

# 電動教學測驗機簡介

## 高中教師組工藝第二名

台北市松山農工職校

作者：李日照



## 一、製作目的：

為迅速正確評鑑學生吸收能力和增加教學效果為宗旨，而研究製作本電動教學測驗機。

## 二、製作動機：

- 1.本人教學中常為測驗學生，從出題、印題到批改考卷等手續相當費時。
- 2.監理所考執照，路考已有電動設備，但筆試尚停滯若干人工作業，有改為電動筆試的必要。
- 3.目前大學聯招的題庫的建立，高中聯招題庫亦有建立趨勢，如何增加學生吸收能力，亦為當務之急。

## 三、製作過程：

- 1.自63年度在師大夜間部修習教育學分，參觀校慶展覽的教學機後，認為在國內亦必需有套較理想的教學機，遂於暑假期間設計一邏輯電路及改造幻燈機的構造。
- 2.64年度上學期在本校電工工廠內屢次加以試驗及修改。
- 3.寒假期間簡單利用現有材料製作本機器。

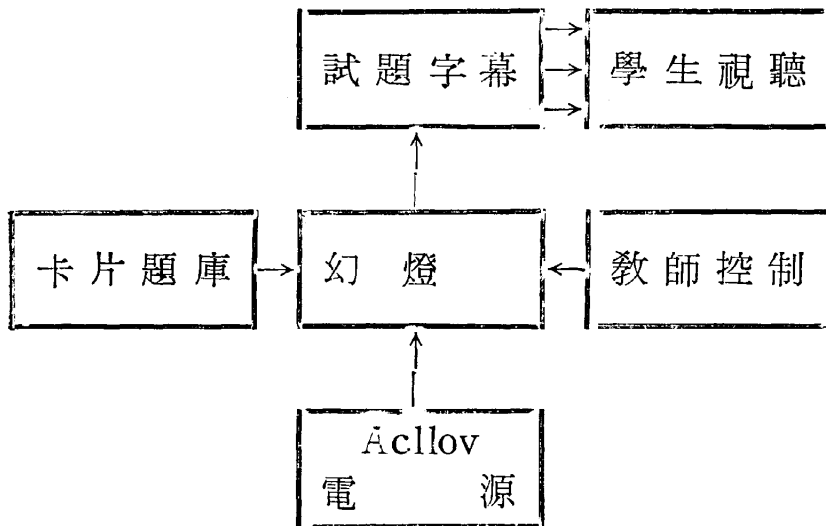
## 四、適用範圍：

- 1.本機適用於選擇題及是非題。
- 2.測驗題時間選擇相近的，若每一試題時間不一定亦可代為設計。

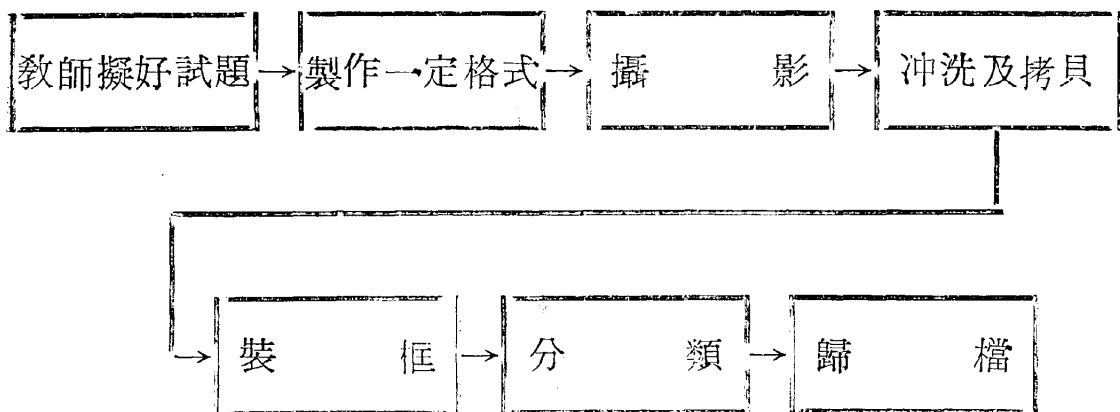
## 五、本機特性：

- 1.選擇題若是單選題，答對機會有五分之一，若單複選題，答對機會有卅分之一，不出全有或全無的題目，若需要亦可代為設計。
- 2.答錯若需倒扣，亦可得知答錯題數。
- 3.本機可當作一般教學機、自學測驗機、自動計數測驗等多種用途。

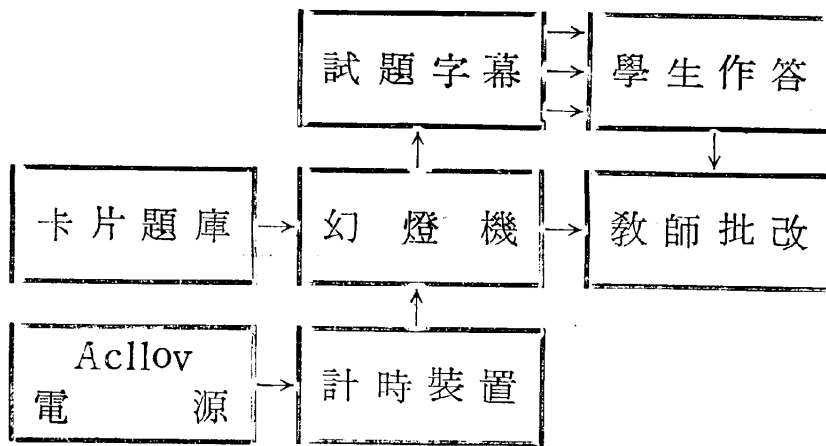
一般教學機動作流程图：



卡片題庫製作流程图：



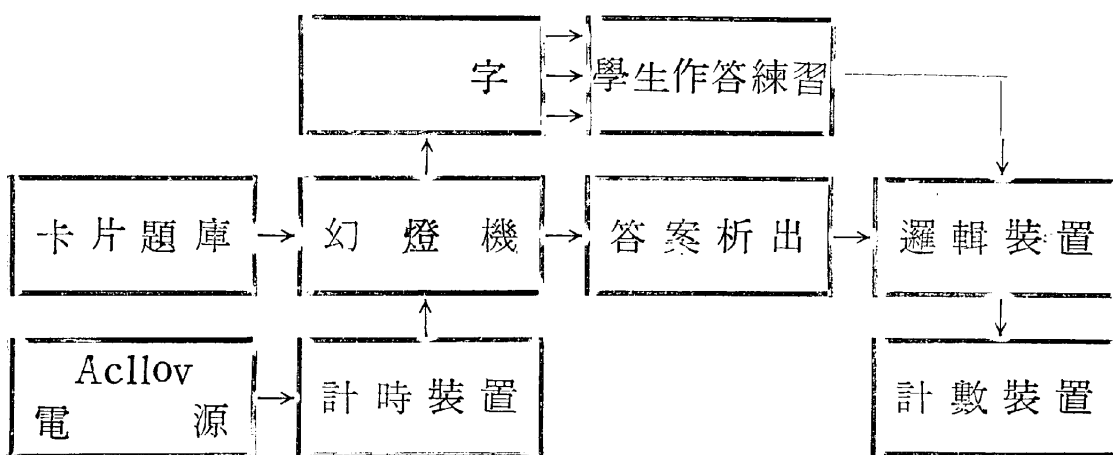
一般測驗機動作流程圖：



使用方法說明

1. 首先切NO<sub>1</sub>開關向上。
2. 調好T<sub>1</sub>題號（休息）的時間及T<sub>2</sub>試題（考試）的時間。
3. 押下ON的按扭開始測驗。
4. 學生依試題作答。
5. 考完後學生答案紙收回。

自學測驗機動作流程圖：

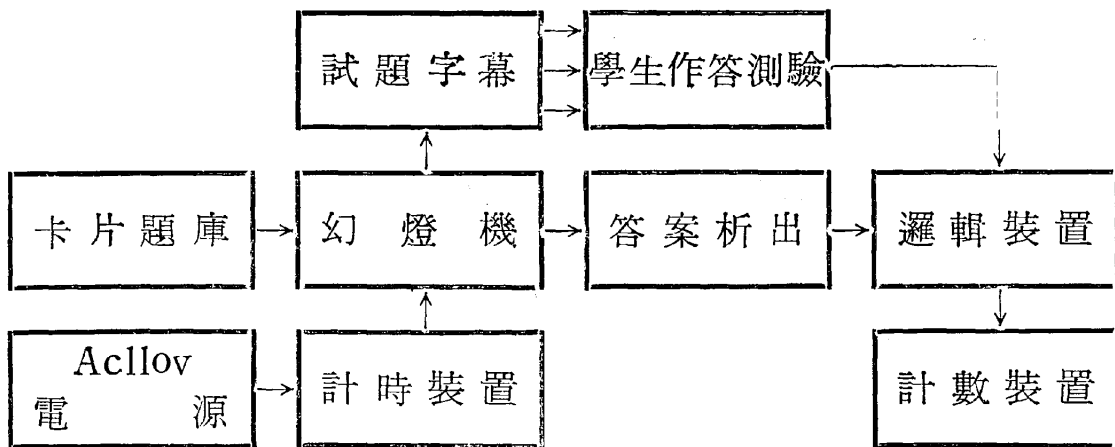


使用方法說明：

1. 首先切NO<sub>2</sub>開關到自學機位置，其次切NO<sub>1</sub>開關向上。
2. 調好T<sub>1</sub>題號（休息）的時間及T<sub>2</sub>試題（考試）的時間。

3. 押下ON的按鈕開始練習。
4. 學生依題目練習。
5. 作完後讀數計裝置  $C_1$  為練習的次數，  $C_2$  為全部測驗題的總數，  $C_3$  為作答總數。

自動計數測驗機動作流程圖：



#### 使用方法說明

1. 首先切  $NO_2$  開關到測驗機位置其次切  $NO_1$  開關向上。
2. 調好  $T_1$  題號 (休息) 的時間及  $T_2$  試題 (考試) 的時間。
3. 押下ON的按鈕開始測驗。
4. 學生依試題作答。
5. 考完後讀數計裝置： $C_1$  為全部測驗題數，  $C_2$  為答對題數，  $C_3 - C_2$  為答錯的題數。