點火

全志仁

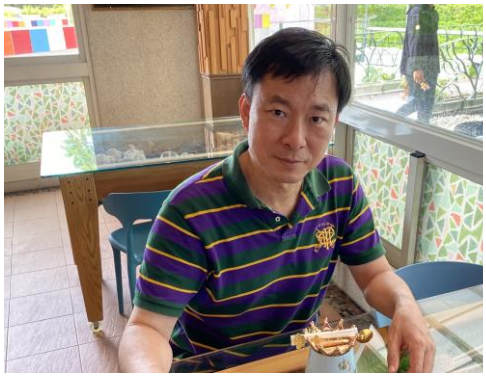
文·圖/全志仁

國立岡山高級農工職業學校

指導屆別　38 屆、45 屆、47 屆、51 屆、53 屆、54 屆、55 屆、60 屆、63 屆、65 屆

得獎紀錄　第 47、53、55、60、65 屆大會獎第三名，第 45 屆大會獎佳作，第 55 屆最佳團隊合作獎

科展的價值不在於完美的作品，而在於學生面對挫折時，拆解問題的思考邏輯。老師的陪伴與共學，是支撐他們跑完長跑的關鍵。



全志仁老師

- **技職優勢：以「實踐」引導「理論」**

高職生對抽象理論或許慢熟，但對「動手操作」充滿直覺。鼓勵他們從實習課的技術出發，解決生活中的痛點，這份「土法煉鋼」的氣魄往往是創新的源頭。

- **容許失敗：最有價值的科學發現**

最精彩的發現往往藏在「預期之外」的數據中。引導學生去解釋失敗，比追求漂亮的結果，更能培養出真正的科學素養。

65 屆與學生的合照

結語

科展指導是一場點火的過程。我們不一定能培養出愛因斯坦，但我們能培養出**「有勇氣面對未知問題的人」**。看見孩子眼中重拾對科學的熱情與光芒，就是我們作為指導老師最大的勳章。