

我們帶的不僅是科學，更是科學態度

顏志昌

文·圖/顏志昌

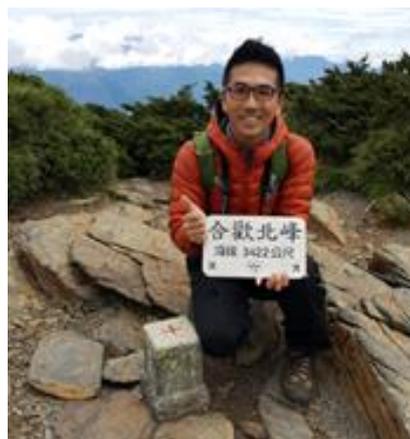
高雄市港和國民小學教師

指導屆別 第 42 屆、第 52 屆、第 54 屆、第 58 屆、第 60 屆

得獎紀錄 第 42 屆第一名、第 54 屆佳作、第 58 屆第一名、第 60 屆第一名

★築夢

回想初任教師就被指派接下科展業務，當下的我連科展是圓是扁都還搞不清楚，只能學問在嘴巴上，不停地詢問有經驗的前輩們，終於才領悟一絲絲科展製作的技巧，帶著五名學生一起研究學校中水道系統的廢棄土，企圖讓糞土變黃金，而當年好幸運的是，我們第一次的處女作竟然得到評審們的青睞榮獲全國第一名，這樣的豐碩回饋也種下了我與科展的發展緣分。



★淬鍊

服務近二十年，雖然比不上資深教育工作者，不過卻是人生職業生涯中正值黃金時期，在擔任自然科教師教學工作時，以經營學校科學團隊模式，發掘導師眼中的小搗蛋，卻是未來的科學之星，之後借調自然科專任輔導員、擔任總務主任等相關業務工作，仍就對科展全心投入許多；特別是在擔任總務主任期間，更不忘將行政工作與興趣結合，從解決學校問題著手，帶領學生研究本校頂樓經常性淹水問題，還記得學生告訴我，他們印象最深刻的事是在頂樓替學校落水頭周圍除草，他們最關注的事是每到一個新場所都會注意落水頭的安置方式，一個看似不起眼的落水頭研究，卻也獲得全國第五十八屆中小學全國科展冠軍的肯定並且將新形式凸面落水頭申請國家專利，在 2019 年印尼世界青少年發明展中榮獲銀牌獎的殊榮，而孩子們的回饋比得獎更讓我感動：「老師，我終於了解科展研究真的很辛苦，但如果再重來一次，我仍然會選擇走這一遭」。

★深耕

「願意做科展的老師，最有魅力」是我給自己的最佳寫照，我會秉持著「阿甘哲學」的信念，繼續帶領學生從科展中學習『發現問題』、『解決問題』奠定良好的科學態度，也會持續燃燒科學熱情，感染更多願意投入科展殿堂的素人們，只要我們 SAY YES，學生就會 I DO。

最後，感謝校長、學校的支持，感謝曾經協助過的專家、家長、參與的學生們，大家都是科展歷程不可缺少的重要螺絲釘，因為有你們科學才偉大。



榮獲第 58 屆全國科展第一名



學校最美的風景在頂樓落水頭



榮獲第 60 屆全國科展第一名