

蝮

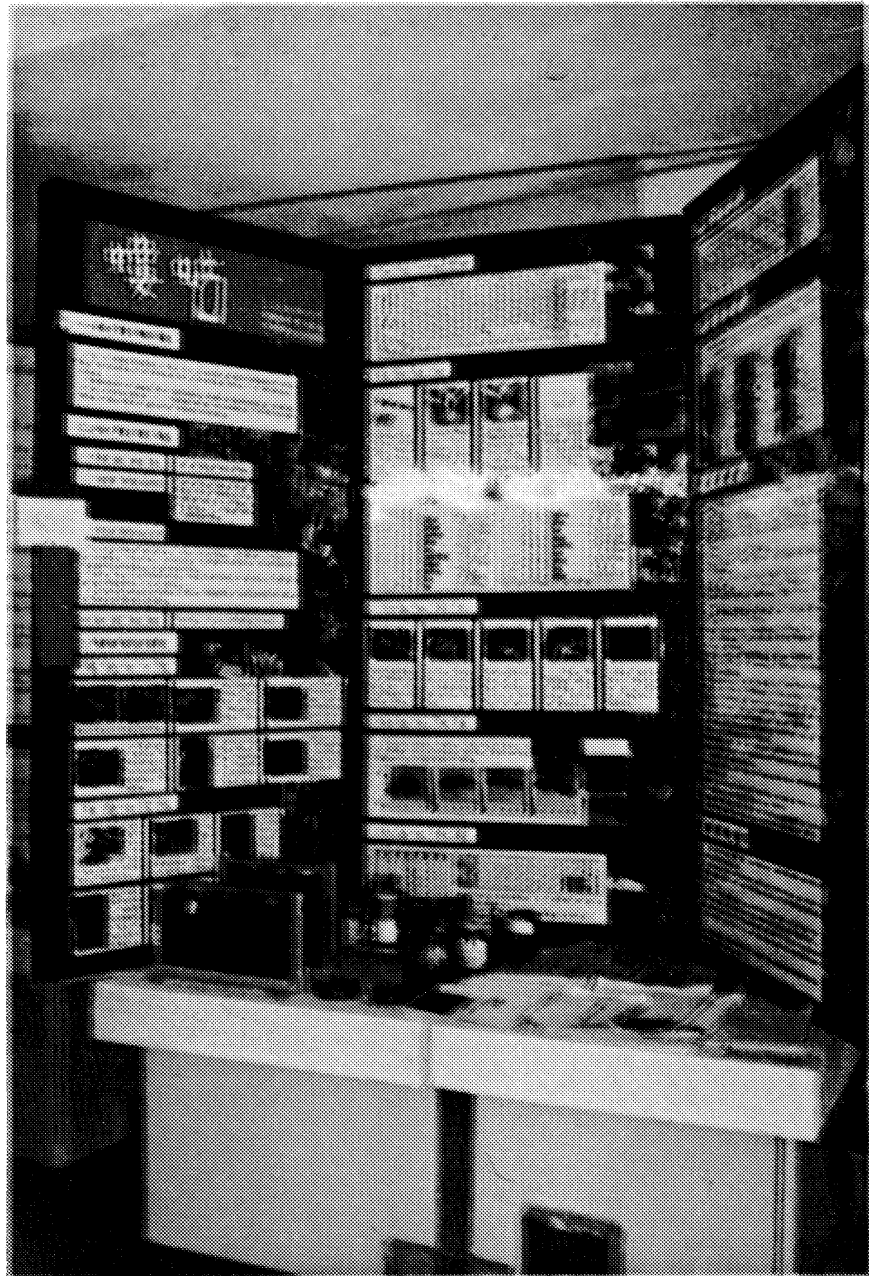
蝮

高小組第二名

員林鎮東山國小

製作學生：賴昭達 黃木煙等54名

指導老師：賴 要 三



一、研習動機：

有一天，我跟爸爸到菜園澆水，啊呀！不好了，靠近田埂的一片菠菜怎麼顯得凋萎？還有啃斷的是不是被菜蟲吃了呢？但很奇怪，我却找不到蟲，爸爸看了一下，漫不經心的說：「又是螻蛄……」。

科學研習的時間，我請教了老師，他告訴我們說：『「螻蛄」是一種很奇特的昆蟲，白天牠躲在土中，晚上才出來爲害農作物……』大家聽來很有趣，於是和老師商量，今年的研習專題以「螻蛄」爲題目，經大家同意，即展開這次的研習活動。

二、研習經過：

(一)飼養用具：廣口瓶、飼養箱、培養皿、鉛桶。

(二)觀察、實驗用具：放大鏡、噴霧器、手錶、手電筒、棉花、停錶、溫度計、錄音機、長尺、分度器、畫板、小刀、酒精、圓規、特寫鏡頭照相機。

(三)飼養、觀察的方法：

首先我們用各種廣口瓶和鉛皮瓶盒來飼養螻蛄，可是螻蛄鑽入土中後始終不肯出來，沒有辦法更進一步的觀察牠的活動情形，所以請老師給我們做了玻璃的飼養箱來飼養。

每天都將飼料瓶和箱帶到學校去又帶回來，以便隨時觀察，如發現特殊情形就立刻記錄下來，科學研習活動時間提出分組討論。

三、採集、觀察、調查：

(一)螻蛄的形態（附照一）

(二)生活的習性

(三)挖洞穴的實驗。

(四)產卵情形。

(五)產卵的調查。

(六)幼蟲的孵化。

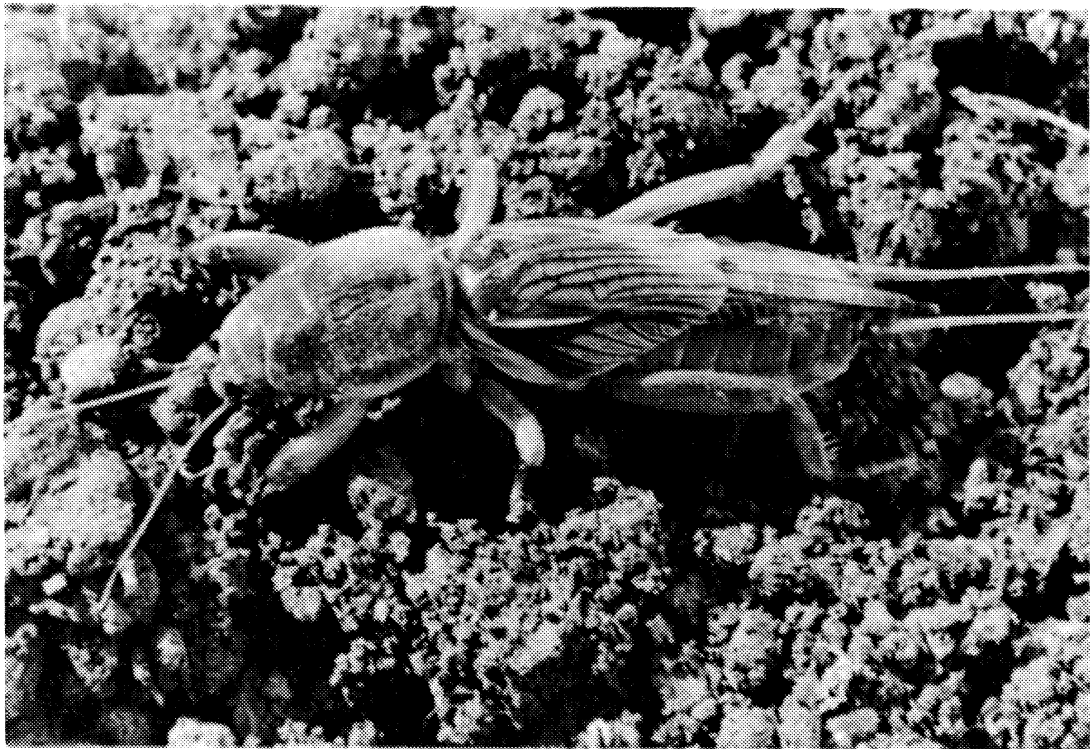
(七)螻蛄的成長（附照二）

(八)幼蟲的跳躍。

(九)斜坡的爬行。



圖一 蚱！頭部還戴一個頭盔，前足這麼奇特！



圖二 蝻的成虫，呈黃褐色，體軀長有絨毛。

排泄的液體。

四、研習結果：

(略)

五、研習心得：

(一)這一年來，從採集、飼養、觀察、調查及實驗活動中，深深的體會到研習活動必須要有週密的計劃，還要靠恆心才能做得好。

(二)這一次的研習活動，在賴老師不辭勞苦，細心輔導下，我們對螻蛄的生活總算有了初淺的認識，我們不僅觀察了螻蛄的生活史，更進一步瞭解牠有趣的生活習性，尤其是用力抓牠腹部會射出的難聞液體，我們用來處理試驗其他的小昆蟲，有的轉趨衰弱而死……這可能是為保衛自己才排出的毒液，由此覺得昆蟲世界奧妙的事情太多了。

(三)我們透過螻蛄認識了昆蟲，植物的關係……我們將繼續飼養更多種類的昆蟲，來揭開昆蟲世界的奧秘。

六、研習原始記錄：

(一)研習日記。

(二)產卵調查記錄。

(三)挖洞穴實驗記錄。

(四)孵化情形觀察記錄。

(五)斜坡爬行記錄。

(六)各項觀察，總整理。