教學相長 不外如是

薛郁潔 文·圖/薛郁潔

國立金門高級中學

指導屆別 第 52 屆、第 59 屆、第 60 屆、第 61 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 52 屆大會獎佳作、第 59 屆大會(鄉土)教材獎、第 60 屆大會獎第二名、第 61 屆大會獎佳作&(鄉土)教材獎、第 64 屆大會探究精神獎

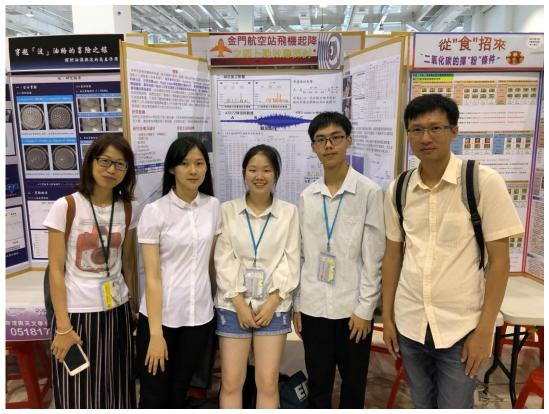
首先真的非常感謝各位評審的青睞,讓我們的作品能不斷獲得肯定,最終讓我獲得這個獎項。但老實說,比我優秀的老師太多太多了!不論是他們的專業學識、科學方法、指導學生所付出的心力...等,都是我望塵莫及的,我一直覺得我能領取「優良指導教師」這獎項真的是過譽了,甚至覺得惶恐!



薛郁潔老師

不過如果一定要寫一些東西野人獻曝的話,大概就是「真切的想要認識、解決生活週遭的問題」吧。通常由學生自行自日常生活所遇到的問題取材,因此題目都相當的生活化,過程中也沒有複雜的分析、處理方法,大多是一般高中生所學的範圍。我會鼓勵學生,我們不期待發現一個了不起的定理、現象,只要將你們所發現的問題,想辦法親自動手實作(可能是資料分析、實地踏察、抑或是模擬實驗),然後有系統的、嚴謹的,將結果呈現,最重要的:「保持對解決問題的熱情」,這就是一份好的科學作品。

另外,透過科展的指導,也是教師自我成長的大好時機。當遇到問題時,和學生一起燒腦、請教專家、查找論文...解惑後,總覺得自己的功力又大大提升;有時和學生討論,也會驚豔於學生的想法或點子,我想「教學相長」不外如是,我非常喜歡這個過程。因此,要感謝我可愛的學生們,我要把這個榮耀獻給他們!



59 屆比賽會場與學生合影