

謝謝那些年，伴我走過科展之旅的孩子們

蘇毓智

文·圖/蘇毓智

高雄市立仁武高級中學教師

指導屆別 第 50、53、54、55、56 屆

得獎紀錄 第 50 屆第三名、第 53 屆第一名、最佳創意獎及最佳(鄉土)教材獎、
第 54 屆佳作、第 55 屆第一名及最佳創意獎、第 56 屆第三名

科展，再次點燃熱情

說真的，教書實在是需要大量熱情的工作，日復一日忙碌追逐著學生，不知不覺也感到疲倦。正當我熱情好像快熄滅時，科展，讓我重新點燃熱情的火花，在這充滿挑戰的領域，我遇到許多志同道合的夥伴，享受充實的實驗室生活，更重要的是，我遇到了一起做科學夢的孩子們，陪我一起瘋、一起玩、留下點點滴滴的回憶。



日益壯大的科展大軍，53 屆、54 屆科展經驗傳承

看似簡單，問題重重

時間回到 2009 年，我首次指導科展，當時算是「輪到的」所以不得不做，雖然心態上不夠正向，但很慶幸，我遇到很棒的孩子，自動自發且投入，是很讓我放心的孩子。當時我們的研究主題是「愛玉凝膠因子之探討」，一個看似簡單的題目，真的做下去才發現問題重重，但也越做越起勁，一連數個月，我們天天挑燈夜戰趕數據，不斷重複實驗，邊做實驗邊談天說地，師生情誼也更加緊密，不知不覺，時間一下子就過去了……，之後，我們也有幸進到全國賽，與全國菁英切磋，這使我們都眼界大開，而我們的作品，也獲得不錯的成績。

格物窮理的科學精神

之後，我轉往他校服務，始終忘不了這段科展旅程帶來的感動，在新學校我再度拾起指導科展的棒子，這次，是自己想做的！而「愛玉」這主題，也在往後幾屆越做越深入，我們研究了整個薜荔榕亞屬植物的凝膠特性、也改善愛玉出水問題，並嘗試萃取果膠酯酶並滴定活性……我堅信，格物窮理的鑽研態度，才是真正的科學精神。而我第一批科展孩子們，也在我往後指導科展時，不遠千里的回來指導學弟妹，我發現，我好愛這種傳承的感動，孩子給我的回饋，真的遠比我付出的，多太多了。

有情感、有溫度的科學人

對我而言，科展不只是在訓練科學家，我更希望孩子在過程中，成為有情感、有溫度的科學人，我與每個孩子都有深刻的情感交流，他們未必是資優生，有隔代教養的、情障的、或特殊境遇的孩子，但因生命中的缺憾，反而使他們信任老師、全力以赴；科展，真的讓一些孩子找到了歸屬感、找到了自信、改善自己的情緒管理、或懂得規畫生活，看到孩子在各方面的成長，都會使我雀躍不已。

獨一無二的旅程

科展一屆一屆的帶，最早的孩子也即將大學畢業，但我們師生間，總有聊不完的科展故事，我們經常聯絡，分享生活點滴，我們的感情也早已從師生關係昇華成友情。對我而言，每一屆的科展，都在譜寫新的的故事，我好感謝這群陪我瘋科學、創造歷史的孩子們，是你們帶給我一段又一段獨一無二的旅程，我很驕傲，也以你們為榮！謝謝你們！



準備總統接見
第 50 屆、55 屆、56 屆科展孩子合影



第 56 屆全國科展，與學生們的合影
三屆研究愛玉的孩子們齊聚一堂