

為自己寫出一段精彩的故事

張宮明

文·圖/張宮明

國立屏東高級中學

指導屆別 第 49 屆、54 屆、55 屆、61 屆、64 屆

得獎紀錄 第 49 屆大會獎第三名、大會獎最佳創意獎、第 54 屆大會獎第三名、第 61 屆大會獎(鄉土)教材獎

自從任教數理資優班以來，帶學生做獨立研究已經成為我生活中不可或缺的元素。初次看到經過激烈競爭後脫穎而出的新生，總是可以感受到每個人對未來的高中生活充滿了期待，身為老師的我也告訴自己：我會盡全力協助學生找到自己生涯的典範與實現的方法，然後，全力以赴。我也會盡全力讓學生看到「你們可以有多好。」

與學生第一次見面時，我都會告訴學生們，在高中三年裡，每一個時期可能會有機會，當機會來臨時，我也會提醒學生要努力抓住。確實，大家都很努力地掌握機會。我也看到大部分同學都非常地努力，因為你們深信：「一分的天賦，加上九十九分的努力才能成功。」

在此為文書寫感想的同時，除了回想學生們的研究成果及研究過程中的挫折與快樂之外，更不能忘記的是，學校校長及行政同仁及校友會與家長會的大力協助與經費支持，以及所有老師的努力付出與細心教導，才有今日的成果，我們由衷感謝為我們付出的所有的人，更特別要感謝的是我們心愛的家人與自己。

我想，無論我用什麼樣的言語說出什麼樣的故事，都比不上我和學生們曾經思考過的問題、曾經在黑板上書寫過的推論那樣真實。回首凝視，這些作品確實的提醒了我們：在高中教書的這些年裡，我指導學生們完成了一件又一件的作品。無論得獎的名次是否令人滿意，這些作品確實已經可以肯定我們的成長了。



張宮明老師

為文至此，期望我和學生們都能在生命中寫出一段屬於自己的精彩故事，與大家共勉之。



第 61 屆分區賽與同學們合影



2024 臺灣國際科展數學科一等獎師生合影