

## 高中教師組第一名

省立嘉義高級中學

作者：張 兆 嘉

甲、前 言：

清華大學數研所林聰源教授在“數學導論”課程中，提出了關於四位數的一個有趣的性質：將任一四位數（數字不完全相同）的四個數字所排成的“最大數”減去“最小數”，連續做下去，最後必得 6174，例如四位數 2692，先  $9622 - 2269 = 7353$ ，再  $7533 - 3357 = 4176$ ，再  $7641 - 1467 = 6174$ ，而止於此。這種“現象”的確迷人，經予以探討其現象，幾經挫折，終得其秘，今述之如下：

乙、約 定：

爲了討論的方便，作了下列約定：

- 1 文中所提及文字  $a, b, c, d \in \{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$ ，且  $a, b, c, d$  不全相等，以  $\langle a, b, c, d \rangle$  表示  $1000a + 100b + 10c + d$ 。
- 2 若  $a \geq b \geq c \geq d$ ， $a \neq d$ ，則稱  $\langle a, b, c, d \rangle$  爲由  $a, b, c, d$  四數字所成之大數，而  $\langle d, c, b, a \rangle$  爲小數，以下簡稱大數，小數。
- 3 若  $\langle a, b, c, d \rangle$  爲大數，設  $r = a - d$ ， $s = b - c$ 。則在討論本問題時，有序數組  $(r, s)$  可以充分地代替“由  $a, b, c, d$  所形成的所有四位數”，故將以  $(r, s)$  代替此等四位數。
- 4 爲討論上的需要，0034，0123……等均暫視爲由 0, 0,

3, 4; 0, 1, 2, 3……所成四位數。

### 三、主要論點：

(一)使用約定 3 中之  $(r, s)$ ，可將所有四位數  $\langle a, b, c, d \rangle$  窮盡地分割成 54 組：

$(9, 9), (9, 8), \dots, (9, 0); (8, 8), (8, 7), \dots, (8, 0); (7, 7), (7, 6), \dots, (7, 0); (6, 6), (6, 5), \dots, (6, 0); (5, 5), (5, 4), \dots, (5, 0); (4, 4), (4, 3), \dots, (4, 0); (3, 3), (3, 2), \dots, (3, 0); (2, 2), (2, 1), (2, 0); (1, 1), (1, 0)$

討論此 54 組，可以窮盡四位數的討論。

(二)若  $\langle a, b, c, d \rangle$  爲大數，則  $\langle a, b, c, d \rangle - \langle d, c, b, a \rangle = \langle r, s, 0, 0 \rangle - \langle 0, 0, s, r \rangle$  證明須分  $s = 0$  及  $s \geq 1$  兩種情形， $s = 0$  時易證，故只證  $s \geq 1$  之情形如下：

$$\begin{aligned} & \langle a, b, c, d \rangle - \langle d, c, b, a \rangle \\ &= 1000a + 100b + 10c + d - (1000d + 100c + 10b + a) \\ &= 1000(d+r) + 100(c+s) + 10c + d - [1000d + 100c + 10(c+s) + (d+r)] \\ &= 1000r + 100(s-1) + 10(9-s) + (10-r) \\ &= 1000r + 100(s-1) + (100-10s-r) \\ &= 1000r + 100s + 10 \cdot 0 + 1 \cdot 0 - [1000 \cdot 0 + 100 \cdot 0 + 10 \cdot s + r] \\ &= \langle r, s, 0, 0 \rangle - \langle 0, 0, s, r \rangle \end{aligned}$$

由之得以數組  $(r, s)$  來討論  $\langle a, b, c, d \rangle - \langle d, c, b, a \rangle$  之結果。

(三)任一  $(r, s)$ ，若  $s \geq 1$ ，則  $\langle r, s, 0, 0 \rangle - \langle 0, 0, s, r \rangle = 1000r + 100(s-1) + 10(9-s) + (10-r)$

若  $s = 0$ ，則  $\langle r, s, 0, 0 \rangle - \langle 0, 0, s, r \rangle = 1000$   
 $(r-1) + 900 + 90 + (10-r)$

由之任一  $(r, s)$  經一次相減後所得四個數字必為  $r, s-1, 9-s, 10-r$  或  $r-1, 9, 9, 10-r$ 。設所成大數為  $\langle a', b', c', d' \rangle$ 。設  $r' = a' - d'$ ,  $s' = b' - c'$ 。由  $(r, s)$  得  $(r', s')$  以  $(r, s) \rightarrow (r', s')$  表示之。稱  $(r, s)$  為  $(r', s')$  之“前者”……約定 5。

1 於  $s \geq 1$  時，由於  $r \geq s$ ,  $\therefore r > s-1$ ，故其所排成大數之情形，恰有 10 種：

$\langle r, 9-s, 10-r, s-1 \rangle, \langle r, 10-r, 9-s, s-1 \rangle, \langle r, 9-s, s-1, 10-r \rangle, \langle r, 10-r, s-1, 9-s \rangle, \langle r, s-1, 9-s, 10-r \rangle, \langle r, s-1, 10-r, 9-s \rangle, \langle 9-s, 10-r, r, s-1 \rangle, \langle 9-s, r, 10-r, s-1 \rangle, \langle 10-r, r, 9-s, s-1 \rangle, \langle 10-r, 9-s, r, s-1 \rangle$ 。

另二種  $\langle 9-s, r, s-1, 10-r \rangle$  及  $\langle 10-r, r, s-1, 9-s \rangle$  均因  $|(9-s) - (10-r)| \neq r - (s-1)$ ，故不可能。

2 於  $s = 0$  時，恰有  $\langle 9, 9, r-1, 10-r \rangle$  及  $\langle 9, 9, 10-r, r-1 \rangle$  兩種。

3 於  $(r, s) \rightarrow (r', s')$  中，為欲明白表示其間關係，特將上述 12 種情形加以安排次序，並分別列出  $(r', s')$ ， $[r'+s', r'-s']$  及相關事項，如表一：

表 一

	$(r', s')$	$[r'+s', r'-s']$	其他
① $\langle r, 9-s, 10-r, s-1 \rangle$	$(r+1-s, r-1-s)$	$[2r-2s, 2]$	$r \geq 5$
② $\langle r, s-1, 10-r, 9-s \rangle$	$(r+s-9, r+s-11)$	$[2(r+s-10), 2]$	

③ $\langle 10-r, 9-s, r, s-1 \rangle$	$(11-r-s, 9-r-s)$	$[2(10-r-s), 2]$	
④ $\langle r, 10-r, 9-s, s-1 \rangle$	$(r+1-s, 1+s-r)$	$[2, 2(r-s)]$	$r \geq 5$
⑤ $\langle r, 10-r, s-1, 9-s \rangle$	$(r+s-9, 11-r-s)$	$[2, 2(r+s-10)]$	
⑥ $\langle 10-r, r, 9-s, s-1 \rangle$	$(11-r-s, r+s-9)$	$[2, 2(10-r-s)]$	
⑦ $\langle r, 9-s, s-1, 10-r \rangle$	$(2r-10, 10-2s)$	$[2(r-s), 2(r+s-10)]$	$r+s \geq 11$
⑧ $\langle 9-s, r, 10-r, s-1 \rangle$	$(10-2s, 2r-10)$	$[2(r-s), 2(10-r-s)]$	$r+s \leq 9$
⑨ $\langle r, s-1, 9-s, 10-r \rangle$	$(2r-10, 2s-10)$	$[2(r+s-10), 2(r-s)]$	$r \geq s+1$
⑩ $\langle 9-s, 10-r, r, s-1 \rangle$	$(10-2s, 10-2r)$	$[2(10-r-s), 2(r-s)]$	$r \geq s+1$
⑪ $\langle 9, 9, r-1, 10-r \rangle$	$(r-1, 10-r)$	$[9, 2r-11]$	
⑫ $\langle 9, 9, 10-r, r-1 \rangle$	$(10-r, r-1)$	$[9, 11-2r]$	

(四)由上列表一，可得下列結果：

1 凡  $(r', s')$  中， $r'+s'=9$ ，則必是  $(r, 0) \rightarrow (r', s')$   
 此由上表⑪，⑫可知，如此之  $(r', s')$  共有  $(9, 0)$ ，  
 $(8, 1)$ ， $(7, 2)$ ， $(6, 3)$ ， $(5, 4)$  共 5 組。

2 凡經由  $(r, s)$  而得之  $(r', s')$  不可能“ $r'+s'$  為奇數，且  $r'+s' \neq 9$ ”。

理由是上表中①~⑩之  $r'+s'$  均為偶數，故相加為奇數必為⑪，⑫而  $r'+s'=9$ 。由之，凡  $r'+s'$  為奇數，且  $r'+s' \neq 9$  者，均不能由  $(r, s)$  經相減而得。合此條件之  $(r', s')$  可以說無“前者”。即凡  $(r, s)$  合此條件時，必無前者，而為原如的一組。此種  $(r, s)$  共有  $(9, 2)$ ， $(9, 4)$ ， $(9, 6)$ ， $(9, 8)$ ， $(8, 3)$ ， $(8, 5)$ ， $(8, 7)$ ， $(7, 0)$ ， $(7, 4)$ ， $(7, 6)$ ， $(6, 1)$ ， $(6, 5)$ ， $(5, 0)$ ， $(5,$

2) , ( 4 , 1 ) , ( 4 , 3 ) , ( 3 , 0 ) , ( 3 , 2 ) , ( 2 , 1 ) , ( 1 , 0 ) 共 20 組。

3. 凡 ( r' , s' ) 中之 r' , s' 為相等奇數且大於 1 , 亦無 “前者” 。

理由是 r' + s' 為大於 2 之偶數 , 且 r' - s' = 0 , 故表中① ~ ⑥及⑪ , ⑫均不合 , 而⑦ ~ ⑩中之 r' , s' 均為偶數 , 故亦不合。合此條件者有 ( 3 , 3 ) ( 5 , 5 ) ( 7 , 7 ) ( 9 , 9 ) 4 組。

4. 凡 ( r' , s' ) 中 r' , s' 均為奇數 , 且 r' - s' > 2 者 , 亦無 “前者” , 理由同 3 。

5. 凡 ( r' , s' ) 中 r' , s' 為相等偶數時 , 此組 ( r' , s' ) 亦無 “前者” 。

理由是① ~ ⑥及⑪ , ⑫易知不可能 , ⑦ , ⑧中 , 若令 r' = s' 得 r + s = 10 分別與 r + s ≥ 11 , r + s ≤ 9 矛盾。而⑨ ⑩中令 r' = s' 則 r = s 均每 r ≥ s + 1 矛盾。合此條件者共有 ( 2 , 2 ) , ( 4 , 4 ) , ( 6 , 6 ) , ( 8 , 8 ) 四組。

6. 若 ( r , s ) 經相減後得 6174 , 則 ( r , s ) = ( 6 , 2 ) 。

證明：設 ( r , s ) → ( r' , s' ) 對應於 6174 , 則 ( r' , s' ) = ( 6 , 2 ) ∴ s ≠ 0

而  $\langle r , s , 0 , 0 \rangle - \langle 0 , 0 , s , r \rangle = \langle r , s - 1 , 9 - s , 10 - r \rangle = \langle 6 , 1 , 7 , 4 \rangle$  , 則 r = 6 , s = 2 。

7. 設 ( r , s ) → ( 6 , 2 ) , 則 ( r , s ) = ( 4 , 2 ) , ( 6 , 2 ) , ( 8 , 4 ) , ( 8 , 6 ) 。

理由：由表一之⑩⑧⑦⑨中 , 使 r' = 6 , s' = 2 代入可得。

8. 除 ( 6 , 2 ) 外 , 均不可能 ( r , s ) → ( r , s ) 。

理由：除由表一⑧ ( r , s ) → ( r , s ) 不致矛盾外 , 其他均得不合理結果。例如於①中使 r' = r , s' = s 則 r = 3

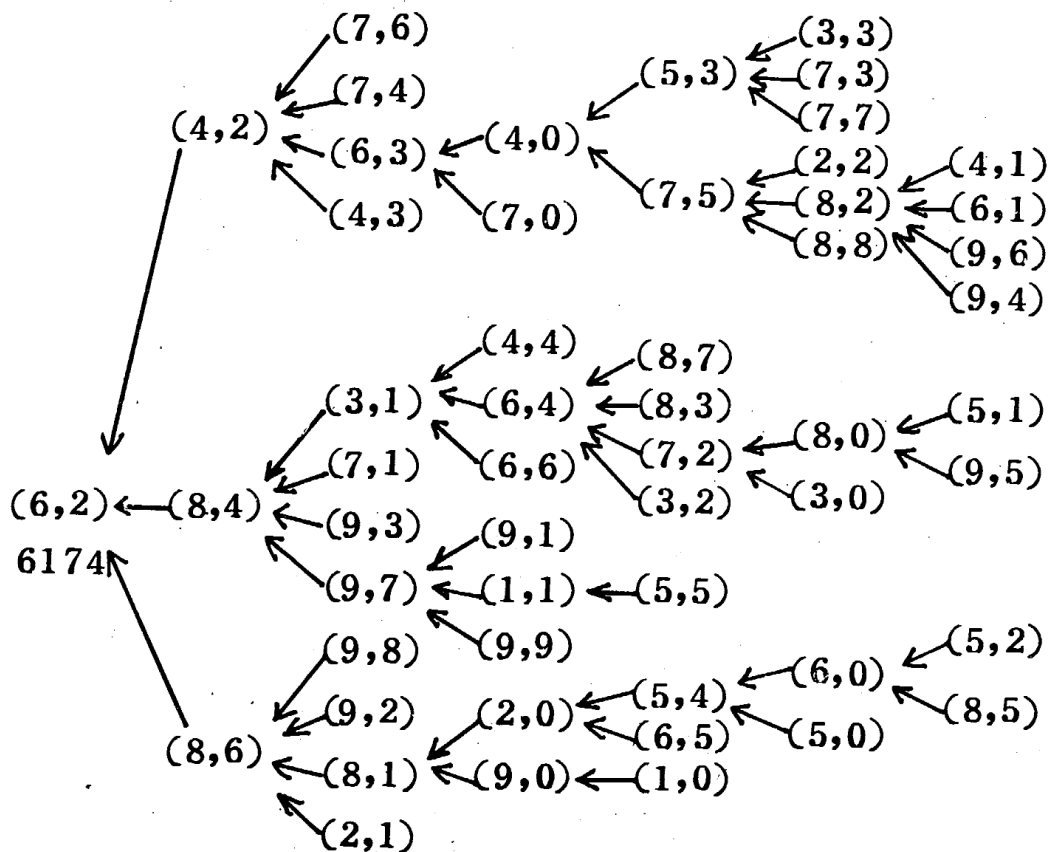
， $s = 1$  和  $r \geq 5$  矛盾。又於②中使  $r' = r$ ， $s' = s$  則得  $r = 2$ ， $s = 9$  和  $r \geq s$  矛盾。以下各項，除⑧外逐項檢查之，均矛盾。

9. 如 2，3，4，5 所述，無“前者”之  $(r, s)$  共 34 組，經由計算均可至 6174，以  $(r, s) = (9, 6)$  爲例，計算如下（由論點二）

由  $(9, 6)$  經  $9600 - 0069 = 9531$ ，而得  $(8, 2)$   
 再經  $8200 - 0028 = 8172$  得  $(7, 5)$   
 由  $7500 - 0057 = 7443$ ，而得  $(4, 0)$   
 再經  $4000 - 0004 = 3996$  得  $(6, 3)$   
 由  $6300 - 0036 = 6264$ ，而得  $(4, 2)$   
 再經  $4200 - 0024 = 4176$  得  $(6, 2)$   
 由  $6200 - 0026 = 6174$   
 亦即  $7641 - 1467 = 6174$ 。

10. 仿 9. 將此 34 組逐一計算得下表：

表二：

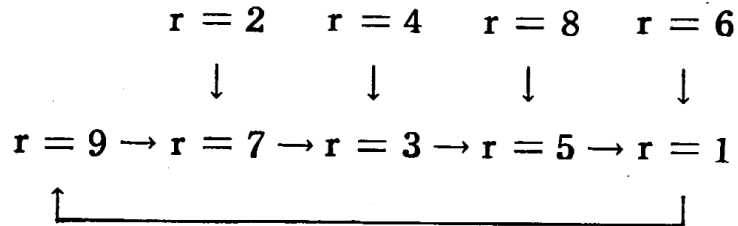


四、結 論：

任一四位數，只要其數字不完全相同，經“大數減小數”至多7次必可得6174，且以6174為終點。

五、初步的推廣：

(一)於二位數並無此現象，而引起循環。設二位數 $\langle a, b \rangle$ ， $a > b$ ，令 $r = a - b$ ，此循環可表示為下：



(二)於三位數至多經6次相減必可得495且為終點。

(三)於五位數亦引起循環，但分成互不相干的3組，圖示如下，以供有意繼續研究參考者。設 $\langle a, b, c, d, e \rangle$ 為大數； $r = a - e$ ， $s = b - d$ ，則以 $(r, s)$ 表此五位數組，則如下情形：

