

下課路上，我遇到小小科學家

柯孟昌

文·圖/柯孟昌

臺北市士林區士林國民小學

指導屆別 56 屆、57 屆、59 屆、61 屆、65 屆

得獎紀錄 第 59、64 屆大會獎第一名、第 56 屆大會獎佳作、第 64 屆探究精神獎

不同於印象中整齊有序的自然教室，我的教室更像是一座神祕寶庫。一群課堂上或許偶爾恍惚的小朋友，下課卻立刻全心上工——不知名的蟲兒、沒看過的種子，這些不期而遇的驚奇不斷充實這座寶庫，並且總能隨附一堆怪奇問題。面對孩子，「我也不知道耶」這種大人的打發聽來理所當然，但我總後悔多補上那句：「要不要自己找找答案？」於是，一個渺小又偉大的研究計畫就此誕生。



柯孟昌老師

校園的圍籬關不住探索的動力。無論是東北角悽風苦雨的沙灘，還是姑姑家仲夏酷熱的農園，陪著這群小小科學家，我們在每個角落記錄的微小新奇，逐步拼湊成探索的方向。然而，探索路上難免撞進死胡同，雖然真相只有一個，挫折卻有千千萬萬個。看著他們失落的臉龐，我總會遞上慰藉：「沒關係，零嘴永遠與你同在！」或是揶揄一下：「恭喜耶，順利地多找到一種失敗的方法！」引導他們轉個念，孩子們瞬間電力滿格，重新出發。

起初，這些小小科學家習慣孤軍奮戰，沈溺在自己喜愛的小世界裡。透過獎賞鼓勵或半推半就的推上講台，試著引導這群孩子，將那些只有自己才懂的「外星語」整理成大家能理解的邏輯與故事。在練習分享的過程中，他們驚喜地發現，當他們鼓起勇氣在走廊、在教室角落展示成果時，竟然吸引了其他同樣眼神發亮的孩子駐足。原本以為只有自己在意的冷知識，竟然能等待評審的競賽空檔中，與鄰近隊伍的同學撞擊出共鳴。這種「因為分享而找到同好」的快樂，讓原本枯燥的數據分析變成了熱血的召集令，他們不再是孤獨的玩家，而是組成了一個共享驚奇的跨縣市科學社

群。

科展舞台提供了這群隱藏民間的小小科學家展示歷程的機會。得獎的榮耀固然可貴，但這種從「獨自沉醉」到「收穫知音」的蛻變，才是最無價的學習。一次大會結束後，雙手落空的孩子問我：「老師，第一名的獎座閃亮嗎？」我笑著回答：「還好，不如你探索時的雙眼閃亮！」我們相視而笑，以淺淺上揚的弧線為賽程畫下句點。下一次下課的路上，我又再次遇到這群眼神閃亮，長大不少的小小科學家。



59 屆隆冬於福隆沙灘進行
紫螺標本調查。



61 屆酷夏在柑橘園進行
長腳蜂巢標定與研究。