

奔跑不放棄的歷程

李孟娟

文·圖/李孟娟

臺南市東區復興國民小學教師

指導屆別 第 56 屆、第 57 屆、第 58 屆、第 59 屆、第 60 屆

得獎紀錄 第 56 屆第二名、第 58 屆佳作、第 59 屆第三名、佳作及團隊合作獎、第 60 屆佳作

科展團隊運作

首先感謝主的引導，讓我在 17 年前進入科展這個領域，指導學生從事科學研究，得已有今天小小的成就。東區復興國小科展團隊，指導學生從事科學研究是以團隊方式進行運作，和夥伴佳錚、千芳合作協助、整合資源，以教師群的方式與學生互動，因此可以讓更多的學生受惠，學習到相關的科學能力。希望每一個進入科展團隊的小朋友都會喜歡上科學，在科學領域上培養出各種能力，在他們小學階段種下的小小的種子，將來可以開花結果。

科展運作歷程

指導學生進行科展，不只為了比賽，是一個完整的歷程，從如何尋找題目，將自己的疑問轉化成研究的方向，設計實驗，不斷驗證思考，重新設計實驗，再整理成報告，進場發表與應答等，一步一步的引導練習，慢慢讓學生可以培養出更多相關的科學能力。

回饋

每一件科展作品，在研究的歷程中都是一個不知的未來，這也是另一件引人有趣的地方。在科展整個培訓的歷程中，跟小朋友長時間的相處下來，更建立深厚的師生情誼，在這最大的喜樂就是看到小朋友的成長，小朋友畢業後，還回來分享他們的科學故事，尤其聽到他們持續地從事科學研究時，也成了最大的回饋。

反省成長

但是，自己有時還是會陷入比賽的框架裡，不自覺的主導性太強，這也是自己近幾年學習的功課，忘了這些是小朋友的學習歷程，科展應該是以學生為主，不斷摸索學習的歷程，藉此可以扎實的學習到各式各樣知識能力，包括學習態度的養成。在教學上，反省修正自己的教學的方式、態度，更多的引導，更學會看見每個孩子的特質。科展不是一蹴可及的，在整個歷程學習到凡事都要有耐心，更學習到不論何種結果，就接受它，因為有時甜美的果實是在後頭。

感謝

成就一件事不是單靠自己就得已完成的，在這謝謝協助過我的人，也謝謝家人一

路的支持、鼓勵，感謝上帝的引導，讓我在這可以嘉惠更多的學生，也讓自己成為更有愛的老師。一切榮耀歸主。



第 59 屆臺南市東區復興國小參加全國賽的小朋友



每年臺南市東區復興國小學生報名參加校內科展團隊的盛況