## 從關懷世界開始享受科學研究魅力

楊孟勳 文·圖/楊孟勳

臺南市立建興國民學

指導屆別 第 59 屆、第 60 屆、第 61 屆、第 63 屆、第 64 屆 得獎紀錄 第 59 屆鄉土教材獎、第 61 屆團隊合作獎、第 63 屆崇友創新研究 獎、第 64 屆大會獎第三名

踏入科展指導這條路,源自於自然科學教學與現實生活實作的疏離,我們培養出了許多力學、熱學、電子電路……等解題能力高超的學生,卻沒能教會,卻沒能教會理用於生活中的論學運用於生活中的論學理用於生活中的論學性,對數學性學,對學生,與學生,與學學,對學學,對學學,對學學的科學方法。

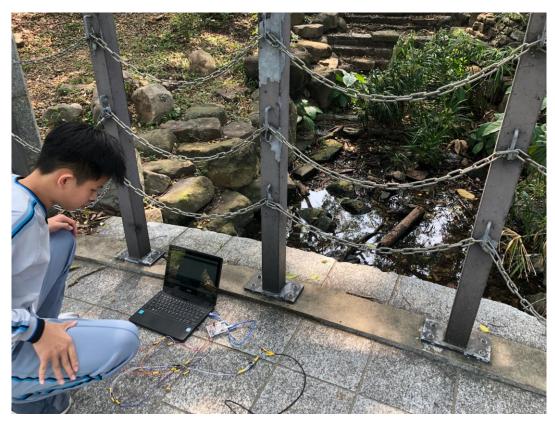
所幸的是在這一路每一位一 起參加科展的孩子,總是自投羅 網、不說辛苦、在反覆實驗與修



楊孟勳老師(最左側)

正的過程屢敗屢起,雖偶有氣餒的小情緒,最後往往卻成為推著我們指導老師們前進的動力!教學相長,這一路走來雖有辛苦,卻是師生共同享受科學研究的歷程,甚至每次科展結束後,大家還是習慣性的到實驗室走走摸摸,想著可以怎麼做會更好,一年後、兩年後......再提到當年一起做過的科展,眼神還是閃閃發光!

因此,真的很感謝有科學展覽會這個機會(藉口),讓我們從關懷世界開始,進行沒有終點的科學探究歷程,享受科學研究的魅力。



科學來自於對世界的關懷,我們探究學校的溪流



減少數據資料誤差,進行精確的實驗設計,需要結合資訊科技。