

# 深耕科學教育從科展開始

張良肇

文·圖/張良肇

臺北市市立麗山高級中學教師

指導屆別 第 44 屆、48 屆、49 屆、56 屆、61 屆

得獎紀錄 第 44 屆第二名、第 48 屆第三名、第 49 屆佳作、第 56 屆第一名及最佳創意獎、第 61 屆第一名、第二名及探究精神獎

花了將近 20 年的時間才累積『全國科展指導獲獎滿五屆』真是得來不易，感佩那些累積十屆、二十屆的前輩們，你們真的非常不容易。回想在第 44 屆的指導過程還是記憶猶新，陪伴學生不斷的改良實驗、精進報告、海報製作、練習發表等等。那是我任教的第二年，從踏入教育界那一刻我就想就想走科學教育這條路，如今的我依然堅持在科學教育上不斷地扎根、深耕貢獻所學。



學生要能在全國科展獲獎不容易，必須在市賽、校內中獲得特優才能脫穎而出，代表學校、臺北市參加全國的比賽，學生科學家堅毅的精神才能堅持到最後。科學研究過程中請學生從生活中尋找自己感興趣的主題帶領其發現問題，指導如何規劃研究與論證與建模，最後訓練分享與表達能力，這些培養的能力都可在每一屆的作品中看到深刻的痕跡，也是新課綱探究與實作四個重要的面向，然而這些學生畢業後大多從事科學、醫學相關的工作，可見科展的歷練對於他們在人生的軌跡中扮演重要的角色，當老師最大的成就感就是來自於學生的表現，而這些學生表現不俗，當老師的與有榮焉。