

水怎樣熱起來

國小組物理第三名

台北市東門國民小學

作 者：王治中・賀淑婷

指導老師：潘珊瑚・林 菊

一、動 機：

自然課時，老師要我們測量水溫，無意間發現幾種奇怪的現象：(1)在加熱的水中，溫度計的刻度一會兒升得快，一會兒升得慢。(2)停止加熱後，上方的熱散得快，而底層的水溫却先下降了。(3)水的沸點不一定在 100°C 。於是引起了我們研究水溫變化的興趣。

二、研究問題：

(一)水是怎樣熱起來的？

(二)水幾度的時候沸騰？

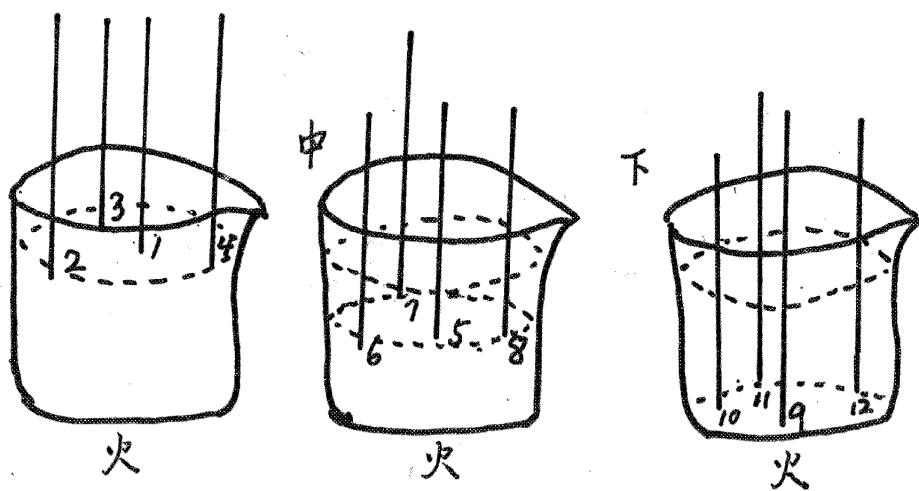
(三)除對流和沸點不一定在 100°C 以外，水溫變化時所發現的其他問題。

三、實驗過程：

(一)水是怎樣熱起來的？

問題：為什麼在加熱的水中，溫度計的刻度一會兒升得快，一會兒升得慢？

實驗一之1：氣溫 14°C 時，水 200 立方公分，用 500 瓦電爐加熱，求水從 1°C (0°C 的不好調) 到沸騰時的變化。方法如圖所示：



在同一平面取四個位置測水溫變化，此實驗分上、中、下三個平面分別實驗。（簡介中曲線圖省略）

心得：(1)同一平面，不同位置的水，溫度不相等。

(2)水沸騰，溫度不再增高。

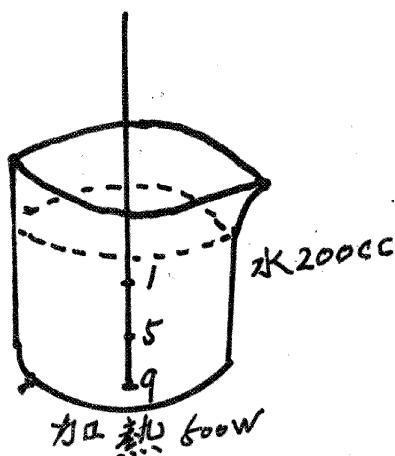
問題：同一垂直面，不同位置的水溫一樣嗎？

實驗一之2：同一垂直面，用三支溫度表測量水溫的變化。

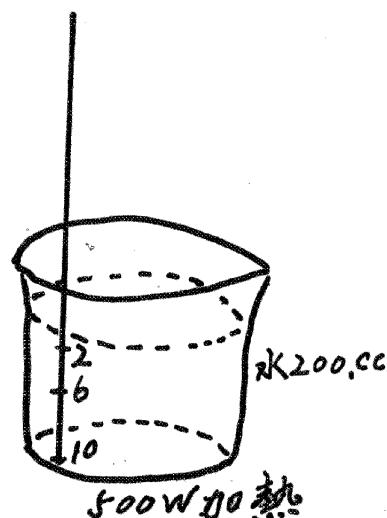
分四個垂直面 4 1 $\frac{3}{2}$ 測量，以①，④兩位置

例作圖（簡介中省略）

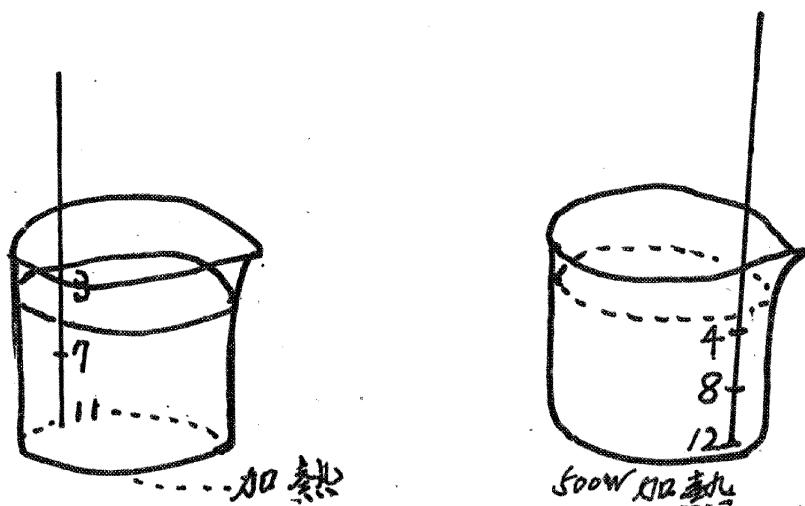
①



②



(3)



實驗中發現：

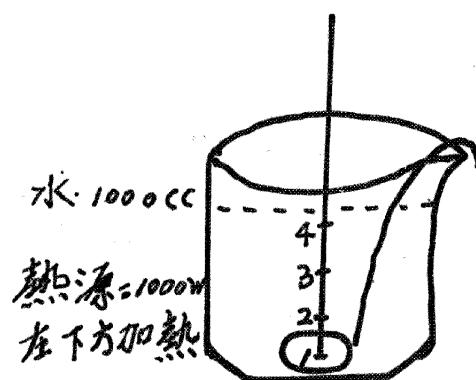
- 勾、大多數下層先熱。
- 叉、有時下層也會比上層熱。
- 口、上，下溫度高低錯縱。

心得：

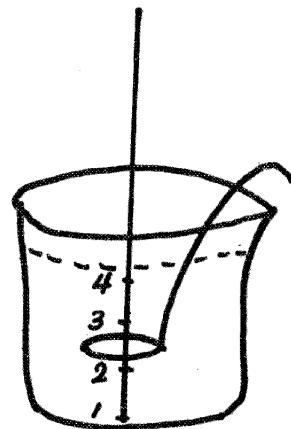
- (1) 下層水較熱，但不是絕對的。
- (2) 上下溫度高低錯縱。

問題：加熱的位置不同，會有什麼現象？

實驗一之3：加熱的位置不同，用四支溫度表測水溫變化。

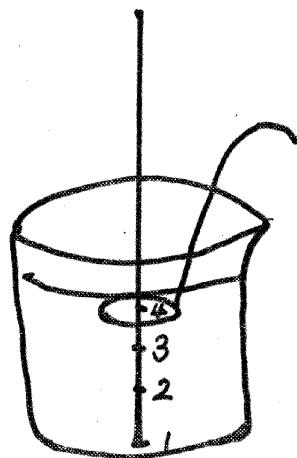


下層加熱時：四支溫度表幾乎同時上升。



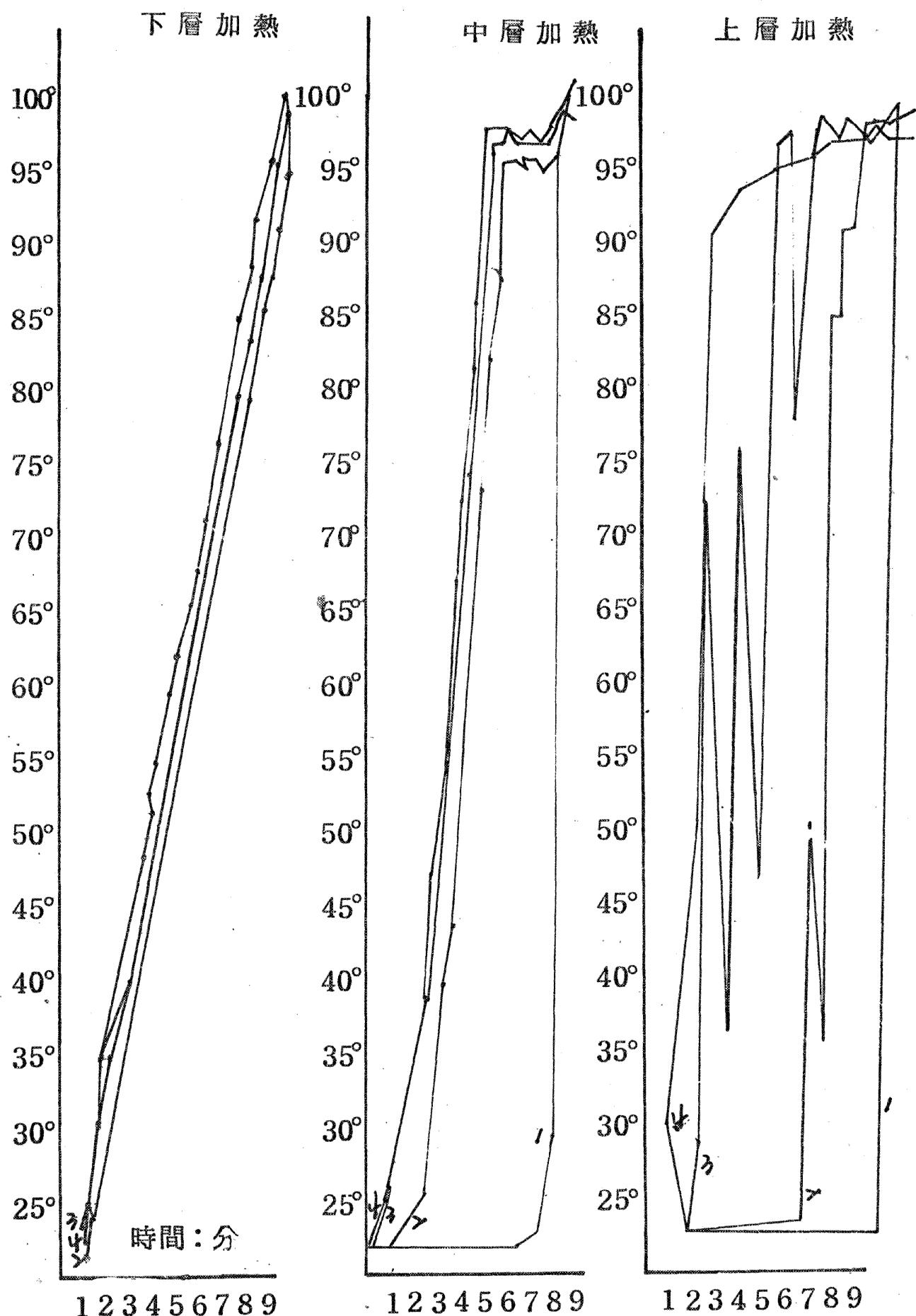
中層加熱時：

- ① 在下層的水溫一直不變，直到上方的水滾後，溫度才直線上升（看附圖）。
- ② 2 號處水溫接近加熱點，很快的便受到熱流波及，水溫跟著上升。
- ③ 3 號、4 號兩處熱到 $95^{\circ}\text{C} \sim 96^{\circ}\text{C}$ 暫不上升，直到底部也達到沸騰，才同時增溫。
- ④ 水流的滾動現象，很明顯。



上層加熱時：

- (1) ③、④ 號位置，水溫起落最大，水流上下翻滾。
- (2) 其他現象和中層大致相同。

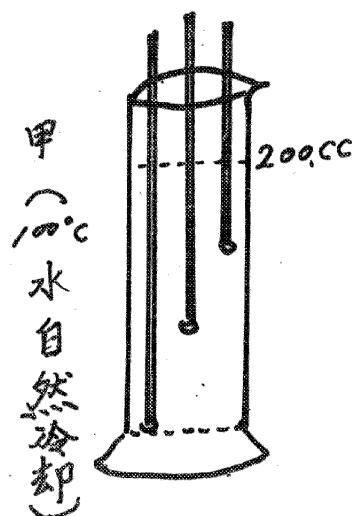


心得：(1)熱源在下，水熱得快。

(2)由中、上層加熱觀察發現，水增溫時，熱的傳導較對流慢。

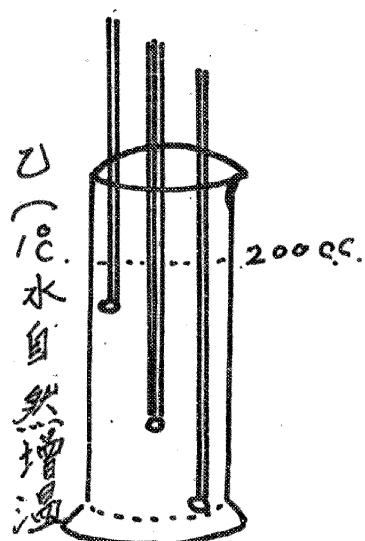
問題：不加熱時，容器內上下層水溫變化的研究

實驗一之4：不加熱時，用三支溫度表量水溫的變化。
盡量不攪動水。



(1) 100°C 的倒入量筒已成爲 91°C

(2) 安靜後，下層水溫低，上層水溫高。

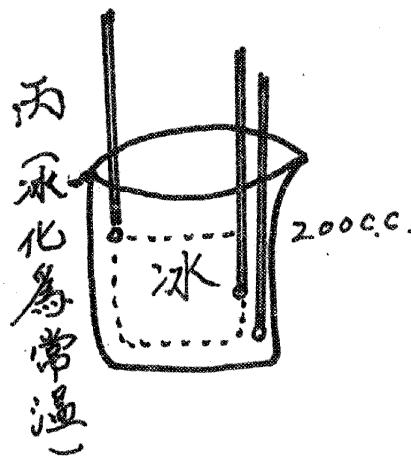


(1) 0 °C 的水很難調。

(2) 1 °C 的水倒入量筒已成爲 4 °C

(3) 8 °C 前冷熱的位置不一定。

(4) 8 °C 後冷的在下。



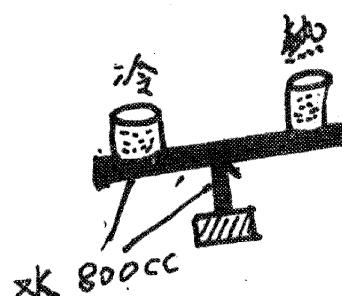
- (1) 實驗開始時下層較熱，上層較冷。
 (2) 6°C 後則冷水在下。
 (3) 冰化為水的時間很長。

心得：冷水多數在下，10°C 以前較亂，由丙實驗發現 4°C 前冷的在上。

問題：不加熱時，為什麼冷水總是在下層？

實驗一之 5：冷熱水重的比較（表省略）

心得：同體積的冷水，比熱水重。

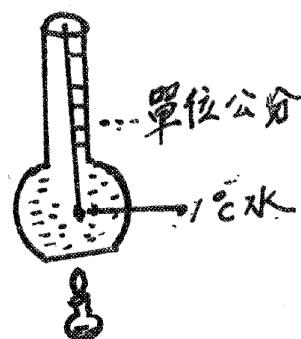


問題：為什麼冷水比熱水重？

實驗一之 6：取圓形燒瓶裝 1°C

水到 0 點，觀察加熱後水升高的情形（記錄略），實驗方法如圖。

心得：加熱後，水會膨脹。



問題：加熱膨脹的水重量，會增加嗎？

實驗一之 7：

容 器 重 量 水 溫 加 水	22°C	50°C	80°C	96°C
	290 克	290 克	290 克	289 克
	350 克	350 克	350 克	350 克

心得：加熱前後重量不變，而熱水體積大，所以同體積的冷水較熱水重。

問題：設計一個理想的對流箱，觀察水對流現象。

實驗一之 7（圖省略）

甲：用四支溫度表測水溫。（表省略）

乙：用比水略重些許的東西放在水中，使它可隨水流轉動，以便觀察（表省略），水對流現象。

丙：由墨水擴散的現象觀察水對流現象。（圖省略）

心得：(1)從各位置的水溫，可想見水流動的狀況。

(2)從墨水擴散的方向，可知對流現象。

(3)從水中浮游物的流動，可略見對流現象。

問題：加熱時攪動熱得快，還是不攪動熱得快？

實驗一之 8：水 200 立方公分，在 500 瓦電爐上加熱（圖省略）。

心得：輕微的攪動會幫助對流，水溫上升得快。

(二)水幾度的時候沸騰？

問題：不同形狀的容器，沸點一樣嗎？

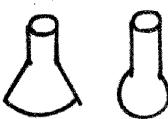
實驗二之 1：以不同形狀的容器，用酒精燈和電爐加熱，分兩天實驗。（記錄圖表略）

(1) 底部大的燒杯滾得不激烈，沸點難達 100°C 。

(2) 貼底測溫因太接近火，所以沸點較高。

(3) 上層蒸氣熱很快的散了，溫度也較低。

(4) 瓶口比瓶底小的瓶子沸點較高。如



(5) 圓底小口燒瓶沸點最高。如



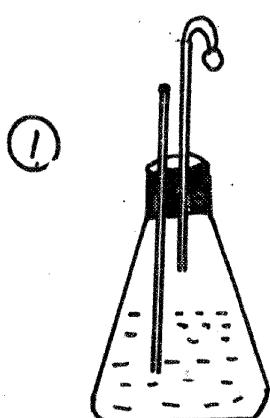
(6)   兩種形狀的燒瓶，半瓶水比裝滿水的沸點高。

心得：圓瓶小口裝半瓶水，沸點最高，底部大的燒杯沸點最低

。

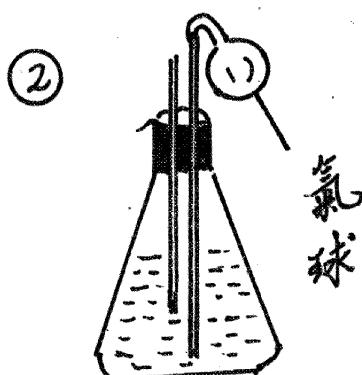
問題：為什麼不同形狀的容器會有不同的沸點？

實驗二之 2：



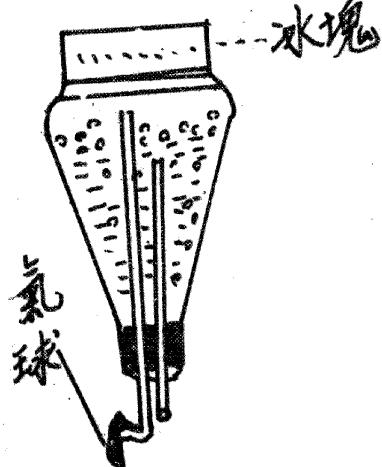
(1) 半瓶水，不加蓋加熱至沸騰。

(2) 沸騰後加蓋。



(1) 加熱到水溫 100°C ，氣球開始膨脹，水溫超過 100°C 。

(3)



- (1) 加冰塊於瓶底，使空氣冷卻。
- (2) 氣球收縮，可見瓶內壓力小於大氣。
- (3) 瓶內的水又沸騰，冰塊移開沸騰停止，可反覆實驗。
- (4) 沸騰的情況：
 - 勺、90°C以上大滾。
 - 叉、80°C尚激烈。
 - 口、60°C以下平靜。

心得：(1)氣壓會影響水的沸點。氣壓低沸點也降低。

(2)由實驗二之1得知：小口瓶加熱水面壓力較大，所以沸點升高。

問題：除了壓力因素外，還有什麼因素會影響水的沸點？

實驗二之3：同樣容器、同樣多的水，加入不同溶質後的沸點加以測量記錄做成圖（省略）。

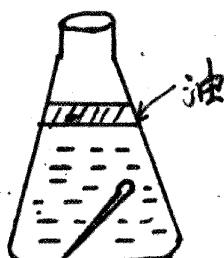
心得：(1)蒸餾水沸點最低。

- (2)自來水的沸點較蒸餾水高。
- (3)鹽水濃度愈大，沸點愈高，飽和時約108°。
- (4)糖水的沸點不如鹽水高。糖水不易飽和。
- (5)水溫越高，溶解的糖、鹽越多。

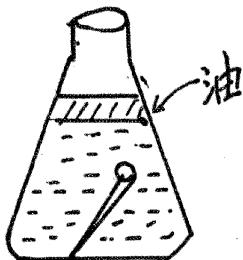
(三)沸點和對流以外，水溫變化時發現的問題。

問題：60° ~ 80°C 出現很多小水泡，附著在杯壁，但水並沒滾，這水泡是什麼？

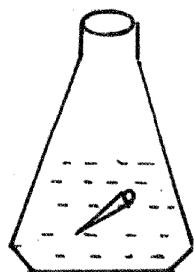
實驗三之1：



- (1)水加熱到小水泡出現(60° ~ 70°C)
- (2)放入新鐵釘一根。
- (3)上層倒油，使與空氣隔離。



- (1) 加熱到沸騰一會兒。
- (2) 放入新鐵釘一根。
- (3) 上面倒油，使與空氣隔離。



- (1) 倒入不加熱的自來水。
- (2) 放入新鐵釘一根。

心得：幾天後可見：

- (1) 滾水瓶中的鐵釘不易生鏽。生水瓶中的釘子，鏽得最厲害。
- (2) 可見 $60^{\circ} \sim 80^{\circ}\text{C}$ 間出現的氣泡是空氣而不是水蒸氣。
- (3) 水愈熱，水中含有的空氣愈少，沸騰後水中的空氣被排出，故鐵釘不易生鏽。

問題：冰化爲水要多少時間？

實驗三之二：

由實驗一之 4 的乙、丙兩實驗比較，發現冰熔爲水所需時間是同體積的水升高 1°C 的 80 倍左右。

心得：冰熔化時，需要很長的時間。

問題：水蒸發要多少時間？

實驗三之 3：

由水增溫、沸騰、氣化的實驗中，發現水蒸發時，所需時間大約爲同體積水升高 1°C 所需時間的五、六百倍。

心得：(1) 水蒸發時，需要很長的時間。

(2) 同體積的水蒸發時，所需的熱，比冰化爲水時，所需

的熱，多得多。

四、總結論：

- (一) 加熱時容器內的水，不斷的在上下左右交錯對流，所以每一位置的水溫都不相等。
- (二) 有必要研究製作一個理想的觀察對流的對流箱。（單向對流）
- (三) 热水比冷水輕，熱水比冷水體積大。燒開水時，水不要裝太滿，以免加熱後溢出。
- (四) 輕微的攪動可幫助對流，水熱得快。
- (五) 容器的形狀會影響沸騰時的溫度， 最高， 次之，底部大的燒杯最差。
- (六)   兩種形狀半瓶水的沸點比裝滿水的沸點高。
- (七) 壓力小沸點降低；壓力大，沸點較高。
- (八) 水裏含有溶質，沸點會升高。
- (九) 水溫愈高，溶解的糖和鹽愈多。
- (十) 水溫愈高，溶解的空氣愈少。

五、一般生活應用實例：

- (一) 高山煮飯，不易熟。水開了，但不很燙手。
- (二) 快鍋壓力大，沸點高，食物容易煮熟，容易爛。
- (三) 燒水時，下面加熱，水開得快。
- (四) 燒開水時，水不要裝得太滿，以免水未開就溢出。
- (五) 自來水不能養金魚，但燒開後使氯氣排出再冷卻即可使用。