

偶然到必然：跨越十年的生命交錯

蘇毓智

文·圖/蘇毓智

高雄市立仁武高級中學

指導屆別 50 屆、53 屆、54 屆、55 屆、56 屆、58 屆、61 屆、62 屆、64 屆、65 屆

得獎紀錄 第 53、55、58 (2 件)、61、62 屆第一名；第 62、65 屆第二名；第 50、56 屆第三名；第 54、64 屆佳作；第 53、55 屆最佳創意獎；第 53 屆最佳 (鄉土) 教材獎；第 61 屆團隊合作獎；第 58 屆大成食品安全暨科技特別獎優等獎。

記得第一次指導科展，其實只是「輪到了」的那一年。那是第 50 屆 (2010)，我不懂科展，沒什麼準備，也談不上熱情。但是，我很幸運，遇到了一群願意陪我闖、全心投入的孩子，這點燃了我心中的第一把科展之火。怎麼也沒想到，這條路，竟然會走這麼久、這麼遠。

十年來，我們寫下了一個又一個被科學串起的故事。從觀察與模擬颱風，發展出屬於我們的追風七部曲；從搓愛玉，到製作出低糖果醬；也種出畸形菇、分析梅雨、造紙、研究寵物五官、探討視錯覺、套圈圈、製作皮蛋.....十年，看似只是個時間單位，對我而言，卻是一段段延續學習與生命交錯的旅程。



蘇毓智老師

【種下創造的勇氣】

在市郊工業區學校任教，我無法年年都帶科展，不是因為不想，而是身兼導師及多項任務、課務繁重，科展得靠「有緣分」。但只要緣分來了，我從不推辭，也要求孩子拚盡全力。因為，我也怕孩子白白浪費了時間。

我們無法像市區名校那樣資源充足，我們的孩子往往缺乏刺激與引導。若不主動給點什麼，他們可能很難接觸到「做科學」的世界。指導科展不一定是在訓練科學家，而是希望孩子們看到：「你，也能創造，也能闖出去！」

【跨越屆別的溫暖接力】

讓我真正感動的，不僅僅是作品獲得獎項，還有那一屆屆延續下來的情感與傳承。

第 50 屆的孩子，在我離開原任學校後，輾轉到不同學校任教，但不論我在哪裡，他們總會回來指導學弟妹。在 53、54、55、56、58 屆，都能看到他們的身影；直到他們出國或進入社會，對學弟妹的關心也從未缺席。這份傳承，後來成了實驗室的傳統——「比完賽不是結束，要回來回饋，因為實驗室是我們的家。」

58 屆的學長姐，在新冠疫情期間，線上指導 61、62 與 64 屆的學弟妹；65 屆全國賽前夜，就讀臺大的 55 屆學長，甚至特地搭車南下新竹，到飯店陪伴學弟妹準備報告、給予支持。一份跨越十屆的心意，無可取代。

【不只是科學，我們並肩而行】

回過頭來思考，科展教會我們什麼呢？也許不是專業技術，也不是升學加分，而是那種「有人陪我一起拚」的底氣。有人陪著做報告、一次次重來失敗的實驗，陪著一起難過、一起瘋狂、一起歡呼。

我會記得每一個來過實驗室的孩子。我們的故事，對我而言是生命中最珍貴的記憶。我很幸運，有一群願意與我並肩作戰的孩子與夥伴。也明白，若沒有你們，我無法走到今天。因為有你們，在教育環境日漸坎坷的今天，仍讓我保有一份衝勁。謝謝你們的信任與努力，讓我在這條科學與教育的路上，從未孤單。

——支支，在充滿回憶的生物實驗室



科展大家庭、兩位實習教師，齊聚國展會場
(53、55、56、58 屆)



我們有學長姐回來給學弟妹指導的優良傳統
(61、62、64、65 屆)