

蚜蟲的天敵

高小組生物

彰化縣員林國民小學

作製學生：黃仁炫等五四人

導指老師：賴慎一等三人

一、研習動機：

去年春假，黃同學到百菓山郊遊時，在夾竹桃嫩芽上，發現了一大羣黃色的蚜蟲與會捕食蚜蟲像蜘蛛樣的小蟲（瓢蟲幼蟲），感到驚奇而把牠帶回家飼養。

他在飼養中，發現很多有趣的問題與疑難，於是在科學研習的時間，把它提出來讓大家討論。後來，經老師鼓勵、輔導下，從事採集、飼養，展開了探討蚜蟲天敵的活動。

二、研習經過：

我們的研習活動，從民國六十二年四月開始，直到民國六十三年二月底才告一段落。我們每天把飼養、觀察的結果以及心得、疑難紀錄在科學研習簿裏，每逢星期六下午或星期日，我們互相交換所得資料。有時，為解決疑難問題，分為若干小組從事有關採集、調查及實驗。這次的研習除了老師輔導我們以外，還得到台灣大學朱耀沂教授的指導與幫忙，使研習工作順利進行。

三、研習內容：

(一)食蚜瓢蟲。

1.生活習性。

2.六條瓢蟲的生活史。

3. 瓢蟲的生長。

4. 四星小黑瓢蟲。

5. 我們採集到的食蚜瓢蟲。

(二) 蚜獅的生活史。

(三) 蚜狼的生活史。

(四) 食蚜虻的生活史。

(五) 在夾竹桃樹上出現的蚜蟲天敵調查統計。

(六) 寄生蜂。

四、研習心得：

(一) 我們透過小昆蟲探討了大自然界的奧秘，植物——害蟲——害蜂的天敵——害蟲與天敵的關係，樣樣都令人感到新奇、奧妙——于丹紅。

(二) 追尋大自然界的奧秘，不能只靠書本上的知識，需要親自動手動腦筋，從事採集、飼養、調查、實驗。——黃仁炫。

(三) 我們能獲得這麼多資料，解決了不少我們的疑難，是靠全班同學共同研習的結果。——鄭斐文。

(四) 蚜蟲天敵的食量都相當驚人。目前，在使用農藥防治害蟲影響人體健康的情形下，我們該少用農藥而大量地飼養這天然的利器——天敵，來捕食害蟲也可得到相當的防治效果。——施能輝。

五、研習原始資料：

(一) 科學研習簿。

(二) 瓢蟲採集紀錄。

(三) 夾竹桃樹上出現的蚜蟲天敵調查統計。

(四) 研習內容小組紀錄。

(五) 蚜蟲天敵的飼養紀錄。