

從關懷世界開始享受科學研究魅力

楊孟勳

文·圖/楊孟勳

臺南市立建興國民學

指導屆別 第 59 屆、第 60 屆、第 61 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 59 屆鄉土教材獎、第 61 屆團隊合作獎、第 63 屆崇友創新研究獎、第 64 屆大會獎第三名

踏入科展指導這條路，源自於自然科學教學與現實生活實作的疏離，我們培養出了許多力學、熱學、電子電路.....等解題能力高超的學生，卻沒能教會他們將科學運用於生活中的能力，常常打趣地問學生「金屬會導電喲!那家人戴著的黃金飾品那麼貴，會導電嗎?」，總會遇到遲疑的學生.....；因此，開始思索如何在自然科學教學之餘，型塑學生以科學觀點關懷世界，找出可以讓世界更好的科學方法。

所幸的是在這一路上每一位一起參加科展的孩子，總是自投羅網、不說辛苦、在反覆實驗與修正的過程屢敗屢起，雖偶有氣餒的小情緒，最後往往卻成為推著我們指導老師們前進的動力!教學相長，這一路走來雖有辛苦，卻是師生共同享受科學研究的歷程，甚至每次科展結束後，大家還是習慣性的到實驗室走走摸摸，想著可以怎麼做會更好，一年後、兩年後.....再提到當年一起做過的科展，眼神還是閃閃發光!

因此，真的很感謝有科學展覽會這個機會(藉口)，讓我們從關懷世界開始，進行沒有終點的科學探究歷程，享受科學研究的魅力。



楊孟勳老師(最左側)



科學來自於對世界的關懷，我們探究學校的溪流



減少數據資料誤差，進行精確的實驗設計，需要結合資訊科技。