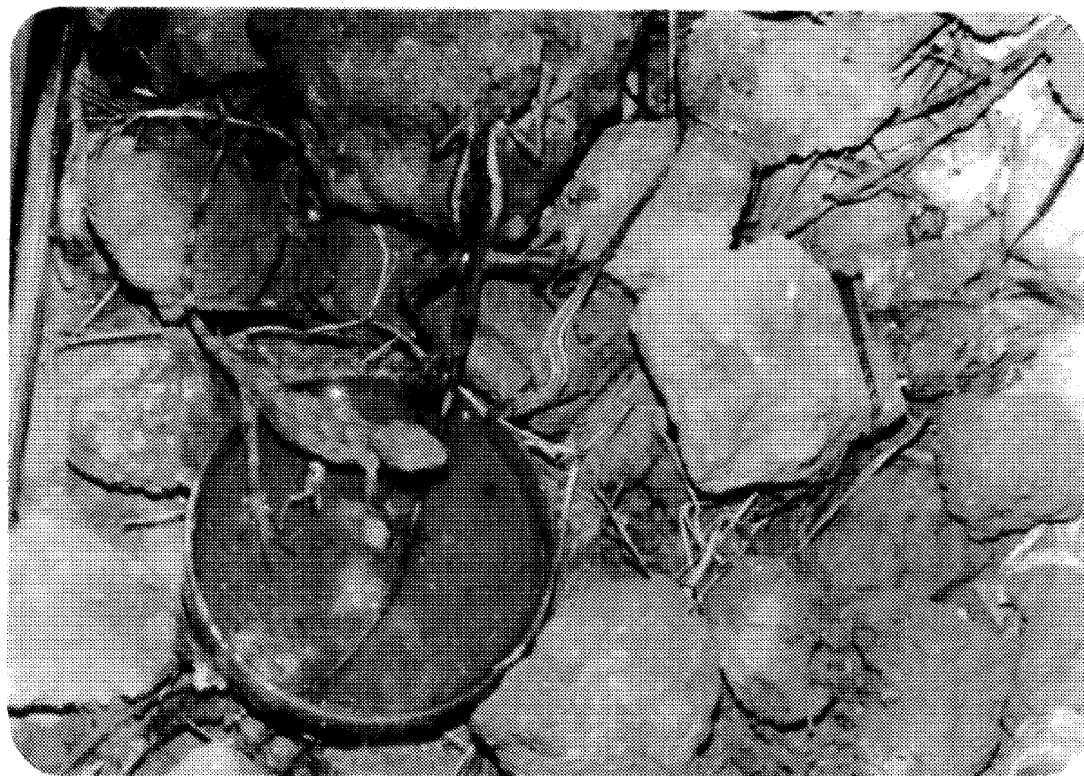
初小組生物第三名

臺中市私立育仁小學

作者：顏思恬等十名

指導老師：孫新梅、李稚鳴

倪朝龍



一、動機

在一次野外標本採集，觀察活動時，突然由草叢中爬出一隻似蛇非蛇的小動物，而引起學生的好奇，進而要求利用課餘時間，研究這一奇異的小動物。

二、研究目的：

- (1) 觀察蜥蜴的生活習性。
- (2) 觀察蜥蜴的特殊官能。
- (3) 觀察蜥蜴的爬行情形。
- (4) 探討蜥蜴隨環境改變體色的原因。
- (5) 探討蜥蜴與人類生活的關係。

三、研究材料：

望遠鏡、照像機、小鐵鏟、橡皮手套、捕蝶網、飼養箱、解剖器材。

四、研究方法：

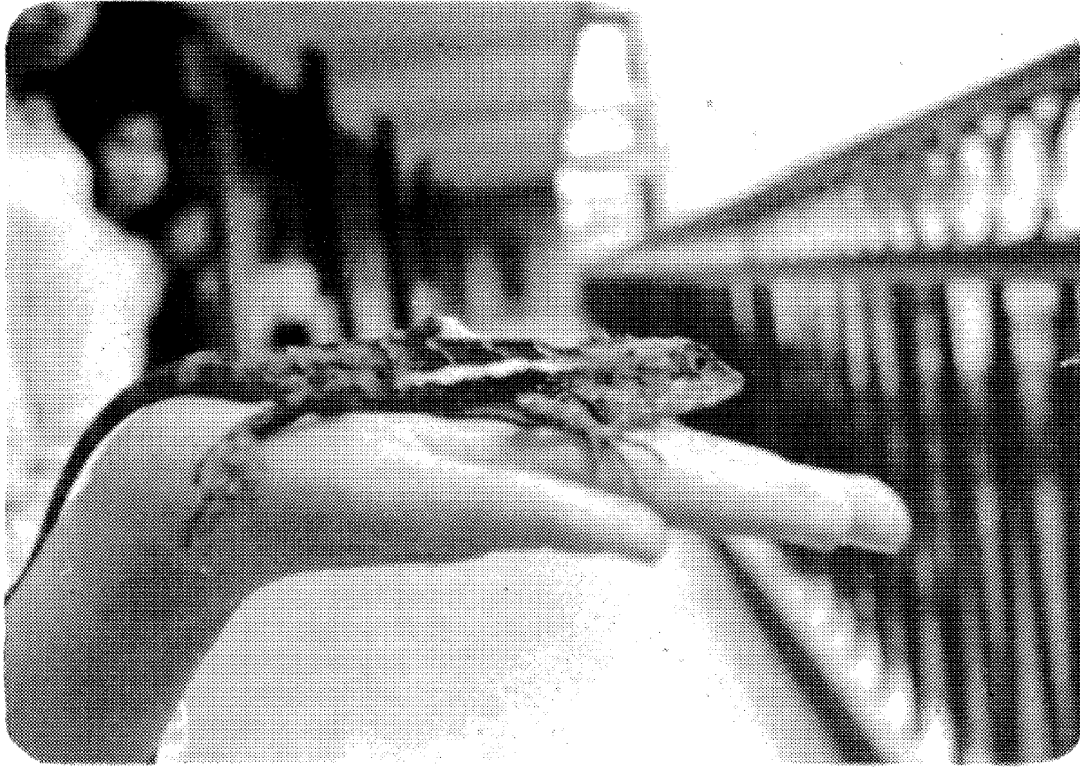
(1) 觀察：

- 1 時間：自民國六十六年四月至六十七年三月
- 2 地點：校園及附近（東勢、旱溪、異東公司、大度山、碧山岩、雙冬）
- 3 項目：
 - ① 種類
 - ② 活動
 - ③ 爬行
 - ④ 飲食（包括飲水及捕食）
 - ⑤ 食物種類
 - ⑥ 冬眠
 - ⑦ 變色
 - ⑧ 尾巴
 - ⑨ 求偶及養育
 - ⑩ 地域觀念
 - ⑪ 雌雄之分別
 - ⑫ 生活環境
 - ⑬ 壽命

(2) 研究與實驗：

- 1 調查蜥蜴出沒地區與地形之數量（抽樣）
- 2 與一般蛇類之比較
- 3 外部構造與內部構造
- 4 正常及冬眠時之心搏與呼吸
- 5 對光之反應
- 6 對音之反應
- 7 對電之反應
- 8 唾液性質
- 9 斷尾
- 10 再生

(4) 資料收集與整理：



五、結論：

- (1)由於蜥蜴身體的特殊構造（三角形的頭部、有爪的四肢、細長的尾巴、變色的能力），使牠與一般爬蟲類對抗、而能出沒於各個角落。
- (2)蜥蜴論功過，仍不失為一種有益的動物。
- (3)蜥蜴是一種續命力強旺的動物。
- (4)蜥蜴在自然界的平衡作用中，亦佔有極重要的地位。

六、展望：

- (1)希望將來能在蜥蜴的生態及種類分佈上，更進一步的了解。
- (2)呼籲人類盡力設法保護牠們。