攜手同行,用科學教育點亮孩子未來的生活

陳昱勳 文·圖/陳昱勳

臺中市私立明道普霖斯頓國民小學

指導屆別 第 57 屆、第 58 屆、第 60 屆、第 62 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第58屆大會獎第一名、第60屆大會獎第二名、第64屆大會獎佳作

「咖」讚!「啡」典型環保水泥磚 這個題目源自於一個簡單的觀察——咖啡渣不再只是垃圾,如果能有效處理並 結合環保理念,也許能替建築材料帶來 新的可能。從構思、實驗設計、數據分 析,到實際將水泥磚鋪設在學校校園 中,過程中我們經歷了無數次的失敗與 修正,但也累積了深刻的學習與成就 感。

我想藉這個機會,特別鼓勵還在猶豫是否要投入科展指導工作的老師們。 是的,這條路不輕鬆,甚至在過程中會懷疑自己的能力,也會因學生的進度而感到焦慮。但只要你願意堅持一次,你會發現,科展是一個能讓孩子看見世界、讓老師看見教育力量的珍貴機會。



陳昱勳老師

指導科展不是單純的帶學生做實驗,而是引導孩子去發現、去思考、 去嘗試錯誤後找出解方。每一次實驗的成功都是信心的累積;每一場解說 的練習,都是對孩子未來能力的投資。當我們的學生能在舞台上自信地闡 述自己的研究、用實證數據說話,那份成就感,遠遠超過課本上的分數。

而指導老師的角色,就是點燃那把火。

鼓勵大家,不要害怕開始。你不需要一開始就很懂科學,只需要一顆 願意陪著學生探索的心。用提問引導,用陪伴支持;即使資源有限,我們 還是能用創意克服;即使時間緊迫,只要願意投入,就能創造出驚人的成 果。 最後感謝所有努力推動科學教育的夥伴,讓我們得以展現學生的努力 與創意,也讓孩子們在科學的旅程中留下珍貴的足跡。我們將持續在教學 與研究的路上前行,將這份熱情傳遞給更多孩子,也期盼有更多老師願意 投入,陪伴學生探索未知,一起用教育的力量,默默改變這個世界。



探討實驗如何進行



摩擦力實驗,實際操作並記錄實驗結果